

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
 участника краевого профессионального конкурса  
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Шевцовой Олеся Игоревны  
 (ФИО участника)

<b>1 Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
<b>2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса.	В ДОУ 12 детей с тяжелыми нарушениями речи, из них 1 человек с инвалидностью. Шевцова Олеся Игоревна работает в старшей группе компенсирующей направленности, которую посещают 12 детей с ТНР.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года);</li> <li>- Конвенция о правах инвалидов (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 года);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998г., № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;</li> </ul>

	<p>Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16, 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации";</li> <li>- Приказ «Об утверждении Положения о ПМПк МАДОУ д/с №12» (приказ №49 от 01.09.2020г.);</li> <li>- Приказ «Об утверждении состава ПМПк МАДОУ д/с №12» (приказ №50 от 01.09.2020 г.);</li> </ul>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Материально-техническая база дошкольной организации построена в соответствии с паспортом доступности обеспечения условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов согласно требованиям приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 года № 1309. МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» обеспечен вывесками с названием организации, графиком работы, выполненном на контрастном фоне с использованием шрифта Брайля. Наличествует один беспрепятственный вход на территорию дошкольного учреждения. Безбарьерный доступ в здание детского сада обеспечен одним пандусом, наличием расширенных проемов, коридоров. На территории детского сада располагается четыре веранды, четыре прогулочных площадки, спортивная площадка. Средствами информации служат специальные символы, указатели направления движения, тактильные таблички и</p>

	<p>информационные табло о назначении помещений внутри ДОУ, а также на сайте детского сада установлена версия для слабовидящих. Помещения детского сада представлены девятью групповыми ячейками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 групп общеразвивающей направленности;</li> <li>- 1 группа компенсирующей направленности;</li> <li>- 2 группы кратковременного пребывания. Также есть один музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет, кабинет педагогов-психологов (1 кабинет), методический кабинет, помещение для группы кратковременного пребывания, медицинский блок, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, кабинет кладовщика, пищеблок. Образовательное пространство ДОУ оснащено техническими средствами обучения (магнитофонами, компьютерами), спортивным и игровым оборудованием, также учреждение оснащено специализированным оборудованием (наборами Фребеля, настенными игровыми модулями, бизибордами).</li> </ul>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Логопедическое сопровождение дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ: комплекс мер, направленных на построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов и родителей (законных представителей) дошкольников с учетом особенностей их речевого и общего развития, направленной на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.</p> <p>Основная форма работы команды специалистов, а также родителей, по комплексному сопровождению обучающихся – это психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Приказ МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» №50 от 01.09.2020г. «О создании ПМПк МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» МО г-к Геленджик» приложение №1.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической</p>	<p>Приказ УО МО г-к Геленджик №702 от 30.12.2020г. «Об организации работы ПМПк МО г-к Геленджик в 2021г.» приложение №2.</p>

комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

### 3. Публикации участника Конкурса

Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)

Публикация статьи на тему: «Игры на развитие речи и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта», международный каталог для учителей, преподавателей и студентов на сайте «Конспекты – уроков. рф» Эл №ФС77-61477, приложение №3;

Публикация статьи на тему: «Использование техники «Коллаж» в коррекционно-логопедической работе» в ЭПИ «Педагогический мир» Эл № ФС 77-39148, приложение №4;

Публикация статьи на тему: «Ум на кончиках пальцев» в педагогическом вестнике Кубани приложение №5

Публикация статьи на тему: «Развитие речевых способностей через внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий» на международном образовательном портале Маам Эл № ФС 77-57008 ISSN 2587-9545 приложение №6. А также ряд статей, опубликованных на сайте <https://www.maam.ru/users/1420576>.

Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)

Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)

Авторское методическое пособие: «Развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта».

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) АНО ДПО «МЦИТО» г. Киров, рецензия от 19.06.2017г. на авторское пособие «Развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта» приложение №7.;

Публикация на тему: «Развитие речевых способностей через внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий» на международном образовательном портале Маам Эл №ФС 77-57008 ISSN 2587-9545, приложение №6;

Публикация на тему: «Игры на развитие речи и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта», международный каталог для учителей,

<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>преподавателей и студентов на сайте «Конспекты – уроков. рф» ЭЛ №ФС77-61477, приложение №3.</p> <p>Создание мини-музея «Моя любимая буква» совместно с педагогами, детьми средней группы компенсирующей направленности и их родителями (законными представителями);</p> <p>Логопедическая образовательная деятельность с элементами сенсорной интеграции по формированию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи по теме «Путешествие в магазин» приложение №8;</p> <p>Логопедическая образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи для детей старшей группы с ОНР по теме: Квест-игра «Осеннее путешествие» приложение №9;</p> <p>Приняла участие в проведении клубного часа для детей подготовительной группы с ОНР по теме «Мой город Геленджик»;</p> <p>Развлечение для детей средней группы с ОНР по теме «Путешествие в страну гласных» приложение №10 ;</p> <p>Мастер-класс для родителей (законных представителей) по теме «Игры на развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования» приложение №11.</p> <p>Систематически принимаю активное участие в общесадовых мероприятиях ДОУ, праздниках, развлечениях, клубных часах, в соответствии с годовым планом МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна».</p>
<p>Информация об обучающихся мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)</p>	<p>15.04.2017г. В рамках VIII тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» представила опыт работы по теме «Использование инновационной технологии «Лэпбук» как средство развития речи в логопедической практики в условиях реализации ФГОС ДО» приложение №12;</p> <p>15.04.2017г. Провела мастер-класс по теме «Использование инновационной технологии «Лэпбук» как средство развития речи в логопедической практики в условиях реализации ФГОС ДО» приложение №13;</p> <p>26.04.2019г. в рамках межмуниципального взаимодействия с педагогами муниципального образования город-герой Новороссийск представила опыт работы на семинаре-практикуме по теме «Игровые упражнения и дидактические</p>

	игры с использованием LEGO-конструктора в работе учителя-логопеда» приложение №14.
--	--

