**Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**I. *Паспортная информация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  № 27 муниципального образования город Новороссийск |
|  | Учредитель | Муниципальное образование город Новороссийск |
|  | Юридический адрес | 353993 Российская Федерация, Краснодарский край,  г. Новороссийск,  село Мысхако,  ул. Школьная, 5 |
|  | ФИО руководителя | Кияшко Елена Викторовна |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)771-84-54  sch27@gorono.ru |
|  | Сайт учреждения | school27nvrsk.ru |
|  | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <http://school27nvrsk.ru/proekt/1.htm> |

**II. *Отчет***

**1.Тема проекта, цель, задачи отчетного периода, инновационность**

**Тема** инновационного проекта «Метапредметный подход в формировании системы гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого-патриотической тропы «Мысхако».

**Цель** проекта - формирование на основе метапредметного подхода системы гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого-патриотической тропы «Мысхако».

**Задачи** отчетного периода:

1.Практическая проверка и корректировка системы гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого-патриотической тропы «Мысхако».

2. Проведение промежуточной диагностики метапредметных умений учащихся в рамках инновационной деятельности.

3. Создание условий для развития метапредметных компетенций учащихся через участие в проектной и исследовательской деятельности, социальных практиках, конкурсах, тематических площадках гражданско-патриотической и экологической направленности.

4. Пополнение банка образовательных программ и методических разработок, разработка инновационных продуктов.

5. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами в рамках инновационной деятельности, в том числе через развитие локальной методической сети на платформе конкурсшкол.рф.

6. Эффективное использование оборудования, полученного в рамках участия инновационного проекта в Конкурсе 2018-03-02 «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы» (в рамках реализации ГПРО).

Инновационный характер представленного проекта просматривается в том, что ведущей линией, интегрирующей все направления и аспекты системы гражданско - патриотического и экологического воспитания через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако»является метапредметный подход.

Под метапредметным подходом нами понимается совместная учебно-познавательная, проектно-исследовательская деятельность, формирование коммуникативных навыков и опыт социальной и межкультурной коммуникации, т.е. освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Основная идея инновационного проекта – описание апробированной системы гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого-патриотической тропы «Мысхако».

Система включает в себя 7 основных блоков: Краеведческо - поисковая работа; Образовательная деятельность; Организация внеурочной деятельности и школьников; Социальное проектирование; Экскурсионно-туристическая деятельность; Развитие самоуправления (профильные группы и отряды); Организация работы базовой школы и сетевого взаимодействия.

Разработанная и лежащая в основе проекта система гражданско-патриотического и экологического воспитания является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны системы гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся через эколого-патриотическую тропу с использованием метапредметного подхода. Анализ опыта работы образовательных организаций города Новороссийска показал, что экологические тропы рассматриваются в основном как деятельность досуговая, прерогатива дополнительного образования, недостаточно раскрывается при этом их воспитательный и образовательный потенциал, ориентированность на формирование метапредметных результатов.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Для оценки эффективности формирования системы гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако» с использованием метапредметного подхода использованы следующие критерии и индикаторы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Индикаторы |
| 1. | Эффективность образовательной деятельности | - количество учащихся, участвующих в инновационном проекте (в том числе разных категорий учащихся: склонных к асоциальному поведению, учащиеся с ОВЗ, одаренные и т.п.);  - количество педагогов, участвующих в реализации проекта;  - личные достижения учащихся, вовлеченных в участие в проекте, положительная динамика результативности участия в конкурсах, конференциях, акциях;  - профессиональные успехи педагогов, вовлеченных в участие в проекте (участие в методических мероприятиях по распространению опыта). |
| 2. | Эффективность формирования метапредметных компетенций | - разработан комплект диагностического инструментария;  - проведена промежуточная диагностика учащихся – участников проекта. |
| 3. | Эффективность управленческой и инновационно - методической деятельности | -выполнение плана мероприятий по реализации проекта;  -обеспеченность нормативно – правовой документацией;  -количество разработанных интегрированных уроков по учебным предметам (литература, география, история, биология, экология, кубановедение) с включением материалов эколого - патриотической тропы;  - наличие комплекса методических и диагностических материалов по сопровождению деятельности, направленной на формирование и оценку метапредметных результатов;  -количество разработанных программ кружков внеурочной деятельности, внеурочных занятий для учащихся начальной и основной школы, направленных на гражданско – патриотическое и экологическое воспитания учащихся;  - разработка и реализация программы элективных курсов для учащихся 9-11 - ых классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения по теме проекта;  - разработка модулей для профильного лагеря, работающего в каникулярное время. |
| 4. | Эффективность социального партнерства | - количество учреждений общего и дополнительного образования, вовлеченных в реализацию проекта |
| 5. | Эффективность трансляции продуктов и результатов | - количество публикаций в электронных и печатных СМИ о ходе реализации инновационного проекта;  - количество семинаров, круглых столов, конференций, мастер классов по теме проекта. |

