Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021)

на 2024 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр компетенций «Ориентир»

муниципального образования Усть-Лабинский район

по теме: «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности»

станица Ладожская

Усть-Лабинский район

2023

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» |
|  | Юридический адрес, телефон | 352320, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская ул. Ленина, 25 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)35-7-04-19, orientir14@rambler.ru  |
|  | ФИО руководителя | Жукова Елена Викторовна  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Жукова Елена Викторовна,Сундукова Людмила Викторовна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности»  |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Создать и реализовать модель профессиональной ориентации учащихся, преимущественно 7-9 классов, общеобразовательных школ Усть-Лабинского района, повышающую не только престиж профессий агротехнологической направленности, но и нацеливающую подростков на необходимость выбора данных профессий, с дальнейшей реализацией своих планов и трудовой деятельности в системе АПК Усть-Лабинского района и Краснодарского края. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и реализация модели профессиональной ориентации по формированию у учащихся мотивированного выбора профессии агротехнологического профиля на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства. |
|  | Задачи деятельности | * сформировать интерес учащихся к профессиям в области сельского хозяйства в процессе реализации программ и проведении мероприятий профориентационной направленности;
* способствовать формированию практических умений и навыков в целях формирования устойчивого представления о профессиях агротехнологической направленности через системы профессиональных проб и построения индивидуальных образовательных траекторий;
* способствовать повышению рейтинговой оценки профессий сельскохозяйственного производства среди учащихся, определяющихся с выбором дальнейшего профессионального пути;
* создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и осуществить поддержку лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по направлению инновационного проекта.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | **Федеральный уровень:*** Конституция РФ;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

**Региональный уровень:*** Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
* Постановление главы администрации Краснодарского края от 05 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
* Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015г. № 964;
* Региональная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 – 2024 годы, утверждена приказом министерств образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2022 № 1592.

**Муниципальный уровень:*** Постановление администрации муниципального образования Усть-Лабинский район 30 октября 2019г. № 847 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Усть-Лабинский район «Развитие образования в Усть-Лабинском районе» с изменениями от 14.07.2022 № 757;
* Муниципальная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район на 2022 - 2024 годы.

**Уровень ОО:*** Устав МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».
* Программа развития МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»;
* Образовательная программа МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»;
* Локальные акты учреждения.
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Инновационный проект направлен на решение задач по оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, посредством сетевого взаимодействия. Проект нацелен на формирование новых и укрепление прежних социальных связей МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» с общеобразовательными учреждениями Усть-Лабинского района, Ладожским многопрофильным техникумом, агропредприятиями – СПК СК «Родина», АО «Рассвет». В процессе инновационной деятельности будет выстроен алгоритм взаимодействия различных систем образования: общего, профессионального и дополнительного; разработаны механизмы реализации программ сетевого взаимодействия.Построение и апробация модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами проекта будет способствовать созданию положительного практического опыта и его дальнейшего транслирования.  |
|  | Новизна (инновационность) | Консолидация усилий по повышению престижа профессий аграрного профиля, в рамках профориентационной работы, предполагает привлечение частно-государственного партнерства сектора агропромышленного комплекса Усть-Лабинского района. Это позволит:* обеспечить изучение профессиограмм профессий агротехнологической направленности;
* создать условия для формирования у обучающихся первичных умений и навыков профессионального характера;
* мотивировать учащихся на выбор учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов для сельскохозяйственного производства.
 |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Одним из решений кадрового дефицита в сельском хозяйстве, с которым сталкиваются даже крупные аграрные холдинги, может стать организация и проведение профориетационной работы по привлечению молодежи к аграрным профессиям. Реализация проекта будет способствовать формированию у учащихся осознанного выбора профессий агротехнологической направленности, для того, чтобы в дальнейшем ребята не покидали свою малую родину и пополнили ряды работников предприятий агропромышленного комплекса. |
|  | Задачи деятельности на 2024 год | * Систематизация опыта сетевого взаимодействия и социального партнерства.
* Обобщение и распространение опыта реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
* Внедрение и распространение опыта проведения мероприятий по реализации инновационного проекта.
* Издание продуктов инновационной деятельности для распространения опыта работы.
* Обеспечение информационного освещения событий о ходе реализации проекта в сети Интернет, размещение методических материалов, разработанных в рамках реализации проекта на информационной площадке проекта на сайте ИРО, на сайте учреждения.
* Подведение итогов эффективности реализации проекта и анализ результатов деятельности.
* Подготовка отчета и презентации по итогам реализации инновационного проекта.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Проведение итоговой диагностики по определению степени эффективности инновационного проекта. | июнь-август, 2024 | Получение информации согласно критериям и показателям эффективности функционирования КИП. |
| 2. | Мониторинг эффективности деятельности инновационной площадки по итогам реализации проекта. | январь, май, 2024 | Оформление аналитических справок по результатам реализации проекта |
| Теоретическая деятельность |
| 1. | Актуализация нормативных актов, регулирующих деятельность участников инновационного проекта. | январь, 2024 | Издание локальных нормативных актов |
| 2. | Проведение заседаний рабочей группы по вопросам реализации инновационного проекта.  | январь, май, август | Корректировка плана работы, обобщение опыта работы |
| 3. | Расширение возможностей сетевого взаимодействия. | В течение года | Функционирование модели сетевого взаимодействия  |
| 4. | Разработка методических материалов по проекту. | В течение года | Методическое сопровождение проекта |
| Практическая деятельность |
| 1. | Реализация плана мероприятий в рамках сетевого взаимодействия. | В течение года | Профессиональная ориентация обучающихся Усть-Лабинского района |
| 2. | Результативность участия в муниципальных образовательных проектах, проектно-исследовательских конкурсах | В течение года | Социализация учащихся, обмен опытом  |
| 3. | Проведение мастер-классов, участие педагогических работников в конференциях, семинарах, вебинарах с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу. | В течение года | Методические материалы, презентации |
| 5. | Составление аналитических справок с указанием достигнутых результатов в рамках иновационного проекта. | до 01.06.2024 | Подведение итогов мониторинга |
| Методическая деятельность |
| 1. | Разработка методических рекомендаций по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся | март, 2024 | Издание методического пособия |
| 2. | Разработка методических материалов к проведению профориентационных мероприятий и уроков | май, 2024 | Издание методического сборника |
| 3. | Рассмотрение вопросов реализации проекта на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях методических объединений. | Весь период | Обобщениерезультатов реализации инновационного проекта |
| 4. | Рабочие встречи, совещания с сетевыми партнерами инновационного проекта. | январь-август, 2024 | Обобщение опыта работы по инновационой деятельности |
| 5. | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проведение методических мероприятий для педагогов района, края, согласно плана взаимодействи с ИРО. | В течение года | Демонстрация достижений в профессиональной педагогической деятельности |
| Трансляционная деятельность |
| 1. | Публикации в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах педагогов. | В течение года | Статьи, тезисы, методические материалы, обобщение и анализ полученных результатов деятельности |
| 2. | Участие педагогических работников в конкурсных и методических мероприятиях разного уровня.  | В течение года | Трансляция опыта инновационной деятельности образовательному сообществу |
| 3. | Размещение информации о реализации инновационного проекта на информационной площадке проекта на официальном сайте учреждения, в социальных сетях, СМИ. | Весь период | Публикация методических материалов, разработанных в рамках реализации проекта  |
| 4. | Подготовка информации по подведению итогов реализации КИП за 2024 год | Август 2024 года | Отчет о результатах реализации деятельности КИП |

Директор МБУ ДО «Центр

компетенций «Ориентир» Е.В. Жукова