Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2018)**

**на 2021 год**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

Лицея № 59 г. Сочи им.Трубачева М.Г.

по теме: «Развитие психологической компетентности педагога

как компонент инновационного менеджмента педагогического процесса»

г. Сочи

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей № 59 г. Сочи им. Трубачева М.Г. |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОБУ Лицей № 59 г. Сочи им. Трубачева М.Г. |
|  | Юридический адрес, телефон | 354341, Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, ул. Садовая, 51 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (862) 240- 01- 16, lyceum59@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Лотник Елена Юрьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Белоусова Татьяна Николаевна, канд. пед. наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Лотник Елена Юрьевна, директор Лицея, Семина Ирина Борисовна, педагог-психолог |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Развитие психологической компетентности педагога как компонент инновационного менеджмента педагогического процесса  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | - Диагностика показателей психологической компетентности, удовлетворенности трудом и уровня профессионального выгорания педагогов МОБУ Лицея №59.- Создание и внедрение программы по развитию психологической компетентности педагога.- Коррекция уровня профессионального выгорания, повышение эффективности профессиональной деятельности и удовлетворенности трудом при освоении программы «Психологическая компетентность педагога». - Повышение профессионального роста педагогов в рамках информационного, научно – методического и экспертного сопровождения внутришкольного электронного сетевого ресурса «Наши кадры: портфолио». |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Повышение профессионального уровня педагогов через развитие психологической компетентности |
|  | Задачи деятельности | - Диагностика показателей психологической компетентности, удовлетворенности трудом и уровня профессионального выгорания педагогов МОБУ Лицея №59.- Создание и внедрение программы по развитию психологической компетентности педагога.- Коррекция уровня профессионального выгорания, повышение эффективности профессиональной деятельности и удовлетворенности трудом при освоении программы «Психологическая компетентность педагога». - Публикация сборника материалов «Психологическая компетентность педагога: содержание, диагностика, развитие»;- Повышение профессионального роста педагогов в рамках информационного, научно – методического и экспертного сопровождения внутришкольного электронного сетевого ресурса «Наши кадры: портфолио». |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. (ред. от 29.07.2017) № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 46 - 49. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295."Паспорт приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9)Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)Приказ Минобрнауки России № 1619 от 21.12.2016 "Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Российской Федерации" Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».Устав МОБУ Лицея № 59 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Приоритетными направлениями, обозначенным Министерством образования и науки Российской Федерации, в модели Национальной системы учительского роста и проекте уровневого профессионального стандарта педагога является не только оценка профессиональной компетентности, но и поиск действенных инструментов для стимулирования профессионального роста педагогов, саморазвития и самосовершенствования в выбранной профессии, повышение эффективности профессиональной деятельности и удовлетворенности трудом. Успешность профессионального роста педагога образовательного учреждения возможна в контексте оптимизации его психологической компетентности, которая способствует саморазвитию и самореализации в профессии, росту творческого потенциала, личностного и профессионального самосознания, что приводит к эффективности профессиональной деятельности |
|  | Новизна (инновационность) | На настоящем этапе развития образования отсутствует мероприятия и программы, которые целенаправленно способствовали развитию психологической компетентности педагога. Мероприятия по созданию инструментария для оценки разных блоков компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) и их удельному весу в итоговой оценке аттестуемого учителя прописаны в основных направлениях плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста. У значительного количества педагогов наличествует профессиональный дефицит психолого-педагогической и коммуникативной компетенций. Новизна представляемого проекта в развитии психологической компетентности педагога |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Реализация проекта позволит:-оценить пилотную апробацию программы по развитии психологической компетентности педагога;- опубликовать сборник материалов «Психологическая компетентность педагога: содержание, диагностика, развитие»;- создать внутришкольный сетевой электронный ресурс «Наши кадры: портфолио», -создать сетевое взаимодействие со школами - партнерами по развитию коммуникативной компетентности педагогов |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | Повышение уровня психологической компетентности при фактической реализации программы «Психологическая компетентность педагога». Завершение программы.Итоговый мониторинг показателей психологической компетентности, удовлетворенности трудом и профессионального выгорания педагогов.Повышение профессионального роста педагогов в рамках информационного, научно – методического и экспертного сопровождения внутришкольного сетевого электронного ресурса «Наши кадры: портфолио». Психолого – педагогическая поддержка педагогов с высоким уровнем профессионального выгоранияСетевое взаимодействие со школами – партнерами по развитию компетентности педагогов, распространение инновационного опыта.Публикация сборника материалов «Психологическая компетентность педагога: содержание, диагностика, развитие». |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Проведение мониторинговых диагностических срезов  | сентябрь - октябрь  | Аналитическая справка по результатам диагностики  |
