

***ДЕНЕГИНА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА***

***ВОСПИТАТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №70  
«ЧАЙКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК***

## ***Критерий 3***

***Результативность взаимодействия в  
педагогическом сообществе***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Справка**
- 2. Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработках**
- 3. Публичная трансляция результатов профессиональной деятельности**
- 4. Трансляция результатов профессиональной деятельности**



**Справка  
о результативности взаимодействия в педагогическом сообществе**

№	Мероприятие	Результат
<b>Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок</b>		
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2018 г	Призер
2	Международный конкурс педагогического мастерства «К вершинам педагогического успеха», 2016-2017г	лауреат
3	Муниципальный конкурс – выставка интерактивного материала по речевому развитию дошкольников «Познаем, исследуем, творим!», 2017г	Победитель в номинации
4	Муниципальный конкурс – выставка интерактивного материала по художественно-эстетическому направлению педагогов ДОО «Познаем, исследуем, творим!», 2018г	Призер
5	Муниципальный этап краевого конкурса по математическому развитию дошкольников «Познаем, исследуем, творим», 2015г	Победитель
6	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года -2015»	Призер
<b>Публичная трансляция результатов профессиональной деятельности</b>		
1	Выступление с докладом по теме: «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста средствами современных игровых	VII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»,

		сертификат 2018г
2	Выступление с докладом по теме: «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОО»	Международная научно-практическая конференция сертификат, 2016
3	Выступление из опыта работы «Организация совместной детско-взрослой деятельности при решении задач образовательных областей», 2016	Краевой семинар для педагогов ДОО, сертификат ГБОУ КК ККИДПО
4	Мастер класс «Тропинка в мир математики»	Курсы повышения квалификации для старших воспитателей ДОО, сертификат ИРО КК, 2016
5	Открытые показы для студентов НСПК образовательной деятельности по области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» 2014-2016г	Справки НСПК
6	Выступления, показ мастер классов на городских методических мероприятиях для педагогов	Справки ЦРО
<b>Трансляция результатов профессиональной деятельности</b>		
1	«Успешная социализация детей дошкольного возраста с использованием современных игровых технологий математического развития» автор статьи – Горшенина Т.В.	Городской научно-практический журнал «Начало», 2015г Публикация во всероссийском издании «Вестник педагога»
2	Статья «Создание развивающего пространства для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Публикация в сборнике статей международной научно-практической конференции, сертификат, 2017
3	Статья «Новый взгляд на привычные вещи: или как создать развивающее образовательное пространство для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Публикация в сборнике статей VI международной научно-практической конференции, сертификат, 2017
4	Сценарии ООД, клубных часов для педагогов ДОО	Городской методической сборник «Тропинки детства», 2018 г

Заведующая  
МАДОУ ЦРР – детский сад №70



А.Ю. Пасовец

*Участие в профессиональных конкурсах,  
конкурсах методических разработок*



Некоммерческая организация

# Благотворительный фонд наследия Менделеева

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА  
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА  
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»  
при поддержке:  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ

**Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства педагогов  
«Мой лучший урок»**

# ДИПЛОМ

вручается

**Денегиной  
Надежде Александровне**

**занявшей III место  
в финале конкурса**

И.О. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева,  
доктор химических наук



*А.Г. Мажуга*

А.Г. Мажуга

Главный редактор журнала «Вестник образования России»  
Заслуженный учитель России

*Ю.И. Глазков*

Ю.И. Глазков

Председатель правления НО Благотворительный фонд  
наследия Менделеева, доктор химических наук,

исполнительный директор НО Благотворительный фонд  
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,  
Заслуженный учитель России



*М.В. Богуславский*

М.В. Богуславский

январь, 2018 г.

*Е.Е. Шестернинов*

Е.Е. Шестернинов

КОПИЯ ВЕНА  
заверено

Педагогическое общество  
России  
Russian pedagogical  
Society

Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования «Аничков мост»,  
Autonomous Non-Profit Organization  
of Additional Vocational Education «Anichkov Most»

Датский институт культуры  
Danish  
Cultural Institute

Петербургский культурно-образовательный  
центр «Аничков мост»  
St. Petersburg Cultural and Educational  
Center «Anichkov Most»

# ДИПЛОМ

награждается

ЛАУРЕАТ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
«К ВЕРШИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА» 2016-2017

of the Russian competition of pedagogical skills «To the Heights of Professional Success»

LAUREATE



*Денегина Надежда Александровна*  
*Denegina Nadezhda*

регион | region Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск

номинация | nomination

«Лучший образовательный проект»  
Best Educational Project

Председатель оргкомитета | Chairman of Organizing Committee  
Председатель секции «Творческая музыкальная педагогика» Педагогического общества России  
кандидат искусствоведения, доцент  
| Head of Creative Music Pedagogy of Russian Pedagogical Society  
Ph.D in History of Arts, Associate Professor

Председатель жюри | Jury Chairman  
Директор АНО ДПО «Аничков мост»,  
кандидат педагогических наук, доцент  
| Director of Autonomous Non-Profit Organization  
of Additional Vocational Education «Anichkov Most»  
Ph.D. in Education, Associate Professor

Т.Э. Тютунникова  
Tatyana Tyutunnikova

А.М. Буренина  
Alma Burenina



КОПИЯ ВЕРНА

Санкт-Петербург, Россия

2017

St. Petersburg, Russia

# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ДЕНИГИНА**

**НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА,**

**воспитатель МАДОУ №70,**

*победитель*

*номинации «Актуальность и новизна»*

**в городской интерактивной выставке пособий и  
дидактического материала по речевому развитию**

**дошкольников**

**«Познаем, исследуем, творим!»**

Директор МКУ ЦРО

Е.Л. Тимченко

г. Новоросийск

КОПИЯ ВЕРНА

2017г.



# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ДЕНЕГИНА  
НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА,**  
воспитатель МАДОУ №70,  
**призер**

номинации «Содержательность и оригинальность»  
в городской интерактивной выставке пособий и  
дидактического материала  
по художественно-эстетическому направлению  
педагогов ДОО  
«Познаем, исследуем, творим!»

Директор МКУ ЦРО  Е.Л. Тимченко

г. Новороссийск  
2018г.

# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ДЕНЕГИНА  
НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА,**  
воспитатель МАДОУ № 70,  
занявшая

**II МЕСТО**

в городском профессиональном конкурсе  
«Воспитатель года-2015»

Директор муниципального образования  Е. Н. Серeda

Центр развития образования  Е.Л. Тимченко

город-герой Новороссийск  
2015г.



# ГРАМОТА

Награждается

**Денегина**

**Надежда Александровна,**

воспитатель  
МАДОУ ЦРР детский сад №70,

**победитель**

муниципального этапа краевого конкурса по  
математическому развитию дошкольников  
«Познаем, исследуем, творим!»

Директор МКУ ЦРО 

Е.Л. Тимченко

г. Новороссийск  
2015г.

***Публичная трансляция результатов  
профессиональной деятельности***



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



ECCE 2018

VII Международная конференция  
"Воспитание и обучение детей  
младшего возраста" (ECCE 2018)  
под патронатом ЮНЕСКО

# СЕРТИФИКАТ

докладчика № 2940/7К

Настоящим подтверждается, что

**Денегина Надежда Александровна**

Фамилия, Имя, Отчество

принял(-а) участие в VII Международной конференции  
"Воспитание и обучение детей младшего возраста" (ECCE 2018)  
с докладом

Создание развивающего образовательного пространства для  
детей дошкольного возраста средствами современных игровых  
технологий в условиях реализации ФГОС ДО

**Н.Е. Веракса**

Председатель Международного комитета  
VII Международной конференции  
«Воспитание и обучение детей младшего возраста»,  
Ректор МПАДО, д.псих.н., профессор



Организаторы:



МГУ имени М.В. Ломоносова



Министерство образования  
и науки Российской Федерации

Генеральный партнёр:



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МОЗАИКА  
СИНТЕЗ

16-20 МАЯ  
**ECCE 2018**

**Материалы выступления из опыта работы МАДОУ ЦРР-  
детский сад № 70 на VII международной конференции  
«Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2018)  
по теме:  
«Создание образовательного пространства ДОО средствами  
современных игровых технологий в условиях реализации  
ФГОС ДО».**

*Старший воспитатель МАДОУЦРР детский сад № 70  
Горшенина Т.В.  
воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад №70  
Денегина Н.А.*

Муниципальное государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка»  
МО г. Новороссийск



**«Создание образовательного пространства  
ДОО через интеграцию современных  
игровых технологий в условиях  
реализации ФГОС ДО».**

Проблема математического развития дошкольников на всех этапах развития образования является одной из актуальных, так как развитие у детей логического мышления является необходимым условием умственного развития личности. Реализация концепции математического развития в России обеспечит прорыв в таких стратегических направлениях, как информационные технологии, моделирование в машиностроении, энергетике, экономике, будет способствовать улучшению положения и престижа России в мире. Важно, что освоение математического содержания на ранних ступенях образования сопровождалось позитивными эмоциями, радостью и удовольствием.

Основным моментом для математического развития дошкольника является механизм освоения социальных, исторически сложившихся видов и форм деятельности, умение проявить самостоятельность, инициативность, творчество. Активная самостоятельная деятельность ребенка и его общение со взрослыми выступают основными условиями усвоения социального опыта.

Именно удачная комбинация математического развития и социализации детей дошкольного возраста способствует укреплению дружеских отношений как внутри группового коллектива, так и с детьми из других групп; формирует навыки саморегуляции, самостоятельности и уверенность в себе; развивает и формирует основные приемы логического мышления и творческого воображения у детей дошкольного возраста.



Решение поставленных задач возможно через создание игрового образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать современные игровые технологии математического развития.

**Цель** Создание развивающего образовательного пространства через использование технологий развивающего обучения и развивающего общения для развития у детей дошкольного возраста математических представлений как способа познавательной деятельности, формирование навыков саморегуляции, самостоятельности и уверенности в себе.

### **Задачи**

1. Организовать в группах развивающую предметно-пространственную среду – среду «Развивающее общение и обучение» с позиции возможностей формирования ключевых компетентностей дошкольников через использование современных технологий;
2. Подготовить педагогов и специалистов ДОУ для целенаправленного и системного использования современных игровых технологий в организации образовательного процесса с дошкольниками.
3. Создать авторские инновационные продукты (сборники интерактивных игр, методических пособий) для дошкольников, педагогов и родителей в целях применения в образовательной и домашней практике;
4. Развивать саморегуляцию поведения, конструктивные способы взаимодействия со сверстниками и взрослыми. умения рассуждать, доказывать.
5. Формировать основные приемы логического мышления: сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, сериация, аналогия, систематизация, абстрагирование.
6. Включать родителей, участников образовательных отношений, в совместную с детьми социально значимую деятельность.

**Основная идея** программы заключается в обогащении развивающей образовательной среды за счет интеграции современных технологий, информационных технологий, обеспечивающих условия для успешного социального развития дошкольника в дошкольной организации.

**Инновационностью программы** является использование принципа интеграции современных игровых технологий развивающего обучения, развивающего общения и ИКТ технологий в образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» для всех участников образовательного процесса (педагог, ребенок, родитель).

**Оригинальностью программы** является эффект реализации интегрированного развивающего пространства, который состоит в

организации **полифункционального** участия педагогов, родителей и детей в достижении общей цели – «успешный дошкольник».



Сущность инновационной программы заключается в качественном обновлении технологий, форм и содержания дошкольного образования дошкольников в МАДОУ в познавательном и социально-коммуникативном развитии на основе применения современных технологий. Одним из важных аргументов успешной социализации дошкольника с использованием современных технологий

является то, что таких детей характеризует высокая самостоятельность в процессе познания. Разработка специальных интерактивных игр, расширяющих возможности реализации новых способов и форм саморазвития будут способствовать реализации принципа индивидуализации, столь необходимого для детей дошкольного возраста.

