

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Завгородняя Алина Владимировна

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г. Ейска
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	учитель
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети-инвалиды: <ul style="list-style-type: none">• глухие дети,• слабослышащие и позднооглохшие дети,• дети с кохлеарными имплантами.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 апреля 2017 г. № 08361, серия 23Л01 №0005223 Нормативно-правовые документы федерального уровня: <ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального

	<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Минобрнауки РФ от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»; - Письмо Минобрнауки РФ от 21.06.2017 №07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 29.09.20 №28. <p>Локальные акты организации Устав ГКОУ школы-интерната №2 г. Ейска от 15.03.2017 года Должностная инструкция учителя.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автоматизированное рабочее место преподавателя начальных классов; 2) кабинет оборудован ученической мебелью: 5 комплектов ростовой мебели, 3 шкафами, школьной доской; 3) информационный стенд «Уголок класса», наборные полотна. <p>В кабинете имеются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рабочие программы по всем предметам учебного плана;

	<ol style="list-style-type: none"> 2) учебники соответствующего класса; 3) индивидуальный раздаточный материал; 4) разнообразный демонстрационный материал: плакаты: русский алфавит, времена года, овощи, фрукты, части тела человека, домашние животные, дикие животные и т.п.; 5) переносные носители информации; 6) наборы конструкторов; 7) касса букв и слогов; 8) таблицы слогов; 9) тетради, ручки, карандаши; 10) трафареты; 11) материал для формирования кинестетического образа букв (палочки, пластилин и т.п.); 12) сигнальные карточки; 13) предметные и сюжетных картины; 14) развивающие игры.
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Коррекционное образование в ГКОУ школе- интернате № 2 г. Ейска реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ○ Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) ○ Основную образовательную программа начального общего, основного общего образования на 2020-2021 учебный год. <p>Провожу учебные и внеурочные занятия с учащимися. Организовываю индивидуальные и групповые консультации для родителей.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Поддерживаю тесную связь с учителями-предметниками, учителями слуховой работы, педагогом-психологом школы и социальным педагогом, педагогом-библиотекарем.</p> <p>Открытые уроки, участие в проведении тематических недель.</p> <p>Участие в методических объединениях учителей начальных классов.</p>

	<p>Приобщаю родителей к педагогическому процессу: даю рекомендации по обучению и воспитанию детей в индивидуальной форме.</p> <p>Провожу родительские собрания.</p> <p>Привлекаю к участию в конкурсах рисунков: "Семейные традиции", "Весна-прекрасная пора"; выставках, запланированных школой.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Являюсь участником районных методических объединений.</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Имеются публикации в образовательной социальной сети nsportal.ru: https://nsportal.ru/zavgorodnyaya-alina-vladimirovna</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Окружающий мир и мы» для учащихся 3 класса</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука добра» для учащихся 1-4 классов</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире математики» для учащихся 1 класса</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для учащихся 1 класса</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Формирование культурного, здорового и безопасного образа жизни» для учащихся 4 класса</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>-</p>

<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Проведение классных часов и родительских собраний по плану классного руководителя. Подготовка учащихся к конкурсам декоративно-прикладного творчества Подготовка учащихся к предметной Интернет-олимпиаде с международным участием «Родник знаний» (есть победители и призёры).</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>Выступления в роли докладчика на МО учителей начальных классов: 2018-2019 учебный год: «Оценка личностных результатов», «Формирование навыка правописания безударных гласных» 2019-2020 учебный год: «Пути и проблемы реализации приоритетного национального проекта «Образование», 2020-2021 учебный год: «Адаптация первоклассников», «Что такое учебный проект?».</p>
<p>4. Результаты проектной деятельности</p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>-</p>
<p>5. Общественная деятельность</p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	<p>-</p>
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	<p>-</p>

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	-
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/zavgorodnyaya-alina-vladimirovna

Правильность сведений, представленных в информационной карте,

подтверждаю: _____ (Завгородняя А.В.)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

_____ 8 апреля _____ 20 21 г.