Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Отчет

краевой инновационной площадки (КИП-2019)

за 2020 год

МКУ «Информационно-методический центр системы образования

Ейского района»

по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся»

г.Ейск

2020

Оглавление

[I. Паспортная информация 2](#_Toc59615773)

[II. Отчет 3](#_Toc59615774)

[1.Тема проекта. Цель, задачи, инновационность 3](#_Toc59615775)

[2.Измерение и оценка качества инновации 4](#_Toc59615776)

[3.Результативность 5](#_Toc59615777)

[4.Апробация и диссеменация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия 6](#_Toc59615778)

# I. Паспортная информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» |
| 2 | Учредитель | Администрация муниципального образования Ейский район |
| 3 | Юридический адрес | Красная ул., д. 59/5 г. Ейск, 353691 |
| 4 | ФИО руководителя | Гришко Галина Петровна |
| 5 | Телефон, факс, e-mail | тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11 |
| 6 | Сайт учреждения | http://imc.yeisk-edu.ru/ |
| 7 | Активная ссылка на раздел сайта, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-uchashchikhsya> - ссылка на раздел сайта, посвященный проекту  <http://imc.yeisk-edu.ru/attachments/02tms/novosti/vebinar3/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%95%D0%99%D0%A1%D0%9A.pdf> – ссылка на сборник материалов конференции, проводимой в рамках проекта  <http://imc.yeisk-edu.ru/attachments/02tms/metodicheskie-materialy-seti/%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%D0%9E%D0%9E%20%D0%B8%20%D0%9E%D0%94%D0%9E.pdf> – ссылка на рабочую тетрадь дистанционного стажера, созданную в рамках реализации проекта |

# II. Отчет

## 1.Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема: «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся».

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов Краснодарского края в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия территориальных методических служб.

Задачи: 1) разработка нормативной базы, регламентирующей сетевое взаимодействие при реализации проекта; 2) создание методической сети по теме инновационной деятельности; 3) дополнение и тиражирование модели системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся; 4) создание информационного ресурса в сети «Интернет» для поддержания работы методической сети; 5) апробация отдельных образовательных событий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в муниципалитетах Краснодарского края, входящих в состав методической сети; 6) подготовка методического пособия, описывающего модель системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся; 7) проведение ежегодного мониторинга, включающего в себя: диагностику проектной и исследовательской компетентностей педагогов; сбор количественных данных о результативности организационно-методического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Инновационность: проект не имеет прямых аналогов в Краснодарском крае и РФ, т.к. основывается не на работе внутри одной образовательной организации и не на сетевом взаимодействии школ, а на построении сети территориальных методических служб, что подразумевает гораздо больший потенциал в применении формальных, неформальных и информальных форм обучения педагогов.

## 2.Измерение и оценка качества инновации

Эффективность реализации проекта определяется с помощью 2-х групп показателей.

1-я группа показателей связана с ростом компетентности педагогов в сфере проектной и исследовательской деятельности:

повышение доли педагогов:

- обладающих проектной и исследовательской компетентностями на допустимом и оптимальном уровне (инструментарий для мониторинга данного показателя разработан на основе методических материалов Е.А. Никодимовой [1] и Т.А. Парфеновой [2].);

- участвующих в конкурсах методических разработок, связанных с проектной и исследовательской деятельностью обучающихся;

- представляющих свой опыт организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровне;

- имеющих публикации в методических изданиях по теме организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

2-я группа показателей связана с опосредованным результатом – ростом компетентности обучающихся в сфере проектной и исследовательской деятельности:

- повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах проектных и исследовательских работ;

- повышение доли обучающихся 9-х и 11-х классов, выполнивших индивидуальный итоговый проект на повышенном уровне.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- результаты мониторинговых исследований;

- выполнение рабочего плана реализации проекта.

