

О.А.Мартыненко

«СЕТЕВОЙ ГОРОД», ПЕРВЫЕ ШАГИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №25 « Пчёлка»

воспитатель

Брюховецкий район

Потребности человека в доступе к разнообразной информации стремительно растёт, и жизнь современной дошкольной организации не может обойтись без информатизации образовательного процесса. Поток информации ежегодно увеличивается в объёме и успеть её переработать становится всё труднее. Для удобства и экономии времени работы с ней разрабатываются различные компьютерные программы и системы. Одна из них - автоматизированная информационная система Сетевой Город. Образование (АИС СГО).

Сетевой Город. Образование – комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа). Тем самым формируется единое информационное образовательное пространство.

Данная информационная система разработана в соответствии с концепцией « Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации». Нормативное поле внедрения данной системы очень велико, документы разрабатываются на всех уровнях и на уровне муниципалитета естественно тоже. На основании данного приказа « О внедрении автоматизированной системы управления сферой образования « Сетевой город. Образование» в муниципальном образовании Брюховецкий район от 08.12.2014г № 906 была начата работа во всех образовательных учреждениях района в том числе и дошкольных организациях.

Наша образовательная организация, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №25 « Пчёлка» (далее МБДОУ ДСКВ №25), приступила к реализации с разработки пакета документов сопровождающих внедрение и использование информационной системы:

- согласие сотрудников образовательной организации на обработку персональных данных;
- согласие родителей на обработку персональных данных и данных о ребёнке;
- положение об использовании в образовательной организации информационной системы «Сетевой город. Образование», перечень персональных данных о родителе и ребёнке, используемых в информационной системе;
- перечень персональных данных о сотруднике образовательной организации, используемых в информационной системе;
- памятки по работе в автоматизированной системе для различных категорий пользователей (руководителю, администратору, воспитателю, родителю), и были размещены на сайте учреждения.

Следующим шагом было назначение ответственного за внедрение АИС СГО в дошкольной организации и разработана должностная инструкция.

На районном уровне были проведены ряд обучающих семинаров. Так, как объём работы был обозначен очень большой, необходимо было провести работу с персоналом учреждения. Ответственным за работу в информационной системе был разработан план мероприятий внедрения автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» в МБДОУ ДСКВ №25 «Пчёлка».

Очень важным было разъяснить, для чего нужна данная сеть и принципы работы, объяснить, что создание единого информационного образовательного пространства способствует повышению качества образования, обмену информацией между образовательными организациями различных уровней, удобному получению отчетов различной структуры.

Преимуществом нашей организации было достаточное техническое оснащение данного процесса. У нас имеются два ноутбука, два нетбука, три стационарных компьютера подключенных к сети WI-FI, мультимедийная установка.

Согласно плану два раза в неделю организовывались практические занятия по работе в системе. Воспитатели имели возможность на практике закрепить полученные теоретические знания которые были представлены в виде памяток и буклетов. При первичной выгрузке контингента, календарно- тематического планирования в систему были разработаны пошаговые инструкции для педагогов. В процессе работы проводились индивидуальные консультации и корректировка данных.

Параллельно проводилась работа с родителями, они подписывали согласия на обработку персональных данных. Конечно возникали проблемы но благодаря разъяснительной работе, распространению буклетов, информации размещенной на сайте ДОО, весь контингент родителей был согласен. Так же каждому родителю был присвоен индивидуальный логин и пароль, для входа в систему. Как и всё новое система вызвала множество противоречий и трудностей. Самой главной проблемой было, то что в основном система ориентирована на школу. Формулировки разделов, меню соответствовали школьной специфике. Но и это нам с педагогами удалось преодолеть. В разделе расписании занятий естественно мы не указывали звонки, а отдельной для каждой группы было отмечено начало и конец образовательной деятельности, а только потом указывались название самих ситуаций (занятий). Проблем с выгрузкой КТП не возникло, нами была выбрана ручная форма. В названии раздела указывалась тема недели, а в теме урока тема педагогической ситуации и количество часов. Данным образом отражается педагогическая нагрузка на педагогов.

На любые вопросы возникающие в процессе работы нам очень оперативно, доступно и грамотно отвечала служба технической поддержки ИРТЕХ. Данная служба оказала теоретическую помощь при закрытие учебного года, что было весьма трудным для нас. Так же как выяснилось, что в системе возникло большое количество дублей детей из-за неправильного зачисления и выбытия детей из образовательной организации. Но благодаря семинару, организованному ответственным за внедрение системы СГО в Брюховецком районе, дубли были устранены. Работа была успешно реализована так, как на семинаре были представители школ и детских садов и специалисты тут же могли откорректировать данные с дублирующей организацией.

Все введенные данные проверяются и корректируются ответственным за внедрение СГО в районе. И при необходимости формируются нужные отчет. В этом учебном году мы сами использовали различные отчеты для составления социального паспорта семей воспитанников, численное соотношение мальчиков и девочек.

Данная система имеет массу преимуществ, но и оставляет и ряд вопросов. Мы работаем, повышаем свою профессиональную компетентность чтоб соответствовать требованиям современного времени и профессиональному стандарту педагога.

