

**СРЕДНЕВЗВЕШЕННАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
КАК ИНТЕГРАЛЬНАЯ ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Обобщение опыта работы
МБОУ СОШ № 95 г. Краснодара**

В чем отличие средневзвешенного балла от среднего балла?

- *Средний балл*-это сумма всех оценок, разделенная на их количество;
- *Средневзвешенный балл* подсчитывается с учётом **веса**, то есть коэффициента важности каждой работы;

Пример подсчёта средневзвешенной оценки

Пусть в течение четверти (полугодия) было:

2 контрольных работы (вес каждой - 40)

3 самостоятельных работы (вес 30)

1 практическая работа (вес 15)

3 проверки тетрадей (вес 10)

Ученик получает оценки:

2;3

3;4;3

5

4;5;5

Среднеарифметическое: 3,7

Средневзвешенное: 3,3

Пример подсчёта средневзвешенной оценки

2 контрольных работы (вес каждой - 40)

3 самостоятельных работы (вес 30)

1 практическая работа (вес 15)

3 проверки тетрадей (вес 10)

Ученик получает оценки:

2;3

3;4;3

5

4;5;5

4;5

3;4;3

5

2;3;5

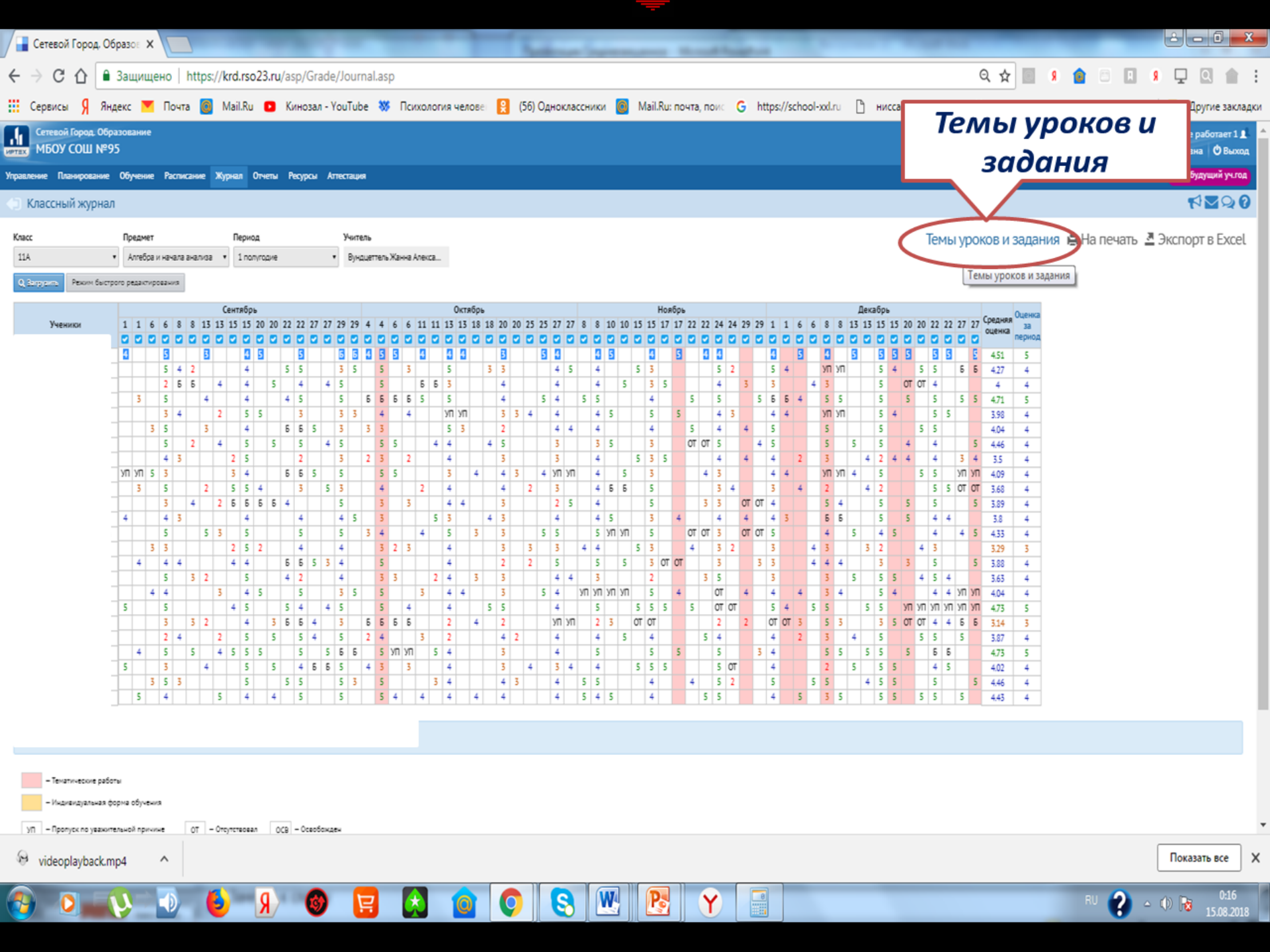
Среднеарифметическое: 3,7

Средневзвешенное: 3,88

В чем преимущество средневзвешенного балла от среднего балла?

Как видно из данных примеров, средневзвешенное демонстрирует зависимость показателя успеваемости от степени сложности и важности вида выполненной учеником работы.

Каждое задание может иметь свой собственный **вес** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разную "весовую категорию"), что позволяет рассчитывать **средневзвешенную** оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся. "Средневзвешенный" балл очень полезен при выставлении итоговых оценок за четверть или полугодие.



Темы уроков и задания

Темы уроков и задания На печать Экспорт в Excel

Темы уроков и задания

Ученики	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Средняя оценка	Оценка за период																				
	1	1	6	8	8	13	15	20	22	27	27	29	4	4	8	10			10	15	17	22	22	24	29	1	6	6	8	8	13	13	15	20	22	27	27	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.51	5
2	5	5	4	2	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	4	5	4	5	5	2	5	4	уп	уп	5	4	5	5	5	5	4.27	4
3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.71	5
