

**Представление инновационного проекта «Великая Победа»
МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»**

1. Обоснование темы проекта.		
1.1.	Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.	Представленный опыт является актуальным, т.к. компенсирует отсутствие развитых воспитательных систем духовно-нравственного содержания, ориентированного на приобщение детей и подростков к системе базовых национальных ценностей. Построение воспитательной системы образовательного учреждения в связи с этим становится объективной необходимостью.
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.	<p>Конвенция о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года; ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года);</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ</p> <p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ</p> <p>«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761</p> <p>ФГОС дошкольного образования – Российское образование.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295</p> <p>Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180.</p> <p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки».</p>
1.3.	Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта	<p>Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.</p> <p>Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за</p>

	реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.	принадлежность к России.
1.4.	Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).	Рецензия на проект «Великая Победа», к.п.н. Прусова Э.В., доцент ДПО «ЦСО» Публикация в научно-практическом журнале «Современное образование» № 4 2014 г. Проект помещен в муниципальный банк передового педагогического опыта МО Тбилисский район 19.10.2015 г.
2. Программа инновационной деятельности.		
2.1.	Цель, задачи и перспективы реализации проекта.	Создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну. 1. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными. 2. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат. 3. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению наблюдать, слушать. Развивать мышление, внимание, воображение. Развивать память, речь. 4. Уточнить знания детей о празднике Дне Победе, объяснить, почему он так и назван в этот день. 5. Развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой отечественной войне.
2.2.	Основная идея инновационного проекта.	Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.
2.3.	Описание	Продукты проекта для воспитанников:

	<p>продуктов инновационной деятельности.</p>	<p>Альбомы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альбомы иллюстраций по произведениям о войне. 2. «Книга памяти» 3. Фотоальбом «Солдаты идут в бой» 4. Сборник стихов о войне. 5. Сборники песен о войне. 6. Сборник рассказов на военную тему. 7. Сборник пословиц о войне. 8. Альбом «Боевые награды» 9. Фотоальбом «Памятники героям войны» 10. Фотоальбом «Военная техника» 11. Альбом плакатов на военную тему 12. Альбом репродукций художников, посвященных эпизодам ВОВ <p>Продукты проекта для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспекты мероприятий по теме проекта. 2. Электронные пособия к НОД о войне. 3. Презентация проекта. 4. Планирование по данной теме. 5. Папка передвижка «День Победы» 6. Буклеты по теме проекта 7. Презентации, видеоклипы на тему ВОВ. 8. Картотека игр. 9. Видеотека познавательных мультфильмов, видеофильмов, презентаций, детских телепередач о войне. 10. Аудиотека стихов, песен. <p>Продукты проекта для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация проекта на собрании. 2. Мастер-класс: Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ. Изготовление атрибутов к играм совместно с детьми Оформление альбомов «Памятники героям», «Военная техника» Изготовление плакатов «Войне – нет!» (совместно с детьми) <ol style="list-style-type: none"> 3. Консультации «Как рассказать ребенку о войне?» «Что посмотреть с ребёнком о войне» 4. Совместное творчество с детьми. 5. Экскурсии к Мемориалу славы. 6. Совместное посещение патриотических мероприятий. 7. Фотовыставка. <p>Продукты проекта для социальных партнёров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каштановая Аллея в районном парке. 2. Фотоотчёт об экскурсиях.
2.4.	<p>Описание целевых групп, на которые они</p>	<p>Воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ, родители воспитанников, социальные партнеры.</p>