| 2 | Самооценка мотивации профессиональной деятельности педагогами для коррекции индивидуального маршрута саморазвития | февраль | Повышение мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности |
| 3 | Итоговый мониторинг показателей психологической компетентности, удовлетворенности трудом и профессионального выгорания педагогов. | ноябрь - декабрь | Выявление сильных и слабых сторон реализации проекта. Подведение итогов деятельности |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1 | Изучение нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности в других ОУ  | февраль | Локальные нормативные акты |
| 2 | Анализ практических разработок в области научно- исследовательской деятельности по проблеме | в течение года | Комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности |
| 3 | Совершенствование программы профессионального роста педагога «Психологическая компетентность педагога» | январь | Реализация программы |
| **Практическая деятельность** |
| 1 | Тренинговая работа с учителями  | январь-февраль | План деятельности проектной группы |
| 2 | Проведение мастер-класса для педагогов г. Сочи по теме «Технологии развития коммуникативных умений и навыков»» | март | Применение методических разработок и рекомендаций специалистами школ города Сочи |
| 3 | Обсуждение и систематизация методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения развития компетентности учителей |  в течение года | Методические продукты |
| 4 | Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края, УОН г. Сочи, СЦРО и др. | в течение года | материалы мероприятий  |
| 5 | Работа консультативного пункта по применению диагностического инструментария для оценки психологической компетентности педагогов в подшефных школах города  | в течение года | распространение инновационного опыта |
| 6 | Постоянно действующий внутришкольный семинар по теме: «Способы эффективного взаимодействия в образовательном пространстве» | в течение года | Овладение способами конструктивного взаимодействия при решении кейсовых ситуаций  |
| 7 | Внутришкольный электронный сетевой ресурс «Наши кадры: портфолио» | май | Структурированные достижения учителей, рефлексивный самоотчет учителя  |
| **Методическая деятельность** |
| 1 | Работа по повышению профессионального роста педагогов в рамках информационного, научно – методического и экспертного сопровождения | в течение года  | Включенность педагогов в реализацию проекта, повышение профессионального роста |
| 2 | Издание методических рекомендаций для педагогов и психологов«Психологическая компетентность педагога: содержание, диагностика, развитие»  | февраль – август | Публикация материала |
| 3 | Заседание творческой группы педагогов для распределения функциональной нагрузки с целью эффективной реализации проекта  | февраль | Таблица распределения функционала между участниками проекта |
| 4 | Семинары-обсуждения для педагогов в рамках работы методических объединений «Мои инсайты в профессиональной деятельности учителя»  | апрель | Накопление практического и методического материалов |
| 5 | Педагогический совет «Оптимизация основных показателей профессиональной деятельности учителя в рамках реализации инновационного проекта» | июнь | Повышение осведомленности педагогов о современных изменениях в системе образования, направлениях и способах повышения профессионального роста |
| 6 |  «Неделя психологии» - внутрилицейский марафон для педагогов, учащихся и их родителей с погружением в психологию (мастер-классы педагогов, открытые семинары для родителей, педагогов)  | октябрь | Подготовка и систематизация практического и методического материалов методическими объединениями (виртуальные мастер – классы: школьные знания для реальной жизни, творческие находки, рефлексивные самоотчеты достижений,способы индивидуализации обучения и формы мотивирующей среды, копилки интерактивных технологий обучения |
| 7 | Адресная психолого – педагогическая поддержка педагогов с высоким уровнем профессионального выгорания | в течение года по запросам педагогов | Коррекция уровня выгорания |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1 | Информация об инновационной деятельности Лицея на сайте, в СМИ  | в течение года | Диссеминация опыта |
| 2 | Публикации в научно - методических сборниках, в сетевых профессиональных сообществах педагогов  | в течение года | Статьи, тезисы |
| 3 | Участие в муниципальных и региональных семинарах, конференциях, круглых столах по тематике инновационной деятельности  | в течение года | Сетевое взаимодействие, распространение опыта работы инновационной площадки  |
| 4 | Краевой семинар «Инновационный менеджмент в педагогической деятельности через призму психологического познания»  | декабрь | трансляция обобщенного опыта инновационной деятельности |