#### 4. Результаты проектной деятельности

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Приняла участие в разработке и реализации проекта муниципальной инновационной площадке по теме «LEGO-конструирование как средство развития навыков исследовательской, конструктивной и творческой деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи» приказ МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» «Об организации инновационной деятельности» от 29.09.2017г. №97 приложение №15, №16; 26.04.2019г. в рамках межмуниципального взаимодействия с педагогами муниципального образования город-герой Новороссийск представила опыт работы на семинаре-практикуме по теме «Игровые упражнения и дидактические игры с использованием LEGO-конструктора в работе учителя-логопеда» приложение №14.
--	--

#### 5. Общественная деятельность

Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	Член партии «Единая Россия» дата вступления: 31.05.2017г.
--	---

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
--	--

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
--	--

#### 6. Дополнительные материалы

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях).	<a href="https://www.maam.ru/users/1420576">https://www.maam.ru/users/1420576</a> <a href="https://ds12gel.ru/nashi-pedagogi/uchitel-logoped/">https://ds12gel.ru/nashi-pedagogi/uchitel-logoped/</a>
---	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (Шевцова Олеся Игоревна)  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« 07 » сентября 2021г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Маленькая страна»  
муниципального образования город-курорт Геленджик**

**Приказ**

**01 сентября 2020 года**

**№ 50**

г. Геленджик

**О создании психолого-медико-педагогического консилиума  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 12 «Маленькая страна»  
муниципального образования  
город-курорт Геленджик**

В целях реализации Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания в ДОО оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в ДОО Психолого-медико педагогический консилиум (далее – ПМПк) в составе:

Председатель ПМПк – Касицкая В.А., заведующий МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»;

Члены комиссии: Зеленская Н.Б.- педагог-психолог, секретарь ПМПк;

Шевцова О.И. - учитель-логопед;

Седых В.В. – старший воспитатель, педагог-психолог;

Зависнова И.В. - воспитатель группы компенсирующей направленности.

Собченко Е.А.-медицинская сестра

2. Утвердить:

2.1 Положение о психолого-педагогическом консилиуме (приложение №1);

2.2 График проведения плановых заседаний ПМПк (приложение № 2);

2.3 Формы следующих документов:

- Журнал учета заседаний ПМПк (приложение №3);

- Журнал регистрации коллегиальных заключений ПМПк (приложение №4);

- Протокол заседания ПМПк (приложение №5);

- Журнал направлений обучающихся на Психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПк) (приложение №6);



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

**ПРИКАЗ**

от 30.12.2020

№ 702

г. Геленджик

**Об организации работы  
психолого-медико-педагогической комиссии  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
в 2021 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 30 декабря 2020 года №701 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования город-курорт Геленджик», руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – ПМПК) (прилагается).

2. Время работы членов ПМПК на заседаниях ПМПК включать в недельную рабочую нагрузку.

3. Председателю ПМПК Е.А. Сачковой:

1) организовать деятельность ПМПК в соответствии с положением о психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования город-курорт Геленджик;

2) проводить плановые заседания ПМПК по понедельникам и (или) четвергам с 09.00 до 14.00 часов;

3) внеплановые заседания ПМПК проводить в соответствии с приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

4. Руководителям образовательных учреждений:

1) обеспечить явку членов ПМПК на заседания в соответствии с графиками их проведения;

2) обеспечить условия для проведения заседаний ПМПК в соответствии с графиками их проведения.



5. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик О.Г. Альфаки.

Начальник управления

М.В. Калякина

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Геленджик

от 30.12.2020 № 702

СОСТАВ

психолого-медико-педагогической комиссии  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
(далее – ПМПК)

Сачкова  
Елена Александровна

-методист отдела научно-методического и психологического сопровождения муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик, руководитель ПМПК;

Акагондиоз  
Елена Петровна

-педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №3 «Тополёк» муниципального образования город-курорт Геленджик, заместитель руководителя ПМПК;

Зеленская  
Наталья Борисовна

-педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик, секретарь ПМПК.

Члены ПМПК:

Авдсева  
Юлия Александровна

-учитель - дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №32 «Сказка» муниципального образования город-курорт Геленджик;

Стафеева Ирина  
Анатольевна

-учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Морячок» муниципального образования город-курорт Геленджик;

Степанкова  
Марина Владимировна

-учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №30 «Лукоморье» муниципального образования город-курорт Геленджик;

Шевцова  
Олеся Игоревна

-учитель-логопед муниципального автономного образовательного учреждения детского сада №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик;

Шорина  
Тамара Викторовна

-учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Морячок» муниципального образования город-курорт Геленджик;

Янина  
Ирина Анатольевна

-учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Рябинушка» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Другие специалисты заочно по представлению врачебных заключений.

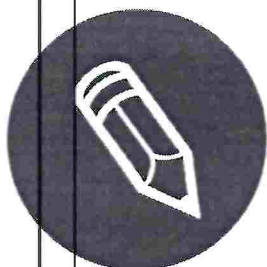
Начальник управления



М.В. Калякина

# КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов



## Сертификат о публикации

Настоящим подтверждается, что

**Шевцова  
Олеся Игоревна**

опубликовал(а) учебный материал на сайте **Конспекты-уроков.рф**

Название и адрес публикации:

«Игры на развитие речи и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования "Шарики аквагрунта"»

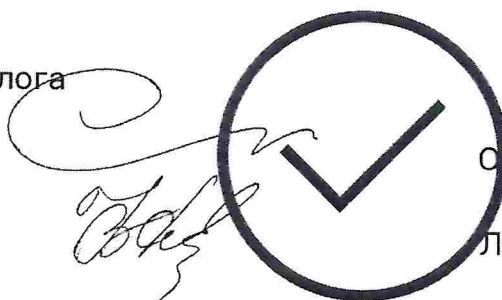
<https://конспекты-уроков.рф/other/articles/file/88252-igry-na-razvitie-rechi-i-melkoj-motoriki-s-ispolzovaniem-netraditsionnogo-oborudovaniya-shariki-akvagrunta>

Дата публикации: 30.10.2020

№: КУ88252

Директор международного каталога  
«Конспекты уроков»,  
кандидат педагогических наук

Администратор сайта



О.Н. Грибан

Л.В. Неволлина



ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ  
«Педагогический мир» (PEDMIR.RU)  
свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-39148 выдано 17 марта 2010 года  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ  
№ 123093**

настоящее свидетельство подтверждает,  
что 30 октября 2020 года  
на страницах СМИ «Педагогический мир»  
был опубликован материал  
**"Использование техники «Коллаж» в коррекционно-логопедической  
работе»**