В центре образовательного пространства – субъект-субъектные отношения в развивающей среде (дети, педагоги и родители). На субъекты направлены все предполагаемые современные игровые технологии.



При взаимодействии с родителями приоритет был отдан наглядно-информационным и компьютерным методам: бюллетени, статьи на интернет-сайте. Значительный интерес вызвало содержание мастер-классов интерактивных игр.

### Продукт



Данный опыт был обобщен на городском, краевом, федеральном уровне в рамках конкурсов «Познаем, исследуем, творим», «Мой лучший урок», «Воспитатель года». На крупнейших международных интернет форумах размещены наши работы, по огромному количеству скачиваний видна заинтересованность коллег в моих материалах.

Итогом нашей работы в этом направлении стало создание электронного диска интерактивных игр «Игралочка» как для детей, так и родителей

Спасибо за внимание!



www.personalkuban.ru

# НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

INTERNATIONAL THEORETICAL AND PRACTICAL CONFERENCE  
"REALIZATION OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD OF  
PRESCHOOL EDUCATION: FROM THEORY TO PRACTICE"

## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

**Денегина Надежда Александровна**

*Секция «Моделирование современной образовательной среды ДОО»*

Выступление с докладом «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: новый взгляд на привычные вещи»

Куратор секции

Директор

КОПИЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

г. Анапа

*В. А. Маркова*

*А. Ю. Дацко*

30 ноября-02 декабря 2016 г.



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«УЧИТЕЛЬ»



МИРОНИКА

**Материал выступления на международной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: от теории и практики»**

**Тема: «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».**

*Воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад №70 «Чайка»  
МО г. Новороссийска Денегина Надежда Александровна*

Добрый день уважаемые коллеги!

Я, воспитатель МАДОУ №70 Денегина Надежда Александровна, рада приветствовать вас и представить некоторые авторские идеи по созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО».

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации представляет систему условий социализации и индивидуализации детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования устанавливает требования к развивающей предметно-пространственной среде, которые представлены на слайде.

Сегодня меняются потребности родителей и детей, ожидания, предъявляемые к образованию и уходу за детьми, а практика работы воспитателей приобретает новые формы. Поэтому очень важно, чтобы развивающая предметно-пространственная среда поддерживала, а не ограничивала тот спектр услуг, который возможно реализовать в образовательной организации. Необходимо по-новому посмотреть на организацию предметно-пространственной среды, под иным углом взглянуть на возможности помещений в дошкольной организации. Я вам хочу предложить практический материал в оформлении помещений для разных видов деятельности детей и также новые идеи по организации жизни детей в детском саду. Достаточно захотеть принять новые условия для работы с детьми, освоить оптимальные принципы организации интерьера, нестандартно подойти к созданию образовательного пространства, и научиться в нем работать.

При оформлении группы становится понятным, какое значение имеет выбор соответствующих помещению и его функции цветов и насколько важно, чтобы по своей красочной гамме стены, напольное покрытие, материалы гармонировали друг с другом. Для этого нужно использовать как подобранные в тон, так и дополнительные цвета. Чтобы прийти к правильному выбору, необходимо рассмотреть множество цветовых комбинаций и обратить особое внимание на те, что встречаются в природе.

С чего мы начали... Наш главный вопрос - для кого все это? Поэтому при обсуждении построения игровой образовательной среды с педагогами, прежде всего, мы учитывали мнение детей. Вместе с ними планировали: в какой цвет будут выкрашены стены, какие центры они хотят видеть в своей группе и где их разместить.

Дети хотят в группе, чтобы были «разноцветные стены, полочки для книг, секретные шкафчики, лесенки, чтобы подниматься, различные конструкторы и игрушки». Центр игрового развивающего пространства представлен подиумом, который стал центром притяжения детского внимания, дети взаимодействуют друг с другом, играют в развивающие игры, обсуждают планы или просто могут полежать.

Под подиумом располагаются контейнеры на колесиках для хранения различного игрового оборудования.

В группе создан палаточный городок. Такой городок дает детям возможность в одиночку или вдвоем заниматься интересным для них делом, при этом их никто не тревожит и не наблюдает за ними. Здесь каждый может организовать свою собственную игру и пригласить в нее друзей.

Такой городок легко сделать, достаточно иметь ткань, желательно разных размеров, на которых пришиты петли из липкой ленты, с двух сторон. Место для уголка оборудовано тоже округлыми безопасными петлями, куда дети крепят ткань и получают палатку.

Преобразован центр художественной литературы. Повешены интересные полочки, приобретено кресло – яблоко. Можно сделать небольшой шатер, положить маленький коврик, или сделать необычную скамейку для комфортного ознакомления детей с художественной литературой.

На стены в группах повесили карманы для различных деталей, которые дети могут положить для постройки. Так же эти карманы дети используют для своих сюрпризиков, там находятся их сокровенные вещи. Для конструкторских и технических навыков повешены бизборды для детей.

Окна тоже в группах преобразились. Повешены различные предметы, такие как рыбки, совы, которые придают не только эстетический вид, но и решают и математические и сенсорные задачи.

Так как дети очень любят лазать, мы нашли еще одно решения для игры детей у мини уголке, которое находится в спальном комнате. Старый короб от четырехъярусной кровати, можно превратить в домик для сюжетно-ролевых игр. Достаточно сам короб поставить в угол комнаты, сбоку вырезать окошечко и эстетически его оформить, положить туда маленький

коврик, подушки, и дети с удовольствием будут там играть. Для мобильности передвижения различных контейнеров для игры, хорошо пригодятся тележки на колесиках.

