

## **«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК – 2021»**

Краснодарский край, Динской район, станица Динская  
Автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
имени Георгия Константиновича Жукова  
муниципального образования Динской район»

### **Инновационный проект**

**«Экологическое образование и воспитание школьников в  
работе волонтерского отряда»**

Автор проекта:

**Крамаренко Александра Ивановна**, учитель  
биологии, АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова МО  
Динской район

Динская, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Тема проекта.....	3
1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.....	3
1.2 Нормативно-правовое обеспечение проекта.....	5
1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.....	7
1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).....	8
2. Программа инновационной деятельности.....	11
2.1 Цели и задачи проекта.....	11
2.2 Основная идея инновационного проекта.....	12
2.3 Новизна инновационного проекта.....	13
2.4 Мероприятия, направленные на реализацию проекта.....	14
2.5 Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.....	16
2.6 Описание продуктов инновационной деятельности.....	16
3. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы.....	17
4. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями по теме инновационного проекта.....	20
4.1. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия.....	21
4.2 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.....	22
4.3 Содержание и формы реализации сетевых мероприятий.....	22
5. Ожидаемые результаты.....	23
6. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.....	24
Список использованной литературы.....	25
Приложение.....	26

## Тема проекта:

«Экологическое образование и воспитание школьников в работе волонтерского отряда»

Автор проекта:

**Крамаренко Александра Ивановна**, учитель биологии, АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район

### **1.1. Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.**

В настоящее время экологическая проблема взаимодействия человека и природы, возрастающие масштабы антропогенных воздействий на окружающую природную среду, стала очень острой и приняла огромные масштабы. В связи с этим перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире экологические проблемы приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Экологические проблемы с каждым годом только растут, поэтому нам необходимы новые знания, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами, развивая новую систему ценностей.

В этих условиях большое значение приобретает экологическое воспитание как составная часть нравственного воспитания человека. Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования.

Краснодарский край по праву считается популярным и излюбленным местом для отдыха туристов, для желающих поправить свое здоровье и насладиться прекрасной природой гостеприимного побережья. Казалось бы, в вопросах экологической безопасности регион должен быть на первом месте, ведь именно здесь сосредоточено большинство здравниц, курортов и заповедных мест с вечнозелеными растениями.

Однако проведенные исследования выявили ряд негативных факторов, отрицательно сказывающихся на экологической обстановке в Краснодарском крае и ухудшающих природоохранную среду. Так, в некоторых областях и городах края в результате тестовых замеров почвы, воды и воздуха было выявлено превышение предельно допустимых норм опасных для здоровья веществ в несколько раз. Это приводит к заболачиванию водоемов, исчезновению ценных видов представителей флоры и фауны, а также возникновению кислотных дождей.

Кубань занимает третье место среди регионов Российской Федерации по числу жителей и является одним из густонаселенных регионов страны. В итоге, по данным статистических служб, в среднем на два человека приходится один автомобиль. Соответственно, край занимает одно из лидирующих мест по количеству автотранспорта. Засилье машин, конечно же, ухудшает обстановку с загрязнением воздуха, так как выхлопные газы повышают содержание углеводородов в воздухе, а также других опасных соединений. Это глобальная проблема, которой подвержен любой мегаполис или густонаселенный район.

Другой немаловажной проблемой, негативно влияющей на экологическую обстановку края, называют нерациональное и повсеместное использование в сельском хозяйстве пестицидов и гербицидов, а также нарушение правил использования сельскохозяйственной техники. Это приводит к эрозии почвы, ее осушению и уплотнению, снижению ее водопроницаемости, что ведет к смыву всех применяемых химических препаратов для орошения почвы в местные водоемы [7].

Актуальность данного проекта состоит также в необходимости формировать чувство ответственности за облик родного края, родной станицы и желание изменить ее к лучшему.

Любой населенный пункт – это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только от человека зависят чистота и порядок. Скопление во дворах строительного мусора, отсутствие экологической культуры у части населения, непонимание значимости и важности чистоты и благоустройства речной зоны – вот только небольшой ряд проблем, связанный с родной станицей. Кто-то относится к этому равнодушно, кто-то с сочувствием, кто-то при случае выходит на субботники по уборке территории. Однако проблема с каждым годом становится всё острее. Настало время подключиться к её решению, воспитывать поколение с сознанием необходимости решать экологические проблемы.

## 1.2 Нормативно-правовое обеспечение проекта.

В Российской Федерации создана нормативно-правовая база работы с одаренными детьми, которая включает:

**1) Федеральный закон «Об образовании»,** который предусматривает

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования;
- возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся;
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

**2) Концепция модернизации образования.**

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Концепция модернизации образования содержит идею доступности, качества и приоритетности образования.

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что важной задачей системы образования является формирование профессиональной элиты, выявление и поддержание наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи. Несмотря на активную позицию государства в этом вопросе, невозможно собрать всех детей, имеющих признаки одаренности в специализированные учебные заведения, поэтому необходимо создавать условия для выявления и сопровождения одаренных детей в массовых образовательных учреждениях. Значит, создание эффективной системы работы образовательного учреждения с одаренными детьми – является одной из важнейших задач.