**3. Результативность**

В рамках реализации проекта была продолжена отработка на практике новых форм и методов реализации внеурочной деятельности обучающихся в направлении гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся. А именно: выполнение групповых проектов гражданско – патриотической направленности; выполнение групповых проектов экологической направленности; фестиваль проектов; проведение школьниками-экскурсоводами экскурсий по эколого-патриотической тропе «Мысхако» для учащихся своей школы и учащихся школ города; летние тематические смены и полевые практикумы; проведение виртуальных экскурсий по эколого-патриотическо тропе; портфолио инновационной деятельности.

В соответствии с критериями и индикаторами, представленными в разделе «Измерение и оценка качества инновации», были проанализированы полученные результаты.

По 1 критерию «Эффективность образовательной деятельности» были получены следующие результаты:

* 1. Число участников инновационного проекта: январь 2018 года -218 чел./25%,

декабрь 2019 года- 812 чел./85% (рост на 60%).

* 1. Количество педагогов, участвующих в реализации проекта: январь 2018 года -12 чел./30%, декабрь 2019 года- 44 чел./90%, декабрь (рост на 60%).
  2. Число конкурсов экологической и гражданско-патриотической направленности:

Общее число участников: 502 человека/58%.

На муниципальном уровне учащиеся школы приняли участие в 9 конкурсах, из них в пяти стали призерами и победителями: Молодежный Форум «Доброволец Новороссийска», краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», муниципальный конкурс исследовательских проектов «Минувших дней живая память»; городской конкурс-фестиваль литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной», «Я Россия: мечты о будущем», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», конкурс фоторабот и художественных рисунков «Природа и человек», конкурс исследовательских работ «Кубань-жемчужина России», краеведческий конкурс «Жизнь во славу отечества», «Черное море», «Зеленая планета - 2019».

На региональном уровне учащиеся школы приняли участие в 9 конкурсах, из них в шести стали призерами и победителями: краевой экологический фестиваль, краевой слет волонтерских экологических отрядов «Эколята – молодые защитники природы», «Мое будущее – Краснодарский край», Конкурс видеороликов «Как я провел лето», конкурс экологических костюмов «Экостиль». Учащийся 8Б класса Громов Т. стал победителем конкурсного отбора на присуждение премии администрации Краснодарского края. В портфолио были представлены результаты участия в исследовательской деятельности непосредственно связанные с изучением эколого-патриотической тропы «Мысхако».

На федеральном уровне учащиеся школы приняли участие в 6 конкурсах, из них в трех стали победителями: «Школьная проектная олимпиада», Всероссийский субботник «Зеленая Россия» (групповое участие), Всероссийский патриотический конкурс «Наказу героев верны», Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее».

Каждый классный коллектив принял участие в реализации проектов экологической направленности: экологический марафон «Черное море», «Ландшафтный дизайн пришкольного участка», «Волонтеры леса», «Осторожно, первоцвет!» и другие. Участники проектов экологической направленности – учащиеся 1-11 классов. Охват: 611 уч-ся (65%). В краевой акции «Экологический марафон», который проходил в течение всего года и включал пять этапов («Каждой пичужке кормушка», «Чистые берега», «День птиц», «Утилизация», «Зеленый ветер») школа стала призером.

