

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР
2	Авторы представляемого опыта	Коник Наталья Анатольевна, Сысоенко Ирина Сергеевна, Кибальниченко Анна Николаевна.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Разработка, апробация и внедрение в практику детского сада специальной образовательной модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1. Теоретически обосновать, выявить и реализовать организационные, нормативно-правовые, материально-технические, кадровые и др. условия необходимые для внедрения модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики. 2. Разработать и апробировать модель оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, посредством применения инфографики, обеспечивающей их образовательные потребности, социализацию и индивидуализацию. 3. Обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий, направленных на коррекцию ОНР у дошкольников, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики. Разработать методические и диагностические продукты проекта.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Основная идея проекта заключается в применении инфографики как метода обогащения существующих средств и методов коррекции речи детей с ОНР, с целью развития и активизации речевых, познавательных, эмоционально-волевых и личностных качеств, содействия положительной социализации в обществе, что является основой формирования социально-адаптивной личности воспитанника и предпосылкой к успешному образовательному процессу в школе.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Настоящий проект разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

		<p>- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003 г.</p> <p>- ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», в редакции Федерального закона от 20.07.2000г № 103-ФЗ.</p> <p>- «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную». Письмо МО РФ № 14-51-140/13 от 21.05.2004г.</p> <p>- Приказ МО РФ «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогических консилиумах» № 95 от 24.03.2009г.</p> <p>-Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p>
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Модель комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, посредством применения инфографики, обеспечивающая их образовательные потребности, социализацию и индивидуализацию, построенная на стыке теоретико-методологического исследовательского подхода и практического опыта коллектива детского сада, ориентирована на предоставление методической поддержки педагогам ДОУ Краснодарского края, работающих с детьми с ОНР в целях реализации ФГОС ДО, непрерывного образования и обеспечения прав детей.
9	Новизна (инновационность)	Систематизация и обобщение научных представлений о возможностях использования инфографики как метода развития речи, социализации и индивидуализации детей с ОНР; разработке модели, а также систематизация научно-, программно- и методического обеспечения деятельности ДОУ, обеспечивающей внедрение инфографики в практику работы детского сада.
10	Практическая значимость	Результаты проекта могут быть диссеминированы на территории Краснодарского края, модель использования инфографики как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций. Материалы инфографики по разной тематике могут использоваться для оформления информационных стендов, папок – передвижек для родителей и др.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2019г. - Ноябрь 2019 гг..
11.1.2	Задачи	Формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности, разработка инновационного проекта.
11.1.3	Полученный результат	Реализованы организационные, нормативно-правовые, материально-технические, кадровые и др.

		условия для внедрения модели оказания комплексной помощи дошкольникам с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики.
11.2	II этап:	Этап апробации
11.2.1	Сроки	Декабрь 2019 г. – Сентябрь 2020 гг.
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Апробация модели использования метода инфографики в практике дошкольного образовательного учреждения с целью социализации и индивидуализации развития детей с ОНР. - Разработка и выпуск инновационных продуктов, создание авторской методической сети, заключение договоров о сотрудничестве, отработка алгоритмов сетевого взаимодействия, - Реализация проекта, создание инструментария оценки его результативности, систематизация полученного опыта, его оформление в различных видах: статьи, пособия, презентация обучающей программы.
11.2.3	Полученный результат	Апробация модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, посредством применения инфографики, обеспечивающей их образовательные потребности, социализацию и индивидуализацию. Разработка методических и диагностических продуктов проекта.
11.3	III этап:	Основной (внедренческий) этап.
11.3.1	Сроки	Октябрь 2020 – ноябрь 2023 гг.
11.3.2	Задачи	<p>Диссеминация инновационного опыта: участие в семинарах и вебинарах, их проведение на институциональном и муниципальном уровнях; распространение опыта через средства массовой информации (пресса, интернет, в том числе социальные сети);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом с детскими садами, внедряющими подобные технологии с целью создания сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты; - обучение педагогов и родителей, проведение совместных НОД и досугов с детьми и родителями; - проведение мастер-классов с участием родителей; городских и краевых вебинаров; повышение публикационной активности педагогов ДОУ и др.
11.3.3	Конечный результат	Диссеминация модели использования инфографики как средства социализации и индивидуализации развития детей с ОНР. Расширение авторской методической сети.
12	Перспективы развития инновации	Внедрение краевой модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с ОНР в целях их социализации и индивидуализации, посредством применения инфографики.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в	<p>Трансляция опыта в рамках указанного проекта планируется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серию открытых вебинаров; - издание методических рекомендаций с описанием опыта работы по внедрению модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с ОНР средствами инфографики;

	практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> - публикации в научно-методических журналах; - открытие и ведение соответствующего раздела на сайте детского сада, в социальных сетях; - очные и дистанционные экспертно-консультационные обучающие семинары; - практические интернет-конференции; - обучающие семинары-практикумы, вебинары, открытые показы, зональные семинары, публикация методических материалов, - создание сетевого сообщества и др.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>1. Ватлина М.И., Сысоенко И.С., Кибальниченко А.Н. Социализация детей с ОВЗ в рамках проекта «Седьмой лепесток»// Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением». №6. 2015г. Издательство «ТЦ СФЕРА. С. 75.</p> <p>2. Сысоенко И.С., Сероватская З.А. Развитие памяти в процессе игры у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья// Сборник по итогам X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации». Славянск-на-Кубани, 2017.С. 343.</p> <p>3. Коник Н.А. Сысоенко И. С., Кибальниченко А.Н. Инфографика как метод речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья// Сборник по итогам всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации». Ульяновск: ЗЕБРА, 2019. С. 48.</p> <p>4. Морозова Е.А., Шашунина Е.Н. Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ средствами инфографики// Сборник по итогам Международной научно- практической конференции «Инновационные психологические и педагогические технологии как механизм повышения качества образования. Уфа : Аэтерна,2020. С.112.</p> <p>5. Коник Н.А., Сысоенко И.С., Кибальниченко А.Н., Салькова И.В. Развитие речи и социализация детей с ОНР средствами инфографики: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. Славянск-на Кубани: ЭКСпресс, 2020. – 198 с.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка «Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР» (Приказ УО от 30.10.2019г. № 1307 «О присвоении статуса муниципальных площадок»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	<p>Отдельные помещения для организации дополнительных образовательных услуг: музыкальный зал, кабинет узких специалистов.</p> <p>Оборудование для организации сетевого взаимодействия: ноутбуки, аудиотехника, мультимедийный проектор, проекторная доска, интерактивные средства обучения, наличие проводного Интернета, оргтехника, дидактические пособия, предметные, сюжетные и серии наглядных картинок для развития речи и др.</p>

16.1	Материальное	<p>Реализация инновационного проекта опирается на имеющуюся материально – техническую базу ДОУ и обеспечивается сочетанием бюджетного финансирования и внебюджетных средств:</p> <p>50000 руб. ежемесячно стимулирующие надбавки исполнителям проекта;</p> <p>10000 руб. приобретение методического обеспечения;</p> <p>50000 руб. издательская деятельность и расходы на популяризацию опыта исследовательской деятельности;</p> <p>450000 руб. повышение квалификации педагогов;</p> <p>350000 руб. совершенствование компьютерной базы;</p> <p>4500000 руб. приобретение интерактивных досок;</p> <p>540000 руб. приобретение моноблоков;</p> <p>18000 руб. приобретение цветного принтера;</p> <p>22000 расходный материал для офисной техники.</p>
16.2	Интеллектуальное	<p>Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 32 педагога. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование, из них:</p> <p>с высшим образованием – 13 педагогов, со средним специальным педагогическим образованием – 19 педагогов</p> <p>Квалификационные категории имеют: высшую – 14 педагогов, первую – 15 педагогов.</p> <p>В детском саду работают специалисты: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 3 учителя – логопеда.</p>
16.3	Временное	Сентябрь 2019г. – Ноябрь 2023г.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



Юшкин А.Н.
(расшифровка подписи)

« 15 » сентября 20 20г.