**3) Федеральный государственный образовательный стандарт.**

ФГОС утвержден приказом от 17 декабря 2010 года Министерства образования и науки РФ.

ФГОС предусматривает создание условий для повышения качества образования в школах России. Открывается перспектива для достижения новых образовательных результатов, обеспечивающих готовность современной школы к удовлетворению образовательных потребностей личности, общества и государства.

Требуются и новые подходы к созданию образовательного пространства, другой методики преподавания. Поэтому очень важно, чтобы учитель владел современными

компетенциями в своей деятельности. Сохранение и развитие одарённости детей это важнейшая проблема нашего общества и перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, отвечая требованиям времени, делают ставку на формирование у ученика личностных качеств созидателя и творца, на его духовно-нравственное воспитание. ФГОС предлагают конкретные инструменты, обеспечивающие переход с объяснительного метода обучения на деятельностный [2].

#### **4) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».**

Данный документ утвержден Приказом Президента РФ от 4 февраля 2010 года.

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является особенно важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В данном документе обращается внимание на то, что ключевой характеристикой современного российского образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческой компетентности у детей. Именно такой подход к образованию способствует формированию у них инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

В документе определяется стратегия развития системы поддержки талантливых детей.

#### **5) Документы школы:**

Устав АОУ СОШ№4 МО Динской район.

Программа развития школы №4.

Положение о волонтерском экологическом отряде «ЭкоМир» АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район.

#### **6) Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ;**

- 7) **Федеральный закон** от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 8) **Постановление** главы администрации Краснодарского края от 26 июля 2001 года № 670 «О Красной книге Краснодарского края» (с изменениями на 30.10.2017).
- 9) **Соглашение** между ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» и АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район «О сетевом сотрудничестве в целях развития у обучающихся высших нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся к улучшению экологического состояния окружающей среды» от 09.01.2018 г.

### **1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.**

Экологические проблемы в нашем регионе с каждым годом только растут, поэтому нам необходимы новые знания, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами, развивая новую систему ценностей. В этих условиях большое значение приобретает экологическое воспитание как составная часть нравственного воспитания человека. Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования.

В городе Краснодаре активно работает Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр». Это образовательная организация, на базе которой реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, а также организуется участие всех желающих в экологических мероприятиях муниципального, регионального, российского уровня [8]. Именно с вышеуказанным учреждением было заключено Соглашение о сотрудничестве. По всему краю создано множество волонтерских экологических отрядов, которые также работает в этом направлении. Но проведя исследование, не было найдено ни одного проекта по работе с волонтерами экологами. Более того, в Динском районе экологическое волонтерство практически не развито, что в дальнейшем ведет к пробелам в экологическом воспитании, а следовательно нарастающим экологическим проблемам района, станицы.

Если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится. Одним из эффективных способов экологического воспитания школьников является создание экологических волонтерских дви-

жений, объединений. А также, привлечение в отряд детей с ограниченными возможностями здоровья в волонтерскую экологическую деятельность с целью создания условий, которые дадут возможность таким ребятам проявить себя, стать успешными, самостоятельными и приносить пользу другим. В свою очередь, у детей с нормой развития, работая совместно с ребятами, имеющими ОВЗ, проявляются такие личностные качества, как гуманность, милосердие, сострадание, отзывчивость, вовлеченность, исполнительность, толерантность, активная жизненная позиция.

#### **1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).**

Первым шагом в осуществлении проекта по экологическому образованию и воспитанию школьников является то, что в 2017 года мною был **создан Волонтерский Экологический отряд «ЭКОМИР»**, куда вошли учащиеся 5 – 9 классов нашей школы. В основном – это учащиеся нынешнего класса, классным руководителем которого я являюсь, но также в состав нашего отряда вошли учащиеся, которые принимали активное участие во всевозможных экологических акциях.

С начала образования в состав отряда вошел ученик тогда пятого класса, ребенок – инвалид, страдающий расстройствами аутистического спектра, который с большим удовольствием принимал участие во всех экологических акциях, помогал в уборке, мастил скворечники, кормушки, посещал вместе с отрядом Эколого-биологический центр и т.д. В дальнейшем, в состав отряда были включены еще дети с ОВЗ, имеющие, в основном, задержку психического развития. Всего сейчас в составе экологического отряда «ЭкоМир» **6 ребят с ОВЗ**. Все они являются активными участниками различных экологических мероприятий.

С января 2018 года наш волонтерский экологический отряд вступил в ряды «Зеленого движения Кубани», заключив соглашение с ГБУ ДО КК «Эколого-биологическим центром».

О проделанной работе волонтерского экологического отряда «ЭкоМир» дважды были написаны **статьи в районных газетах** РВС и «Трибуна».

В ноябре 2018 года волонтерский отряд «ЭкоМир» занял **II место в краевой акции «Экологической марафон»**.

В июне 2019 года волонтерский отряд «ЭкоМир» занял **I место в районном конкурсе «Время добрых дел»**.

