**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Проект «Сад успеха и детского смеха» как воспитательная система, способствующая проявлению детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста. |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Островерхова Светлана Ивановна – старший воспитатель,Воробьева Екатерина Петровна – музыкальный руководитель,Хить Юлия Александровна – воспитатель,Белова Елена Викторовна – воспитатель,Падий Татьяна Владимировна – воспитатель. |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Цель - Разработка и апробация модели воспитательной системы дошкольной образовательной организации по создание условий для повышения уровня социального, коммуникативного и компетентного развития личности дошкольника, через проявление инициативы и познавательной активности детей. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | - определить общие стратегии развития коллектива, его функционирования, безболезненный переход от одной ступени развития к другой; - создать условия для эмоционально насыщенной деятельности, адекватной возрастным особенностям детей дошкольного возраста для проявления инициативы и познавательной активности детей носящей творческий характер и социальную направленность;- формировать целостное восприятие родителями общественной деятельности детей, обеспечить координацию совместных усилий семьи и детского сада по воспитанию дошкольников, создать единую воспитательную среду; - апробировать разработанную модель воспитательной системы «Сад успеха и детского смеха».- обеспечить распространение методических результатов деятельности дошкольной образовательной организации по данной проблеме. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | В ходе реализации проекта у детей повысится инициативность, самоорганизация и самостоятельность. При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий. Будет создана современная предметно - пространственная развивающая среда, способствующая развитию инициативы и творческого потенциала ребенка в условиях детского сада. Сформируется инновационное образовательное пространство и позитивный имидж МБДОУ. В итоге этот проект позволит реализовать миссию выпускника детского сада – сохранить мир и украсить его собой!  |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.).
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, принятый Государственной Думой 21.12.2012 г., одобренный Советом Федерации 26.12.2012 г.
3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295
6. Поручения президента РФ от 12 декабря 2014 г. №Пр-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны», пункт 7.
7. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) в ред. Минпросвещения России от 21.01.2019 г.;
8. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
9. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 г.
10. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.
11. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ департамент общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
13. Устав  МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район
14. Программа воспитания МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район

Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта, приведенное в данном пункте, расширяется и дополняется локальными актами ДОО. |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Проект «Сад успеха и детского смеха» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: обеспечивается развитие ребенка во всех образовательных областях, его позитивная социализация и индивидуализация, охрана и укрепление физического и психического здоровья; эмоциональное благополучие регулируется целевыми ориентирами с учетом его индивидуальных особенностей и социальной ситуации развития (ФГОС ДО, пп. 1.6, 4.)Инновационный проект направлен на реализацию приоритетов политики государства в сфере образования, обозначенных в «Стратегии развития воспитания на период до 2025 года», содействует поддержке детской инициативы и познавательной активности детей.Реализуемый проект соответствует ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края: «Реализация современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих качество образования и/или успешную социализацию различных категорий обучающихся...». «Реализация инновационных моделей воспитания, обеспечивающих формирование социально-значимых качеств и свойств личности детей и подростков с учетом развития социальных институтов воспитания, современных достижений науки и на основе отечественных традиций». ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. N 1155 г.) в требованиях к образовательной программе дошкольного образования определяет ее, как программу психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста (п. 2.3.), Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». |
| 9 | Новизна (инновационность) | Данный проект призван помочь детям найти позитивные пути для общения и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, адекватные способы самовыражения, избавляя от агрессивности, негатива, страхов, зажатости и неуверенности в себе, через введение новых развивающих технологий, предполагающих ***игровую форму обучения***. Это позволяет сделать процесс интересным и увлекательным для детей, и учитывает возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.*Помочь состояться «человеку успешному» может и детский сад, и приступать к решению этой задачи следует уже в раннем возрасте. Именно на это нацелена воспитательная модель «Сад успеха и детского смеха».* |
| 10 | Практическая значимость | * в разработке и внедрении в воспитательную практику ДОО модели «Сад успеха и детского смеха», которая способствует проявлению детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста.
* в возможности расширения механизмов сетевого взаимодействия для всех участников образовательного процесса;
* в возможности адаптации предложенной модели;
* в возможности распространения педагогического опыта, созданного в рамках инновационной деятельности;
* в возможности привлечения социальных партнеров для проявления детской инициативы и познавательной активности детей.
* В планах увеличить географию социального партнерства далеко за пределы региона, выстроить тесное взаимодействие с образовательными организациями других городов, использующих в своей практике технологии проявления детской инициативы и познавательной активности.