## 3.Результативность

В течение отчетного периода достигнуты следующие результаты:

1. Сформирован комплект продуктов инновационной деятельности, включающий в себя:

1) нормативные акты, регламентирующие работу сети и организацию отдельных образовательных событий:

- положение о сетевом взаимодействии методических служб по теме «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся»;

- положение о конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»;

- методические рекомендации по проведению в образовательных организациях метапредметных недель;

- положение о проведении Фестиваля конструкторских и инженерных идей;

- положение о проведении конкурса методических разработок проектных задач;

- положение о реализации проекта «Красивая математическая задача»;

- положение о проведении конференции «Мир науки глазами детей»;

- положение о проведении конкурса школьных научных обществ обучающихся;

- положение о проведении Котенковских чтений.

2) Документы и методические материалы стажировочных площадок:

- положение о муниципальной стажировочной площадке;

- программа деятельности, медианары, курс дистанционного обучения на платформе google-класс муниципальной стажировочной площадки по теме «Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ДОО»;

- программа деятельности, рабочая тетрадь для педагогов-стажеров, медианары, курс дистанционного обучения на платформе google-класс муниципальной стажировочной площадки по теме «Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ОО и ОДО»;

3) публикации на специально созданном ресурсе в сети «Интернет» о ходе реализации и итогах проекта (в 2020 году - 14 публикаций на сайте МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» и 19 публикаций на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края);

4) публикации в печатных и электронных изданиях по темам, связанным с реализуемым проектом:

- Быстрицкая О.С. Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях методической сети // Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы V межрегиональной научно-практической конференции (Сочи, 23 октября 2020 г.). - Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»; МБУ ДО г. Сочи «Центр творческого развития и гуманитарного образования». 2020. - С. 309-314.

- Быстрицкая О.С. Продвижение технологического профиля обучения посредством реализации муниципальных образовательных событий // Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы V научно-практической конференции с межрегиональным участием (Краснодар, 23 июня 2020 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийск. 2020. – С. 18-21.

- Быстрицкая О.С. Возможности проектной и исследовательской деятельности: взгляд в будущее // Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: материалы V межрайонной научно-практической конференции (Ейск, 19 октября 2020 г.). - Ейск: МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района». 2020.- С. 9-13.

2. Проведены зональные и краевые семинары (вебинары), конференции, посвященные практике инновационной деятельности в рамках проекта (см. п.4).

3. Расширена авторская методическая сеть, заключен договор с методической службой МО Горячий Ключ. Таким образом, сеть включает в себя 10 территориальных методических служб.

4. Организовано повышение квалификации (в том числе краткосрочное) для специалистов МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Тема курсовой подготовки, обучающего мероприятия | Количество часов | Наименование организации, осуществлявшей обучение, дата |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Инфорграфика – это просто | 2 | ООО «Бином. Лаборатория знаний» 28.04.2020 |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Профессиональная кооперация как средство от профессионального выгорания | 2 | АО «Издательство «Просвещение», 28.05.2020 |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Индивидуальная образовательная траектория: новые вызовы в цифровой реальности | 2 | АО «Издательство «Просвещение», 28.05.2020 |
| Сушкова Марина Анатольевна, заместитель начальника организационно-методического отдела, Стуликова Наталья Владимировна, специалист организационно-методического отдела | Организация и методика сопровождения  проектной деятельности обучающихся в  технологическом образовании | 2 | АО «Издательство «Просвещение», 29.05.2020 |
| Сушкова Марина Анатольевна, заместитель начальника организационно-методического отдела, Стуликова Наталья Владимировна, Борисенко Анна Игоревна, Крутько Юлия Викторовна, Гривенная Ия Николаевна, специалисты организационно-методического отдела | Методики организации исследовательской и проектной деятельности в школе | 1 | АО «Издательство «Просвещение», 07.07.2020 |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС | 20 | 10.07.2020-14.07.2020  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Как выиграть грант? | 20 | 09.07.2020-13.07.2020  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» |
| Новикова Лариса Васильевна, заместитель директора | Как выиграть грант? | 20 | 09.07.2020-13.07.2020  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Знакомство с CORE-платформой для конструирования обучающих материалов | 1 | Корпорация «Российский учебник» 22.07.2020 |
| Гришко Галина Петровна, директор | Стратегическое управление развитием образовательной системы муниципального образования | 72 | ГБОУ ИРО Краснодарского края 27.07.2020-14.08.2020 |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Новые грамотности: 4К. Что реально воплотить в образовательный процесс? | 1 | Корпорация «Российский учебник»  08.10.2020 |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Формирование профессиональных обучающихся сообществ учителей: для чего и кому это нужно? | 1 | Корпорация «Российский учебник»  09.10.2020 |
| Демьянчук Ольга Викторовна, начальник учебно-методического отдела, Даньшина Антонина Николаевна, специалист учебно-методического отдела, Сушкова Марина Анатольевна, заместитель начальника организационно-методического отдела, Стуликова Наталья Владимировна, Борисенко Анна Игоревна, Крутько Юлия Викторовна, Гривенная Ия Николаевна, специалисты организационно-методического отдела | Функциональная грамотность. Учимся для жизни | 4 | АО «Издательство «Просвещение», 19.11.2020 |