4	3	4	4	2	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	уп	уп	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	уп	уп	5	4	5	5	3.98	4
5	3	5	3	3	4	4	6	5	3	3	3	3	3	3	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.04	4
6	5	5	2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4.46	4
7	4	3	3	2	5	5	2	3	2	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3.5	4
8	уп	уп	5	3	3	4	6	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	3	4	уп	уп	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	уп	уп	4.09	4
9	3	5	5	3	5	5	3	5	4	4	4	4	4	2	3	3	4	6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	4	2	4	5	5	от	от	3.68	4
10	3	4	2	6	6	6	6	4	5	5	5	5	3	3	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	3	5	5	5	5	3.89	4
11	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	6	5	5	5	5	4	4	4	4	3.8	4
12	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	5	3	3	4	5	3	5	5	уп	уп	5	уп	уп	5	от	от	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4.33	4
13	3	3	2	5	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3.29	3
14	4	4	4	4	4	4	6	5	3	4	5	5	5	5	2	2	5	5	5	3	от	от	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	3.88	4
15	5	3	3	2	5	5	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3.63	4
16	4	4	3	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	4	4	уп	уп	уп	уп	4	4	4	4	3	4	4	4	уп	уп	уп	уп	4.04	4
17	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	уп	уп	уп	уп	уп	уп	4.73	5
18	3	3	2	4	3	6	6	4	3	6	6	6	2	4	2	4	2	уп	уп	2	3	от	от	2	2	2	от	от	3	5	3	5	от	от	4	6	3.14	3
19	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	уп	уп	3	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3.87	5
20	5	3	4	4	5	5	4	6	5	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	от	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4.02	4
21	3	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.46	4
22	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.43	4

- Тематические работы
- Индивидуальная форма обучения
- уп - Пропуск по уважительной причине
- от - Отсутствовал
- осв - Освобожден

Показать все

Спектр предлагаемых видов работ с сокращениями

23.05 7.49 Обобщающий урок по
и начал анализа 10-11 классов (1 и по 1
ч.)