	ориентированы.	
3. Состав работ.		
3.1.	Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.	<p>Совершенствование сложившейся системы управления качеством образования: придание системе управления качеством образования характера государственно-общественного управления. Реализация проекта предполагает активное внедрение общественного участия в жизнь ДООУ, в том числе в управление. А это, в свою очередь, является тем ресурсом, который поможет включить педагогов, родителей, представителей общественности и, конечно же, воспитанников в проектирование и реализацию ООП ДОО, а также способствует разработке механизмов общественной оценки качества образовательных услуг.</p> <p>Внесение изменений в существующие локальные акты ДООУ, регламентирующие и регулирующие функционирование системы управления качеством образования.</p> <p>Создание новых воспитательных комплексов воспитательной системы.</p> <p>Выпуск методических пособий по обобщению и представлению опыта инновационной деятельности по проблематике проекта.</p> <p>-Информационное сопровождение хода и результатов реализации проекта (создание сайта сетевого сообщества в сети Интернет).</p>
3.2.	Мероприятия, направленные на реализацию проекта.	<p>Для детей: Познавательные, тематические занятия, беседы, экскурсии, Чтение художественных произведений, художественный труд, творчество, спортивные и подвижные игры, эстафеты, праздники, досуги, развлечения.</p> <p>Для родителей: Семейный клуб, мастер-класс, консультации.</p> <p>Для педагогов: педагогическая мастерская</p>
3.3.	Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.	Проведение мероприятий (семинаров, научно-методических конференций, мастер-классов и др.)
4. Модель авторской методической сети.		
4.1.	Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.	<p>Создание целостного образовательного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей.</p> <p>Возможность взаимодействия всех участников проектной деятельности: детей, родителей, педагогов ДОО, социальных партнёров.</p>
4.2.	Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации об участниках ВОВ. - Закладка питомников каштанов в ДООУ, уход за саженцами. - Пошив костюмов военных лет. - Реставрация фото участников ВОВ. - Участие в акции «Бессмертный полк». - Поздравление ветеранов на районных мероприятиях. - Совместные праздники с участниками ВОВ. - Закладка аллеи каштанов в честь 70-летия Великой Победы.

	учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).	
4.3.	Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.	<p>В процессе реализации проекта ДОО взаимодействует с 9 организациями Тбилисского района.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Администрация МО Тбилисский район. - Партия «Единая Россия». - Районный методический центр. - Районный Дом Культуры. - СОШ № 5, 7. - ГОЧС. - Спортивный комплекс «Олимп». - Спортивный клуб «Ратибор». - Районный музей боевой славы. - Районная детская библиотека. - Сельское поселение. - Молодежное движение «Волонтеры». - Общество участников и ветеранов ВОВ. - Архив МО Тбилисский район.
4.4.	Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, семинары, мастер-классы и пр.).	<p>Примак Н.А., старший воспитатель, Стойкина Е.А., учитель-логопед, Представление опыта работы на заседании методического совета по дошкольному образованию «Реализация проектной деятельности в ДОО», 24.05.2014</p> <p>Карабутова М.В., воспитатель, Архипенко В.Ю., инструктор по физкультуре, Мастер-класс в рамках заседания методического совета по дошкольному образованию «Реализация проектной деятельности в ДОО», 24.05.2014</p> <p>Примак Н.А., старший воспитатель, Выступление с опытом работы на заседании методического совета по ДО «Инновационные способы методической работы в ДОО как средство повышения качества образовательного и воспитательного процесса», 22.10.2014</p> <p>Карабутова М.В., воспитатель, Архипенко В.Ю., инструктор по физкультуре, Обобщение и распространение опыта работы по проектной технологии в рамках работы краевых курсов повышения квалификации «ФГОС ДО: нормативно-методического обеспечения, содержание, условия реализации», 17.10.2014</p> <p>Примак Н.А., старший воспитатель, Архипенко В.Ю., инструктор по физкультуре, Карабутова М.В., воспитатель участие в Муниципальном конкурсе «Инновационные проекты в сфере образования» среди образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район, 09.09.2014 – результат Статус муниципальной экспериментальной площадки</p>
4.5.	Нормативные	Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в

	акты, регулирующие сетевое взаимодействие.	<p>ДОУ выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией ООП ДО; - договоры со сторонними образовательными организациями (учреждениями) и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ.
4.6.	План развития и поддержки методической сети.	<p>Методическая работа с педагогами ДОУ – непрерывная, осуществляется в течение всего календарного года. Система методических мероприятий, направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.</p> <p>Определение задач методической службы помогло нам выбрать наиболее эффективные формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом. Ими стали активные (формирующие) формы работы, которые позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания; - создать благоприятный психологический климат в коллективе; - обеспечить оптимальные условия для обмена опытом; - опробовать педагога в новой роли. <p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДОУ; - создание базы данных о педагогических работниках ДОУ; - выявление затруднений дидактического и методического характера; - сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогов ДОУ; - изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ; - изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования. <p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) - ознакомление педагогических работников ДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; - информирование педагогов ДОУ о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах. <p>Организационно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи; - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов ДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; - организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и др. форм работы с педагогами; - методическое сопровождение подготовки педагогов к участию

