



Аналитическая справка по критерию 4. Эффективность взаимодействия с социумом

Политика дошкольного образования на современном этапе основывается на принципах сотрудничества Организации с семьей, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Для обеспечения полноценного развития ребенка, его позитивной социализации, необходимо вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

В своей работе Анна Викторовна использует дифференцированный подход. Взаимоотношения строит с учетом интересов и возможностей своих воспитанников и их родителей. Помимо традиционных форм работы с семьей, использует инновационные формы и методы работы. Групповые собрания проводит в форме «Деловых игр», «Творческих мастерских», «Ролевых игр», «Диспутов», «Мастер-классов», применяя мультимедийные презентации, авторские видео. Интересной находкой педагога является организация **интерактивных экскурсий**. Совместно с родителями ребята побывали в пекарне, в редакции газеты, творческой мастерской по изготовлению поделок из холодного фарфора.

В рамках разработанной педагогом системы работы по теме самообразования «Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста как условие позитивной социализации личности», реализованы **долгосрочные детско-родительские проекты**:

- **«Маша и Миша выбирают профессию».** Совместно с детьми педагогом были выбраны персонажи Маша и Миша (куклы), которых дети «приглашают» к себе домой. Возвращаясь в детский сад, ребенок от лица куклы рассказывает, что интересного узнала, кем работают ее (его) папа и мама, а также дарит группе атрибуты для игр «Профессии мамы и папы», альбомы о профессиях, сделанные своими руками.

Посещая с родителями магазин, поликлинику, банк и т.д., взрослые рассказывают своим детям о профессиях людей, работающих в них. Своими впечатлениями дети делятся со сверстниками.

- **«Мастер своего дела».** Используя разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых, эффективным оказалось приглашение родителей и людей разных профессий. Гости группы проводят интересные беседы, играют с детьми, в доступной форме рассказывают об особенностях

своей профессии. Ребята расширили и углубили свои знания о профессиях медсестры, проектировщика, портного закройщика, доярки, автослесаря.

Партнерские отношения с семьями воспитанников, умелое включение их в совместную деятельность позволили сделать взаимоотношения эмоционально насыщенными и доверительными, дети углубили и расширили представления о труде людей разных профессий, их общественной значимости.

В рамках данного проекта ее воспитанник стал победителем Всероссийского конкурса для детей «Интеллект» в номинации «Кем быть?». (*Диплом лауреата 1 степени, победителя Всероссийского конкурса для детей «Интеллект» в номинации «Кем быть?» 2018г.*)

В процессе позитивной социализации дошкольников большое внимание уделяется формированию социально активной личности, поэтому педагог мотивирует детей и их родителей участвовать не только в групповых акциях, но и районных.

Во время проведения **Всекубанского субботника** была приведена в порядок не только групповая площадка, но и организованы **акции «Любишь станицу – посади дерево» и «Поможем птицам»**. Родители совместно с детьми посадили березы и дубки на участке, а также изготовили и развесили кормушки для птиц. Такие акции учат детей не только ценить труд, но и дают возможность педагогу организовывать наблюдения за жизнью птиц и растений.

Большое внимание уделяется педагогом безопасности детей. Анна Викторовна помимо традиционных форм: беседы, консультации и т.д., организует профилактические мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения детьми, формирование навыков безопасного участия в дорожном движении, безопасного поведения во дворах и на других прилегающих к дорогам территориях. Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции Староминского района провели **акцию «Автокресло детям!»**, в которой участвовали ее воспитанники и их родители.

Совместно с родителями воспитанников педагог участвует в **благотворительных акциях «Цветик-семицветик», «Пасхальный звон», «Вместе поможем детям»**.

Совместно с администрацией МАДОУ педагог проводит работу по осуществлению взаимодействия с ДДТ, библиотекой, Староминским краеведческим музеем, ОГИБДД и ОГ ДПС ОМВД России по Староминскому району, МБОУ СОШ №3.

На персональном сайте педагога имеется страничка «Для Вас, родители!», где родители могут ознакомиться с консультациями, найти ответы на часто задаваемые вопросы.

В мае 2017 года Анна Викторовна **приняла участие в мероприятиях Третьего всероссийского форума – конференции Общероссийской общественной организации «Воспитатели России»** на тему «Современный детский сад: здесь растет великое будущее России», где в лице

представителей педагогической общественности принимала участие в обсуждении актуальных вопросов дошкольного образования, в том числе вовлечения родителей в образовательный процесс.

Партнерские отношения с семьями воспитанников и представленные формы работы позволяют осуществлять обратную связь между родителями, детьми и детским садом, делают взаимоотношения эмоционально насыщенными, способствуют гармоничному развитию детей, помогают воспитать свободного, инициативного, развитого и ответственного человека.

Заведующий МАДОУ «ДС №5 «Росинка»

Кузнецова Т.В.