Каждым классом были реализованы проекты гражданско-патриотической направленности «Никто не забыт, ничто не забыто», «Книга памяти», «Герои живут рядом с нами», «Имя в истории города и края», «Мой герой», «Неизвестная Малая земля». Участники проектов гражданско-патриотической направленности – учащиеся 1-11 классов. Охват: 584 уч-ся (62%).

1.4. Профессиональные успехи педагогов, вовлеченных в участие в проекте:

-представляли опыт по теме инновационной площадки на разных уровнях 28 педагогов/51%.

По 2 критерию «Эффективность формирования метапредметных компетенций» были получены следующие результаты:

2.1. Разработан комплект диагностического инструментария, получивший внешнюю рецензию.

2.2. Проведена промежуточная диагностика учащихся – участников проекта. В разделе «Содержание инновационной деятельности за отчетный период» представлена таблица с указанием используемых методик, компонентов экологической культуры и сформированности патриотизма, которые выявляют диагностики, целевых групп.

|  |  |
| --- | --- |
| Название методик | Охват (чел.) |
| Мое отношение к природе (Самкова В.А., Прутченков А.С.) | 670 |
| Опросник «Критичность» (Методика диагностики уровня творческой активности учащихся М. И. Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича) | 112 |
| Тест по определению уровня экологической культуры учащихся (Асафова Е.В.) | 220 |
| «Отечество моё – Мысхако» (Адаптированный опросник «Отечество моё - Россия» Д.В. Григорьева) | 164 |
| Комплексная анкета по выявлению состояния экологической культуры учащихся (Модифицированный вариант методики  «Диагностика уровня экологической культуры личности»  по С.С. Кашлеву, С.Н. Глазычеву) | 251 |

По 3 критерию «Эффективность управленческой и инновационно - методической деятельности» были получены следующие результаты:

3.1. Основной план мероприятий КИП на 2019 год выполнен на 100%. В комплексе с КИП был также проведен ряд мероприятий в рамках реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3.2. Сформирована нормативно-правовая и организационно-методическая база, регулирующая системную инновационную деятельность.

3.3. Внесены дополнения в 96 тем календарно-тематического планирования рабочих программ по 8 предметам (биология, география, химия, история, география, окружающий мир, кубановедение). Темы расширены за счет использования ресурса эколого-патриотической тропы.

3.4. Разработан комплект диагностического инструментария, получивший внешнюю рецензию.

3.5. Реализуется разработанная программа кружка внеурочной деятельности для учащихся начальных классов, получившая внешнюю рецензию.

3.6. Реализуется разработанная программа элективного курса для учащихся 9 класса.

3.7. Реализована комплексная программа «Летние тематические площадки», включающая 4 модуля «Юный экскурсовод», «Юный эколог», «Юный патриот», «Юный исследователь».

По 4 критерию «Эффективность социального партнерства» были получены следующие результаты:

Создана федеральная методическая сеть на сайте конкурсшкол.рф «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы». В сети 23 участника из 14 регионов. С ними подписаны соглашения о сотрудничестве и взаимодействии. Осуществляется обмен методическими материалами, инновационными продуктами.

Заключено 20 договоров о сотрудничестве и организации взаимодействия с социальными партнерами. В рамках сетевого взаимодействия проведены мероприятия на муниципальном и региональном уровне. В разделе «Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП» предоставлена тематика мероприятий.

По 5 критерию «Эффективность трансляции продуктов и результатов» за отчетный период были получены следующие результаты:

5.1. Число публикаций на сайтах педагогических сообществ 12;

5.2. Число публикаций в печатных изданиях 1;

5.3. Число публикаций в периодических изданиях 2.

**Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

За отчетный период в ходе реализации инновационного проекта была апробирована система гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого-патриотической тропы «Мысхако». Система включала в себя 7 основных блоков:

1. Краеведческо-поисковая работа;

2. Образовательная деятельность;

3. Организация внеурочной деятельности и школьников;

4. Социальное проектирование;

5. Экскурсионно - туристическая деятельность;

6. Развитие самоуправления (профильные группы и отряды);

7. Организация работы базовой школы и сетевого взаимодействия.