Автор(ы) материала:  
**Шевцова Олеся Игоревна**  
учитель-логопед МАДОУ детский сад №12 "Маленькая страна"

Указанная работа доступна для свободного ознакомления  
по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «Педагогический мир»:  
<http://pedmir.ru/134706>

Главный редактор СМИ «Педагогический мир»  
Фролова Марина Валерьевна

Москва, 2020



УРО

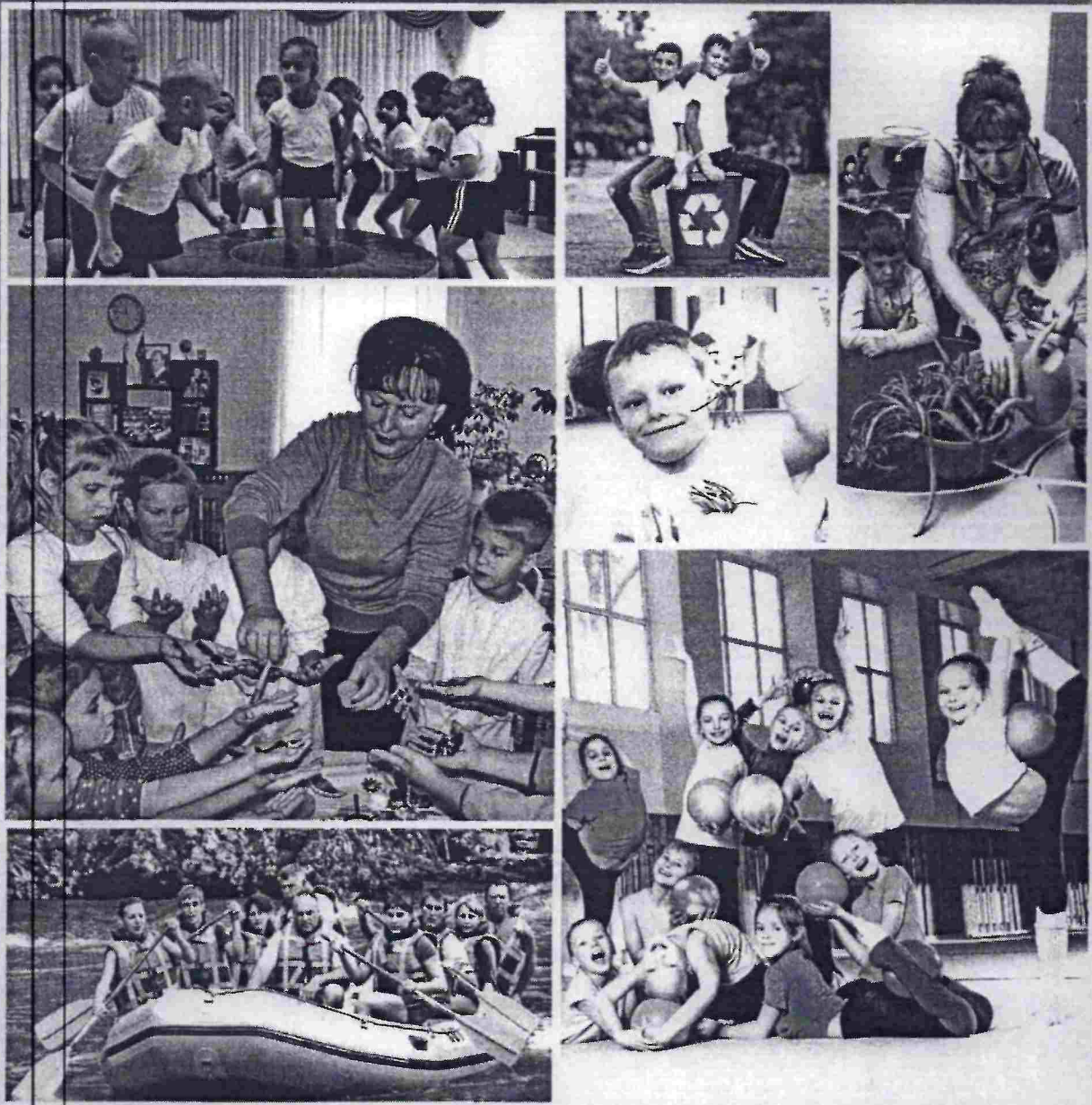
# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

*Кудати*

4 /2017

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
издаётся с 1997 года

12+



*Здоровьесбережение и экология  
в образовании*

# УМ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ



О. ШЕВЦОВА,

учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок» г.-к. Геленджика

**Многолетняя практика доказывает, что ребёнка с нарушениями речи при систематической работе с ним можно вывести из такого состояния. Поэтому поиски приёмов и методик в логопедической практике коррекции не утратили своей актуальности.**

Одной из основных задач примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности, по которой я работаю с детьми старшего дошкольного возраста, является овладение самостоятельной связной, грамматически правильной речью. Таким образом формируется психологическая готовность к обучению в школе и обеспечивается преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Однако изучение речевого развития воспитанников с речевыми нарушениями показало, что имеется достаточно высокий процент детей, у которых отмечаются выраженные отклонения в формировании как мелкой моторики, так и произносительной стороны речи и её восприятия.

В. А. Сухомлинский утверждал: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему. Установлено, что мелкая моторика тесно связана с развитием произвольного внимания, глазодвигательной координации, наглядно-действенного мышления и речи, поэтому так важно её развивать. Как это сделать?

Использование разнообразных мячей, бусин и шариков на индивидуальных занятиях уже

давно вошло в практику и даёт положительный результат. Оно снимает психоэмоциональное напряжение, так как ребёнок думает, что он играет, а не занимается. Недаром один из выдающихся немецких педагогов-философов XIX века Фридрих Фребель назвал шар «идеальным средством для упражнений».

Для эффективного развития речевых способностей старших дошкольников я решила применить нетрадиционный метод развития – использовать шарики аквагрунта.

