

## Паспорт инновационной программы

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Библиотека без границ
2	Авторы представляемого опыта	Библиотекарь МАОУ СОШ № 2 Полякова Ирина Николаевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Цель программы – пробудить у учащихся МАОУ СОШ № 2 интерес к чтению, воспитать творческого читателя, который на основе лучших образцов мировой и отечественной литературы впитает в себя особенности русской души – патриотизм, гуманизм, духовность, щедрость, ответственность за свою судьбу и судьбу Родины.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	Выявить наличие или отсутствие интереса школьников к чтению. Создать условия для формирования активного читателя через развитие собственных творческих способностей ученика. Развивать интерес к личности писателей, а через них к произведениям, используя поисковые навыки современных школьников работы в сети интернет.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Создание школьных читательских традиций.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ Федеральный закон о библиотечном деле: от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ: Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации: (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р) Федеральный закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». (от 3 января 2011 года)
8	Обоснование её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Программа «Библиотека без границ» помогает формировать у ребенка представление о книге, о библиотеке, об окружающем мире как о месте, где он может быть частью целого, что способствует развитию жизнестойкости. Способствует раскрытию и реализации детских талантов, через процесс чтения.
9	Новизна (инновационность)	Новизна заключается в том, что процесс творческого чтения нацелен на создание устойчивой связи “прошлое – настоящее – будущее”, сохранение преемственности культуры. Создание читательских традиций, которые станут выступать в качестве действенного средства воспитания подрастающего поколения. Основу определяет эмоциональная составляющая, где ребенок приобретает личный опыт, постепенно переходя на стадию самостоятельного действия и наконец, к процессу самостоятельного творчества.

10	Практическая значимость	Наряду со школьной программой ученики параллельно получают литературные навыки (понятие о жанрах, стилях, теме, критике и т.д.) и знания, которые помогают совершенствовать язык. У детей формируется целостное восприятие мира и ощущение себя частицей этого мира. В процессе реализации программы решаются образовательные, воспитательные, развивающие задачи. Осуществляется апробация профессиональных навыков: журналиста, фотографа, корреспондента, актера, редактора, сценариста, декоратора и т.п.
11	Механизм реализации инновации	От изучения списка «100 книг», рекомендованных школьникам к самостоятельному прочтению к созданию школьных читательских традиций.
11.1	I этап:	Диагностический.
11.1.1	Сроки	Январь-февраль 2012-2013
11.1.2	Задачи	Провести анкетирование, определить формы работы, создать творческую группу для работы.
11.1.3	Полученный результат	Обработаны результаты анкетирования, создана творческая группа учителей, выработана стратегия работы.
11.2	II этап:	Основной. Создание условий для побуждения детей к чтению.
11.2.1	Сроки	2012 -2015
11.2.2	Задачи	Вовлечение учащихся в читательский проект «100 книг, которые изменят Вашу жизнь». Создание условия для знакомства с лучшими образцами отечественной литературы и развития интереса к чтению. Организация процесс творческого чтения, расширение виртуальных границ работы библиотеки.
11.2.3	Полученный результат	Создан большой библиографический указатель с отзывами учителей по списку «100 книг», рекомендованных к самостоятельному прочтению школьниками. Создан школьный разновозрастной «Театр 100 книг». Появились первые буктрейлеры, выполненные детьми. Первые победы в литературных конкурсах, различного уровня. Создан банк нестандартных уроков к перечню «100 книг».
11.3	III этап:	Создание читательских традиций в школе.
11.3.1	Сроки	2015-2019
11.3.2	Задачи	Погружение всех учеников школы в читательские сессии, через длительную образовательную игру (ДОИ) Вовлечение всех учеников школы в театрализованные постановки «Литературный вторник» Привлечение учеников школы к оформлению «Информационных окон» во время различных этапов ДОИ. Вовлечение учеников в летние познавательные чтения.
11.3.3	Конечный результат	Создание действующих читательских традиций.
12	Перспективы развития инновации	Школьная библиотека МАОУ СОШ № 2 планирует вступить в проект ЛитРес «Школьная библиотека» и освоить электронную базу этого ресурса. Преобразовать традицию «Литературного вторника» в традицию «Литературно-музыкальная среда», расширив возможности творческого диапазона наших учащихся.

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Создание творческой группы библиотекарей края с целью обмена опытом и внедрения его в практику.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	«Юбилейные страницы отечественной литературы» - волонтерский читательский проект. «Создание новой концепции действующей школьной библиотеки» - проект Методические рекомендации по созданию веб-квестов.
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Школьные помещения: актовый зал, классные кабинеты, библиотека.
16.1	Материальное	Аппаратура: музыкальный центр, синтезатор, 3 микрофона, колонки, телевизор, принтер, фотоаппарат. Декорации: школьная мебель, занавес, сценические костюмы собственного изготовления с помощью родительской поддержки
16.2	Интеллектуальное	Квалифицированные педагоги русского языка и литературы, квалифицированный библиотекарь, классные руководители, администрация школы, ШМО, инициативно-творческая группа родителей.
16.3	Временное	2012 - 2019

(подпись руководителя)

М.П.

« 13 »



сентября

2019 г.

Маркина Н.С.

(расшифровка подписи)