Направление «Краеведческо-поисковая работа» реализовано через работу школьного музея. Включен краеведческий компонент на уроках истории, кубановедения. Разработан и проведен цикл музейных уроков и тематических классных часов. По ранее разработанной авторской программе учителя Бессалой В.А. велась работа кружка «Музейное дело», в который были включены учащиеся 8-11 классов. В течение года было организовано 26 экскурсий в школьный музей по тематике «История поселка Мысхако от основания до наших дней», «Малая Земля в годы Великой Отечественной войны». В летний период члены кружка «Музейное дело» принимали активное участие в реализации программы «Летние тематические смены», модуля «Юный патриот».

В рамках направления «Образовательная деятельность» были внесены изменения в Основную образовательную программу школы начального общего образования, [в Содержательный раздел,](#_Toc414553166) дополнения в ряд тем календарно-тематического планирования рабочих программ по следующим предметам: окружающий мир (23 темы в 1-4-ых классах), кубановедение (20 тем в 1-4-ых классах). В рамках направления «Образовательная деятельность» были внесены изменения в Основную образовательную программу школы основного общего образования, [в Содержательный раздел,](#_Toc414553166) дополнения в ряд тем календарно-тематического планирования рабочих программ по следующим предметам: биология (11 тем в 5-11-ых классах), химия (4 темы в 8-11-ых классах), география (3 темы, в 6-ых, 8-ых классах), информатика и ИКТ (2 темы в 6-ых, 7-ых классах), математика (2 темы в 5-6-ых классах), кубановедение (16 тем в 5-11-ых классах), история (13 тем в 5-11-ых классах). Темы уроков включают материалы эколого - патриотической тропы.

Для учащихся 9-ых классов в рамках предпрофильной подготовки реализована Программа элективного курса «Экологический туризм» (IX класс, 17 часов, разработчик учитель географии МБОУ СОШ №27 Астахова Д.И.). Цель курса заключается в систематизации и углублении имеющихся экологических знаний учащихся, а также подготовке их к практическим действиям, реализации собственных экологических исследований в экологической экспедиции (эколого-туристической экспедиции) и просто туристическом походе.

Учащимися 7-11 классов выполнено 23 научно- исследовательские и проектные работы с включением материалов эколого-патриотической тропы «Мысхако», которые были представлены на школьном фестивале проектов «Твори, выдумывай, пробуй!». Лучшие работы приняли участие в краевых и всероссийских конкурсах (муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Природа Кубани»; научно-практическая конференция «Эврика-2019»; Фестиваль школьных научных общество «Морской кванториум»; краевой конкурс «Туризм - это мы, это спорт и мир вокруг нас»; краевой слет волонтерских экологических отрядов «Эколята - Молодые защитники природы»; Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»; Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив им. Леонардо; Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс); Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского; III Международная научная экологическая конференция «Экология речных ландшафтов» и др.).

В направлении организации внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5-8 классов в рамках обозначенных проектом организованы кружки экологической, патриотической, туристической направленности «Юный агроном», «Проектная деятельность», волонтерское движение «Эколог», «Туристы-краеведы», «Эколого-патриотическая тропа «Мысхако».

В направлении «Экскурсионно-туристическая деятельность» в течение года и в летний период были проведены разного вида экскурсии (обзорная, экологическая, эколого-патриотическая, экскурсия-поход) для учащихся школы и родителей. Проведено: 20 экскурсий по эколого-патриотической тропе «Мысхако» для учащихся школы, 6 экскурсий по эколого-патриотической тропе «Мысхако» для учащихся школ города в рамках работы базовой школы по организации экскурсий и походов на территории села Мысхако. Работа проводилась в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Новороссийска. В школе выделена ставка педагога дополнительного образования, инструктора по туризму, занимающегося развитием данного направления.