## 4.Апробация и диссеменация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

В состав сети входят 9 районов: Каневской, Крымский, Красноармейский, Ленинградский, Новокубанский, Староминский, Темрюкский, Тимашевский и Щербиновский.

В течение отчетного периода для участников сети были проведены следующие мероприятия:

- межрайонный конкурс методических разработок проектных задач (очный этап – январь 2020 г., заочный этап следующего цикла – октябрь-декабрь 2020). В качестве экспертов в конкурсе приняли участие педагоги Щербиновского района;

- Дни науки (февраль 2020). Прошли при участии Новокубанского и Щербиновского районов, они присоединились в очном и дистанционном формате к конференции «Мир науки глазами детей». Конференция «Мир науки глазами детей» вошла в перечень краевых конкурсных мероприятий на 2020-2021 учебный год, утверждённый МОНиМП КК;

- вебинар «Система работы общеобразовательной организации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (март 2020 г.). Прошел при участии выступающих из Ленинградского района;

- вебинар «Система работы дошкольной образовательной организации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (март 2020);

- вебинар «Роль районных методических объединений в повышении профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»;

- краевой фестиваль «Урок 21 века» (март 2020). Первоначально не входил в дорожную карту проекта, был внесён в неё по предложению института развития образования. В фестивале приняло участие 130 человек из 28 муниципалитетов, в том числе 8 районов из методической сети;

- Котенковские чтения прошли в дистанционном формате из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции. В них помимо Ейского района приняли участие Щербиновский, Каневской, Тимашевский, Ленинградский и Новокубанский районы;

- в 2019-2020 учебном году проведено 9 занятий стажировочной площадки «Организация проектной и исследовательской деятельности в ОО и ОДО» по 3-м блокам (три из которых прошло в форме вебинаров), 4 занятия стажировочной площадки «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОО». Для дистанционных стажеров по материалам занятий записаны и размещены в сети «Интернет» на сайте ИМЦ и ИРО медианары (по информации, представленной участниками сети, стажировку в дистанционном режиме прошли педагоги Новокубанского (76 чел.), Ленинградского (51 чел.), Староминского (87 чел.) и Щербиновского (47 чел.) районов. В этих муниципалитетах назначены специалисты, отвечающие за информирование дистанционных стажеров.

