

**Технологическая карта занятия**  
**учителя-дефектолога МБДОУ №2**  
**Аксененко О.П. для детей с ЗПР**

**Тема: «Загадки Осени»**

**Задачи:** Коррекционно-образовательные задачи:

1. Закреплять знания детей о признаках осени;
2. Упражнять в соотношении чисел и цифр (до 7);
3. Продолжать учить составлять число 5 из двух меньших чисел;

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать межполушарное взаимодействие; общую и мелкую моторику;
2. Развивать чувство ритма, речи, фонематический слух, силу воздушной струи;
3. Развивать память, внимание, мышление, умение ориентироваться на плоскости листа

Коррекционно-воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство принадлежности к детскому коллективу
2. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками в познавательной деятельности.

**Педагогические технологии:**

Игровая, познавательно-исследовательская, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая.

**Оборудование:**

- магнитная доска;
- пиктограммы с изображением признаков осени прикрепленные к листьям клёна на магнитах;
- портрет Осени;
- письмо от Осени;
- букет осенних цветов;
- тучки с цифрами (до 7);
- синие прищепки;

- лужицы из бумаги;
- флажки для гирлянды с кленовыми и березовыми листочками;
- березовые листочки желтого и зеленого цвета для составления числа 5, кленовые листочки для физминутки;
- листы с заданием «Помоги белочке собрать запасы на зиму», фломастеры;
- карточки с изображением насекомых (муха, комар, божья коровка, стрекоза, кузнечик);
- листочки на ниточке по числу детей;
- разрезные картинки (куртка, шапка, сапоги, перчатки);
- маски животных из листьев

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент.**

Педагог подзывает детей к себе и обращает их внимание на стол с букетом осенних цветов и листья с пиктограммами: «Посмотрите, ребята, что я сегодня обнаружила у себя на столе. Кто это мог принести? А вот письмо, прочитаем его». Зачитывает письмо от Осени: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы очень любите играть. Я принесла необычный букет с картинками-загадками, которые помогут вам вспомнить осенние признаки и узнать, какие игры и задания ждут вас сегодня. Если отгадаете все мои загадки, то вас всех ждет необычное приглашение. Желаю вам весело провести время! Ваша Осень»

**I.** Педагог показывает пиктограмму: солнышко с короткими лучами, две полоски разной длины: белая короткая, черная длиннее, градусник со снежинкой.

- Что изображено на этом листке?

Дети называют приметы осени (солнце уже не так сильно греет, день становится короче, а ночь длиннее, на улице холодно)

#### **Игра «Погреемся».**

Дети повторяют за педагогом движения: греем ручки, щечки, носик, лобик, ушки (легкое растирание частей тела)

**II.** Педагог показывает следующую пиктограмму (два зонтика): «Что могут обозначать эти два зонтика?» Ответы детей (часто идут дожди, много осадков или др.)

#### **Упражнение «Тучки с цифрами»**

Педагог обращает внимание детей на тучки с цифрами:

«Вдруг закрыли небо тучи,

начал капать дождь колючий»

Предлагает выполнить задание: прикрепить столько прищепок (дождинок) на тучку, сколько показывает цифра.

**III.** Педагог показывает следующую пиктограмму (лист, стрелочка вниз, три цветных пятна: красный, желтый, оранжевый)

- Что означает этот знак?

Ответы детей (листья меняют свой цвет и опадают)

### **Упражнение «Продолжи ряд»**

Дети составляют гирлянду из листочков (кленовых и берёзовых), соблюдая ритмический рисунок

### **Упражнение «Прохлопай ритм»**

Дети прохлопывают и пропевают слогами *ти-, та-* ритмический ряд

### **Упражнение «Листочки в лужице» (состав числа)**

Педагог раскладывает разное количество (1, 2, 3, 4) желтых листочков в лужицы и предлагает детям доложить в лужицу столько зелёных листочков, чтобы в каждой было по 5

### **IV. Физминутка Игра «Листопад»**

Дует, дует ветер, дует, задувает - машут листочками

Жёлтые листочки с дерева срывает – кружатся

И летят листочки, кружат по дорожке - машут листочками перед собой

Падают листочки прямо нам под ножки – приседают

Ветер дует, задувает – машут листочками перед собой

Листья выше поднимает – поднимают листочки над головой

Ветер тише, тише, тише - машут перед собой листочками медленнее

Листья ниже, ниже, ниже – приседают

Скоро мы гулять пойдём - шагаем на месте

И листочков наберём – соединяют листочки в большой букет.

**V.** Педагог показывает следующую пиктограмму (схематическое изображение животного рядом с ёлкой, шерсть, желудь, спящее животное)

Что могут означать эти картинки? Ответы детей (некоторые дикие животные меняют окраску шерсти, другие делают запасы на зиму, третьи впадают в спячку)

### **Упражнение «Помоги белке собрать запасы на зиму»**

С помощью фломастера провести белочку по дорожке к дуплу и помочь собрать орешки

**VI.** Педагог показывает следующую пиктограмму (схематическое изображение насекомого, стрелка вниз, дерево, лист)

-Ребята, отгадайте еще одну загадку Осени.

Ответы детей (насекомые уходят в землю, прячутся под кору деревьев, под опавшие листья)

### **Игра "Кто пропал?"**

Педагог предлагает рассмотреть картинки с изображением насекомых, запомнить их, затем просит ребят закрыть глаза и убирает одного насекомого. Дети отгадывают, кто спрятался

**VII.** Педагог показывает следующую пиктограмму (схематическое изображение птицы, клин, стрелка с указанием Юг).

- О чем эта загадка Осени?

Ответы детей (птицы собираются в стаи и улетают в тёплые страны.

### **Игра «Доскажи словечко»**

Педагог начинает предложение, а дети его заканчивают.

Ли-ли-ли-ли улетели ... (журавли)

Ло-ло-ло-ло машет белое ... (крыло)

Ля-ля-ля-ля пожелтела вся... (земля)

Лю-лю-лю-лю осень очень я... (люблю)

**VIII.** Педагог показывает следующую пиктограмму (спиральные линии со стрелками)

- эта загадка посложнее, что могут означать эти закрученные линии?

Ответы детей (дуют холодные ветра)

### **Дыхательная гимнастика «Ветерок» (с листочком на ниточке)**

Дует легкий ветерок – ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный)

И качает так листок – ф-ф-ф...

Дует сильный ветерок – ф-ф-ф... (Активный выдох)

И качает так листок – ф-ф-ф...

**IX.** Педагог показывает следующую пиктограмму (схематическое изображение одежды и обуви)

- А эту загадку вы быстро отгадаете.

Ответы детей (люди одеваются теплее)

### **Упражнение «Собери разрезную картинку»**

Дети собирают разрезную картинку из 4-х частей

### **Х. Подведение итогов.**

В награду за выполненные задания Осень приглашает ребят на осенний карнавал и дарит им осенние маски.

Дети благодарят Осень и уходят в группу