Также в июне 2019 года отряд «ЭкоМир» стал **победителем краевого слёта волонтерских экологических отрядов** в рамках праздника «Эколята – молодые защитни-



ки природы», приуроченного ко всемирному дню охраны окружающей среды в номинации «Лучший информационный стенд волонтерского движения».

В октябре 2019 года в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» национального проекта «Экология» приняли участие в акции по уборке от мусора водоемов и их берегов «Вода России». За активное участие в акции учащиеся 7 «В» (Крамаренко А.И.) и 8 «Б» (Воронченко Н.В.) классов были награждены **благодарностью Администрации Динского сельского поселения.**

Волонтерский отряд «ЭкоМир» занял **I место в краевой акции «Экологический марафон 2019».**

В июне 2020 года, вместо привычного слета волонтерских экологических отрядом (в связи с карантином), активисты отряда приняли участие в **краевом открытом интернет-фестивале экологических волонтерских отрядов**, посвященного Дню юннатского движения в России. Ребята рассказали о своей работе, а также изготовили Арт-объект «Экология – это...», в итоге заняли **II место** среди 76 команд со всего края. Также, в июне 2021 года был организован краевой открытый интернет-фестиваль экологических волонтерских отрядов, где мы заняли уже **I место.** (Приложение 10).

В 2017 – 2018 учебном году с учеником 8 класса Ковалёвым Алексеем подготовили исследовательскую работу «Влияние сотового телефона на живые организмы». Работа была отмечена призовым местом на муниципальном уровне конкурса «Эврика, ЮНИОР».

В 2018 – 2019 учебном году на «Эрику, ЮНИОР» с ученицей 6 класса Мухамедовой Алиной мы подготовили работу «Влияние шума на организм человека», которая также стала призёром на муниципальном уровне.

Ученица 9 класса Басович Софья с работой «Фитонциды на страже нашего здоровья» стала призёром XXX районной научно-практической конференции школьников в рамках краевой НПК «Эврика».

В 2019 – 2020 году учащийся 10 класса Ковалев Алексей стал победителем муниципального этапа научно-практической конференции школьников в рамках краевой НПК «Эврика» с работой «Влияние безуглеводного питания на организм человека».

Лидер отряда Дарья Махрина стала сначала **победителем муниципального этапа**, а в дальнейшем **победителем и заключительного краевого этапа** научно-практической конференции школьников в рамках краевой НПК «Эврика» в 2020 году с работой «Батарейка – источник опасности для окружающей среды».

На муниципальный этап олимпиады по экологии с учащимися мы также готовили проекты. Учащиеся девятого класса:

- Басович Софья с проектной работой «Влияние пищевых добавок на организм человека» стала победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии;
- Ковалев Алексей с проектной работой «Стоп-сигнал: причины возникновения плоскостопия» – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии;
- Сухотина Элина с проектной работой «Пластиковое загрязнение планеты» – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
- Симутенко Софья с проектной работой «Вред и польза батарейки» (Приложение 8)

В 2016 году Капитанов Алексей, ученик 7 класса, стал призёром муниципального этапа краевого конкурса «Моя малая родина» в номинации «Живой символ малой родины».

В 2017 году Молчанова Галина, ученица 5 класса, стала призёром муниципального этапа краевого детского экологического форума «Зеленая планета 2017» в номинации «Зеленая планета глазами детей» с художественной работой «Природа в будущем» (Приложение 8).

Также важным результатом нашей работы по экологическому воспитанию стало приглашение членов экоотряда на **профильную смену «Экологи Кубани»** ежегодно с 2018 по 2021 год. В течение 14 дней на побережье Черного моря 139 обучающихся, победителей и призёров экологических конкурсов и акций, стали участниками «Летней экологической школы», «Школы волонтерства», серии мастер-классов по экотуризму. Каждый участник смены получил уникальную возможность получить новые знания и опыт из уст лучших педагогов естественнонаучной направленности Краснодарского края: педагогов дополнительного образования, преподавателей КубГУ и КубГАУ, методистов эколого-биологических центров края, а также представителей волонтерской организации «Добровольные пожарные Кубани» (Приложение 11).

29 августа 2019 года в рамках районного **фестиваля «Шаг к успеху – 2019 г.»** с распространением опыта работы выступила Крамаренко А.И. по теме «Экологическое образование и воспитание школьников в работе волонтерского отряда» (сертификат МКУ ЦПО МО Динской район, Приложение 10). В декабре 2019 года Крамаренко А.И. стала **победителем XVII районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»** с темой «Руководство волонтерским экологическим отрядом как средство экологического образования и воспитания школьников». Впоследствии, данный

опыт был опубликован в сборнике статей XVII педагогического фестиваля МКУ ЦПО МО Динской район «Передовой педагогический вестник».

В 2020 году Крамаренко А.И. была разработана программа внеурочной деятельности «Я волонтер эколог» для учащихся 6 – 9 классов, в которой были собраны все те мероприятия, акции, которые отряд осуществляет уже на протяжении нескольких лет, а также другие практические занятия по данному направлению.

