Краевой конкурс «Система работы образовательной организации о реализации духовно-нравственного образования и воспитания

«Вера, надежда, любовь в жизни А. Невского»

**СИСТЕМА РАБОТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**В МБОУ СОШ № 60 ГОРОДА КРАСНОДАРА**

Номинация

«Лучшая школьная команда Краснодарского края по реализации

духовно-нравственного образования и воспитания в 10-11 классах общеобразовательных организаций»

Авторский коллектив: заместитель директора по УМР Алейник Инна Александровна, учитель английского языка, руководитель школьного музея Иванова Людмила Викторовна, учитель английского языка Зернаева Евгения Станиславовна.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 60 имени Николая Кириченко (МБОУ СОШ № 60).

Адрес ОО: г. Краснодар, улица им. Фадеева, 329;

тел: +7(861) 227-81-07; e-mail: school60@kubannet.ru

 **Пояснительная записка**

 В повседневной жизни мы постоянно используем многие сочетания со словами «душа», «дух», «духовность», которые отличаются неясностью и случайностью в содержании, однако в современном научно-педагогическом знании эти понятия игнорируются или относятся только к религиозным воззрениям. Ключевым понятием для поиска новых идей в духовно-нравственном воспитании является понятие «духовность». Под духовностью мы понимаем состояние человеческого самосознания, которое находит свое выражение в мыслях, словах и действиях. Она определяет степень овладения людьми различными видами духовной культуры: философией, искусством, религией, комплексом изучаемых предметов и т.д. Духовность также тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. Если судить о понятии «нравственность» по «Словарю русского языка» С.И. Ожегова, то оно представляет собой внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек: этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами. Как видим, в этом определении понятия «духовность» и «нравственность» во многом перекликаются. Кроме того, в научных источниках понятия «нравственность» и «мораль» часто раскрываются как тождественные. Мы считаем, что нравственность отражает общечеловеческие ценности, а мораль зависит от конкретных условий жизни различных слоев общества. Меняется форма общественного устройства, меняется и мораль, а нравственность остается вечной категорией. Нравственное воспитание предполагает организованное, целенаправленное воздействие на личность с целью формирования нравственного сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и умений нравственного поведения.

 Определение духовно-нравственного воспитания как ключевой задачи современного образования существенно меняет наше, сложившее в последние годы представление о школе как учреждении, где можно получить образовательные услуги, новую информацию, а затем — и аттестат об образовании. Школу необходимо рассматривать как важнейший социальный институт, который во взаимодействии с другими субъектами социализации создает необходимые условия для духовно-нравственного, интеллектуального, социального, эстетического и в целом - человеческого развития обучающегося. Обучение — только один из компонентов личностного развития. Школа должна стать важнейшим, структурообразующим компонентом общенационального пространства духовно-нравственного развития личности гражданина России, средоточием не только интеллектуальной, но также гражданской, духовной, культурной жизни школьника. Итак, духовно-нравственное воспитание - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации

Духовно-нравственное развитие - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

**Система духовно-нравственного образования и воспитания**

В МБОУ СОШ № 60 создана и реализуется программа духовно-нравственного воспитания, которая включает определенные направления и способствует формированию личности школьника.

**Цель программы:**

Воспитание духовно развитой личности с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

**Задачи:**

- формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе;

- интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, осуществляемые в школе;

- разработка школьных подпрограмм духовно-нравственного содержания по сопровождению семьи;

- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания;

- реализация комплекса мероприятий по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности;

- осуществление комплекса мер по просвещению родителей школы в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания детей.

- развитие сотрудничества и партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, воскресными школами, молодежными православными обществами.

Целевая комплексная программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников» основывается на совершенствовании методов работы в процессе воспитания, пропаганды духовности, патриотизма среди обучающихся, их консолидации с общественными организациями, православными и молодежными обществами. Заключены следующие соглашения о сотрудничестве:

1. Договор сотрудничества с казачьей МБОУ СОШ № 61.

2. Договор сотрудничества с МБОУ ООШ № 7.

3. Договор сотрудничества с коррекционной школой № 59.

4. Договор сотрудничества с краевым музеем имени Е.Д. Фелицина.

