**Дата 20.10.18 Технологическая карта урока**

**Ф.И.О.** Щёголева Лариса Александровна **Предмет:** английский язык **Класс:** 10  
**Тема урока:** What is Happiness?

**УМК:** «Rainbow English» О.В. Афанасьева 10 класс

**Тип урока:** закрепление усвоенных знаний

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, .

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока** | Повторение и закрепление лексического материала и распознавание его в тексте, развитие говорения по теме «What is Happiness?». |
| **Задачи урока** | *Образовательные:* формирование языковой компетенции, знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка, практика уч-ся в развитии навыков устной речи по теме; чтении аутентичных материалов с извлечением общей и заданной информации; умении воспринимать на слух речь носителей языка; развитие навыков монологической речи,  *Развивающие:* развитие критического мышления уч-ся: умения анализировать информацию, сравнивать и интерпретировать факты, делать выводы на основе увиденного и услышанного.  *Воспитательные:* воспитание уважительного и ответственного отношения к семье, семейным ценностям, воспитание интереса и уважения к культуре и традициям страны изучаемого языка. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность** **учителя** | **Деятельность учеников** | **Наглядность** | **Время** |
| ***1*** | **1.Организационный момент.** | Проверяет готовность обучающихся к уроку;  приветствует учеников: Good day, children! I am glad to see you! How are you? Who is on duty today? Who is absent today. | Слушают учителя, здороваются, отвечают на вопросы, настраивабтся нВ рабочий лад |  | 1 мин. |
| ***2*** | **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**  ***(фронтальная)*** | Определение темы урока: At first, let’s listen to the song.  Do you have any ideas what we are going to speak about at our lesson?  Yes, you are right. We are going to talk about Happiness.  What is happiness? Can you give a definition of happiness just now?  What colors is happiness associated with? | Слушают песню  Ученики дают ответы, выходя на тему урока: «What is Happiness?»  Ответы учеников | Видео с песней  На доске план урока | 1 мин.  3 мин. |
| ***3*** | **Фонетическая разминка.**  ***(фронтальная)*** | Let’s train our tongues. Repeat the vocabulary from previous lesson.  *Ex.5A p. 36*  And now try yourself.  Ex. 5B p.36  Good of you, we have trained our tongues properly. | Ученики читают вслух за учителем  Читают вслух самостоятельно | учебник | 3 мин. |
| ***4*** | **Актуализация знаний.**  ***(фронтальная)***  **Чтение текста.**  ***(парная, фронтальная)*** | And now please tell me? What do we need to know about a happiness?  What do you think: Is there a magic formula for happiness?  What are universal aspects of happiness?  Let’s compare your opinion with others, read and translate the text.  Ex. 3 p. 39 | называют слова  Читают, переводят |  | 1 мин.  10 мин. |
| ***5*** | **Выбор слов.**  ***(фронтальная)*** | Look at the blackboard, please. There are a lot of different word. Choose only those that match to happiness. | смотрят на доску, выбирают слова. | на доске презентация | 2 мин. |
| ***6*** | **Закрепление лексических единиц, говорение. Контроль усвоения**  ***(индивидуальная, фронтальная)*** | And what about you? Is Family an absolute formula for your happy life?  I want you to look through the article and find the best argument in favour of the family (Чтение статьи)  Why do you think it sometimes happens that people who get married for love change their feelings for hatred?  Is it true that unfaithfulness will always ruin marriage?  If you had to choose between a satisfying job and a well-paid one which would you choose?  What job do you like to have in the future? | Составляют монолог о собственном представлении счастья по предложенным вопросам. | Схема.  Презентация,. | 4 мин.  5 мин. |
| ***7*** | **Рефлексия. Выставление оценок. Домашнее задание**  ***(индивидуальная, фронтальная)*** | Perfect presentations. Answer the questions, please. What have you learnt today? What have you known today? Let’s make a conclusion.  Home work is ex.5 p.40 | Отвечают на вопросы, записывают задание | Интерактивная доска | 8 мин. |