## 2. Программа инновационной деятельности.

### 2.1 Цели и задачи проекта.

**Цель** экологического образования и воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе нового мышления и предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, пропаганду идей оптимизации, активную деятельность по изучению и охране своей местности, защиту и возобновление природных богатств.

Цель достигается путём решения **следующих задач**:

- ✓ содействовать всестороннему развитию школьников;
- ✓ сформировать у них активную жизненную позицию;
- ✓ создать экovolонтерский отряд и организовать участие его в различных экологических акциях;
- ✓ вовлечь детей-инвалидов и детей с ОВЗ в волонтерскую экологическую деятельность, сформировать инклюзивную команду волонтеров с включением в нее детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также детей с нормой развития;
- ✓ вовлечь школьников в научно-исследовательскую деятельность, проекты, связанные с охраной окружающей среды;
- ✓ организовать участие школьников в различных экологических конкурсах;
- ✓ организовать участие активистов отряда в краевых слетах, профильных сменах, палаточно-передвижных лагерях с целью обмена опытом, получения новых знаний.

**Гипотеза проекта.** Мы предполагаем, если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.

## 2.2 Основная идея инновационного проекта.

Понятие экологической культуры соединяет в себе: знание основных законов природы; понимание необходимости считаться с этими законами и руководствоваться ими во всякого рода индивидуальной и коллективной деятельности; выработку чувства ответственного отношения к природе, окружающей человека среде, здоровью людей. Таким образом, экологическая культура охватывает интеллектуальные, эстетические и этические, практику бытовой и профессиональной деятельности.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возраста, тонкой нитью пронизывать каждый предмет в школе. Экологическими знаниями должны обладать все. Современная экология – крупнейшая междисциплинарная область знаний, охватывающая естественные, технические и общественные науки. Однако она имеет свою специфику. Н.С. Реймерс говорил: «Она всегда ставит в центр изучения явлений живое, смотрит на мир его глазами...» Экология не является лабораторной наукой. Это наука, в которой важнейшее место занимают наблюдения и эксперименты в природе.

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков практического приращения знаний, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Осознанию того, что каждый, пусть даже незначительный шаг на пути решения проблемы поможет избежать возможную экологическую катастрофу.

В настоящее время экологическое воспитание в школе стало одним из главных направлений развития системы школьного образования. Однако стало совершенно понятно, что обучить школьника экологии только на уроках невозможно. Необходимы другие формы и методы работы:

- 1) занятия в рамках внеурочной деятельности,
- 2) экскурсии на природу,
- 3) работа в лаборатории,
- 4) внеклассные мероприятия,
- 5) экологические акции:
  - ✚ изготовление и размещение кормушек для птиц;
  - ✚ акция «Чистые берега»;
  - ✚ изготовление скворечников для птиц;
  - ✚ акция «Утилизация» - сбор макулатуры, отработанных батареек;
  - ✚ акция «Зеленый ветер» - озеленение;
  - ✚ акции по сбору мусора;

- б) викторины,
- 7) «интерактивные формы образования»: дискуссии, диспуты, экологические вечера, спектакли, беседы, ролевые игры и другие мероприятия.

**Дети с ОВЗ** принимать участие во всех экологических акциях полноценно не могут. Они работают в силу своих возможностей. Ребята основной команды постоянно помогают этой группе детей. А также, для учащихся с ОВЗ основной состав отряда эковолонтеров проводит просветительские уроки, дискуссии, экологические вечера, игры, праздники.

Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания обучающихся очень важно включить в мероприятия материалы о проблемах нашего региона, материалом о состоянии среды Краснодарского края, района, станицы. Но более эффективно происходит это в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности и дальнейшим участии школьников в конкурсах «Эврика», «Эврика – ЮНИОР», научно-практических конференциях.

Исследовательский характер деятельности способствует воспитанию школьников инициативы, активного, добросовестного отношения к природному материалу, к научному эксперименту, увеличивает интерес к изучению экологического состояния своей местности, экологических проблем родного края.

Для развития большего интереса к экологии у учащихся, творческого подхода в реализации различных мероприятий было решено создать волонтерский отряд, который будет заниматься экологической деятельностью, принимать участие в акциях, кроме того проводить мероприятия среди младших школьников по экологическому образованию и воспитанию.

### **2.3 Новизна инновационного проекта.**

Инновационность деятельности в рамках проекта заключается в следующем:

- привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в волонтерскую экологическую деятельность с целью создания условий, которые дадут возможность таким ребятам проявить себя, стать успешными, самостоятельными и приносить пользу другим;
- отряд объединяет учащихся школы разных возрастов (среднего и старшего звена);
- отряд работает в сотрудничестве с ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр», заключив соглашение о сетевом сотрудничестве в целях развития у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся к улучшению экологического состояния окружающей среды;

- связь волонтерской с исследовательской деятельностью учащихся, использование результатов работы волонтерского отряда в проектах и олимпиадах;
- ведение аккаунта отряда в социальных сетях с целью пропаганды волонтерского движения и экологической деятельности среди населения.