Однажды, перебирая аквагрунт в горшках с цветами, заметила, что этот материал привлёк внимание детей. Они брали шарики в руки, катали по столу, наблюдали, как они подпрыгивают, отскакивая от пола. Ребята с радостью их догоняли. И тут мне пришла в го-

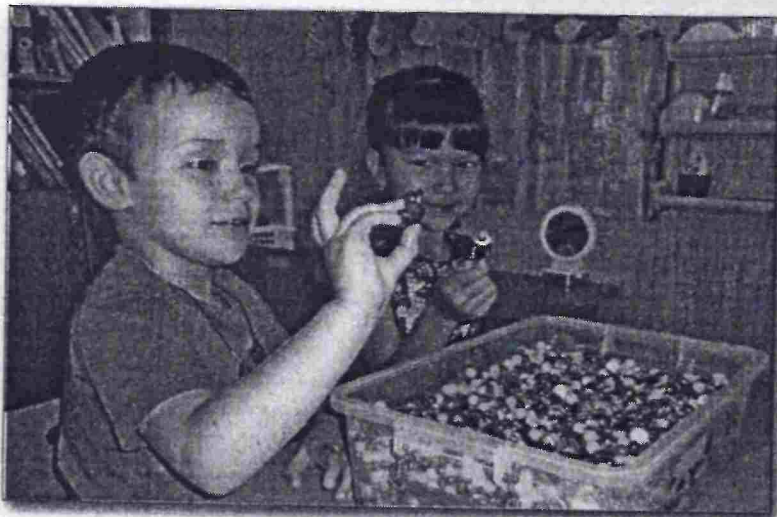
лову идея использовать аквагрунт в играх с дошкольниками.

Вначале я изучила специальную литературу. А затем на практике решила убедиться, что использование шариков аквагрунта для развития мелкой моторики рук – действенный метод формирования речевых способностей.

Прежде чем использовать на занятиях различные игры с аквагрунтом, мы с ребятами провели опыт: наблюдали, как удивительные шарики постепенно увеличивались в размерах, наполняясь водой. Это было настоящее волшебство!

Потратив немного времени на поиск нужной информации, узнала много интересного.

Гидрогель совершенно безопасен, что подтверждено клиническими испытаниями. Детям можно разрешать играть таки-



Уровень развития психических процессов и речевых способностей находится в прямой зависимости от степени сформированности точных общих и специальных движений пальцев. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую и артикуляционную моторику, является необходимым элементом в системе коррекционной работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи.

ми шариками, не беспокоясь о здоровье. Приятные на ощупь, невероятно упругие, яркие, привлекающие внимание, они прекрасно подходят для развития малыша.

С их помощью можно проводить тактильную гимнастику, которая оказывает тотальное воздействие на кору головного мозга, предохраняя отдельные

её зоны от переутомления, равномерно распределяя нагрузку, вызывает приятные ощущения. Использование этих шариков способствует активизации деятельности у заторможенных детей и, наоборот, успокаивает гиперактивных. Кроме того, этот метод развивает мелкую моторику, активизирует межполушарное взаимодействие,

способствует развитию речи ребёнка, позволяет эффективно развивать эмоционально-волевую и познавательную сферы.

Мой опыт ещё раз подтвердил, что внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в коррекционно-воспитательный процесс позволяет реализовать личностно-ориентированный и деятельностный подходы, организовать воспитательный процесс на качественно иной основе образовательных стандартов, что прежде всего означает придание ребёнку статуса субъекта воспитательного процесса, повышает мотивацию педагога и формирует у детей предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

[www.gel-ds-2.ru](http://www.gel-ds-2.ru)



## ИГРЫ ДЛЯ РЕЧИ И ПАМЯТИ

Нетрадиционное использование в играх шариков аквагрунта способствует хорошему эмоциональному настрою, улучшению общего тонуса, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас. Предложенные игры требуют тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, дают детям мощный толчок к познавательной, творческой и речевой активности, развивают мышление, внимание, память.

### «НЕ ОШИБИСЬ»

В ходе игры необходимо доставать предметы из бассейна, наполненного гидрогелевыми шариками, и собирать в отдельные ёмкости, сортируя по схожему качеству, рассказывая об их свойствах.

Поиск предметов ведут двое и более детей, они соревнуются: кто больше найдёт одинаковых по материалу предметов, тот и выигрывает. Игра начинается и заканчивается по сигналу ведущего.

Дидактическая задача – упражнять детей в различении предметов по материалу на ощупь; закреплять знания о таких свойствах предметов как твёрдость, мягкость, шероховатость, плотность, гладкость.

### «ЦВЕТНЫЕ ДОМИКИ»

В ходе игры необходимо доставать из бассейна шарики аквагрунта и собирать в определённые домики (секции), учитывая цвет.

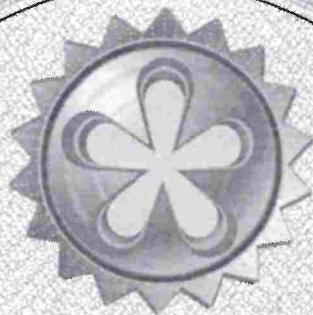
Дидактическая задача – активизировать умение различать предметы по цветам, тренировать произношение поставленных звуков; воспитывать наблюдательность, внимание, умение чётко выполнять правила игры, развивать навыки ориентирования в пространстве.

### «БУСЫ»

Выкладывание шариков на шаблон в виде бус. Класть шарики можно только определённого цвета и на расстоянии 3 см друг от друга.

Дидактическая задача – учить детей выкладывать шарики в определённой последовательности, учитывая их величину и цвет; активизировать поставленные звуки в словах (словосочетаниях и предложениях), словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение чётко выполнять правила игры.





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Шевцова  
Олеся Игоревна**

учитель-логопед

МБДОУ "ЦРР - детский сад № 2 "Светлячок"

Краснодарский край, город-курорт Геленджик

Опубликовал(а)  
**статью**

на международном образовательном портале Маам

Развитие речевых способностей через внедрение инновационных  
здоровье сберегающих технологий

<http://www.maam.ru/detskijasad/razvitie-rechevyh-sposobnostei-cherez-vnedrenie-inovacionyh-zdorove-sberegayuschih-tehnologii.html>

25 апреля 2018 в 17:13

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

## МААМ.RU

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



1313807-016-015

Проверить документ [www.maam.ru/geo](http://www.maam.ru/geo)



Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ)  
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»

Орган по сертификации

**СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ  
СЕРТИФИКАЦИИ**

учебно-методических и научных изданий  
в сфере общего образования

610002, г. Киров, а/я 1887, АНО ДПО «МЦИТО»  
<http://gost.mcito.ru>

Тел./факс (8332) 56-00-36  
E-mail: [gost@mcito.ru](mailto:gost@mcito.ru)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «МЦИТО»,  
канд. пед. наук  
В. В. Утёмов

«19» июня 2017 г.

