Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП- 2017)

на 2018 год

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город Новороссийск*

по теме: «Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни»

г. Новороссийск

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ детский сад № 23 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353991, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, с. Гайдук, ул. Ясельная, д.2, тел. 88617269029 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Телефон: 88617269029, e-mail: gaidyk23sad@ HYPERLINK "mailto:madoy47@mail.ru"mail HYPERLINK "mailto:madoy47@mail.ru". HYPERLINK "mailto:madoy47@mail.ru"ru |
|  | ФИО руководителя | Макушева Ирина Анатольевна, заведующая |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Макушева Ирина Анатольевна, заведующая;Герасименко Татьяна Филипповна, старший воспитатель;Тетерина Галина Анатольевна, воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Повышение качества дошкольного образования через создание модульной экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни», с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация механизмов создания в ДОО экологической образовательной среды, позволяющей сформировать практико - ориентированные компетенции у детей и их родителей в области экологии, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. |
|  | Задачи деятельности | 1.Создание модульной структуры экологической образовательной среды ДОО на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей, а также с опорой на системно-деятельностный подход. 2.Разработка механизма организации и внедрения модулей, обеспечивающих эффективное практико-ориентированное экологическое воспитание в условиях ДОО. 3.Создание авторских продуктов инновационной деятельности по созданию экологической образовательной среды в условиях ДОО. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ; «Об образовании в Российской федерации»; «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года» от 30.04.2012 г.; Указ Президентом РФ от 05.01.2016 № 7 «О проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии»; Международная «Конвенция о правах ребёнка»; Конституция РФ; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Постановление правительства РФ от 27.04. 2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г»; Закон Краснодарского края от 20.09. 2013 г. №5-1597 "Об экологической безопасности и охране окружающей среды в Краснодарском крае"; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Апробированные результаты могут быть использованы воспитателями ДОО с целью: создания условий для повышения качества образования, обеспечивающих развитие мотиваций и способностей дошкольников в познании; разработки алгоритма создания экологической образовательной среды в ДОО, позволяющей на высоком уровне качества достигать всех целевых ориентиров, определенных в ФГОС ДО, как «желаемых достижений ребенка»; развития современного механизма и технологии по внедрению регионального компонента в дошкольном образовании. |
|  | Новизна (инновационность) | Комбинаторное использование в образовательном процессе ДОО известных современных технологий и программ по экологическому воспитанию и оздоровлению; модульное построение экологической образовательной среды ДОО; интенсификация процесса экологического воспитания, посредством создания экосреды, основанной на интеграции всех образовательных областей; построение партнерских взаимоотношений на основе взаимообучения и взаимовоспитания. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Повышение качества дошкольного образования; расширение применяемых технологий в ДОО; обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в вопросах охраны здоровья и экологической культуры; создание экологической образовательной среды в ДОО; расширение возможностей использования регионального фактора; качественное изменение взаимодействия с социальными партнёрами. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | Внедрение программы. Расширение РППС ДО по всем образовательным областям и формирование экологической образовательной среды в целом. Организация детской деятельности в модулях экологической образовательной среды. Осуществление на практике контроля, за реализацией программы и подведение промежуточных итогов инновационной деятельности. Использование современных интерактивных технологий для просвещения и информирования по вопросам реализации инновационной программы. |

**План работы на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки**  | **Ожидаемый результат** |
| 1. **Диагностическая деятельность**
 |
| 1.1. | Анкетирование педагогов, родителей.Диагностика инициативы выбора, формирования экологической культуры всех участников образовательных отношений: дети, педагоги, родители.  | май, октябрь | Определение уровня: эффективности инновационной программы; удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг; информированности родителей.***Продукт:***1. Модифицированный мониторинг для педагогов и родителей.
2. Бланки анкетирования.
3. Бланки согласия.
4. Диагностический инструментарий инициативы деятельности детей в модулях.
 |
| 1. **Теоретическая деятельность**
 |
| 2.1. | Разработка алгоритмов деятельности в модулях | март-апрель,октябрь-ноябрь | Обеспечение условий работы КИП.***Продукт:***Методические рекомендации «Алгоритм деятельности в модулях» |
| 1. **Практическая деятельность**
 |
| 3.1. | Организация практико-ориентированной деятельности воспитанников в модулях экологической образовательной среды ДОО. | В течении года | Формирование экологического воспитания, повышение познавательной активности дошкольников. |
| 1. **Методическая деятельность**
 |
| 4.1. | - Консультации по организации инновационной деятельности.- Постоянно действующая методическая поддержка педагогов. | февральпо запросам педагогов  | Коррекция затруднений у педагогов, реализующих инновационную программу. |
| 4.2. | Семинары-практикумы, мастер-классы:«Технология «Доска выбора»;«Технология «Детский совет»;для вновь поступивших родителей и педагогов «Технология «Скандинавская ходьба». | апрельоктябрьраз в квартал | Координация работы инновационной площадки.***Продукт****:*1. Методические рекомендации по созданию «досок выбора» по самоопределению деятельности в модулях.
2. Каталог проблемных ситуаций в экологических модулях «Шагай!», «Мы в ответе за тех, кого приручили».
3. Информационные буклеты по организации «скандинавской ходьбы»
 |
| 1. **Трансляционная деятельность**
 |
| 5.1. | Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП | сентябрь-ноябрь | Распространение опыта работы инновационной площадки.***Продукт:***1. Статьи
 |
| 5.2. | Сотрудничество с образовательными учреждениями по распространению инновационного опыта через организацию сетевого взаимодействия | В течении года |
| 5.3. | Публикация опыта работы в СМИ | июнь, август. |
| 5.4. | Трансляция опыта работы КИП на сайте детского сада | в течении всего периода работы КИП |