Экспорт в Excel

10 ТМ

О - Ответ на уроке

Л - Лабораторная работа

Р - Реферат

И - Изложение

Т - Тестирование

К - Контрольная работа

П - Проект

Д - Диктант

А - Практическая работа

ПР - Проверочная работа

С - Самостоятельная работа

ТМ - Тематическая работа

Ч - Сочинение

З - Зачёт

СД - Словарный диктант

Ир - Индивидуальная работа

МД - Математический диктант

КТ - Компьютерное тестирование

КК - Краевая контрольная работа

Тр - Творческая работа

М - Мониторинговая работа

Ди - Диагностическая работа

Сохранить

Сохранить и вернуться

Домашнее задание на следу

21.12.17

1.15. Биотехнология и этические аспекты ее исследований. (1 ч)

Классы	Посещаемость	Домашняя работа		Задания			Новое задание
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		п.14, п.15, п.13.	Итоговый тест за ...	Биотехнология и ...	Домашнее задание	Тестирование	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	
	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	
	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	5
	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	4
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
уп	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
от	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	



ДОБАВИТЬ



Добавить новое задание

Тема задания

Тип задания



Ученики	Домашнее задание	Задание
1.		
2.	УП	
3.	..	
4.		
5.		
6.		
7.		
8.	▼	☑ 3
9.	▼	☑ 3
10.	...	☑ 4
11.	УП	▼
12.	▼	☑ 3
13.	..	▼
14.	▼	☑ 4
15.	▼	☑ 3
16.	▼	☑ 4
17.	▼	☑ 3
18.	▼	☑ 4
19.	▼	☑ 4
20.	Б	▼
21.	▼	☑ 4
22.	▼	☑ 2
23.	▼	☑ 4
24.	▼	☑ 2

Сохранить

Сохранить и вернуться

Домашнее задание на следу

21.12.17

1.15. Биотехнология и этические аспекты ее исследований. (1 ч)

Классы	Посещаемость	Домашняя работа		Задания			Новое задание
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		п.12, повт. п.13.	Итоговый тест за ...	Биотехнология и ...	Домашнее задание	Тестирование	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	
	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	
	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	5
	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	4
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
уп	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
от	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	