### Рецензия

на авторское пособие «Развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования “Шарики аквагрунта”»  
учителя-логопеда МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок»  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
**Шевцовой Олеси Игоревны**

Авторское пособие «Развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования “Шарики аквагрунта”» разработано автором для осуществления коррекционно-логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

В основе пособия использован опыт работы автора на дошкольном логопункте и в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, подкреплённый современными коррекционно-развивающими разработками Н. В. Нищевой и Н. Э. Теремковой. Методический материал, предложенный в пособии, создан и подобран с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Практическая значимость авторского пособия обусловлена тем, что использование предложенных игр с нетрадиционным оборудованием «Шарики аквагрунта» позволяет организовать непрерывную образовательную деятельность, вовлечь семью в процесс обучения группы, оказать действенную помощь детям с проблемами в речевом развитии и их родителям, обеспечивая индивидуализацию дошкольного образования. Представленные в пособии игры могут стать незаменимым помощником педагогов в развитии у детей не только речевых способностей, но и мелкомоторных функций. Представленные игры способствуют достижению воспитанниками отличных результатов обучения в формировании речевых навыков.

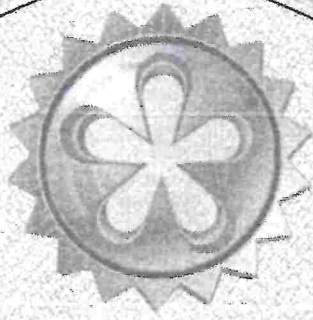
Актуальность опыта заключается в том, что согласно ФГОС ДО, существует необходимость обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития индивидуальных способностей детей и коррекции нарушений в развитии. Родители используют пособие в качестве методических рекомендаций и наглядного игрового материала по организации развивающей деятельности с ребенком в домашних условиях. Рекомендации, предложенные в пособии, помогают организовать родителям совместную деятельность с ребенком дома.

Представленное авторское пособие рекомендовано для использования в дошкольных образовательных учреждениях для оптимизации коррекционно-развивающего процесса.

19.06.2017

Эксперт лаборатории оценки соответствия АНО ДПО «МЦИТО»,  
кандидат педагогических наук, доцент

П. М. Горев



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Шевцова  
Олеся Игоревна**

учитель-логопед

МБДОУ "ЦРР - детский сад № 2 "Светлячок"

Краснодарский край, город-курорт Геленджик

Опубликовал(а)  
**статью**

на международном образовательном портале Маам

Развитие речевых способностей через внедрение инновационных  
здоровье сберегающих технологий

<http://www.maam.ru/detskijsad/razvitie-rechevyh-sposobnostei-cherez-vnedrenie-inovacionyh-zdorove-sberegayuschih-tehnologu.html>

25 апреля 2018 в 17:13

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

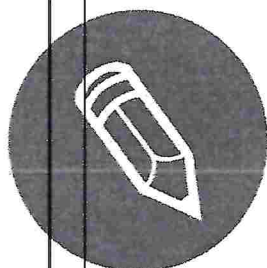
1313807-016-015

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



# КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов



## Сертификат о публикации

Настоящим подтверждается, что

**Шевцова  
Олеся Игоревна**

опубликовал(а) учебный материал на сайте **Конспекты-уроков.рф**

Название и адрес публикации:

«Игры» на развитие речи и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования: "Шарики аквагрунта"

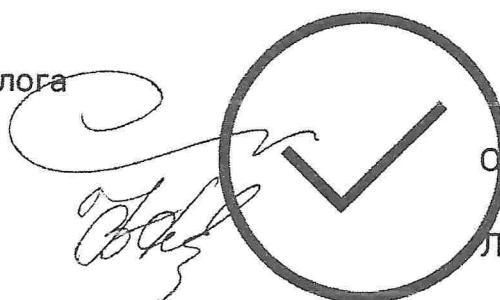
<https://конспекты-уроков.рф/other/articles/file/88252-igry-na-razvitiye-rechi-i-melkoj-motoriki-s-ispolzovaniem-netraditsionnogo-oborudovaniya-shariki-akvagrunta>

Дата публикации: 30.10.2020

№: КУ88252

Директор международного каталога  
«Конспекты уроков»,  
кандидат педагогических наук

Администратор сайта



О.Н. Грибан

Л.В. Неволина

## ОТЗЫВ

на открытую непрерывно образовательную деятельность для детей средней группы компенсирующей направленности, проведенную учителем-логопедом МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»  
Шевцовой Олесей Игоревной

Тема: «Путешествие в магазин»

Участники: воспитанники средней группы компенсирующей направленности.

Дата: 09 ноября 2020 год.

Непрерывно образовательная деятельность, проведенная Шевцовой Олесей Игоревной, была выдержана в сказочном сюжете, с различными методическими приемами, очень интересная, насыщенная и развивающая. Педагог подготовил и использовал в образовательной деятельности богатейший материал по теме «Магазин». Все части занятия продуманы и взаимосвязаны. Учитель-логопед владеет методикой проведения такого рода образовательной деятельности, были соблюдены все принципы дидактики: наглядность, доступность и актуальность. Очень интересным моментом для дошкольников была работа с «орбизами», Олеся Игоревна использовала данный материал в игре «Почини чашку», что позволило детям не только отдохнуть, но и актуализировать и активизировать словарь по теме.

Применяемые методы, соотношение двигательной и интеллектуальной нагрузки, расположение оборудования в пространстве, позволили педагогу сохранить познавательную активность детей на протяжении всего времени НОД и, следовательно, выполнить все поставленные задачи. Учитель-логопед использовал индивидуально-личностный подход, каждый ребенок был охвачен педагогом. Дети с удовольствием участвовали в различных играх.

Я считаю, что Олеся Игоревна справилась с поставленными задачами, учла возрастные возможности детей, создала комфортную психологическую обстановку в группе, проявила способность к импровизации, творчески проявила себя.

Учитель-логопед МБДОУ  
«ЦРР-д/с № 2 «Светлячок»



Кулагина И.В.

