

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Инновационный образовательный проект «Работа с детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования»
2	Авторы представляемого опыта	Могилевская Анна Григорьевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Научный консультант – Белоус Ольга Валерьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Армавирского государственного педагогического университета
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание в МАУДО ООЦ условий, направленных на комплексное развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение структуры комплексной программы «Остров здоровья». 2. Оснащение программы обучающим оборудованием, пособиями, материалами. 3. Обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Разработка методических рекомендаций для реализации комплексной программы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - методики обследования детей с нарушениями ОДА; - программы дополнительного образования для работы с детьми с нарушениями ОДА; - психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями ОДА; - медицинское сопровождение детей с нарушениями ОДА в процессе реализации дополнительного образования.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Основная идея инновационного проекта заключается в реализации новых подходов в формировании образовательной среды современного учреждения дополнительного образования, учитывающей запросы всех категорий обучающихся, в том числе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Проектируемая среда должна способствовать успешной реабилитации, социализации и всестороннему развитию детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МАУДО ООЦ (утверждён постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 02.06.2015). - Приказ УОАМОТР от 13.05.2019г. № 333 «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок»
8	Обоснование значимости проекта для развития	Актуальность инновационной работы муниципального автономного учреждения дополнительного

	системы образования Краснодарского края	оздоровительно-образовательного центра города Темрюка муниципального образования Темрюкский район обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования, тенденциями развития системы образования Краснодарского края. В условиях повышения количества детей, имеющих различные нарушения опорно-двигательного аппарата, особую актуальность приобретает задача по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию особых пространств и форм для комплексного развития и поддержания здоровья детей с нарушениями ОДА.
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в преломлении опыта реабилитации детей-инвалидов для последующего применения в работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата путем совершенствования дополнительных образовательных программ, создания особых пространств и форм для комплексного развития и поддержания здоровья детей с нарушениями ОДА.
10	Практическая значимость	В результате инновационной деятельности будут созданы условия в МАУДО ООЦ, направленные на комплексное развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработан алгоритм их построения и функционирования. Особое значение будут иметь методики, которые помогут оценить эффективность внедрение данного проекта.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационно-аналитический (подготовительный) этап
11.1.1	Сроки	2019-2020 учебный год
11.1.2	Задачи	проектирование инновационной деятельности
11.1.3	Полученный результат	
11.2	II этап:	Основной (внедренческий) этап
11.2.1	Сроки	2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год
11.2.2	Задачи	Реализация и реализация комплексной программы «Остров здоровья».
11.2.3	Полученный результат	
11.3	III этап:	Итогового-обобщающий (заключительный) этап
11.3.1	Сроки	2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год
11.3.2	Задачи	Обобщение результатов внедрения проекта в практическую деятельность учреждений дополнительного образования
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	Разработка аналогичных программ для детей с ОВЗ, предназначенных для реализации в образовательных учреждениях
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в	Результаты инновационной деятельности могут найти применение в работе дошкольных образовательных учреждений Темрюкского района и Краснодарского края.

	<p>практику образовательных организаций края</p>	<p>Для учреждений дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность увеличения вариативности образовательных программ (кружки, работа с родителями, работа с социумом и пр.); - возможность привлечения дополнительного контингента обучающихся; - возможность привлечения высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися; - распространение передовых образовательных практик и повышение квалификации педагогических работников. <p>Для системы образования Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопление новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации; - создание конкурентной образовательной среды; - повышение качества образования для детей с особыми потребностями.
<p>14</p>	<p>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Троцко О.В. Детский оздоровительно-образовательный центр 20 лет заботится о здоровье детей // газета «Тамань», № 100, 04.09.2014 г. (http://tamannews.ru/?news=10395) 2. Могилевская А.Г., Зеленко Н.В., Тарасенко М.Н. Внеурочная деятельность по технологии как средство развития личности школьника // Актуальные проблемы технологической подготовки студентов и школьников: инновационная направленность, техническое и художественное творчество, основы предпринимательства, безопасность жизнедеятельности: Материалы IX Международной научно-практической конференции (16 октября 2015 г.) / под ред. Н.В. Зеленко; отв. ред. И.В. Герлах. – Армавир: РИО АГПУ, 2015. – 116 с. ISBN 978-5-89971-486-3 – С. 35-39. 3. Могилевская А.Г. Обучение детей в системе дополнительного образования // Актуальные проблемы преподавания технологии, экономики и дизайна в XXI веке: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (16-17 октября 2014 г.) / под ред. Н.В. Зеленко; отв. ред. И.В. Герлах. – Армавир: РИО АГПУ, 2015. – 140 с. ISBN 978-5-89971-442-9 – С. 111-113 4. Троцко О.В. Значение регулярных занятий оздоровительной гимнастикой для здоровья учащихся средней школы // Социально-образовательное партнерство учреждений общего и профессионального образования: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (24 апреля 2015 г.) / под ред. Н.В. Зеленко; отв. ред. И.В. Герлах. – Армавир: РИО АГПУ, 2015. – 164 с. ISBN 978-5-89971-465-8. – С. 153-155. 5. Могилевская А.Г., Зеленко Г.Н. Социально-

		образовательное партнерство учреждений основного и дополнительного образования как условие успешной организации внеурочной деятельности обучающихся // Социально-образовательное партнерство учреждений общего и профессионального образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (18 апреля 2014 г.) / под ред. Н.В. Зеленко, О.В. Дорохиной ; отв. ред. И.В. Герлах. – Армавир: РИО АГПУ, 2015. – 116 с. ISBN 978-5-89971-486-3
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, муниципальная инновационная площадка. Тема «Работа с детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	МАУДО ООЦ имеет собственное здание, в котором оборудованы: 3 спортивных зала, тренажерный зал, зал хореографии, кабинет приема врачей, физиотерапевтический кабинет, массажный кабинет, кабинет индивидуальной работы с детьми-инвалидами, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя- логопеда, - 2 учебных класса, гардеробная, административные кабинеты. В соответствии с нормами СанПин оборудованы санузлы и душевые.
16.2	Интеллектуальное	В учреждении работает 15 педагогов дополнительного образования. Медико-психологическое сопровождение воспитанников обеспечивают врач-ортопед, врач-физиотерапевт, учитель-логопед, педагог-психолог, массажист, медицинские сестры.
16.3	Временное	Реализация проекта может производиться в течение всего времени работы учреждения.

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



Е.А. Гончарова

«26» сентября 2019г.