5. План взаимодействия МБОУ СОШ № 60 с Пашковским станичным казачьим обществом и православным Приходом Свято-Вознесенского храма поселка Пашковский по духовно - нравственному воспитанию.

В школе созданы программы и планы:

Программа «Программа духовно-нравственного воспитания»

Программа «Надежда»

Программа «Здоровый образ жизни»

Программа волонтерского отряда «Доброе сердце»

Программы воспитания классных коллективов

Программа летнего отдыха «Каникулы»

План работы с казачеством

План работы по предупреждению правонарушений и преступлений по профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся.

План работы по профилактике экстремизма и агрессии в молодежной среде.

План работы детской организации

Система контроля и экспертизы хода реализации программы включает целевой процессуальный (в рамках внутришкольного контроля за организацией воспитательного процесса) и результативный (оценка эффективности) компоненты.

Процессуальный контроль осуществляют: администрация школы, педагогический совет, МО классных руководителей.

В качестве результативного компонента контроля выступают:

- достижения обучающихся и педагогов (система «портфолио») в конкурсах, смотрах различного уровня;

- разработанные индикаторы качества и эффективности воспитательной работы, организации системы воспитания школы (мониторинг, диагностики и пр.);

- итоги анкетирования всех субъектов образовательного процесса;

- показатели профилактической работы (уровень травматизма, преступности, употребления ПАВ и пр.);

- создание эффективной системы сетевого взаимодействия по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Ожидаемые конечные результаты:

1.Совершенствование статуса конкурентоспособной образовательной организации, обеспечивающей становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов риска и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Для реализации программы существуют различные формы.

Работа с педагогическим коллективом, реализующаяся через:

- проведение педагогического и методического советов по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе, в семье,

- работу методического объединения классных руководителей «Роль классного руководителя в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании обучающихся», совершенствование воспитательных программ класса.

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта учителей по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Работа школьной библиотеки

 Большую роль по формированию духовно-нравственных качеств имеет работа школьной библиотеки: это приобщение обучающихся к чтению литературы, организация выставок и проведение библиотечных уроков, тематических мероприятий. По направлению духовно-нравственного воспитания проводятся беседы с обучающимися на основе методического пособия «Вера. Надежда. Любовь». Большим интересом и читательской активностью пользуются книги о Сергии Радонежском и Александре Невском. В рамках преемственности для начальных классов школьникам предоставлены книги «Рассказы русских святых» из серии внеклассного чтения. Большой интерес у школьников и родителей вызывает выставка книг «Духовный свет». Освоить лексику помогает «Православный толково-орфографический словарь» (автор Сафронов Н.В.) На выставке представлены книги «Святые места Иерусалима», «История России в житиях святых», «Православная культура» (словарь-справочник школьника, автор Давыдова Н.Б., «Основы нравственности» (автор Р.Янушкявичус) и другие. В рамках открытых занятий с читателями школьной библиотеки традиционно проводятся занятия о Сергии Радонежском и его сподвижниках с демонстрацией фильма и обсуждением. Ведется работа с родителями, посещающими библиотеку. Для них проводятся консультации по выбору книг духовно-нравственного содержания, на основе которых они могут отвечать на вопросы детей.

Формы работы:

- приобщение к чтению,

- проведение библиотечных уроков,

- организация выставок,

- тематические мероприятия.

Формы работы с родителями

 Одно из главных направлений – это работа с родителями, которая реализуется через проведение лекториев, родительских собраний и конференций, консультации по выбору книг духовно-нравственного содержания.

«Традиции семьи как основа формирования нравственных качеств»

Родительские собрания:

«Воспитательный потенциал современной семьи»

«Как слово наше отзовется»

«Развитие творческих способностей ребенка с точки зрения современной и православной педагогик».

Форма работы с обучающимися

 Большое значение отводится просветительской направленности уроков истории, литературы, изобразительного искусства, музыки, уроков естественного цикла. Духовно-нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка. Поэтому целостная система образования должна включать не только обучающий компонент, но и систему духовно - нравственного просвещения и воспитания школьников.