## Отзыв

на открытую непрерывно образовательную деятельность для детей средней группы компенсирующей направленности, проведенную учителем-логопедом МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»  
Шевцовой Олесей Игоревной

09.11.2020 года О.И. Шевцовой была проведена открытая непрерывно образовательная деятельность по теме: «Путешествие в магазин» в рамках тематического контроля.

НОД проведена в соответствии с основными принципами построения коррекционно-образовательного процесса работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. На начальном этапе организованного вида деятельности педагог ставит цель и задачи: формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых, навыков сотрудничества, развитие диалогической речи, фонематических представлений, привлекает внимание воспитанников путем постановки проблемной ситуации. Организация и структура деятельности с детьми соблюдена, каждая часть образовательной деятельности взаимосвязана с предыдущей и последующей частью, выдержана по содержанию и объёму.


Наглядный обучающий материал соответствует целям и задачам деятельности, требованиям программы, возрасту детей, учитывает их индивидуальные особенности.

Методика проведения коррекционно-образовательного процесса соблюдена. Учитель-логопед активно сочетает разнообразные методы и приемы: словесный, наглядный, игровой и практический, также эффективно использует игровые и здоровьесберегающие технологии. Применение «шариков аквагрунта» в игре «Почини чашку» повысило интерес детей к образовательной деятельности, сделало занятие более динамичным и продуктивным.

Эмоциональный фон деятельности яркий, положительный. Речь учителя-логопеда и детей активны. Образовательная деятельность прошла в форме сотрудничества детей друг с другом, а также педагога с детьми.

Уровень достижения результатов деятельности в соответствии с целью образовательной деятельности достигнут.

Учитель-логопед  
МАДОУ д/с №5 «Морячок»

 Шорина Т.В

## Отзыв

на открытую непрерывно образовательную деятельность для детей  
подготовительной группы компенсирующей направленности, проведенную  
учителем-логопедом МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»  
Шевцовой Олеси Игоревны

Тема: «Осеннее путешествие»

Участники: воспитанники подготовительной группы компенсирующей  
направленности.

Дата: 28 октября 2019 год.

Открытая образовательная деятельность, проведенная Шевцовой Олесей Игоревной, носит не только развивающий характер, но и очень увлекательный сюжет. Все части НОД продуманы и взаимосвязаны между собой. Для того чтобы создать эмоционально положительный настрой и завладеть вниманием детей, педагогом были использованы квест-игра, информационно-коммуникативные технологии и принцип новизны.

Спокойный стиль общения позволил учителю-логопеду создать атмосферу доброжелательности и взаимопонимания. Педагог успешно применил активизацию познавательной деятельности, используя приемы наращивания трудностей и различные игры на развитие речевых способностей, общей и мелкой моторики в образовательной деятельности. При составлении детьми распространенных предложений, логопедом применялась технология графического моделирования, что способствовало повышению педагогического эффекта и позволило развить такие интегративные качества, как любознательность, активность, желание принять живое участие в образовательном процессе.

В ходе непрерывно образовательной деятельности воспитанники обрели не только знания, но и повысили самооценку, что позволяет им быть успешными в деятельности.

Учитель-логопед  
МБДОУ д/с № 13 «Октябренок»



Шарнина Н.В.

## Отзыв

на открытую непрерывно образовательную деятельность для детей подготовительной группы компенсирующей направленности, проведенную учителем-логопедом МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» Шевцовой Олесей Игоревной

Тема: «Осеннее путешествие»

Участники: воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности.

Дата: 28 октября 2019 год.

Шевцова Олеся Игоревна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «центра развития ребенка - детского сада № 2 «Светлячок» 28.10.2016 года представляла занятие с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности «Осеннее путешествие».

Тема непрерывной образовательной деятельности (НОД), организованной учителем-логопедом с детьми подготовительной группы, соответствует календарно-тематическому планированию и контингенту детей группы.

В образовательной деятельности Шевцова Олеся Игоревна использовала инновационную педагогическую технологию – квест.

Организационно-мотивационный момент позволил создать соответствующий настрой для дальнейшей работы на протяжении всей деятельности.

Создание затруднений в образовательной ситуации мотивировало детей на поиск решений проблемы. Использование символических обозначений позволило компактно и результативно использовать время занятия: проработать большой объем материала в короткое время.

Повышение эмоционального тонуса занятия способствовало использованию тематической физминутки. В процессе деятельности логопед умело стимулировала использование предложений, полных ответов на вопросы, предъявление собственных аргументов и доказательств собственной гипотезы. Каждый ребенок работал индивидуально и в то же время в «команде», помогая решить общую проблему.

Высокая речевая активность, многоуровневое использование каждого задания привели к достижению поставленной логопедом цели, позволили детям использовать на занятии информацию на новом уровне.

Учитель-логопед МБДОУ  
«ЦРР-д/с №31 «Берёзка»



Н.В. Суворова



**Отзыв**  
**о развлечении «Путешествие в страну гласных».**

Дата проведения: 02.03.2018г.

Место проведения: МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Участники: воспитанники средней группы компенсирующей направленности «Затейники».

Учитель-логопед: Шевцова О.И.

Непрерывно образовательная деятельность проводилась в музыкальном зале, гигиенические условия соответствуют требованиям. Проведенная деятельность отвечает специфике речевых диагнозов, возрастному контингенту воспитанников, дидактическим требованиям.

Образовательная деятельность подготовлена методически грамотно, проходила в активной форме, все этапы выдержаны, структура соблюдена. Объем нагрузки, сложность соответствуют возрастным особенностям воспитанников. Организация деятельности - на высоком уровне. Педагог умело сохранял интерес, внимание на протяжении всей непрерывно образовательной деятельности.

В основной части Олеся Игоревна использовала прием соревнования (объяснение, показ), дети по очереди выполняли задания (поточным способом), особое внимание обращала на достижение поставленной цели, использовала ритмическое сопровождение (музыка), при необходимости оказывала дозированную помощь.

В заключительной части развлечения логопед применила метод презентации и защиты проектов детьми. Они презентовали свою букву, которую изготовили вместе с родителями.

В процессе НОД прослеживался принцип интеграции образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Олеся Игоревна использовала педагогические технологии:

- технология проектной деятельности;
- игровая технология;
- личностно-ориентированная технология;
- технология сотрудничества;

Грамотно выстроив последовательность преподнесенных игровых заданий, на протяжении всей деятельности педагог удерживает интерес воспитанников.