Комнаты для сюжетно-ролевых игр можно организовать с помощью чехлов на столы. Для этого необходимо раскрыть чехол «Дом», «Детская комната», «Кухня» из ткани и натянуть его желательнее на взрослый стол, но можно и детский, внутри постелить коврик и оборудовать мебелью. Такой предмет обстановки столь популярен у детей.

Для организации миницентров для детей необходимо иметь множество разных мобильных ширм. Сделать их очень просто. Понадобятся металлопластиковые трубы разного размера, и тентовая яркая ткань и, конечно, желание педагогов. Интересное решение придумали педагоги для выставки детских работ. Для этого понадобится 5м линейка – железная, или 3 м, проклеить ее с двух сторон цветной самоклеющейся бумагой. Детские работы крепятся на магниты. В группах сейчас появилось больше пространства для игры, конструирования, уединения, обеспечивающих свободный выбор детей, свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, улучшилась атмосфера между детьми и взрослыми. Дети, наконец, чувствуют себя в группе хозяевами. По возможности родителей следует привлекать к планированию игрового пространства группы. Многие родители могут принести необычные вещи, придумать новые идеи, о которых педагоги даже не думали.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Денегина Надежда Александровна,**

воспитатель ДОО № 70

МО г. Новороссийск

провела мастер-класс

«Тропинка в мир математики»

17 марта 2016 года в рамках курсов повышения квалификации

для старших воспитателей ДОО по теме:

«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»

с 14 марта 2016 года по 25 марта 2016 года.

Ректор

25 марта 2016г.

Дата выдачи



КОПИЯ ВЕРНА



И.А.Никитина

**Мастер – класс  
воспитателя МАДОУ ЦРР – детский сад №70  
Денегиной Н.А.**

**«Тропинка в мир математики» в рамках курсов повышения  
квалификации для старших воспитателей по теме:  
«Организация образовательного процесса в рамках реализации  
ФГОС ДО»**

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребенка. Проблема математического развития дошкольников на всех этапах развития образования является одной из актуальных, так как развитие у детей логического мышления является необходимым условием умственного развития личности. Важно, что освоение математического содержания на ранних ступенях образования сопровождалось позитивными эмоциями, радостью и удовольствием.

Основным моментом для математического развития дошкольника является умение проявить самостоятельность, инициативность, творчество в образовательной деятельности. Ребёнок будет усваивать какой-либо материал, когда он будет знать, для чего это ему надо, т. е. появится мотивация. Ведь мыслить человек начинает тогда, когда у него появляется потребность что-либо понять.

Мои интерактивные игры дают возможность в игровой форме, ненавязчиво ввести детей в мир математики, важны для развития творческого воображения, умения рассуждать и доказывать, декодировать информацию.

Авторские игры направлены на достижение положительного эмоционального настроения, повышение умственной активности детей.

## Математическая интерактивная игра

### «Математическая сказка о том, как Лошадка подружилась с бегемотиком»

**Цель:** развивать логическое мышление.

**Задача сказки:** Формировать представления у детей о сравнении фигур по длине, соотнесении длины с цифрами и цветом в рамках методики Кюизенера. Развивать пространственное воображение с помощью условных знаков (цифр, цвета). Воспитывать у детей чувство взаимопомощи друг другу.



**Правила игры:** В альбоме и презентации два типа заданий:

- Точное выполнение заданий по схеме. (Подобрать соответствие с цветом, с цифрой, с длиной) Данные задания делаются в соответствии с сюжетом сказки.
- Творческие задания. Ребёнку в рамках задания требуется самостоятельно определить, какие палочки ему потребуются и как именно выполнять задание.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что  
**Денегина Надежда Александровна**  
воспитатель ДОО № 70  
МО г. Новороссийск  
провела презентацию видео фильма «Клубный час»  
24 марта 2016 года на краевом семинаре для педагогов ДОО по теме:  
«Организация совместной детско-взрослой деятельности  
при решении задач образовательных областей»

КОПИЯ ВЕРНО  
*И.А. Никитина*

Ректор  
24 марта 2016г.



И.А.Никитина

Дата выдачи \_\_\_\_\_

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
г. Новороссийск  
Муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
город Новороссийск  
352908 г.Новороссийск,  
ул.Революции 1905года,14  
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58  
р/с \_\_\_\_\_  
ИНН 2315087338  
ОГРН 10223023822952  
от 10.02.2015г. № 01-12/СВ  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования город  
Новоросси́йск

353900, г. Новоросси́йск, ул. Революции 1905 г., д. 14  
E-mail: centrovotov@mail.ru, тел.факс: (8617) 64-38-48, 64-38-58

Российская Федерация  
Краснодарский край  
г.о. Новоросси́йск  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОРОССИЙСКИЙ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Краснодарского края  
353919, Россия, Краснодарский край,  
г. Новоросси́йск,  
Мызаевский шоссе, д. 48  
тел. (8617) 22-41-49, 22-62-47  
факс: 2315099953  
Р/с № \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ г.  
и/л № \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Денегинной Надежде Александровне, воспитателю МАДОУ ЦРР – детский сад №70 г. Новоросси́йска, в том, что она действительно провела образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста для студентов ГБОУ СПО «Новоросси́йский социально- педагогический колледж» специальности дошкольное образование по теме: «Образовательная область «Познавательное развитие» в рамках реализации ФГОС ДО» (октябрь, 2015)

## СПРАВКА

Дана Денегинной Надежде Александровне, воспитателю МАДОУ № 70 в том, что она приняла участие в работе городского методического объединения для воспитателей групп среднего дошкольного возраста и представила видео из опыта работы по теме: «Создание условий для формирования у детей изобразительных навыков рисования».

Тема МО: «Организация работы по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие».

