Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

**План работы**

краевой инновационной площадки на 2021 год

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

 гимназии № 76 г. Сочи имени Кононцевой Г. В.

по теме:

**«Событийно-модульная модель**

 **организации воспитательной деятельности»**

г. Сочи,

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 76 г. Сочи имени Кононцевой Г.В. |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МОБУ гимназия № 76  |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 354207, Краснодарский край, г. Сочи, Лазаревский район, поселок Дагомыс, улица Гайдара, дом 11. Тел.: 8(862)2522992 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | Тел.: 8(862)2522992. Факс: 8(862)2522991. e-mail: gymnasium76@edu.sochi.ru  |
| 5. | ФИО руководителя  | Трембовецкая Ольга Владимировна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Яловицкая А.В., заместитель директора по ВР МОБУ гимназии № 76 г. Сочи; Сергеева С.Б., заместитель директора по УВР МОБУ гимназии № 76 г. Сочи |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | **«**Событийно-модульная модель организации воспитательной деятельности**»** |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки  | Внедрить событийно-модульную модель воспитательной деятельности через общешкольный проект «Идущие вместе», как эффективного механизма организации воспитательной деятельности, способствующей системности и целостности поэтапного процесса реализации воспитательного пространства для всех его участников, в условиях современного общества с использованием историко-культурных особенностей города Сочи и Краснодарского края. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Теоретически обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия проектирования и реализации событийно-модульной модели воспитательной системы гимназии как эффективного механизма организации воспитательной деятельности, способствующей формированию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества с использованием историко-культурных особенностей города Сочи и Краснодарского края. |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Изучить состояние проектирования и разработанности событийно-модульной модели воспитательной деятельности в Российской Федерации и Краснодарском крае.2.Выявить организационно-педагогические условия проектирования и реализации событийно-модульной модели воспитательной системы в гимназии.3. Разработать и апробировать событийно-модульную модель организации воспитательного пространства, а также механизмы ее реализации.4. Разработать и реализовать способы эффективного партнерского взаимодействия организаций системы образования Краснодарского края и внешних социальных институтов на основе событийно-модульной модели организации воспитательного пространства. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Конвенция ООН о правах ребенка.2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации».3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.5. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.7. Программа Краснодарского края «Развитие образования» (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 (с изменениями на 20 июня 2019 года)).8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 года № 964 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Дети Кубани"9. Устав МОБУ гимназии №76 г. Сочи.10. Проект Положения об организации общешкольной игре «Идущие вместе» МОБУ гимназии №76.12. Положение об Ученическом совете МОБУ гимназии №76.13. Положение «О балльной системе оценивания туров общешкольной игры «Идущие вместе» МОБУ гимназии №76.14. Положение о школьном ресурсном центре.15. Положение о сетевом взаимодействии16. Положения о воспитательных модулях проекта «Идущие вместе». |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского  | Расширение вариативных эффективных моделей воспитательной деятельности на территории Краснодарского края. Создание эффективной событийно-модульной модели воспитательного пространства для формирования социально значимых навыков и ценностного отношения к жизни в условиях многообразия культурно-исторических и духовных традиций региона. |
| 14. | Новизна (инновационность) | * Событийно-модульная модель является инновационной, т.к. в педагогической науке и практике не описаны механизмы реализации воспитательной деятельности в подобном формате, данная модель в современных условиях активизирует потенциал участников образовательного процесса.
* Содержательный блок модели формируют авторские и коллективные разработки, созданные участниками сети на основе материалов интеллектуальной, патриотической и художественно-эстетической направленности.
* Реализация модели представляет собой апробацию модулей организации воспитательного пространства, осуществляемого как внутри, так и за пределами образовательной организации, включая взаимодействие с другими социальными институтами.
* Событийно-модульная модель позволяет систематизировать воспитательную и учебную деятельность в рамках реализации общешкольного проекта «Идущие вместе», с целью достижения наибольшего эффекта.
 |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | * Спроектирована событийно-модульная модель воспитательной деятельности.
* Разработаны нормативно-правовые документы для реализации событийно-модульной модели воспитательной деятельности.
* Подготовлены материалы в рамках работы ПДС для повышения уровня подготовки педагогических кадров для реализации событийно-модульной модели воспитательной системы гимназии.
* Разработаны критерии эффективности реализации событийно-модульной модели воспитательной деятельности.
* Реализация данного проекта позволит использовать модель не только в муниципальных образованиях Краснодарского края в частности, но и в масштабах Российской Федерации.
 |
| 16. | Задачи деятельности на 2021 год | * Внедрить воспитательную событийно-модульную модель в рамках общешкольного проекта «Идущие вместе».
* Повысить профессиональную компетентность педагогов.
* Обеспечить удовлетворенность социума уровнем воспитательных мероприятий.
* Обеспечение методического сопровождения работы педагогов, классных руководителей.
* Участие в краевых, муниципальных семинарах;
* Обсуждение и публикация результатов реализации КИП;
* Анализ результатов деятельности по инновационному проекту и корректировка.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Обработка и представления результатов проведения мониторинговых и диагностических исследований среди участников проекта | Декабрь | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1. | Разработка плана-графика открытых мероприятий в рамках реализации инновационного проекта | Январь | План-график |
| 2. | Разработка технологических карт модулей «Событийно-модульной модели организации воспитательной деятельности» | Январь | Технологические карты |
| 3. | Подготовка материалов к участию в семинарах различного уровня | В течение года | Материалы |
| 4. | Подготовка материалов к публикациям | В течение года | Материалы |
| **Практическая деятельность** |
| 1. | Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами по вопросам реализации модели. | Март-май | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 2. | Открытое заседание кафедры классных руководителей «Обсуждение результатов реализации КИП» | Декабрь | Протокол |
| 3. | Открытое итоговое мероприятие одного из модулей | Ноябрь | Материалы итогового мероприятия |
| 4. | Организация и проведения акций, мероприятий, конкурсов в рамках модулей | В течение года | Материалы мероприятий |
| 5. | Участие в научно-практических конференциях СГУ (Сочи), АГПУ (Армавир). | Август-ноябрь | Материалы участия в конференциях |
| **Методическая деятельность** |
| 1. | Формирование сети ОО заинтересованных в активизации воспитательного процесса | В течение года | Список ОО и внешних партнёров образующих сетевое сообщество |
| 2. | Методическое обеспечение организации и проведение событийных модулей модели | В течение года | Методические рекомендации |
| 3. | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности | В течение года | Методическая и организационная поддержка инновационной деятельности |
| 4. | Анализ результатов деятельности по инновационному проекту и корректировка деятельности | Декабрь | Анализ, план работы |
| **Трансляционная деятельность** |
|  | Развитие открытой авторской методической образовательной сети в социальных сетях страница «Идущие вместе», на канале Youtube | В течение года | Материалы |
|  | Информирование широкой общественности о результатах реализации инновационного проекта: размещение материалов на школьном сайте, участие в научно-практических конференциях СГУ (Сочи), АГПУ (Армавир), в федеральном проекте «Взаимообучение городов» | В течение года | Материалы |
|  | Публикация в печатных периодических изданиях (федерального, регионального. муниципального уровня) и в сети Интернет | В течение года | Публикации статей |
|  | Проведение краевого семинара для заместителей директоров по ВР | Декабрь | Организация взаимодействия, трансляция опыта |