	<p>в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация консультационной работы для педагогов ДОУ (индивидуальное, групповое консультирование); - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований; - консультирование педагогов ДОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
--	---

5. Ожидаемые результаты.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов).	<p>Планирование по данной теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспекты мероприятий по теме проекта. 2. Электронные пособия к НОД о войне. 3. Презентации, видеоклипы на тему ВОВ. 4. Карточка игр. 5. Видеотека познавательных мультфильмов, видеофильмов, презентаций, детских телепередач о войне. 6. Аудиотека стихов, песен.
2.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).	<p>Архипенко В.Ю., инструктор по физической культуре представила опыт работы инновационной деятельности в ходе работы курсов повышения квалификации, 07.11.2014 г.</p> <p>Примак Н.А., старший воспитатель представила опыт работы «Роль проектной деятельности в патриотическом воспитании дошкольников» на краевом семинаре 13.03.2015 г.</p>
3.	Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)	<p>Карточка игр</p> <p>Альбомы иллюстраций, плакатов на военную тему, репродукций художников, посвященных эпизодам ВОВ</p> <p>Сборники стихов и песен о войне, рассказов на военную тему</p> <p>Электронные пособия к НОД о войне</p> <p>Методические пособия – «Это наша Победа» (конспекты бесед, экскурсий), «Мы защитники Отечества» (сборник игр на патриотическую тематику)</p> <p>Методические сборники – «Дети – герои войны», «Города - герои», «Книга памяти»</p>
4.	Создание авторской методической сети (не менее	Методическая сеть по реализации проекта «Великая Победа»

	1; не менее 10 участников).	<p>Внутреннее взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методсовет ДОУ. - Творческие группы, мастерские. - Активные методические формы работы: мастер-классы, конкурсы, деловые игры. - Родительский клуб «Сотрудничество». <p>Внешнее взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательные учреждения станицы. - РМО воспитателей, районные семинары педагогов. - Районный Дом Культуры. - ГОЧС. - Спортивный комплекс «Олимп». - Районный музей боевой славы. - Районная детская библиотека.
5.	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).	46% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности.

6. План-график выполнения работ.

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)
2014-2015 уч.г.	<p>1-й этап</p> <p>Постановка цели и формулирование задач. Определение форм и методов работы. Подбор методической литературы. Выбор оборудования и материалов (дидактических игр, игровых упражнений, литературно-художественного материала). Разработка календарно-тематического плана проекта.</p> <p>2-й этап</p> <p>Деятельность в соответствии с тематическим планированием: Непосредственно организованная образовательная деятельность; Изготовление дидактических игр по теме проекта; Игры; Продуктивная деятельность детей; Чтение художественной литературы; Создание альбомов, книжек; Создание детских проектов; Выставки детского творчества; Организация работы с родителями: беседы, встречи, консультации; Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей; Выставки совместного творчества детей и родителей; Создание</p>	<p>с 1.09.2014 г. по 30.09 2014 г.</p> <p>с 1.10.2014 г. по 31.10 2019 г.</p>

	<p>макетов «Военной техники»; Создание книжки-копилки стихотворений, загадок; Проведение досугов, праздников, развлечений, викторин</p> <p>3-й этап</p> <p>1. Итоговый мониторинг знаний детей. 2. Итоговое мероприятия проекта Праздник «День Победы» Участие в акции «Бессмертный полк».</p>	<p>с 1.11.2014 г. по 9.05 2015 г.</p>
--	--	---

7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

Подготовлены ресурсы:

- Анкеты для родителей.
- Справочная литература для детей.
- Подборка наглядного материала для детей в методкабинете и в группах.
- Дидактический материал в группах.
- Картотека дидактических, сюжетных и подвижных игр.
- Групповые помещения и спортивно-игровые площадки.
- Игровое оборудование в группах и на участках ДООУ.
- Компьютеры и мультимедийные установки.
- Для проведения праздников костюмы, атрибуты для оформления зала.
- Разработать схемы, карточки, планы для дидактических и сюжетных игр.
- Собрать фотоальбом семейных фотографий военных лет.

Заведующий МБДОУ
ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»

Т.П.Петренко

«26» сентября 2019 г.