Основание: Протокол № 3 от 10.02.2015г

Директор МКУ ЦРО

*Е.Л. Тимченко*

Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

О.Я. Кособяц

Директор  
ГБОУ СПО НСПК КК



Е.В. Самарина

КОПИЯ ВЕРНО  
*Е.В. Самарина*

***Трансляция результатов  
профессиональной деятельности***



# VII

Международная конференция  
Воспитание и обучение  
детей младшего возраста

International conference  
Early Childhood Care  
and Education

16-20 МАЯ/MAY

# ECCE 2018

Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова /

Moscow, Lomonosov MSU

[info@ecceconference.com](mailto:info@ecceconference.com)

[www.ecceconference.com](http://www.ecceconference.com)



Сборник материалов:  
**Сборник тезисов**

Conference Proceedings:  
**Abstract Book**

ISSN 2308-6408



## **Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста средствами современных игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО**

Горшенина татьяна васильевна  
МАДОУ центр развития ребенка - детский сад №70 мо город Новороссийск

Помазан Ольга Михайловна  
МАДОУ центр развития ребенка - детский сад № 70 "Чайка" мо г. Новороссийск

Денегина Надежда Александровна  
МАДОУ центр развития ребенка - детский сад № 70 "Чайка" мо г. Новороссийск

**Ключевые слова:** современные игровые технологии, развивающее образовательное пространство, технологии успешной социализации ребенка Н.П. Гришаевой, технологии развивающего обучения, РППС в групповых ячейках и рекреациях ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации представляет систему условий социализации и индивидуализации детей.

Поэтому очень важно, чтобы РППС поддерживала, а не ограничивала тот спектр услуг, который возможно реализовать в образовательной организации.

Именно удачная комбинация математического развития и социализации детей дошкольного возраста способствует укреплению дружеских отношений как внутри группового коллектива, так и с детьми из других групп.

Решение поставленных задач возможно через создание игрового образовательного пространства в ДОО, позволяющего эффективно использовать современные технологии познавательного и социально-коммуникативного развития. Практическая значимость заключается в создании образовательной среды в ДОО.

Творческой группой педагогов ДОО была разработана дорожная карта по реализации данной инновационной работы::

- Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО во всем пространстве ДОО (групповые помещения, рекреации, холлы);
- построение партнерских отношений со всеми участниками образовательных отношений посредством современных технологий через создание развивающего пространства ДОО.

При обсуждении построения игровой образовательной среды с педагогами, прежде всего, мы учитывали мнение детей. Концепция организации

пространства в основном была направлена на создание взаимосвязей помещений. Это очень удобно при проведении клубных часов с детьми и их родителями, что поддерживает детскую любознательность, а кроме того, придает ребенку уверенность по мере того, как он постепенно перемещается от хорошо знакомой обстановки к непривычной.

Созданное развивающее пространство в рекреациях учреждения, поддерживает познавательную функцию ребенка, коммуникацию и сотрудничество между сверстниками и взрослыми. Решением этой задачи можно увидеть в постройке небольшого подиума, который эстетично и красочно оформлен. На стенах и лестничных проемах расположены многофункциональные настенные развивающие панно, с помощью которых у детей развиваются и формируются основные приемы логического мышления и творческого воображения.

В результате создания развивающего образовательного пространства коллектив МАДОУ достиг следующих результатов: успешное освоение образовательной программы МАДОУ, развитие познавательных интересов, достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности, готовность детей к самостоятельному выбору деятельности.

Соединив лучшие варианты создания развивающего пространства, мы получили возможность сконструировать развивающий дом, в котором ребенку комфортно и который удовлетворяет любознательность дошкольника, его потребность в общении и интересных открытиях.

#### **Список литературы:**

1. Аверин С.А., Коновалова Т.Г., Маркова В.А. Реализуем ФГОС ДО: моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации. - М.: ЗАО «Элти-Кудиц», 2015г - с.148
2. Артамонова О. Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности // Дошкольное воспитание. - 2005. - №4 - с.30-32
3. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие - М.: Вентана - Граф, 2015г - с.184
4. Гринявичене Н.Т. Игра и новый подход к организации предметно-игровой среды. / Творчество и педагогика (материалы Всесоюзной научно-практической конференции) /Н.Т.Гринявичене. - М.: Педагогика, 2006. - с.311
5. Занимательная математика: Материалы для коллективных и индивидуальных занятий и уроков с дошкольниками и младшими школьниками. // Авт.-состав. Попова Г. П., Усачева В. И. - М., 2005. - с.141
6. Михайлова З. А. Занимательные материалы в обучении дошкольников элементарной математике - СПб.: Детство-Пресс, 2001.- с.96

**VI Международная  
научно-практическая конференция**

**«Воспитание и обучение  
детей младшего возраста»**

**ECCE Conference**

10-13 мая 2017



ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ  
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

