Разработка родительского собрания

**«Профилактика экстремизма в молодежной среде»**

Цель: повышение осведомленности и информированности родителей о возможных проявлениях экстремизма

Задачи: Познакомить родителей с проявлениями экстремизма среди молодежи; формирование обеспечения информационной безопасности детей.

Ход собрания:

- Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались, чтобы подробно рассмотреть тему профилактики экстремизма в молодежной среде. Для начала предлагаю вспомнить определение слова «экстремизм». Итак, в толковом словаре русского языка С.И.Ожегова, Н.Ю.Шведова слово «экстремизм» толкуется как приверженность крайним взглядам и мерам.

В России юридическое определение того, какие действия считаются экстремистскими, содержится в статье 1 Федерального Закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Под экстремизмом (экстремистской деятельностью) в российской правовой доктрине понимается насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации.

Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определенную идеологию. Признаки экстремизма содержат идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Терроризм рассматривается как крайняя форма проявления экстремизма. Терроризм - это очень сложное явление, по-разному проявляющееся в различных странах в зависимости от их культурных традиций, социальной структуры и многих других факторов. Слово террор произошло из латинского языка: terror - страх, ужас. Любые действия террориста (даже не связанные с убийством) всегда предполагают насилие, принуждение, угрозу. Главное средство достижения цели для любого террориста - это запугивание, создание атмосферы страха и неуверенности, наведение ужаса.

Отличительной чертой терроризма является то, что он порождает высокую общественную опасность, возникающую в результате совершения общеопасных действий либо угрозы таковыми; преднамеренное создание обстановки страха, подавленности, напряженности.

- Предлагаю вашему вниманию небольшой видеоролик «Терроризм – это угроза!» (слайд 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=q1zhcxYULi8>

Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы»— «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.).

Тема нашего родительского собрания выбрана не случайно, дело в том, что в последние годы произошло резкое омоложение возраста аудитории, на которую направлена пропаганда идеологов экстремизма, и использование для этого безграничных ресурсов Интернета и социальных сетей. Обратите внимание, у вас на столах разложены памятки по профилактике экстремизма, где так же указаны телефоны горячих линий, куда вы можете обратиться, в случае если у вас возникнут вопросы.

- А теперь, дорогие родители, я попрошу вас взять в руки пульты и принять участие в экспресс - опросе. (слайд 3)

1. Как вы думаете, где наибольшая вероятность попасть детям под влияние экстремизких идеологов.

А) на улице Б) в сетях Интернет

- Как видно на диаграмме большинство из вас видят опасность именно в сетях Интернет и это не случайно. Многие подростки и молодежь просто не мыслят своей жизни без Интернета, так как это реалии современной жизни. Согласно социологическим опросам каждый третий опрошенный считает Интернет важнейшей потребностью.

(слайд 4)

- Уважаемые родители, я попрошу вас опять воспользоваться пультами для голосования и ответить еще на один вопрос

2. Контролируете ли вы какие сайты в Интернете посещает ваш ребенок

 А) да Б) нет

- Итак, как мы видим из этой диаграммы, что большинство из вас даже не подозревают, какие интернет-ресурсы интересуют ваших детей, хотя на предыдущей диаграмме было видно, вы все считаете, что Интернет помимо плюсов таит в себе и определенную опасность. (слайд 5-6)

Известно, что в России около 50% детей выходят в Сеть без контроля взрослых: 28% из вышедших в Интернет детей «гуглят» в поисках «клубнички», 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно; 38% детей, просматривают страницы о насилии; 16% - просматривают страницы с расистским содержимым; 26% - участвуют в чатах о сексе; 14.5% детей, принявших участие в опросе, назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем–то встречаются.

Так что же делать? Запретить пользоваться сетью? Нет! Это бесполезно и даже вредно:

* Интернет дает множество возможностей для развития своего потенциала.
* Интернет позволяет знакомиться и общаться с другими людьми, находить новых друзей.
* Интернет помогает в учебе - как в обязательной программе в школе или ВУЗе, так и для удовлетворения простой любознательности.
* Доступ в Интернет большинство людей считает чем-то само собой разумеющимся. Не имеющий его ребенок рискует «выпасть» из своей среды общения.
* Наконец, сейчас полно возможностей выйти в сеть, не обязательно делать это из дома. Ребенок, все равно, так или иначе, надет способ пользоваться интернетом, и будет лучше, если взрослые будут ему в этом союзниками, а не врагами.

- Так что же надо делать?

*Предлагаю высказаться родителям. Плавно подвожу родителей к тому, что родители должны ежедневно беседовать со своими детьми об их удачах и проблемах, находить время для своих детей, чтобы просто посмотреть вместе телевизор потому, что если это не сделают родители, дети начнут искать поддержку у других. И они найдут эту поддержку в различных группах, где подобные ему сверстники могут высказаться в «ленте» обо всех своих проблемах, наболевшем.*

*Но это не поддержка, а «манипуляция». Детей используют, запугивают, благодаря их чувству одиночества и неуверенности в себе.*

(слайд 7)

- Уважаемые родители, также я хочу вас познакомить с бесплатным интернет-фильтром. Его программа содержит уникальные проверенные вручную «белые» списки, включающие все безопасные сайты. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

- Так же необходимо сказать, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Для этого:

* Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время, что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.
* Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг его общения.
* Контролируйте информацию, которую получает ваш ребенок. Обращайте внимание на то, какие телепередачи он смотрит, какие книги читает, какие посещает сайты. СМИ – мощное орудие в пропаганде экстремистов.

- В завершении нашей встречи хочу предложить вашему вниманию небольшой видеоролик «С дружбой жить ярче, и Родина крепче!». (слайд 8)

<https://www.youtube.com/watch?v=w82tQ0gOI9w>

- На этом наше собрание закончено, до новых встреч!

Источники:

1. <http://www.uchportfolio.ru/public_files/398718685.pdf>
2. <http://www.rub-rpc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1035:2016-06-07-08-51-19&catid=36:2015-10-13-02-52-44&Itemid=215>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=q1zhcxYULi8>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=w82tQ0gOI9w>