ДОБАВИТЬ



← Класный журнал / Редактировать задание

← Вернуться

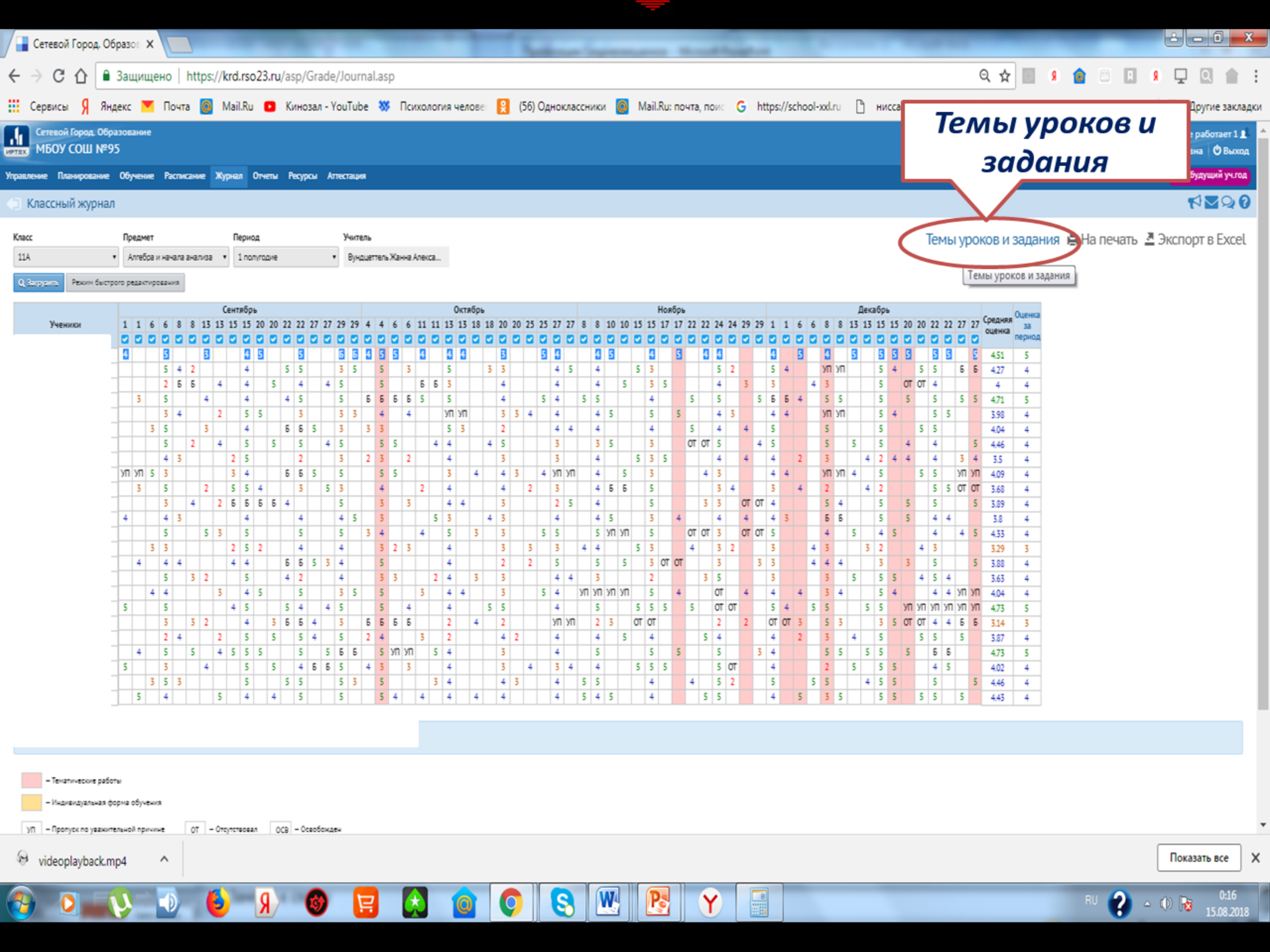
Сохранить

Класс	11А
Предмет	Биология
Занятие, на котором было выдано задание	14.12.2017 - 1.14. Этические аспекты Подробнее урока
Занятие	21.12.2017 - 1.15 Биотехнология и э Подробнее урока
Тип задания	Домашнее задание
Оценка	Обязательна для выбранных учеников ▼
Вес	10
Назначено учащимся	Выбрать учеников

← Класный журнал / Редактировать задание

← Вернуться Сохранить

Класс	11А
Предмет	Биология
Занятие	21.12.2017 - 1.15. Биотехнология и ▾ Подробности урока
Тип задания	Тестирование ▾
Оценка	Обязательна для выбранных учеников ▾
Вес	20
Назначено учащимся	Выбрать учеников



Темы уроков и задания

Темы уроков и задания На печать Экспорт в Excel

Темы уроков и задания

Ученики	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Средняя оценка	Оценка за период																																
	1	1	6	8	8	13	15	15	15	20	20	22	22	27	27	29	29	4	4	6	6	11	11	13	13	18	18	20			20	25	25	27	27	8	8	10	10	15	15	17	17	22	22	24	24	29	29	1	1	6	6	8	8	13	13	15	15	20	20	22
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.51	5										
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.27	4							
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.71	5							
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3.98	4							
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.04	4							
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.46	4							
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.04	4							
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3.68	4							
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3.89	4							
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3.8	4							
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.33	4							
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3.29	3							
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3.88	4							
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3.63	4							
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.04	4							
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.73	5							
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3.14	3							
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3.87	4							
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.73	5							
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.02	4							
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.46	4							
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.43	4							