Учитель-логопед  
МАДОУ д/с №5 «Морячок»


 И.А. Стафеева

**Отзывы  
развлечение  
средняя группа компенсирующей  
направленности «Затейники»**


**Тема: «Путешествие в страну гласных»**

**Дата проведение: 02.03.2018г.**

Мне очень понравилась детская развлекательная программа в игре «Машинка». Дети были очень увлечены игрой и заданиями. Для меня было приятно отметить, что дети так много узнали о гласных буквах. Спасибо воспитателю Мамонтовой О.И. за проведенную работу.

Лурье Э.Н. 

Я с удовольствием посетил ваше занятие. Оно прошло в игровой форме. Позитивный настрой детей и их активность и дисциплина им много помогли.

Лурьева И.В. 

## Отзыв

на мастер-класс учителя-логопеда  
МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»  
Шевцовой Олеси Игоревны

Тема: «Развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта».

Участники: родители подготовительной группы компенсирующей направленности «Фантазёры».

Дата проведения: 21.04.2019г.

Предоставленный материал в теоретической части соответствовал теме мастер-класса «Развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта», который в свою очередь раскрывает значимость применения не только в логопедической работе, но и в игровой деятельности детей совместно с родителями здоровьесберегающих и инновационных педагогических технологий, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у родителей ценностные ориентации, направленные на укрепление здоровья, развития речевых способностей и мелкой моторики. Цель: познакомить участников мастер-класса с нетрадиционным оборудованием «Шарики-аквагрунта».

Олесе Игоревной был представлен ряд дидактических игр, которые можно использовать не только в коррекционно-образовательном процессе, но и в играх детей вместе с родителями.

Практическая часть мастер-класса была интересной, содержательной, соответствовала актуальности проблематики, многоаспектности представленной информации, проведена в живой, эмоциональной форме общения.

Рефлексия убедительно доказала ценность проводимого мероприятия. В итоге все пришли к выводу о том, что применение инновационной технологии актуально не только в логопедической практике, но и в игровой деятельности детей вместе с родителями. Игры с использованием нетрадиционного материала повысят результативность коррекционно-образовательного процесса, сформируют у родителей ценностные ориентации, направленные на укрепление здоровья, развитие речевых способностей и мелкой моторики у детей.

Учитель-логопед МБДОУ  
«ЦРР-д/с №31 «Берёзка»



А.А. Фролова

**Отзыв  
о мастер-классе**

**«Развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта».**

Дата проведения: 21.04.2019г.

Место проведения: МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Участники: родители подготовительной группы компенсирующей направленности «Фантазёры».

Учитель-логопед: Шевцова О.И.

Выступление учителя-логопеда соответствует заявленной теме, раскрывает главную идею использования нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта» для развития речевых способностей и мелкой моторики детей дошкольного возраста, представляет новый подход не только к речевому развитию детей дошкольного возраста, но и в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Олеся Игоревна презентовала систему коррекционной-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи не только в условиях групп коррекционной направленности, но и в игровой деятельности детей совместно с родителями. Созданные учителем-логопедом игры демонстрируют возможности использования данного нетрадиционного оборудования в различных образовательных моментах как родителя, так и учителя-логопеда или педагога.

В практической части проведения мастер-класса участники имели возможность не только сами поиграть в предложенные игры, но и создавали свой творческий продукт, используя в работе нетрадиционное оборудование, что способствовало повышению уровня родителей по использованию данной технологии в образовательной деятельности с детьми.

Выступление Шевцовой О.И. получило высокую оценку со стороны родителей, так как содержит актуальный практический материал по данной теме, который рекомендован для использования родителям в работе с детьми.

Учитель-логопед  
МБДОУ д/с №37 «Якорёк»




Е.В. Беляева

**Отзывы**  
**Мастер-класс**  
подготовительная группа компенсирующей  
направленности «Фантазеры»

Тема: «Игры на развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования»

Дата проведения: 21.04.2019г.

Данное мероприятие вызвало большой интерес.  
Особенно понравилась эти игры со своей речевыми  
Николаева О.С.  


Мнея Игоревна большое спасибо Вам  
за проведенный мастер класс мне  
все очень понравилось!

Савельева О.А.

Мне все понравилось особенно.  
Очень интересные игры.

Чернышкова Н.В.



Все было очень интересно, особенно игры  
с шариками. Я думаю мою ребенка  
порадуете. Спасибо за интересную  
работу

Масленкина И.Г.





Управление образования администрации  
муниципального образования город-курорт Геленджик

Муниципальное казённое учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

# Сертификат

подтверждает, что

**Шевцова Олеся Игоревна,**

учитель-логопед МБДОУ «ЦРР -д/с №2 «Светлячок»,

представила опыт работы по теме:

«Использование инновационной технологии «Лэпбук»  
как средство развития речи детей в логопедической  
практике в условиях реализации ФГОС ДО »

в рамках

**VII тьюторской научно-практической конференции**  
**«Реализация ФГОС как механизм развития**  
**профессиональной компетенции педагога:**  
**инновационные технологии, лучшие**  
**образовательные практики»**

Начальник управления образования



Е.Б.Василенко

г.Геленджик, 15 апреля 2017 года



# ДИПЛОМ

«ПЕДАГОГА - МАСТЕРА»

ВЫДАН

Шевцовой Олесе Игоревне

за проведение «15» апреля 2017 года мастер - класса по теме:

«Использование инновационной технологии лэпбук в логопедической практике в условиях реализации ФГОС ДОУ»

Директор МКУ  
«Центр развития образования»

О.Ю. Валькова

Рег. номер 106

2016—2017 учебный год

г. Геленджик





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**муниципального образования**

**город-курорт Геленджик**

353475 г. Геленджик, ул. Полевая, 2

тел/факс (86141) 5-99-85

от 13.05.2019 № 83/01.06-1

**Справка – подтверждение**

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик подтверждает, что Шевцова Олеся Игоревна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик, действительно представила опыт работы 26 апреля 2019 года на семинаре-практикуме по теме «Игровые упражнения и дидактические игры с использованием LEGO - конструктора в работе учителя-логопеда» в рамках межмуниципального взаимодействия с педагогами муниципального образования город-герой Новороссийск.