В рамках направления «Развитие самоуправления» для учащихся 5-10 классов были созданы профильные отряды и группы. Второй год продолжается реализация комплексной программы «Летние тематические смены». Цель программы: создание условий для интеллектуального, творческого развития и профориентационной подготовки учащихся в условиях летней площадки.

Программа имела модульную структуру, и состояла из 4 модулей: «Юный экскурсовод», «Юный эколог», «Юный патриот», «Юный исследователь». Результаты исследовательских практикумов были представлены на Фестивале школьных научных общество «Морской кванториум», конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс).

Охват учащихся комплексной программой «Летние тематические смены составил 165 учащихся (19%).

Продолжена апробация системы оценки метапредметных результатов в рамках, обозначенных проектом. Проведена промежуточная диагностика с использованием Google-форм — онлайн-сервиса для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Нами были определены следующие показатели уровня экологической культуры и сформированности патриотизма:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Показатели |
| Познавательный | Обучающийся усвоил знания по экологии и краеведению.  Знает нормы и правила организации деятельности и поведения в природе.  Осваивает экологические и природоохранительные знания, планирует и реализует экологическое самообразование.  Обладает информацией о реализации инновационного проекта и существовании эколого-патриотической тропы «Мысхако». |
| Мотивационно-ценностный | Понимает ценности природы и уникальность природы эколого-патриотической тропы «Мысхако».  Сформировал эмоционально-личностное отношение к окружающей среде.  Ответственно ведет себя в окружающей среде.  Положительно относится к природоохранительной работе. |
| Деятельностный | Владеет системой экологических умений и навыков, необходимых для решения эколого-природоохранительных проблем.  Участвует в экологической деятельности, в природоохранных мероприятиях, уборке памятников, расположенных по маршруту эколого-патриотической тропы «Мысхако». |

В систему оценки результатов включены так же анкеты для родителей, педагогов и учащихся. Результаты каждой диагностики анализировались рабочей группой.

За отчетный период был пополнен банк методических разработок, сценариев уроков, разработанных педагогами школы по разным предметам и внеурочной деятельности, в которые включены материалы с использованием ресурса эколого-патриотической тропы. 10 образовательных событий были показаны педагогами школы в рамках зонального семинара «Эколого-патриотическая тропа: от виртуальной экскурсии до исследовательских практикумов»: занятие внеурочной деятельности «Юный агроном», заседание клуба «Чистый город начинается с тебя», урок кубановедения «Природные зоны Краснодарского края», урок русского языка «Слова и словосочетание», урок математики «Рисуем по координатам маршрут экологической тропы», занятие внеурочной деятельности «Юные экологи. Как мы бережем ресурсы», заседании детско-родительского клуба «Проекты: от замысла до воплощения», музейный урок «История поселка Мысхако», интегрированный урок технологии и изобразительного искусства «Дары экологической тропы», презентация экологического проекта «Ecobook». В семинаре приняли участие специалисты Института развития образования г. Краснодара, Центра развития образования г. Новороссийска, директора, заместители директоров, педагоги образовательных организаций г-к Геленджик, г-к Анапа, г. Новороссийска, сетевые партнеры МБОУ СОШ №27.

Был модернизирован созданный интерактивный медиапродукт «Виртуальная эколого-патриотическая тропа «Мысхако», дополнен обновленной информацией, фотографиями.

За весь период реализации КИП заключено 20 договоров о сотрудничестве и организации взаимодействия с социальными партнерами. Сетевое взаимодействие осуществлялось через проведение совместных мероприятий, акций, получение методической и информационной поддержки, участие в творческих и исследовательских конкурсах, проведение экскурсий и др.

Так, на базе школы, в рамках взаимодействия с Отделом по делам молодежи муниципального образования город Новороссийск было организовано проведение муниципального конкурса исследовательских проектов «Минувших дней живая память», цель которого: воспитание патриотических чувств и гражданской позиции детей, юношества и молодёжи через развитие интереса к истории города, страны и героическим поступкам героев нашего города, исследований истории военных лет. В мероприятии приняло участие более 50 участников из 20 образовательных организаций и учреждений СПО города.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина" г. Новороссийска на базе школы работали объединения «Мы помним - мы гордимся», «Экскурсоведение», «Исследовательская деятельность», «Основы охраны природы», «Основы экологии и изучения природных экосистем». Общий охват участников: 83 человека.