На решение этих вопросов направлена сложившаяся в нашей школе система воспитательной работы с обучающимися, задачами которой являются: воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать наследие нашего Отечества, православной Руси; формировать у молодого поколения такие черты национального характера, как милосердие, совестливость; возрождение и воссоздание духовности в школе, предоставление возможности подрастающему поколению глубже почувствовать свои национальные корни. Наша история знает много примеров высоких духовно – нравственных проявлений: Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов; герои Великой Отечественной войны – Г. К. Жуков, К.К.Рокоссовский, духовные отцы нации – Сергий Радонежский, Серафим Саровский, Тихон Задонский, Амвросий Оптинский; тысячи людей, беззаветно отдавших и отдающих свои силы и труд на благо ближнего и Отечества. Именно судьба героических личностей затрагивается в рамках урочной деятельности.

 В соответствии с программой духовно-нравственного воспитания строится работа школьной детской организации и Совета старшеклассников. В этой работе сложилась определенная система, которая позволяет реализовать воспитательные задачи программы. И все мероприятия подчинены формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств ребенка. В школе создан волонтерский отряд «Доброе сердце» на базе 8 «А» класса. Обучающиеся успешно реализуют план добрых дел:

- акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам),

- обновление «Стены памяти»,

- спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»,

- посещение ветеранов ВОВ,

- поздравление с праздником Победы,

- акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ и труда),

- организация шествия «Бессмертного полка».

 В течение многих лет в школе ведется факультативный курс «Основы православной культуры». Данным курсом были охвачены обучающиеся с 6 по 11 классы. За реализацию данного курса отвечают классные руководители. В 2020-2021 учебном году была проведена неделя ОПК. Организованы открытые внеурочные занятия по различной тематике: «Творчество Бога и человека», «Вред для души. Совесть», «Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла», «Религиозная тематика в искусстве. Творчество русских художников», «Рождение Христа и первые христиане», «Православие на Руси».

 Большое внимание в программе уделяется традиционной русской культуре. Сложилась добрая традиция проведения православных праздников «Масленица», «Светлое Христово Воскресенье - Пасха», «Рождество Христово». Такие праздники проводятся совместно с родителями в рамках внеклассной работы. В классных коллективах организуются тематические классные часы с представлением презентационного материала о православных праздниках, театрализованные мероприятия, знакомящие школьников с историей праздника, блюдами, песнями и народными гуляниями.

 В классах проводятся выставки рисунков, творческих работ. Учителя знакомят ребят с устройством храмов и красотой праздничных богослужений.

Работа по программе «Досуг» была направлена на развитие досуговой внеурочной деятельности. Расширилась сеть дополнительного образования за счет привлечения специалистов Дома творчества «Созвездие», МБОУ ДО ДЦ "Автогородок", продолжилось сотрудничество школы с библиотекой им. Гайдара.

 Наша школа является базовой школой по реализации Краевой программы «Час духовности». Сотрудничество с храмом – это еще один вид работы школы. Еженедельно служителями храма, казаками-наставниками станичного общества проводятся беседы с обучающимися школы (священник Виктор Анихин, иерей Свято-Вознесенского храма, Евгений Ромазев, дьякон Свято-Вознесенского храма; казаки-наставники: Новиков Сергей Петрович, Сумынин Юрий, Глухов Владислав).

 23 мая обучающиеся 8 «А» класса приняли участие в празднике, посвященном основателям славянской письменности Кириллу и Мефодию в Свято-Вознесенском храме. Вокальное выступление коллектива на постоянной основе готовят руководитель вокального ансамбля «Казачата» Колесникова Надежда Ивановна и музыкальный руководитель воскресной школы Коротченко Ирина Борисовна.

 Приоритетными направлениями является работа по привитию навыков здорового образа жизни, гражданско-патриотическому воспитанию школьников и деятельность по реализации проекта «Школа – центр сохранения традиций кубанского казачества». Обучающиеся и педагоги школы участвуют в творческих конкурсах «Святые заступники Руси», в детском творческом конкурсе «Светлая Пасха», «Красота божьего мира» и др. Творческие работы обучающихся выставляются к православным праздникам в школьной библиотеке, на внеурочных занятиях с целью мотивации участия.