В свою работу мы привлекаем особую группу ребят, имеющих **отклонения в здоровье**. Эта группа социально изолирована от проблем общества и в этом плане чувствует себя неуспешной. Учащиеся с ОВЗ нашей школы с большим удовольствием принимают предложения стать волонтерами, организовывать социально значимые мероприятия, быть не только активными участниками таких событий, но и проявлять инициативу и приносить пользу родной станице, природе и людям. Именно поэтому проектная команда решила создать условия, которые дадут возможность таким ребятам проявить себя, стать успешными, самостоятельными и приносить пользу другим.

#### **2.4 Мероприятия, направленные на реализацию проекта.**

На протяжении 2017 – 2021 годов отряд активно участвовал во всевозможных экологических акциях:

1. Ежегодно в феврале – участие в акции «Каждой пичужке по кормушке». Ребятами отряда было изготовлено более 30 кормушек из самого различного материала: какие-то были добротно изготовлены из дерева, некоторые – из пластиковых бутылок и др. Все кормушки мы развесили на деревья на территории школьного двора. В каждую кормушку был помещен корм для зимней подкормки птиц, состоящий из семечек, зерен пшеницы, просо, овса (Приложение 1).
2. В марте активисты отряда принимают участие в акции «Чистые берега» - чистили берег реки Кочеты вблизи микрорайона Солнечный, в районе пляжа ст. Динской. В общей сложности был очищен берег реки протяженностью около 2 км (Приложение 2).
3. Также в марте активисты отряда организовали и провели флэш-моб «Голубая лента», приуроченный Всемирному дню водных ресурсов.
4. В апреле – участие в акции «День птиц». Ребятами были изготовлены скворечники, которые были развешены на деревьях школьного двора (Приложение 1).
5. В мае 2019 года ребята отряда посетили ветерана Дувакина Вениамина Прокопьевича, участника Великой Отечественной войны. Окрыленные рассказом ветерана, ребята волонтерского экологического отряда в рамках акции «Спасибо деду за Победу» отправились к памятнику «Танк «Т-34», установленный в честь советских воинов, принимавших участие в освобождении Динского района от фашистских захватчиков, где навели порядок. *О данной акции была написана статья в районной газете «Трибуна» от 16 мая 2019 года № 19 (12218)*(Приложение 3).

6. В сентябре отряд участвует в акции «Утилизация», который проходит в 2 этапа. Первый этап: сбор макулатуры, в котором принимают участие ученики со всей школы. Затем, силами нашего отряда уже второй год был организован сбор отработанных батареек: то, чего в нашей школе еще не проводили (Приложение 3). Все батарейки мы отвезили в Эколого-биологический центр г. Краснодара, где их передали представителям агентства «Ртутная безопасность».

7. В ноябре 2018 года – участие в акции «Зеленый ветер». На территории «Центра творчества» ребятами отряда были высажены саженцы сирени, а на территории нашей школы – саженцы березы (Приложение 5).

8. В ноябре 2018 года нами была подана заявка и отчет об участии во Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд», проводимом Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского совместно с Всероссийским обществом охраны природы. Мы выбрали номинацию «Мусору – нет!», где мы представили всю работу отряда по борьбе с мусором. Помимо этого мы с ребятами отряда решили внести свой вклад в чистоту нашей любимой станицы. Ребята часто в свободное время посещают скейт-площадку, находящуюся за кинотеатром «40 Лет Победы». Видя, в каком состоянии этот парк находился в последнее время, участники отряда решили не оставаться в стороне, а приняли решение очистить эту территорию самостоятельно. 10 октября этого года, вооружившись вениками, мусорными мешками и перчатками, активисты очистили эту территорию от мусора. На ближайших мусорных баках наклеили листовки, в которых актуализировали данную проблему, говоря о том, что каждый человек может повлиять на эту проблему, чтобы она в скором времени не переросла в экологическую катастрофу (Приложение 5).

9. Ежегодно участники отряда посещают Эколого-биологический центр г. Краснодар на различные мероприятия: праздник «День Черного моря», экологические квесты, различные лекции, экскурсии по зоопарку и денропарку центра, а также планетарий «Агропарк» с интересными познавательными фильмами. (Приложение 4).

10. Второй год в июне наш отряд приглашается одним из 25 лучших отрядов со всего края на «Краевой слёт экологических волонтерских отрядов» (Приложение 6).

Согласно ФГОС, в нашей школе программа не предусматривает такого урока как «экология», поэтому экологическое воспитание достигается за счет внеурочной деятельности «Юный эколог».

Знакомиться с глобальными экологическими проблемами только за счет теоретических занятий недостаточно. Экология не является лабораторной наукой. Это наука, в которой важнейшее место занимают наблюдения и эксперименты в природе.

**Вторым важным направлением** экологического образования и воспитания школьников является проектная деятельность, которая в дальнейшем была представлена на научно-практических конференциях, конкурсе «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», олимпиаде по экологии (Приложение 8).

**Третьим важным направлением** в работе по экологическому образованию и воспитанию является участие в экологических конкурсах. Ребята разных возрастов привлекаются к участию во всевозможных конкурсах, с **целью** развития у них интереса к экологии, формирования экологически ответственного мировоззрения, воспитания ценностного отношения к природному и культурному окружению, самореализации, развития творческих способностей.