В 2020-2021 учебном году работа стажировочных площадок продолжается в дистанционном режиме. На основе материалов, разработанных стажировочными площадками в прошлом учебном году, создана тетрадь стажёра, также материалы легли в основу дистанционных курсов на платформе Google-класс. Дистанционные стажировки поддерживаются совместно специалистами методических служб, входящих в сеть, а также педагогическими коллективами организаций, являющихся стажировочными площадками. Поддержка предполагает ответы на вопросы стажёров, которые задаются в общем чате на платформе Google-класс, а также ежемесячное проведение видеоконференций. К дистанционному обучению присоединились 110 человек из Ейского, Ленинградского, Новокубанского, Щербиновского и Каневского районов. Наибольшую активность при регистрации проявили педагоги Ленинградского района. Новокубанский район оперативно присоединился в качестве преподавателей курса;

- конкурс школьных научных обществ «Научное общество XXI века» (май 2020). Прошел в заочном формате в связи с пандемией. На конкурс были представлены портфолио общеобразовательных организаций Ейского района, районы, входящие в методическую сеть, в конкурсе не участвовали;

- проект «Красивая математическая задача» (сентябрь-декабрь 2020 г.). В конкурсной части проекта приняли участие дошкольные образовательные организации Новокубанского района. В качестве экспертов в конкурсе участвовали педагоги Щербиновского района,

- метапредметная неделя «Проектируем будущее» (октябрь 2020 г.). В рамках недели мастер-классы представили педагоги Новокубанского района;

- конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (октябрь 2020 г.). В мероприятии приняло участие 153 педагога из муниципалитетов, участвующих в работе методической сети. Активное участие в работе секций приняли педагоги Новокубанского района, они выступили не только в пленарном заседании, но и в секциях №1, №2, №3 и №4. В секции №5 были представлены как доклады учителей общеобразовательных школ Ейского района, так и выступления преподавателей ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», а также учителя из республики Крым. В заочном формате (публикация в сборнике материалов конференции) представили свой опыт педагоги из Тимашевского района;

- фестиваль конструкторских и инженерных идей (декабрь 2020). В мероприятии участвовали педагоги и ребята из Республики Крым, Каневского, Щербиновского, Тимашевского и Новокубанского районов Краснодарского края (более 100 участников);

Мероприятия дорожной карты проекта были выполнены в полном объёме за исключением поездок в рамках «Выездной школы наставника». Они были отменены по причине пандемии.

Специалисты МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» диссеменировали опыт в рамках региональных и межрегиональных мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Тема выступления | Наименование мероприятия | Организатор, дата проведения |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Промежуточные итоги реализации проекта «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся» | Круглый стол «Перспективы развития ресурсных центров и сетевых сообществ в рамках краевого проекта поддержки ТМС «Движение вверх» | ГБОУ ИРО Краснодарского края, 22.01.2020 |
| Гришко Галина Петровна, директор | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся | Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века» | ГБОУ ИРО Краснодарского края, 12.03.2020 |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Продвижение технологического профиля обучения посредством реализации муниципальных образовательных событий | V научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» | ГБОУ ИРО Краснодарского края, 23.06.2020 |
| Гришко Галина Петровна, директор | Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся | V краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» | ГБОУ ИРО Краснодарского края, 29.09.2020 |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Возможности проектной и исследовательской деятельности: взгляд в будущее | V межрайонная научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» | МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» 19.10.2020 |
| Вавилина Оксана Михайловна, начальник информационно-методического отдела | Организация работы по оценке качества образования в режиме онлайн | Зональный семинар «Система организации дистанционного образования: формы, методы, приёмы | ГБОУ ИРО Краснодарского края, 20.10.2020 |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях методической сети | V межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» | ГБОУ ИРО Краснодарского края; Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»; МБУ ДО г. Сочи «Центр творческого развития и гуманитарного образования, 23.10.2020 |
| Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора | Мастер-класс «Дополненная реальность» | Межрегиональный Фестиваль конструкторских и инженерных идей | МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», МБОУ СОШ №11 г.Ейска, Ейский клуб робототехники Роботрек BIgMA, МБОУ ДО СЮТ г.Ейска, 04.12.2020 |