

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2021 год

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 60»
муниципального образования Красноармейский район

По теме: **Инфографика как средство социализации и индивидуализации
развития детей с тяжёлыми нарушениями речи**

ст. Полтавская
2021

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №60» станицы Полтавской муниципального образования Красноармейский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МДАОУ «ДСК №60»
3.	Юридический адрес, телефон	380010, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, улица Красная, дом № 90-а 88616531008
4.	Телефон, факс, e-mail	88616531008 mdsk60@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Коник Наталья Анатольевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Заведующий – Коник Наталья Анатольевна Старший воспитатель – Сысоенко Ирина Сергеевна Учитель-логопед – Кибальниченко Анна Николаевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с тяжелыми нарушениями речи.
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основная идея проекта заключается в применении инфографики как метода обогащения существующих средств и методов коррекции речи детей с ТНР, с целью развития и активизации речевых, познавательных, эмоционально-волевых и личностных качеств, содействия положительной социализации в обществе, что является основой формирования социально-адаптивной личности воспитанника и предпосылкой к успешному образовательному процессу в школе.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка, апробация и внедрении в практику детского сада специальной образовательной модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики.
11.	Задачи деятельности	1. Теоретически обосновать, выявить и реализовать организационные, нормативно-правовые, материально-технические, кадровые и др. условия необходимые для внедрения модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения

		<p>инфографики.</p> <p>2. Разработать и апробировать модель оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, посредством применения инфографики, обеспечивающей их образовательные потребности, социализацию и индивидуализацию.</p> <p>3. Обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий, направленных на коррекцию ТНР у дошкольников, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики. Разработать методические и диагностические продукты проекта.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Настоящий проект разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003 г. - ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», в редакции Федерального закона от 20.07.2000г № 103-ФЗ. - «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную». Письмо МО РФ № 14-51-140/13 от 21.05.2004г. - Приказ МО РФ «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогических консилиумах» № 95 от 24.03.2009г. - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Модель комплексной помощи детям дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, посредством применения инфографики, обеспечивающая их образовательные потребности, социализацию и индивидуализацию, построенная на стыке теоретико-методологического исследовательского подхода и практического опыта коллектива детского сада, ориентирована на предоставление методической поддержки педагогам ДОУ Краснодарского края, работающих с детьми с ТНР в целях реализации ФГОС ДО, непрерывного образования и обеспечения прав детей.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Систематизация и обобщении научных представлений о возможностях использования инфографики как метода развития речи, социализации и</p>

		индивидуализации детей с ТНР; разработке модели, а также систематизация научно-, программно- и методического обеспечения деятельности ДООУ, обеспечивающей внедрение инфографики в практику работы Детского сада.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Результаты проекта могут быть диссеминированы на территории Краснодарского края, модель использования инфографики как средство социализации и индивидуализации развития детей с ТНР может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций. Материалы инфографики по разной тематике могут использоваться для оформления информационных стендов, папок – передвижек для родителей и др.
16.	Задачи деятельности на 2021 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по инновационной деятельности. 2. Создать условия для внедрения модели оказания комплексной помощи дошкольникам с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики. 3. Обеспечить инновационный процесс методическим сопровождением, опубликовать результаты первого этапа инновационной деятельности в научно-педагогической печати. 4. Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с содержанием проекта 5. Публикации и методические разработки по проблеме инновационной деятельности.

План работы краевой инновационной площадки на 2021 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Подбор диагностического материала, направленного на диагностику познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка дошкольного возраста с ТНР	Февраль	Диагностический пакет материалов
2.	Подбор диагностического материала для оценки характера социализации детей	Февраль	Диагностический пакет материалов

Теоретическая деятельность			
1.	Разработка нормативных документов, регламентирующих инновационную деятельность: - приказ о создании рабочей группы, - положение о деятельности инновационной площадки, - положение о научно - практической конференции	Февраль	Приказ о создании рабочей группы, - положение о деятельности инновационной площадки, - положение о научно - практической конференции
2.	Разработка плана тематических семинаров - практикумов	Февраль	План тематических семинаров - практикумов
3.	Разработка нормативно-правового и программно-методического обеспечения сетевого взаимодействия	Февраль	Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями края
Практическая деятельность			
1.	Проведение образовательной деятельности с использованием инфографики в группах компенсирующей направленности	в течение текущего образовательного периода	Конспекты занятий
2.	Обеспечение пространственно-развивающей среды необходимым оборудованием для реализации проекта.	Февраль - май	Рационализация РППС
3.	Заключение договоров о совместной деятельности между участниками сетевого взаимодействия	Март – апрель	Подписание договоров о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия
4.	Проведение районного семинара в рамках инновационной деятельности по обобщению и обмену опыта с педагогами муниципального образования.	Апрель	Методические материалы мероприятия
5.	Проведение краевого семинара «Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с ТНР».	Май	Методические материалы мероприятия
Методическая деятельность			
1.	Создание творческой группы из педагогов для организации инновационной деятельности в процессе сетевого взаимодействия	Январь	Положение о творческой группе педагогов для организации инновационной деятельности в процессе сетевого взаимодействия
2.	Проведение заседаний методического совета по вопросам реализации инновационного проекта	Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта.	Методические рекомендации, корректировка планов работы

3.	Подготовка и обучение педагогов эффективным технологиям и методикам применения инфографики как метода социализации и индивидуализации развития детей с ТНР.	Январь, март, сентябрь	Методические материалы, план мероприятия
4.	Проведение педагогического совета «Инновационные технологии. Как фактор повышения качества образования».	Март	Совершенствование практических компетенций педагогов.
5.	Проведение в дошкольной организации конкурса на лучший плакат по Инфографики по образовательной области: «Речевое развитие».	Апрель	Плакаты по инфографики
Трансляционная деятельность			
1.	Создание и сопровождение страницы на сайте детского сада и социальных сетях по теме проекта.	в течение года	Электронный образовательный ресурс в интернете
2.	Публикация в научно-методических сборниках	в течение текущего образовательного периода	Статьи, методические разработки
3.	Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах ИРО.	в течение текущего образовательного периода	Презентация материалов инновационной деятельности
4.	Публикация опытов работы педагогов по проблеме инновационной деятельности	в течение текущего образовательного периода	Опыты работы педагогов
5.	Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях	в течение текущего образовательного периода	Презентация материалов инновационной деятельности

Заведующий МДАОУ «ДСК № 60»



Н.А. Коник