 Обучающиеся активно участвовали в городских, окружных и школьных мероприятия. Мы стали участниками фольклорного фестиваля «Разгуляй». В связи с реализацией программы «Школа - центр сохранения традиций кубанского казачества» необходимо расширить сеть мероприятий по данной тематике, использовать имеющуюся базу школьных музеев, системы дополнительного образования, продолжить сотрудничество с центром казачьей культуры, Кубанским войском.

Совместная деятельность по реализации программы дает положительный результат:

Мы отмечаем повышение качества образования.

Отсутствие правонарушений (на начало 2019-2020 – 5 состоящих на учете, на начало 2020-2021 учебного года 4 обучающихся, состоящих на учете)

Отсутствие наркозависимых (по результатам социально-психологического тестирования)

Отсутствие пропусков уроков без уважительных причин (ежедневный мониторинг).

Занятость школы кружковой деятельностью в 2020-2021 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Количество | % |
| 1. Спортивные секции
 | 397  | 76 |
| 2. Физическая культура на основе традиций кубанских казаков | 521 | 100 |
| 3. Основы православной культуры | 717  | 74 |
| 4. Основы финансовой грамотности | 183  | 19 |
| 5. История и современность кубанского казачества | 966  | 100 |
| 6. Народные игры кубанских казаков | 445  | 100 |

Результативность в конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Шагабутдинов Роман, 10 А класс | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, призер |
| 2 | Пшиков Ярослав1 А класс | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», победитель |
| 3 | Гурдина Л. Ю. | Методический семинар «Формирование основных компетенций обучающихся казачьих классов». Тема «Из опыта работы классного руководителя класса казачьей направленности» |
| 4 | Иванова Л. В. | Научно-методический семинар «Актуальные вопросы реализации казачьего компонента в образовательном процессе» (тема «Реализация музейной педагогики в воспитании учеников казачьих классов») |
| 5 | Иванова Л. В.Зернаева Е. С. | Педагогический марафон для учителей классов и групп казачьей направленности |
| 6 | Иванова Л. В.Зернаева Е. С. | Семинар для учителей казачьих классов г. Краснодара «Культурное наследие казачества. Народный календарь. Святки на Кубани» |
| 7 | Шагабутдинов Роман | «Большая перемена», полуфиналист |
| 8 | Команда 1-4 классов | Викторина по кубановеденнию для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций города Краснодара |
| 9 | Голубова Маргарита | Муниципальная конференция «Где казак, там и слава» |
| 10 | Шагабутдинов Илья, Потехин Александр, Кайдаш Алена, Толок Полина, Миргородский Денис, Ропотан Маргарита, Прокудина Софья, Волков Роман, Власенко Кирилл. | Региональная просветительская акция «Казачий диктант» |

 Опыт работы школы по реализации программы «Духовно-нравственного воспитания школьников в условиях воспитательной системы» не заканчивается лишь на духовных мероприятиях. Здесь необходимо сказать и о гражданско-патриотическом воспитании. Наша школа принимает участие в проведении еженедельного образовательного мероприятия «Уроки мужества», шествии «Бессмертного полка», в уходе за памятником «Погибшим в годы ВОВ за Пашковскую переправу», в смотре строя и песни, фестивале военно-патриотической песни, оказании помощи ветеранам ВОВ и труда. Школьники просматривают кинофильмы с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей. На классных часах говорят о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, о родителях и прародителях. Обучающиеся школы посещают краеведческий музей имени Фелицына, художественный музей и выставочный зал, а также школьный музей Боевой славы 4 ГКККК, участвуют в акциях «Солдат», «Милосердие», «Память», операции «Рассвет».

 Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование. В наше время, когда у детей остаётся всё меньше настоящих примеров для подражания, перед педагогами встала основная задача – помочь ребёнку в развитии его личности в самореализации и саморазвитии. Вся педагогическая деятельность должна быть направлена на создание условий, необходимых для этого. Поэтому в нашей школе приоритетными направлениями воспитательной деятельности стали нравственность, патриотизм, гуманизм. Школа, выпавшая из традиций, школа, в которой не соблюдается преемственность поколений и не передаются нравственные начала, способствует дальнейшему разрушению души ребёнка, а не созиданию её.