**ECCE**

2017

Материалы конференции:  
**Сборник статей**



Москва,  
МГУ им. М.В. Ломоносова

ISBN 978-5-4315-1160-8

**[www.ecceconference.com](http://www.ecceconference.com)**  
[info@ecceconference.com](mailto:info@ecceconference.com)

## СОДЕРЖАНИЕ

Адаптация детей младшего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения .....	4
Актуальность экологического воспитания детей в аспекте сохранности их здоровой жизнедеятельности и системного развития личности .....	27
Влияние на образование контакта ребенка с информацией.....	34
Волонтерство как один из эффективных способов построения модели преемственности между детским садом и начальной школой.....	50
Группа поддержки родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, как метод психологического сопровождения. ....	56
Единая образовательная константа как механизм повышения эффективности образовательного процесса. ....	63
Идеи Л. Выготского и Г. Альтшуллера в инновационном проектировании образовательно-воспитательного процесса современного ДООУ в соответствии с ФГОС. (на примере апробированного на практике в МДОАУ «Детский сад №60» г. Орска исследовательского проекта «Маленькие россияне большой России») .....	71
Инновации в психологии – метод Комплексная Сказкотерапия © .....	80
Инновационный научно-образовательный кластер: точки роста и развития.....	87
Использование набора Lego WeDo 01. Education в работе с детьми старшего дошкольного возраста .....	92
Исследование особенностей коммуникативной сферы у детей с задержкой речевого развития .....	98
Методика изучения творческой продуктивной деятельности дошкольников с позиции соционигрового подхода .....	103
Методические условия эффективного применения средств наглядности в воспитании культуры транспортной безопасности дошкольников .....	111
Модели парадигмы образования в социокультурном пространстве современного российского общества.....	125
Несогласованность в уходе за ребёнком как процесс воспитательного воздействия родителей ....	131
<u>Новый взгляд на привычные вещи: или как создать развивающее образовательное пространство для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО .....</u>	<u>152</u>
Организация инклюзивного образования в условиях ДООУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья .....	157
Организация инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении .....	170
Основные подходы к организации работы с ослабленными детьми .....	178
Особенности организации дополнительных платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации. ....	189
Особенности развития и формирования игрового взаимодействия дошкольников со сверстниками.....	203
Оценка влияния инфраструктуры на качество образования .....	207
Оценка качества дошкольного образования: шкалы ECERS-R и федеральный государственный стандарт дошкольного образования .....	214
Подготовка педагога к руководству творческими играми дошкольников.....	230

**Новый взгляд на привычные вещи: или как создать развивающее образовательное пространство для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.**

*Горшенина Татьяна Васильевна  
Старший воспитатель  
Денегина Надежда Александровна  
Воспитатель  
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждения  
центр развития ребенка –  
детский сад №70 «Чайка»  
муниципального образования  
Краснодарский край, город Новороссийск*

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребенка. Проблема математического развития дошкольников на всех этапах развития образования является одной из актуальных, так как развитие у детей логического мышления является необходимым условием умственного развития личности. Основным моментом для математического развития дошкольника является механизм освоения социальных, исторически сложившихся видов и форм деятельности, умение проявить самостоятельность, инициативность, творчество.

Современный детский сад – это место, где ребенок должен получать опыт широкого эмоционально - практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Активная самостоятельная деятельность ребенка и его общение со взрослыми выступают основными условиями усвоения социального опыта.

Именно удачная комбинация математического развития и социализации детей дошкольного возраста способствует укреплению дружеских отношений как внутри группового коллектива, так и с детьми из других групп; формирует навыки саморегуляции, самостоятельности и уверенность в себе; развивает и формирует основные приемы логического мышления и творческого воображения у детей дошкольного возраста.

Решение поставленных задач возможно только через создание игрового образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать современные игровые технологии развития. Разработка авторских интерактивных игр нашими педагогами, расширяющих возможности реализации новых способов и форм саморазвития способствовали реализации принципа индивидуализации, столь необходимого для детей дошкольного возраста.

В совокупности такое содержание послужило основой для создания в нашем учреждении игровой образовательной среды, представляющим дошкольникам возможность для саморазвития, самореализации и саморегуляции своего поведения.

В центре образовательного пространства – субъект-субъектные отношения в развивающей среде (дети, педагоги и родители). На субъекты направлены все предполагаемые современные игровые технологии: развивающего обучения и развивающего общения.

При обсуждении построения игровой образовательной среды с педагогами, прежде всего, учитывали мнение детей. Вместе с ними планировали: в какой цвет будут покрашены стены, какие центры они хотят видеть в своей группе и где их разместить.

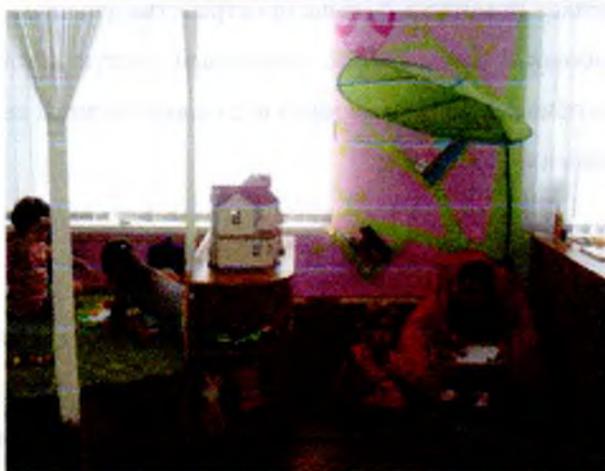
Дети хотят в группе, чтобы были «разноцветные стены, полочки для книг, секретные шкафчики, лесенки, чтобы подниматься, различные конструкторы и игрушки».

Поэтому приходилось чертить планировку группы, придумывать ее дизайн, обдумывать каждый уголок, чтобы было больше игрового пространства. Именно малыми затратами изменить что-то внутри группы, т.е. перестроив старую игровую мебель мы пытались дать им вторую жизнь.



«Что получилось?»

Центр познавательно-исследовательской деятельности был реконструирован: в палаточный городок, в котором каждый может организовать свою собственную игру из различного конструктора и пригласить в нее друзей. На стене были размещены карманы, где дети складывают детали конструктора. Так же эти карманы дети используют для своих сюрпризов, там находятся их сокровенные вещи.



Центр художественной литературы реконструирован в центр познавательно-исследовательской деятельности, где представлены материалы и оборудования для исследовательской деятельности.



Центр конструктивной деятельности превратился в центр игрового развивающего пространства, где подиум стал центром притяжения детского внимания, дети взаимодействуют друг с другом, играют, обсуждают планы.



Данный подиум дает детям возможность смотреть на мир сверху вниз, чуть свысока, это развивает двигательную активность и воображение.

В группах – переделках появилось больше пространства для игры, конструирования, уединения, обеспечивающих свободный выбор детей, свободный доступ детей, к развивающим играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, улучшилась атмосфера между детьми и взрослыми.

