

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель сетевого взаимодействия школы как ресурсного центра по духовному воспитанию учащихся на основе казачьих традиций
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Жукова Ольга Павловна, зам. директора МБОУ СОШ №2
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	создание, апробация и описание модели Ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию школьников в условиях общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №2.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, апробация комплексной модели духовно-нравственного воспитания в условиях МБОУ СОШ № 2. 2. Создание и апробация нормативно – правовой базы по реализации проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении. 3. Апробация комплексной интегративной программы «Социокультурные истоки» в 1 – 11 классах, ее методического обеспечения, представление результатов внедрения районному педагогическому сообществу. 4. Разработка и апробация содержательного компонента ДНВ в рамках базовых предметов, новых форм уроков и занятий с обучающимися по духовно – нравственному воспитанию в условиях интеграции, расширения внеучебной деятельности; разработка программы психолого – педагогического сопровождения инновационной деятельности и процесса духовно – нравственного воспитания в МБОУ СОШ № 2; разработка и апробация критериев и показателей, диагностических материалов для мониторинговых исследований. 5. Распространение и тиражирование инновационного опыта образовательного учреждения в области духовно-нравственного воспитания школьников.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	В основу инновационного проекта положены концептуальные идеи по развитию личности ребенка, формированию духовно-нравственных ценностей, укреплению семьи в рамках преподавания комплексной интегративной программы «Социокультурные истоки». Концептуальными являются также идеи применения методик и педагогических технологий, устраняющих разрыв между обучением и воспитанием, эффективные для реализации внеучебной деятельности, а также идеи деятельности, социокультурного системного подходов к истокам в образовании.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании» 2. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы (постановление Правительства РФ от 07.02.2011 г. №61) 3. Проект Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы»

		<p>4. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>5. Конституция Российской Федерации</p> <p>6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр – 271</p> <p>7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373</p> <p>8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования Каневской район</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Данный продукт является значимым для развития системы образования Краснодарского края, так как позволяет создать единую модель сетевого взаимодействия школы как ресурсного центра по духовному воспитанию учащихся на основе казачьих традиций</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию школьников (ДНВ) – это проектная модель организационной структуры, созданной для системного осуществления процесса духовно – нравственного воспитания школьников в условиях МБОУ СОШ № 2.</p>
10	Практическая значимость	<p>Создание модели Ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию школьников в условиях общеобразовательного учреждения, с целью укрепления статуса школы как социального института, служащего стабилизации и консолидации социума</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	<p>Организационный</p> <p>август 2012 - октябрь 2013 года</p>
11.1.2	Задачи	<p>Аналитико-диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> · анкетирование с целью изучения социального заказа родителей, профессиональной заинтересованности педагогов и отношения обучающихся к проблеме; · проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся. <p>Осмысление выявленных проблем и поиск путей их решения.</p> <p>Создание групп для:</p> <ul style="list-style-type: none"> · разработки нормативно - правовой базы, моделей и основного содержания проекта; · психолого - педагогического сопровождения участников проекта и процесса ДНВ; · внедрения комплексной интегративной программы «Социокультурные истоки». <p>Создание (развитие) материальной и методической базы для реализации проекта.</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>Разработка программ (планов) мониторинговых исследований и работы с педагогическими кадрами.</p> <p>Разработка единых требований образовательного процесса в начальной, основной и средней школе на организационном, содержательном и методическом уровнях.</p>
11.2	2 этап:	<p>Реализационный</p>
11.2.1	Сроки	<p>Ноябрь 2013 – январь 2016 года</p>
11.2.2	Задачи	<p>Реализация основных целей и задач, осуществление задуманных идей.</p>

		<p>Внедрение комплексной интегративной программы «Социокультурные истоки» в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Апробация моделей, форм и методов, способствующих развитию творческого потенциала личности в контексте интеграции духовно-нравственного воспитания и образования, интеграции общего и дополнительного образования.</p> <p>Наличие методического обеспечения и сопровождения комплексной интегративной программы «Социокультурные истоки.</p> <p>Системное функционирование Ресурсного центра по ДНВ на муниципальном уровне.</p> <p>Системное проведение консультирования, тренингов, мероприятий по обобщению опыта по духовно – нравственному воспитанию для общеобразовательных учреждений муниципального образования.</p> <p>Наличие апробированной программы психолого-педагогического сопровождения проекта и нормативно – правовой базы инновационной деятельности общеобразовательного учреждения, реализации проекта.</p> <p>Наличие методических рекомендаций для педагогов по ДНВ в условиях интеграции, внедрения ФГОС.</p> <p>Наличие апробированной системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p>
11.2.3	Полученный результат	Аналитический
11.3	3 этап:	Январь 2016- июнь 2016 года
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	<p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы и инновационной деятельности.</p> <p>Обобщение созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.</p> <p>Презентация результатов реализации проекта, продуктов инновационной деятельности.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Наличие анализа результатов реализации проекта и развития инновационной деятельности в условиях МИП.</p> <p>Презентация результатов реализации проекта, продуктов инновационной деятельности.</p>
12	Перспективы развития инноваций	<p>Ресурсный центр сетевого взаимодействия займётся апробацией методического обеспечения программ и курсов по ДНВ, реализацией инновационного проекта в статусе МИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> · объединит содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социо-культурных ценностей; · выведет на новое понимание качества образования (ФГОС), на основе которого возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ; · объединит ресурсы в области духовно – нравственного воспитания, станет площадкой для обмена и представления опыта по проблеме; · обеспечит естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося; · обеспечит преемственность начальной, основной и средней школы, определённую стабильность и постоянное развитие.

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Данная программа может быть использована в качестве примера для разработки программы развития образовательных организаций края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	ФГОС ООП ООО, ООП НОО Положение о работе классов казачьей направленности Программа воспитательной работы школы Подпрограмма «Социокультурные истоки»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка по теме: «Модель сетевого взаимодействия школы как ресурсного центра по духовному воспитанию учащихся на основе казачьих традиций»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	✓ из бюджетных источников ✓ из внебюджетных источников (спонсоры)
16.2	Интеллектуальное	✓ высококвалифицированные кадры ✓ информационное обеспечение образовательного процесса
16.3	Временное	

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

/Жукова О.П./

подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи



Руководитель ОУ

/Гончарь А.В./