В 2019 году заключено соглашение о сотрудничестве с МАОУ СОШ №96

г. Краснодара. Данная школа является членом общественно-экологической организации ЭКА "Зелёное движение России". Благодаря сетевому взаимодействию, наша школа активно присоединилась к движению, было проведено совместное краевое мероприятие «Экодвор», в котором приняли участие свыше 500 участников из более, чем 15 образовательных организаций города Новороссийска.

Данный инновационный проект был представлен на федеральный конкурс на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета, Конкурс 2018-03-02 «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы» и стал победителем. Соответственно, содержание инновационной деятельности и в рамках краевой инновационной площадки было расширено. На сайте <http://конкурсшкол.рф>. приняли участие в конкурсах: "Развитие проекта после гранта", «Лучший комплект материалов методической сети «Методическая копилка», «Лучшее видео об инновации», «Лучший проект в рамках методической сети». По результатам инновационной деятельности были приглашены на Всероссийский съезд участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы, приняли участие в его работе и представили свою практику реализации инновационной деятельности.

Полученное в рамках гранта оборудование (минитипография, интерактивный программно-аппаратный комплекс, планшеты учеников и учителя для интерактивного программно-аппаратного комплекса, модульные столы, музыкальная аппаратура и др.) позволило расширить программу инновационной деятельности, способствовало более эффективной реализации мероприятий краевой инновационной площадки, в том числе в проведении интерактивных экскурсий по эколого-патриотической тропе «Мысхако», в подготовке качественно оформленных инновационных продуктов, в проведении массовых мероприятий по тематике проекта, в проведении уроков и внеурочных занятий в модульном кабинете и др.

Опыт педагогов представлен на региональном уровне:

- Курсы повышения квалификации «Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», выступление по теме «Экологическая тропа. От виртуальной экскурсии до исследовательских практикумов» (Белуш Я.М., Полянская Н.А., Асатиани Н.В., Русакова Н.А., Лебедева Е.И.);

- Семинар «Формирование профессиональных ИКТ компетенций педагогов в преподавании предметов естественно-научного цикла», выступление по теме «Google-карты как инструмент для создания виртуальных экскурсий» (Белуш Я.М., Полянская Н.А.);

- Зональный семинар «Эколого-патриотическая тропа: от виртуальной экскурсии до исследовательских практикумов» (Кияшко Е.В., Белуш Я.М., Полянская Н.А., Курганова Н.М., Русакова Н.А., Курганова Е.М., Лебедева Е.И., Миленина Т.В., Соколова П.Ю., Кочубей А.А., Чашкова О.С., Баранова И.А., Мазуренко О.А., Бессалая В.А., Яхимович А.А., Вахитова О.И., Галдин Л.Б., Нечаев А.Н., Попович А.В.).

Опыт педагогов представлен на федеральном уровне:

- Слет патриотических объединений Кубани, выступление по теме «Организация патриотического воспитания в г. Новороссийске и МБОУ СОШ №27» (Кияшко Е.В., Бессалая В.А.);

- XIII Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения», доклад по теме «Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов посредством эколого-патриотической тропы «Мысхако» (Соколова П.Ю.);

- Всероссийский съезд участников методических сетей, выступление по теме «Практика реализации инновационной деятельности» (Кияшко Е.В., Белуш Я.М.).

Инновационный опыт представлен в изданиях и средствах массовой информации:

- электронный сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения» (Соколова П.Ю.);

- сборник материалов межрегиональной конференции «Образовательная среда современной школы» (Кияшко Е.В., Белуш Я.М., Соколова П.Ю.);

- «Молодежный вестник Кубани» №8, от 23.08.2019 г., статья по теме «Опыт организации внеурочной деятельности учащихся через реализацию комплексной программы «Летние тематические смены» (Белуш Я.М., Полянская Н.А.).