- Тематические работы
- Индивидуальная форма обучения
- УП - Пропуск по уважительной причине
- ОТ - Отсутствовал
- ОСВ - Освобожден

Показать все

Сетевой Город. Образование
МБОУ СОШ №95

15 августа 2018 г. - В системе работает 2
текущий 2017/2018 уч.год

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация

Классный журнал / Темы уроков и задания (вариант: (физико-математический профиль)

11,12,14 (закончить)			пропорции					
Сканави гл.7 № 10-15			10	Контрольная работа №2 по теме: «Уравнения, неравенства»			40	К
Задачник стр.252 13(1-3); стр.253 15(1-3,5,6,8)			10	Способы решения систем линейных уравнений и неравенств.			10	МД
				Способы решения систем линейных уравнений и неравенств.				
Файл Алгебра-3-1; С-1(2)			10	Решение текстовых задач с помощью систем линейных уравнений.			10	МД
Сканави гл.14 54-70			10	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных, квадратных уравнений, неравенств.			10	МД
Дробно-рациональные 1-5			10	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных, квадратных уравнений, неравенств.			10	МД
Учебник стр.412 табл. п .1-4			10	Системы показательных уравнений и неравенств от одной и двух переменных.			30	ПР
				Системы показательных уравнений и неравенств от одной и двух переменных.				
Задачник стр.253 5-7			10	Системы показательных уравнений и неравенств от одной и двух переменных.			10	МД
Задачник стр.254 8(ч),9(ч),10 (неч),14(неч)			10	Системы показательных уравнений и неравенств от одной и двух переменных.			10	МД
				Системы показательных уравнений и неравенств от одной и двух переменных.				
15(неч),16(неч),17(неч),20(3,4) С-1(4)			10	Системы логарифмических уравнений и неравенств от одной и двух переменных.			10	МД

Таблица соответствия вида контроля учащихся и « веса» оценки МО математического цикла.

№п/п	Вид работы		Количество баллов
1	Контрольная работа	К	40
2	Диагностическая работа	Ди	40
3	Индивидуальная работа	Ир	40
4	Зачёт	З	40
5	Проверочная работа	ПР	30
6	Самостоятельная работа	С	20
7	Тестирование	Т	20
8	Практическая работа	А	20
9	Мониторинговая работа	М	20
10	Математический диктант	Д	
	5-6 класс		5-10
	7-9 класс		5-10
	10-11 класс		10-15
11	Ответ на уроке	О	10
12	Домашняя работа	ДЗ	5-10

Ученик под номером 1 в списке класса при подсчёте средне арифметическим

ИТОГ - 4

$$\frac{4+5+3+4+5+5+4+5+5+4+4+4+3+5+4+4+5+4+5+4+3+4+4+5+4+5+5+5+5+5+5+5+5}{33} = 4,4$$

Ученик под номером 1 в списке класса при подсчёте средневзвешенным ИТОГ-5

Пр


Учебный период

1 полугодие

		Средняя оценка	Оценка
1.		4,51	оценка:▼ 5
2.		4,27	оценка:▼ 4
3.	в1	4,00	оценка:▼ 4
4.		4,71	оценка:▼ 5
5.			

Переход на средневзвешенный балл


1. Инициативная группа учителей.
Разработка предложений по
оценочной шкале.




2. Освещение вопросов на
педагогическом совете



3. Разработано Положение о
средневзвешенной системе оценки
знаний, умений и навыков
обучающихся и издан приказ



4. Ознакомление родителей с новой
системой оценивания.



5. Адресная работа с педагогами,
родителями и обучающимися.

**Благодарю за
внимание!**