### **2.5. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.**

В ходе реализации проекта предусматривается проведение таких мероприятий:

1. Ознакомление с проектом на заседаниях кафедры естественнонаучного цикла школы, а также районных методических объединений.
2. Ознакомление с проектом на заседаниях методического объединения классных руководителей школы, как с эффективным воспитательным проектом;
3. Выступление с обменом опытом на районных семинарах, фестивалях.
4. Участие в профессиональных конкурсах, таких как педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» и др.
5. Продвижение на школьном сайте, социальных сетях.

### **2.6 Описание продуктов инновационной деятельности.**

Исследовательский характер деятельности способствует воспитанию школьников инициативы, активного, добросовестного отношения к природному материалу, к научному эксперименту, увеличивает интерес к изучению экологического состояния своей местности, экологических проблем родного края.

Главный продукт проекта – измененное экологическое сознание, как обязательный элемент экологической культуры. Оно вырастает на базе логической переработки знаний, но представляет качественно новую ступень, т.к. происходит превращение знаний в убеждения. Именно убеждения обуславливают ценностные ориентации и установки людей, их сознательное, ответственное отношение к природе. Высокое экологическое сознание, в свою очередь, стимулирует познавательную активность личности, побуждает к овладению новыми экологическими знаниями и их использованию в целях улучшения окружающей природы.



### 3. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
<b>Этап 1. Волонтерский экологический отряд.</b>				
1	- Создать эковолонтерский отряд и организовать участие его в различных экологических акциях; - вовлечь детей-инвалидов и детей с ОВЗ в волонтерскую экологическую деятельность, - сформировать инклюзивную команду волонтеров с включением в нее детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также детей с нормой развития;	Собрание отряда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение реализации плана</li> <li>• назначение лидера отряда</li> <li>• назначение ответственного за оформление отчетов по каждому мероприятию</li> </ul>	Январь, 2022	– Сформировано бережное отношение к окружающему миру. – Увеличено количество людей, живущих в согласии с природой, ее законами и принципами. – У детей с ОВЗ сформированы навыки коллективного труда, активного общения.
2	Изготовить кормушки (из вторсырья), разместить их на деревьях, наблюдать за птицами	Акция «Каждой птичке – кормушка»	Январь 2022	– Созданы условия для осознания обучающимися ответственности за судьбу родной земли, формирование экологической культуры.
3	Организовать участие в творческом конкурсе кинорепортажей, роликов, рисунков, арт-объектов и т.д.	Конкурс «Зеленая планета»	Январь 2022	– Социально-полезное, патристическое воспитание.
4	Определить места цветения первоцветов в своих окрестностях и взять эти территории на контроль. Провести агитационной работы в начальной школе.	Акция «Первоцветы»	Февраль 2022	
5	Очистить берег реки (моря) от мусора	Акция «Чистые берега»	Март 2022	
6	Организовать силами отряда флешмоб и привлечь в него учащихся школы, родителей для повышения уровня информированности населения РФ в вопросах эффективного использования вод-	Единый день «День Воды»	22 марта 2022	

	ных ресурсов.			
7	Принять участие во Всемирной акции, в которой все люди, организации, школы и др. выключают свет и нежизненно важные электроприборы. Перед этим провести в школе агитационную работу.	<b>Акция «Час Земли»</b>	26 марта 2022 20.30 – 21.30	
8		Собрание отряда: • обсуждение проделанной работы • обсуждение дальнейшей реализации плана	Март, 2022	
9	Изготовить скворечники, разместить их на деревьях. Провести агитационной работы.	Единый день действия «День птиц»	1 апреля 2022	
10	Провести экологический праздник.	Всемирный день Земли	22 апреля 2022	
11	Провести просветительскую и агитационную работу. Собрать необходимое для приюта «Южный», посетить приют	Акция «Добрые сердца»	Апрель 2022	
12	Посадить деревья на аллеях памяти и славы, осуществить уборку памятников ВОВ, оказать посильную помощь ветеранам и т.п.	Акция «Спасибо деду за Победу»	до 8 мая 2022	
13	Изготовить экологический костюм из вторсырья (твердые бытовые отходы вторичного использования), или из природного материала традиционно не используемого для изготовления одежды	Краевой конкурс «Экостиль»	до 13.05.22 – муниципальный этап; до 30.06.22 – краевой этап	
14	Провести экологический праздник	Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога – в России)	5 июня 2022	
15	Принять участие во всероссийском субботнике	«Зеленая волна»	сентябрь 2022	
16		Собрание отряда:	сентябрь 2022	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение проделанной работы</li> <li>• обсуждение дальнейшей реализации плана</li> </ul>		
17	Организовать в школе сбор макулатуры	Акция «Утилизация»	сентябрь-октябрь 2022	
18	Организовать экологический праздник для учеников начальной школы и среднего звена.	«Посвящение в Юные экологи»	октябрь 2022	
19	Провести агитационную работу, организовать сбор использованных батареек, сдать все в специальные пункты приема.	Акция «Сдай батарейку – спаси природу!»	октябрь 2022	
20	Высадить саженцы деревьев, кустарников на территории школы, в общественных местах и обеспечить их сохранение.	«Зеленый ветер»	ноябрь 2022	
21		Собрание отряда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение проделанной работы</li> <li>• отчет о работе отряда на прошедший год</li> </ul>	декабрь 2022	
<b>Этап 2. Участие в проектно-исследовательской и творческой деятельности.</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить темы проектно-исследовательских работ с заинтересованными участниками отряда.</li> <li>• Разработать план работы над проектом</li> <li>• Проведение исследования, формулировка выводов.</li> <li>• организовать участие школьников в различных экологических конкурсах.</li> </ul>	Собрание НОУ (научное общество участников отряда) вместе с научным руководителем	декабрь 2022,  (далее еженедельно до представления проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с различными источниками информации;</li> <li>– планирование и осуществление ее выполнения;</li> <li>– представление результатов работы;</li> <li>– осуществление рефлексии своей деятельности;</li> <li>– грамотное формулирование высказываний и вопросов в устной форме;</li> <li>– аргументированное отстаивание своей точки зрения;</li> <li>– решение интересующей пробле-</li> </ul>
2		– Выступление на научно-практических кон-	январь - апрель 2023;	