### **Дети, наконец, чувствуют себя в группе хозяевами.**

Поэтому создание такой насыщенной игровой образовательной среды, построенной на основе технологий развивающего обучения и технологий успешной социализации дошкольника «развивающее общение», позволит сформировать у детей дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

#### **Литература:**

1. Аверин С.А., Коновалова Т.Г., Маркова В.А. Реализуем ФГОС ДО: моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации. – М.: ЗАО «Элти-Кудиц», 2015г – с.148
2. Артамонова О. Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности // Дошкольное воспитание. - 2005. - №4 – с.30-32
3. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие – М.: Вентана – Граф, 2015г – с.184
4. Гринявичене Н.Т. Игра и новый подход к организации предметно-игровой среды. / Творчество и педагогика (материалы Всесоюзной научно-практической конференции) /Н.Т.Гринявичене. – М.: Педагогика, 2006. – с.311
5. Денисенкова Н. Как организовать окружающую среду (практика развития) // Дошкольное воспитание. – 2003. - №12. – С.17-21.
6. Дыбина О.В. Образовательная среда и организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста. М., 2008. - с.64
7. Занимательная математика: Материалы для коллективных и индивидуальных занятий и уроков с дошкольниками и младшими школьниками. // Авт.-состав. Попова Г. П., Усачева В. И. - М., 2005. – с.141

НЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
«Персонал-Ресурс»»



[www.personalkuban.ru](http://www.personalkuban.ru)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

**30 ноября — 2 декабря 2016 г.**

**INTERNATIONAL  
THEORETICAL AND PRACTICAL  
CONFERENCE**

**«REALIZATION OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD  
OF PRESCHOOL EDUCATION: FROM THEORY TO PRACTICE»**

**30 Nov 2 Dec 2016**

**Е. А. Гогитидзе**

старший воспитатель МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 1

**Л. Ю. Криворучко**

воспитатель МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 1

**ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТЕЙ ПРАВОСЛАВНОГО ИСКУССТВА**.....50

**С. А. Гончарова**

музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр развития ребенка — детский сад №232»

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
ДЛЯ КОРРЕКЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ** .....53

**Т.В. Горшенина, старший воспитатель**

**Н.А. Денегина, воспитатель**

МАДОУ Центр Развития Ребенка — детский сад №70 «Чайка»  
МО г. Новороссийск

**СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО:  
НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРИВЫЧНЫЕ ВЕЩИ** ..... 54

**И. А. Грицай**

учитель-логопед, старший воспитатель  
МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34  
ст. Ленинградская

**СОЗДАНИЕ ОТКРЫТОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ КАК МЕХАНИЗМ  
РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОЛЯ ДОО** ..... 56

**О. П. Гутник**

МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 34 «Рябинушка»

**ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  
ДОО В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО** ..... 58

**Г. В. Евгенидзе**

МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 34 «Рябинушка»

**ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  
ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**..... 60

**Т. И. Еременко**

учитель-логопед МБДОУ Детский сад  
компенсирующего вида № 36 пос. Октябрьский МО Ейский район

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ  
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**..... 61

**Н. Н. Ефименко**

доктор педагогических наук, руководитель авторского  
педагогического Центра (г. Одесса, Украина)

**ИНКЛЮЗИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ:  
ПОИСК ОПТИМАЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ В УСЛОВИЯХ ДОО** ..... 63

**Н. В. Ефремова**

воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1  
станции Ленинградской МО Ленинградский район

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**..... 68



муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования города Новосибирск  
650000, г. Новосибирск, ул. Революции 1915 г., д. 14  
Т-факс: 390000@yandex.ru, тел. факс: (863) 64-36-48, 64-38-58

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Колонка редактора

### 2. У нас в гостях

- Митричева Н.Н. ДОУ №29 «Мои впечатления о конкурсе «Воспитатель года-2016»

### 3. Под скрепкой

- Организация работы консультационных пунктов в ДОУ

### 4. Палитра мастерства

#### 4.1 Педагогические классы

- Молчанова О.В. ДОУ № 4 «Обеспечение качества образовательного процесса в группах семейного воспитания в соответствии с ФГОС ДО»
- Ковалева С.П. ДОУ № 49 «Повышение качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ через использование современных образовательных технологий»

#### 4.2 Советники педагогов

- Мельник Г.Д. ДОУ № 8 «Учимся жить вместе!»
- Клементьева Е.В. ДОУ № 1 «Реализация инновационных технологий в рамках реализации образовательной области по физическому развитию»

#### 4.3 Педагогическая мастерская

- Шаповалова Т.А. МАДОУ К2 «Профессиональный конкурс для старших педагогов: «Педагогическая мастерская»
- Поселова А.Н. ДОУ 58 «Мастер-класс с педагогами «Учимся сотрудничать»

#### 4.4 Педагогические выставки

- Чуб С.Н. ДОУ №1 «Новый взгляд на старую сказку»
- Парникова Т.А. ДОУ 3 Педагогическая игра - тест для воспитателей дошкольных учреждений по теме: «Неизвестные дорожки ООП ДО»
- Козухова Ю.В. ДОУ №23 «Экспресс» - как инновационная форма работы по физической культуре с детьми дошкольного возраста с использованием скандинавских танцев»
- Хоботова О.П. ДОУ № 21, Колосова Т.А. ДОУ № 63, Глазунова О.А. ДОУ № 7 «Создание психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОУ семинар-практикум»

#### 4.5 В гостях у мастера

- Греченко С.В. ДОУ №49 «Поисково-экспериментальная деятельность в режимных моментах»
- Горшенина Г.В., Дегенна Н.А., Богачикова А., Зверева М.В. ДОУ № 70 «Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством использования современных игровых технологий»
- Митюкова О.В. ДОУ №1 «Творческая лаборатория «Радный нам порт-Новосибирск»



## Выпуск № 4

научно - практический журнал  
для педагогов ДОУ



У нас в гостях
Вариативные документы
Палитра мастерства
Календарная мероприятия
Для нас, родители



муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»  
муниципального образования города Новосибирск  
650000, г. Новосибирск, ул. Революции 1915 г., д. 14  
Т-факс: 390000@yandex.ru, тел. факс: (863) 64-36-48, 64-38-58