Руководитель МКУ «ЦРО»



О.Ю. Валькова

Методист МКУ «ЦРО»

Н.В. Климович



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

ПРИКАЗ

29.09.2017 года

№ 97

г. Геленджик

Об организации инновационной деятельности  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

На основании приказ Управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 30 августа 2017г. № 699 «Об итогах городского экспертного совета при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик», в целях развития инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок») п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об инновационной деятельности ДОУ по реализации проекта муниципальной инновационной площадки по теме «LEGO – конструирование как средство развития навыков исследовательской, конструктивной и творческой деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи» (приложение № 1).

2. Утвердить состав творческой группы по реализации проекта:

1. Касицкая В.А. – заместитель заведующего по НМР;
2. Шлома Т.Л. – старший воспитатель;
3. Перерва Н.Б. - педагог-психолог;
4. Кулагина И.В. – учитель-логопед;
5. Шевцова О.И. – учитель-логопед;
6. Зависнова И.А. – воспитатель;
7. Умршатын С.П. – воспитатель;

3. Обеспечить общее руководство деятельностью муниципальной инновационной площадки «LEGO – конструирование как средство развития навыков исследовательской, конструктивной и творческой деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи» Касицкой В.А., заместителю заведующего по НМР

4. Организовать работу муниципальной инновационной площадки «LEGO – конструирование как средство развития навыков

КОПИЯ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ  
Д/С № 2  
КАСИЦКАЯ В.А.



исследовательской, конструктивной и творческой деятельности детей с тяжёлыми нарушениями речи» на базе групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Фантазёры» и «Затейники».

5. Участникам муниципальной инновационной площадки разработать план мероприятий и «дорожную карту» по реализации инновационной деятельности.

6. Утвердить план и содержание работы муниципальной инновационной площадки.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

К.Н. Буслаева

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ  
Д/С № 12  
Касицкая В.А.





Управление образования администрации  
муниципального образования город-курорт Геленджик



Муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

# Сертификат

Настоящим удостоверяется, что  
в соответствии с приказом управления образования администрации  
муниципального образования город-курорт Геленджик от 30 августа 2017 года  
№699, на основании решения городского экспертного совета  
муниципальному дошкольному образовательному учреждению  
"Центр развития ребёнка детский сад № 2 "Светлячок"  
353460 г.Геленджик, ул. Морская, 12.  
с 30 августа 2017 года присвоен статус

## МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

по теме: «LEGO – конструирование как средство развития  
навыков исследовательской, конструктивной и творческой  
деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи»

Руководитель ОУ: Буслаева Карина Николаевна  
Руководитель МИП: Касицкая Виктория Александровна,  
заместитель по научно-методической работе



Регистрационный номер сертификата 34

Начальник управления образования

*Е.Б.Василенко* Е.Б.Василенко

Руководитель МКУ «ЦРО»

*О.Ю.Валькова*

О.Ю.Валькова

город-курорт Геленджик, 30 августа 2017 года

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ  
Д/З 4-2  
Касицкая В.А.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**муниципального образования**

**город-курорт Геленджик**

353475 г. Геленджик, ул. Полевая, 2

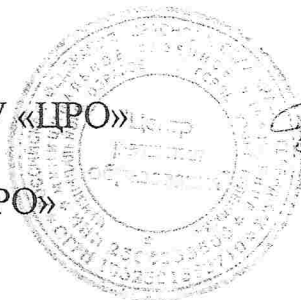
тел/факс (86141) 5-99-85

от 13.05.2019 № 83/01.06-1

**Справка – подтверждение**

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик подтверждает, что Шевцова Олеся Игоревна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик, действительно представила опыт работы 26 апреля 2019 года на семинаре-практикуме по теме «Игровые упражнения и дидактические игры с использованием LEGO - конструктора в работе учителя-логопеда» в рамках межмуниципального взаимодействия с педагогами муниципального образования город-герой Новороссийск.

Руководитель МКУ «ЦРО»



О.Ю. Валькова

Методист МКУ «ЦРО»

Н.В. Климович

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ)  
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»

Орган по сертификации

**СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ  
СЕРТИФИКАЦИИ**

учебно-методических и научных изданий  
в сфере общего образования

610002, г. Киров, а/я 1887, АНО ДПО «МЦИТО»  
<http://gost.mcito.ru>

Тел./факс (8332) 56-00-36  
E-mail: [gost@mcito.ru](mailto:gost@mcito.ru)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «МЦИТО»,

канд. пед. наук

В. В. Утёмов

«19» июня 2017 г.

### Рецензия

на авторское пособие «Развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта»»

учителя-логопеда МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

**Шевцовой Олеси Игоревны**

Авторское пособие «Развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта»» разработано автором для осуществления коррекционно-логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

В основе пособия использован опыт работы автора на дошкольном логопункте и в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, подкреплённый современными коррекционно-развивающими разработками Н. В. Нищевой и Н. Э. Теремковой. Методический материал, предложенный в пособии, создан и подобран с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Практическая значимость авторского пособия обусловлена тем, что использование предложенных игр с нетрадиционным оборудованием «Шарики аквагрунта» позволяет организовать непрерывную образовательную деятельность, вовлечь семью в процесс обучения группы, оказать действенную помощь детям с проблемами в речевом развитии и их родителям, обеспечивая индивидуализацию дошкольного образования. Представленные в пособии игры могут стать незаменимым помощником педагогов в развитии у детей не только речевых способностей, но и мелкомоторных функций. Представленные игры способствуют достижению воспитанниками отличных результатов обучения в формировании речевых навыков.

Актуальность опыта заключается в том, что согласно ФГОС ДО, существует необходимость обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития индивидуальных способностей детей и коррекции нарушений в развитии. Родители используют пособие в качестве методических рекомендаций и наглядного игрового материала по организации развивающей деятельности с ребенком в домашних условиях. Рекомендации, предложенные в пособии, помогают организовать родителям совместную деятельность с ребенком дома.

Представленное авторское пособие рекомендовано для использования в дошкольных образовательных учреждениях для оптимизации коррекционного-развивающего процесса.

19.06.2017

Эксперт лаборатории оценки соответствия АНО ДПО «МЦИТО»,  
кандидат педагогических наук, доцент

П. М. Горев