		ференциях, – представление проектов, – участие в экологических конкурсах: «Семейные экологические проекты», «Зеленая планета» и др.	январь - апрель 2024.	мы; – развития у учащихся интереса к экологии; – формирования экологически ответственного мировоззрения; – воспитания ценностного отношения к природному и культурному окружению; – самореализация; – развития творческих способностей.
<b>Этап 3. Представление результатов работы отряда.</b>				
1	Организовать участие в конкурсе среди Волонтерских отрядов «Зеленое движение Кубани»	Краевой слет экологических волонтерских отрядов и школьных лесничеств (открытый интернет-фестиваль) (посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды)	июнь 2023, июнь 2024	– Победители и призеры конкурсов различных уровней. – Обмен опытом и получение новых знаний участниками походов, лагерей, профильных смен.
2	Организовать многодневный поход на туристические базы в крае	Поход «Палаточно-передвижной» лагерь	июнь-июль 2023, июль – июль 2024	
3	Организовать участие лучших волонтеров в профильной смене	Профильная смена «Экологи Кубани»	август-сентябрь 2023, август-сентябрь 2024	

#### 4. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

Задачи сетевого взаимодействия:

- ✓ создать эковолонтерский отряд и организовать участие его в различных экологических акциях;
- ✓ вовлечь детей-инвалидов и детей с ОВЗ в волонтерскую экологическую деятельность, сформировать инклюзивную команду волонтеров с включением в нее детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также детей с нормой развития;
- ✓ вовлечь школьников в научно-исследовательскую деятельность, проекты, связанные с охраной окружающей среды;

- ✓ организовать участие школьников в различных экологических конкурсах;
- ✓ организовать участие активистов отряда в краевых слетах, профильных сменах, палаточно-передвижных лагерях с целью обмена опытом, получения новых знаний.

Методическая сеть проекта.

- ✚ Администрация школы.
- ✚ Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла.
- ✚ Методическое объединение классных руководителей.
- ✚ Центр дистанционного обучения.
- ✚ Школьная библиотека.

Состав рабочей группы (6 человек):

1. Автор проекта.
2. Заместитель директора школы по УВР.
3. Педагоги-организаторы
4. Представитель школьного методического объединения естественнонаучного цикла.
5. Заместитель директора по хозяйственной части
6. Представитель школьного родительского комитета.

#### 4.1 Схема, формы и методы сетевого взаимодействия.



## 4.2 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

Организации, учреждения, вовлеченные в сеть:

1. ГБУ ДО КК "Эколого-биологический Центр";
2. Районное управление образования муниципального образования Динской район;
3. Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район;
4. Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова.

## 4.3 Содержание и формы реализации сетевых мероприятий

Мероприятия взаимосвязи с ГБУ ДО КК ЭБЦ:

- контактирование посредством сайта и социальных сетей, электронной почты и т.д.
- посещение различных праздников, мероприятий, экскурсий
- участие в предлагаемых центром конкурсах, акциях, мероприятиях, викторинах и т.д.

Мероприятия взаимосвязи с РУО и ЦПО:

- контактирование посредством электронной почты и т.д.
- Заседания районных методических объединений.
- Выступление с обменом опыта на районных семинарах, фестивалях.
- Участие в профессиональных конкурсах, таких как педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» и др.
- участие в предлагаемых районных экологических конкурсах, акциях, мероприятиях, викторинах и т.д.

Мероприятия взаимодействия рабочей группы в АОУ СОШ №4:

- Заседания методсовета
- Заседания кафедры естественнонаучного цикла школы
- Заседания методического объединения классных руководителей школы

Мероприятия внутри волонтерского экологического отряда:

- собрания
- экологические акции
- флеш-мобы
- круглые столы
- экологические праздники

- ведение аккаунта в социальных сетях

## 5. Ожидаемые результаты.

Реализация проекта дает возможность перехода на новый уровень экологического воспитания, увеличить количество людей, живущих в согласии с природой, ее законами и принципами, развивая новую систему ценностей.