Материалы дидактической интерактивной настольной и дидактической игр по развитию речевой активности дошкольников  
«Познаем животных вокруг»



### Дидактические игры и пособия по развитию речевой активности дошкольника

г. Новосибирск  
2017 год



## СОДЕРЖАНИЕ

### Победители номинации «Актуальность и новизна»

- ДОУ №4 Бутусова Ольга Владимировна, пособие «Мирские Белки»
- ДОУ №28 Мисаилова Наталья Николаевна, игра «Пазл-танцуня»
- ДОУ №70 Дегенна Надежда Александровна, пособие «Узнай, составь»
- ДОУ №49 Ерещенко Светлана Викторовна, пособие «Играем с друзьями Фребеля»
- ДОУ 63 Прохорова Инесса Валерьевна, пособие «Занимательный куб»

### Победители номинации «Оригинальность и содержательность»

- ДОУ № 46 Егерева Наталья Марковна, пособие «Книжка-помощница»
- ДОУ №45 Белова Анастасия Анатольевна, пособие «Еще! Языки знакомится с буквами»

### Призеры номинации «Актуальность и новизна»

едловника  
не Незнайка в страну  
потыль  
онис  
шфы»

### Актуальность

ль ланей»  
насленид  
грава»  
ука с чудосаме  
вук, слова  
не в страну сказки  
слова  
остях у белки»

### Оформление

не трех поросят»



Авторская игра  
по развитию речевой активности для детей  
возрастной группы  
Автор: Дегенна Надежда Александровна,  
воспитатель МАДОУ ЦРР  
«детский сад № 70 «Чайка»

### Задачи:

- Развивать мимико-жестовую и диалогическую речь.
- Развивать абстрактное мышление, память, воображение, внимание.
- Учить играть по правилам, договариваться между собой, самостоятельно интерпретировать содержание правил игры.

### Перед началом игры

Изложите из коробок игровые планшеты по количеству игроков (2-8 или 1 для игры с медведем). Дисконтные и раздаточные наборы из слонов. Первоначально каждому слону и медведю в центр слона рубашкой вверх. Карты со слонами «Школа фокусника» переверните и разложите игрокам по три штуки. Эти карты кладутся на планшеты в отведенное для них место. Лишние карты убираются обратно в коробки. На кружочки сверху выложите слоновый учебный вафель.

Определите, по каким правилам будет идти игра. Так же с помощью кубика или по дилемме выясните, какие карты будут играть.

Когда все подготовлено завершите, можно начинать играть.

В процессе игры можно выбрать игровые карты, но не более в соответствии с заданными целями может изменять, дополнять и уточнять правила игры.

### Конец игры

Как только на одном или нескольких планшетах собраны фигурки, игра считается оконченной.





Федеральный научный центр образования  
«Восток» Российского академического образования  
Федеральный институт педагогических исследований  
Федеральный институт развития образования



# Тропинки детства

Новороссийск  
2018г.

**Авторы:**  
педагогические коллективы  
ДООУ № 1, 4, 8, 13, 27, 49, 70, 82  
г. Новороссийск

В методическом пособии представлен опыт работы педагогов дошкольных учреждений г. Новороссийска по апробации и внедрению ОП «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. Авторские разработки, представленные педагогами апробированы на практике и имеют положительный эффект реализации.

Данный методический материал можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса реализации образовательных областей в рамках ОП «Тропинки».

Методическое пособие адресовано специалистам дошкольных учреждений.



Организованная образовательная деятельность «В поисках клада» для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели МАДОУ № 70 Богданова Е.А., Зарова М.И., Котикова Н.А.	47
Интерактивная игра с цветными шариками Колоскова и логическим блоками Дыбенца «Узор на платье»	Воспитатели МАДОУ № 70 Зарова М.И., Богданова Е.А., Котикова Н.И.	49
Комплекс образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Пришел из Космоса»	Воспитатели МАДОУ № 70 Зарова М.И., Богданова Е.А., Денегина Н.А., Котикова Е.Т.	50
<b>3.3 Педагогические мероприятия с детьми</b>	<b>Речевое развитие</b>	
Конспект НОД по речевому развитию по теме: «Описание предметов одежды»	Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 4 Гужевой И.Б.	51
План – конспект организованной образовательной деятельности «Теремок»	Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 4 Гужевой И.Б.	53
<b>3.4 Педагогические мероприятия с детьми</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Сценарий итогового праздника «Космос. Я – часть вселенной»	МБДОУ детский сад № 7	55
Сценарий итогового праздника «Мы живем в России!»	МБДОУ детский сад № 27	57
Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Знакомство с одеждой» (для детей 3-4 лет)	Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 4 Александрова В.Ю.	59
<b>3.5 Педагогические мероприятия с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b>	
Игровое занятие для подготовительной группы «Волшебный спорт»	Педагог-управитель ФК МАДОУ № 70 Гурбанова Е.М.	61
<b>4. Карточка мотиваций к ООД</b>	Старший воспитатель МБДОУ № 8 Котикова Н.А.	62

**ВЕСТИК ПЕДАГОГА**  
ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ «ВЕСТИК ПЕДАГОГА»  
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ЭЛ № ФС 77-62596 ОТ 31.07.2015  
Адрес редакции: 390035, г.Липки, ул.Ворожеева, дом 22 "а", Директор: vestnikpedagoga.ru. E-mail: mail@vestnikpedagoga.ru.

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что **Денегина Надежда Александровна** опубликовал (а) на сайте [vestnikpedagoga.ru](http://vestnikpedagoga.ru) учебно-методический материал

Должность: **воспитатель**

Учебное заведение: **МАДОУ ЦРР - детский сад № 70 "Чайка"**

Населенный пункт: **город Новороссийск**

Наименование материала: **методическая разработка**

Тема: **Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством использования современных игровых технологий математического развития**

Главный редактор **В.В. Богданов**

Серия АА № П170 от 15.08.2018