

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
участника конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»

<i>Общая информация</i>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	ГКОУ школа-интернат №2 г. Сочи
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Руденко Эльвира Владимировна
<i>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	В 2018-2019 уч .году – 59 уч-ся все с ОВЗ, из них: 52 уч-ся с инвалидностью, 12 уч-ся с синдромом Дауна, 16 уч-ся с РАС, в том числе 31 уч-ся имеет тяжёлые речевые нарушения
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 Устав образовательной организации; лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 07966 от 17.06.2016); свидетельство о государственной аккредитации (№ 2804 от 07.05.2008) лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ФС-23-01-004295 от 22.03.2012), Локальные нормативные акты: Режим дня и занятий обучающихся; Коллективный договор; Положения о ПМПк, об официальном сайте, о пользовании телефонами, об организации пропускного режима, о промежуточной аттестации, о внутришкольном контроле, о персональных данных, о привлечении добровольных пожертвований и т.д.
Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение	27 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, сенсорные комнаты, кабинет БОС, спортивный и тренажерный залы, столярные и швейные мастерские, медицинский кабинет,

<p>физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>библиотека, столовая, кабинеты специалистов: 2 кабинета дефектолога, 4 кабинета психолога, 2 кабинета логопеда. Все кабинеты специалистов оснащены специализированным оборудованием для коррекции дефектов детей с ОВЗ. Оборудована система «доступная среда» (пандусы, таблички, указатели).</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой</p>
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>В социально-психологическую службу школы входят: 4 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-дефектолога. С января 2016 года школа-интернат № 2 г. Сочи стала – ресурсным центром для педагогов общеобразовательных школ по обучению детей с ОВЗ (умственной отсталостью) и детьми с РАС. С тех пор практически ежемесячно проходят обучающие семинары для педагогов массовых школ, а также для родителей детей с РАС с обязательной теоретической частью и открытыми занятиями. В 2017- 2018 уч. году заключено 17 договоров с учебными заведениями города Сочи на оказание методической помощи в рамках деятельности ресурсного центра.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПк в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Участие в сотрудничестве с организациями: «Сочинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», АНО «Инклюзия Сочи», «Радуга Сочи», учитель-наставник по логопедической практике студентов СГУ, член школьного ПМПк</p>
<p></p>	<p></p>

<i>Опыт работы участника Конкурса</i>	
Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	Рабочая программа логопедической коррекции для учащихся 1-7 классов с системным недоразвитием речи
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Методическая разработка «Материал для обследования речи ребёнка с РАС» Методическая разработка «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика в процессе работы над звуками» Методическая разработка «Нарушения чтения и письма у учащихся с системным недоразвитием речи и пути их коррекции» Методическая разработка «Презентация для проведения гимнастики для глаз»
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	Использование компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей с нарушением зрения (<i>методические рекомендации</i>) /электрон. журнал «Образование на Дальнем Востоке: теория и практика» №1 2011 «Театрализованная игра как одна из форм развития связной речи у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями» на сайте https://intel-academy.ru/publikatsii/305/
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	В течение 4 лет проведение театрализованных мероприятий с участием детей с ОВЗ: «Геремок» (23.12.2015), «Заюшкина избушка» (20.04.2016), «Колобок» (04.04.2018), «Федорино горе» (14.02.2019) и др.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	Открытое занятие для педагогов СОШ г. Сочи, родителей по теме: «Дифференциация звуков б-п» в рамках работы Ресурсного центра по вопросам обучения детей с РАС в условиях внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ 22.04.2016 г. Мастер-класс «Диагностика речи учащихся с системным недоразвитием речи» для студентов СГУ 2017-2019 годы; Выступление с докладом «Приёмы коррекционной работы по развитию связной речи детей, имеющих осложнённую речевую патологию» на Международном логопедическом

	<p>форуме в г. Сочи 2.03.2018 г. Выступление с докладом «Приёмы коррекционной работы по развитию связной речи детей, имеющих осложнённую речевую патологию» на заседании краевого МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов в г. Краснодаре 26.04.2018 г.</p>
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	
<i><u>Результаты проектной деятельности</u></i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	
<i><u>Дополнительные материалы</u></i>	
Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://infourok.ru/user/rudenko-elvira-vladimirovna
Перечень фотоматериалов	Инсценировка сказки «Теремок», участник международного логопедического форума, инсценировка сказки «Колобок», инсценировка сказки «Федорино горе», индивидуальное занятие с ребёнком с РАС, фронтальное занятие по теме «Весна»
Перечень опубликованных методических разработок	<p>Разработка урока литературного чтения для 2 класса «Рассказы и стихотворения о природе» Проект «Инфоурок» 21.12.2013 г. Гл. редактор И.В.Жаборовский. Св-во № 2315412211</p> <p>Программа по логопедической коррекции для учащихся с системным недоразвитием речи. Проект «Инфоурок» 14.01.2016 г. Гл. редактор И.В.Жаборовский. Св-во № ДБ-337534</p> <p>Конспект внеурочного занятия на тему: «Драматизация сказки «Теремок» Проект «Инфоурок» 10.03.2016 г. Гл. редактор И.В.Жаборовский. Св-во № ДБ-516845</p>

	<p>Конспект фронтального логопедического занятия по формированию лексико-грамматических средств языка учащихся 1-2 классов. Проект «Инфоурок» 10.03.2016 г. Гл. редактор И.В.Жаборовский. Св-во № ДБ-516866</p> <p>Презентация на тему: «Звук ш» Проект «Инфоурок» 13.04.2017 г. Главный редактор И.В.Жаборовский. Свидетельство № ДБ-369872</p> <p>Конспект индивидуального занятия на тему: «Автоматизация звука ж» Проект «Инфоурок» 13.04.2017 г. Гл. редактор И.В.Жаборовский. Св-во № ДБ-369849</p> <p>Конспект индивидуального занятия на тему: «Автоматизация звука ш» Проект «Инфоурок» 13.04.2017 г. Гл. редактор И.В.Жаборовский. Св-во № ДБ-369865</p> <p>Презентация на тему: «Артикуляционная гимнастика для звука р» Проект «Инфоурок» 13.04.2017 г. Гл. редактор И.В.Жаборовский. Св-во № ДБ-369884</p> <p>Презентация для проведения гимнастики для глаз. Проект «Инфоурок» 13.04.2017 г. Гл. редактор И.В.Жаборовский. Св-во № ДБ-369936</p> <p>Материал для обследования речи ребёнка с РАС. Проект «Инфоурок» 13.04.2017 г. Гл. редактор И.В.Жаборовский. Св-во № ДБ-369957</p> <p>Презентация на тему: «Домашние животные и их детёныши» Проект «Инфоурок» 31.03.2016 г. Гл. редактор И.В.Жаборовский. Св-во № ДБ-573739</p> <p>Методическая разработка: «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика в процессе работы над звуками» Проект «Инфоурок» 27.11.2017 г. Гл. редактор И.В.Жаборовский. Св-во № ДБ-907629</p>
<p>Перечень опубликованных статей</p>	<p>Использование компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей с нарушением зрения (<i>методические рекомендации</i>) /электрон. журнал «Образование на Дальнем Востоке: теория и практика» №1 2011 года «Театрализованная игра как одна из форм развития связной речи у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями» на сайте https://intel-academy.ru/publikatsii/305/</p> <p>Эссе «Учитель в современной школе» Проект «Инфоурок» 5.04.2016 г. Гл. редактор И.В.Жаборовский. Св-во № ДБ-011432</p>