 |
| 11 | Механизм реализации инновации | Непрерывность процесса повышения квалификации педагогов; подбор и разработка программного обеспечения; обогащение предметно-пространственной среды; организация контроля за реализацией организационно-педагогических условий и процесса. Совершенство управления механизмами. Расширение взаимодействия с социумом. |
| 11.1 | I этап: | Подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | 2021-2022 гг. |
| 11.1.2 | Задачи | Анализ ресурсных возможностей ДОО (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности.Разработка учебно-методического, материально-технического обеспечения функционирования ДОО в инновационном режиме.Создание нормативно - правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОО.Изучение теоретических подходов к пониманию детская инициатива и познавательная активность дошкольников. Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах инновации.Подготовка педагогов к работе в инновационном режиме (семинар, психологические тренинги)Информирование родителей о цели, задачах, содержании инновационной деятельности Анализ актуального состояния материально - технической базы МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский районРефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме. Создание проекта. |
| 11.2 | II этап: | Внедренческий |
| 11.2.1 | Сроки | 2022-2023 гг. |
| 11.2.2 | Задачи | Апробация внедрения современных методик и технологий.Успешность воспитанников и педагогов ДОО.Методическая, научно - методическая поддержка педагогов при реализации проекта.Формирование пакета учебно - методической документации по реализации моделиПривлечение к сотрудничеству родителей. Взаимодействие с социальными партнерами.Распространение опыта работы. Рефлексивный анализ хода внедренческого этапа инновационной деятельности. Информационно - мотивационная работа, связанная с ознакомлением родительской общественности с ходом и результатами эксперимента.  |
| 11.2.3 | Полученный результат | Внедрение новых методик и технологий. Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, проектной деятельности. Активное привлечение родителей и социума. |
| 11.3 | III этап: | Контрольно – аналитический. |
| 11.3.1 | Сроки | 2023 – 2024 гг. |
| 11.3.2 | Задачи | Обобщение и распространение инновационного опыта.Подготовка предложений по дальнейшему использованию результатов проекта. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Обобщение и распространение педагогического опыта. Отзывы родителей и социальной общественности об инновационном проекте. |
| 12 | Перспективы развития инновации | * в разработке и внедрении в воспитательную практику ДОУ модели «Сад успеха и детского смеха», которая способствует проявлению детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста.
* в возможности расширения механизмов сетевого взаимодействия для всех участников образовательного процесса;
* в возможности адаптации предложенной модели;
* в возможности распространения педагогического опыта, созданного в рамках инновационной деятельности;
* в возможности привлечения социальных партнеров для проявления детской инициативы и познавательной активности детей.

  |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Распространение опыта в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | - 64 Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения». Название работы «Расширение социального пространства детского сада, через развитие взаимодействия ДОУ с социумом, как залог успешной реализации ФГОС ДО» Научно-производственный центр «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ТЕХНИКИ» старший воспитатель Островерхова Светлана Ивановна.- Образовательный портал «ЗНАНИО» публикация авторской разработки «Педагогическая встреча «Новое планирование» старший воспитатель С.И. Островерхова - Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт. Тема публикации «Дидактическое многофункциональное пособие «Сокровища гномов» «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС» Воспитатель Хить Юлия Александровна.- Публикация методической разработки в сетевом издании «ФОНД-21 ВЕКА» образовательный социально-значимый проект «Улыбнись миру» воспитатель Ю.А. Хить.- Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современное образование: новые подходы и актуальные исследования» статья «Игровая среда для детей дошкольного возраста» ООО «ОЦ – Инициатива» воспитатель Белова Елена Викторовна.Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт. Секция «Семья и детский сад, как социальные институты формирования личности дошкольника. Тема выступления «Взаимодействие ДОУ и родителей по вопросам привития любви, интереса и бережного отношения к книге у детей дошкольного возраста» «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС» старший воспитатель Островерхова Светлана Ивановна.- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд». Тема выступления «Взаимодействие ДОУ и родителей по вопросам привития любви, интереса и бережного отношения к книге у детей дошкольного возраста» ООО «ОЦ – Инициатива» старший воспитатель Островерхова Светлана Ивановна.- Международная научно-практическая конференция «Современное образование: новые подходы и актуальные исследования» с научно-методической разработкой «Игровая среда для детей дошкольного возраста» ООО «ОЦ – Инициатива» воспитатель Белова Елена Викторовна.- IV Краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий». Представление дидактического многофункционального пособия «Сокровища гномов» воспитатель Хить Юлия Александровна.- V Краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий». Представление проекта «Сад успеха и детского смеха» С.И. Островерхова, Е.В. Белова, Т.В. Падий, Е.П. Воробьева, Ю.А. Хить. |
|  |  | - Выступление на семинаре старших воспитателей с инновационным проектом «Сад успеха и детского смеха»как воспитательная система, способствующая проявлению детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста. Старший воспитатель С.И. Островерхова. - Выступление на районном методическом объединении по развитию речи. Проведение практикума по ознакомлению с методикой «Линейный календарь» воспитатель Белова Елена Викторовна.- Выступление на районном методическом объединении по развитию речи с проведением мастер-класса «Загадка дня» воспитатель Хить Юлия Александровна.- Районное методическое объединение по развитию речи выступление из опыта работы «Значение «Утреннего круга» для детей дошкольного возраста воспитателя Падий Татьяны Владимировны. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Материально-технические ресурсы - пособия, сделанные руками педагогов, воспитанников и их родителей. |
| 16.2 | Интеллектуальное | - научно-методическое сопровождение: ГБОУ ИРО Краснодарского края, «Университет детства» под идигой Рыбаков Фонд, Всероссийские сообщества «КнигаБум», «Чердак Времени», «4Д игра».- социальные партнеры: Краеведческий Кореновский музей, Детская библиотека, Дом творчества, воинские части: топографы, вертолетчики, ракетчики. Представители казачества. Спортивный комплекс. Ледовый дворец. Бассейн. Пожарная часть и ГИБДД. |
| 16.3 | Временное | Сентябрь 2021- май 2024 гг. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хить Лариса Евгеньевна, заведующий МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.