Главный результат проекта – измененное экологическое сознание, как обязательный элемент экологической культуры.

Перспективы:

- привлечение все большего количества школьников к участию в различных экологических мероприятиях;
- вовлечение еще большего числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ в волонтерскую экологическую деятельность;
- широкое информирование о работе, результатах и достижениях учащихся;
- реализация новых видов и направлений исследовательской проектной деятельности школьников;
- создание, разработка новых интересных методических приемов проведения экологического образования;
- обобщение педагогического опыта работы на школьном сайте в сети Интернет и средствах массовой информации.

Одним из эффективных способов экологического воспитания школьников является создание экологических волонтерских движений, объединений. Вся наша совместная с детьми волонтерская деятельность привела к позитивным результатам. Уровень экологической культуры у участников отряда становится выше.

Показателями эффективности инновационной работы можно считать следующее:

- Число участников отряда.
- Площади убранных территорий, количество убранных объектов.
- Освещение деятельности отряда в СМИ.
- Количество подписчиков и просмотров аккаунта в социальных сетях.
- Мониторинг успешности участия школьников в НПК, олимпиадах и конкурсах разного уровня.

## **6. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.**

Для успешной реализации проекта необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие атрибутики волонтерского экологического отряда (флаг, кепки, футболки и т.д.);
- наличие рабочего инвентаря;
- наличие лабораторного оборудования для осуществления проектной деятельности;
- наличие компьютеров с выходом в сеть Интернет для ведения аккаунта в социальных сетях.



## Список использованной литературы

1. «Учебно-методическое пособие по экологическому образованию и воспитанию школьников» по материалам регионального этапа Всероссийского смотр-конкурса работы средней общеобразовательной школы по экологическому образованию и воспитанию учащихся в Краснодарском крае «Судьба Природы – в наших руках!» - Краснодар, 2007.
2. Экология. 6 – 11 классы: исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа, экологические практики / сост. И.П. Чередниченко. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель.
3. Общество и проблемы охраны природы / под ред. А.Б. Цыганкова, Н.И. Косторниченко, М.Г. Рябова, Г.Б. Нумцева; рецензент д-р.экон. н. И.М. Шабунина. – Волгоград, 1994.
4. Внеурочная работа по биологии. 6 – 11 классы/ Сост. С.М. Курганский. – М.: ВАКО, 2015.
5. «Красная книга Краснодарского края. Растения и грибы» - Краснодар, 2017.
6. «Красная книга Краснодарского края. Животные» - Краснодар, 2017.
7. [https://kuban.aif.ru/society/details/kray\\_prirodnih\\_krasot\\_kak\\_reshayutsya\\_voprosy\\_ekologii\\_na\\_kubani](https://kuban.aif.ru/society/details/kray_prirodnih_krasot_kak_reshayutsya_voprosy_ekologii_na_kubani) Ольга Романова 20.02.2018 1192 Край природных красот. Как решаются вопросы экологии на Кубани?
8. <http://www.ecobiocenter-kk.ru/> - Официальный сайт ГБУ ДО КК «Экологический биологический Центр»
9. <https://works.doklad.ru/view/nxoh6ukqJGA.html>
10. <http://mousosh33.edusite.ru/DswMedia/programmamyep.pdf>
11. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoerukovodstvo/library/2015/04/18/programma-i-plan-raboty-ekologicheskogo-otryada>

Приложение 1 - Участие эковолонтерского отряда в акциях: «Каждой пичужке по кормушке», «День птиц».



Приложение 2 – Участие в акции «Чистые берега».



Приложение 3 – участие в акции «Спасибо деду за Победу», акции «Утилизация»

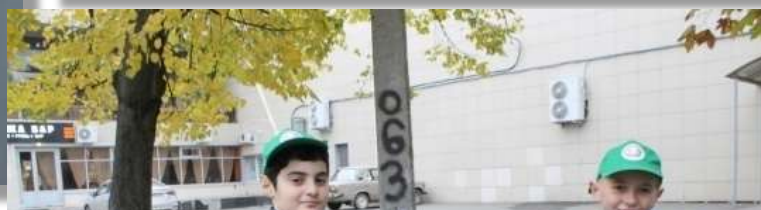


Приложение 4 – Посещение Эколого-биологического центра в Краснодаре



Экологическое образование и воспитание школьников в работе волонтеров отряда

Приложение 5—Участие эковолонтерского отряда в акциях «Зеленый ветер» и «Мусору – нет!»



Приложение 6 – Участие отряда «ЭкоМир» в краевых слётах волонтерских экологических отрядов в г. Краснодаре



Приложение 7 - Участие в конкурсе «Экостиль»





## Приложение 8 – Проектная деятельность



Приложение 9 – Результативность проекта.

ование и воспитание школьников в работе волонтерского отряда



Приложение 10 – Распространение опыта по теме проекта. Результативность проекта.



Экологическое образование и воспитание школьников в работе волонтерского отряда

Приложение 11 – Профильная смена «Экологи Кубани – 2018»

