**Описание управленческого опыта и взгляда на роль директора в современной школе**

 В современном обществе роль директора школы становится особенно важной и ответственной, поскольку успешная деятельность школы в целом зависит от того, кто ею управляет.

 Три с половиной года назад мне – выпускнице Рассветовской средней школы №5 предложили стать ее директором, быть у «руля» своего школьного корабля. Страх перед неведанным не покидал мои мысли, сердце так и рвалось из груди, ведь теперь в моих руках судьбы сотен детишек. Как сделать их жизнь увлекательной, разнообразной, интересной, чтобы в памяти остались только яркие, теплые воспоминания их школьной жизни? Как создать условия, обеспечивающие равные возможности детей в осуществлении права на образование в ситуации социального неравенства, в условиях сельской школы, которые в корне отличаются от условий городской школы? Ведь моя школа удалена на 25 км от районного центра и на подвозе находятся детишки из пяти поселков.

 За годы перестройки закрылись многие поселковые клубы, дома культуры, библиотеки, детские сады, сократился контингент учащихся, сократилось число рабочих мест в Рассветовском сельском поселении. Но, несмотря на все эти негативные факторы, моя школа не только сохранила свою образовательную значимость, но сегодня становится основой социального развития села, выполняя культурно – просветительные, информационные, организационно – педагогические функции.

 Где еще найдешь работу, настолько интересную и разнообразную, что один день не похож на другой? Когда каждое утро ныряешь в нее, вечером выныриваешь, а ночью усталый мозг выбрасывает протуберанцы из раскаленных эмоций, обрывков речей, лиц и силуэтов?

 Я поставила перед собой главную задачу – выработать миссию организации и сделать ее личным делом каждого участника образовательного процесса; обеспечить опережающий характер образования: ставить задачи, которые важны сегодня и которые станут еще более важными завтра, а, главное, уметь находить пути решения. Ведь от способности принять и реализовать основные идеи модернизации зависит судьба российского образования и, в конечном счете, будущее России.

 Девизом моей работы стали слова великого философа Сократа «Каждый ребенок солнце, только дайте ему светить».

 И вот приходит опыт. Опыт генерирования идей и их претворения. Опыт жесткой селекции информации. Опыт уравновешения инноваций и здорового консерватизма. Опыт планирования. Опыт поиска оптимальных и приемлемых моделей взаимоотношений со всеми участниками образовательного процесса.

 И пусть мою школу называют сельской периферийной школой, которая удалена от районного центра, от цивилизации, от спортивных комплексов и сооружений, мне есть чем гордиться и что показать.

 В 2011 – 2012 учебном году моя школа приняла участие в краевом конкурсе на лучшее муниципальное общеобразовательное учреждение и заняла первое место, доказав тем самым, что у нас работают мудрые, опытные, высококвалифицированные педагоги.

 Из 23 работающих педагогов один имеет звание «Учитель Кубани», 2 – Почетный работник общего образования, 2 – Отличник народного просвещения, 3- награждены грамотой Министерства образования и науки РФ.

 Благодаря их таланту, верности своему делу на протяжении многих лет мы показываем одни из лучших результатов в районе на ГИА в форме и по материалам ЕГЭ. У нас нет второгодников, нет выпускников 9-х и 11-х классов, которые не получили бы аттестат.

 За последние три года 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым федеральным государственным образовательным стандартам, 8 – по работе с интерактивным оборудованием. Анализируя ситуацию прошлых лет процент учителей, прошедших курсовую подготовку возрос почти в 50 раз. Очень сложно педагогов в возрасте, а таких у нас большая половина, заставить пройти курсы повышения квалификация.

 Добиться таких результатов мне помогло убеждение педагогов в этой необходимости и свой личный опыт (за 3 года – трое курсов повышения квалификации). Я считаю, что руководитель, развивая и совершенствуя свои личные качества, изменяя стиль руководства, повышает эффективность образовательного учреждения.

 За последние два года 4 педагога стали победителями и призерами на муниципальном уровне и участниками краевого этапа конкурса ПНПО «Лучший учитель года», «Учитель года Кубани»; 10 – победителями и призерами муниципальных конкурсов педагогического мастерства. Если ранее привлечь к участию педагогов было сложно, то пересмотрев Положение об оплате труда в пунктах стимулирования, я создала дополнительную мотивацию для совершенствования их педагогического мастерства. Хотя и это было не просто. Премиальный фонд нашей школы был слишком мал, что противоречит моему принципу: «Учитель, который совершенствуется, внедряет новые современные технологии, дает высокий результат качества должен получать достойную заработную плату». Пришлось обратиться в ЗСК Краснодарского края, неоднократно посетить приемную главы администрации МО Староминский район с ходатайством о выведении из штата 10 единиц на финансирование из местного бюджета. И мне удалось. На сегодня средняя заработная плата учителя с количеством 248 учащихся составляет 27,2 тыс. рублей, а премиальный фонд нашего учреждения - 35,7%.

 Для совершенствования педагогического мастерства необходимо стало пополнение материально – технической базы.

 На сегодняшний день все кабинеты оборудованы компьютерной техникой и мультимедийными проекторами, 38% классных комнат оснащены автоматизированными рабочими местами для учителя, имеются укомплектованные кабинеты: химия, биология, физика, математика, русский язык и литература, история и обществознание, география, кабинет начального класса; приобретено учебно – лабораторное оборудование, на 100% пополнен библиотечный фонд учебниками. Перед многими станет вопрос: «Откуда деньги у такой маленькой школы?» Большая часть оборудования была получена в рамках КПМО, остальное – спонсорская помощь. Благодаря спонсорам за 3 года в школе приобретено не только компьютерное оборудование, но и частично заменены входные двери, произведен ремонт классных комнат, заменен линолеум в коридорах. Пришлось обратиться и к нашему Законодательному собранию Краснодарского края с ходатайством о замене кровли правого крыла здания школы, на что был дан положительный ответ. Следующим моим шагом стало обращение к главе администрации МО Староминский район о замене оставшейся кровли здания.На сегодняшний день кровля полностью заменена.

Укрепленная материально – техническая база, пусть и не в полном объеме, стала давать возможность для внедрения инновационных технологий, совершенствования работы с «одаренными детьми».

 Одна из важнейших моих задач – давать возможность и учащимся, и педагогам мыслить, создавать, чувствовать, творить, раскрыть способность каждого ученика, воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Лишь за 2012 – 2013 учебный год мы имеем 63 победителя и призера муниципального уровня различных конкурсов и конференций; 1 лауреат Всероссийского заочного конкурса «Юный исследователь»; 21 – победители и призеры конкурса «Эмму»; 2 победителя, 3 призера и 1 обладатель Гран- при зонального этапа конкурса «Молодые дарования»; более 20 победных и призовых мест разного уровня в различных видах соревнований среди казачьей молодежи; 2 командное место в краевых зональных соревнованиях по мини – футболу среди юношей 7-8 классов в зачет VI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» и многое другое.

 Но даже если школа хорошо учит, идея дать знания без хорошего воспитания обречена на провал. Поэтому моя школа уделяет огромное внимание не только учебной деятельности, но и воспитанию патриотов могучей Кубани и необъятной нашей страны.

 Я считаю, что одним из ведущих компонентов культурно – образовательной среды моей современной школы должна стать традиционная культура, обладающая громадным воспитательным потенциалом, развивающая внутренний духовный мир человека.

 Одним из удачных направлений воспитательной деятельности в моей школе является «Возрождение казачьих традиций», реализовать которое мне помогает выпускник нашей школы атаман Рассветовского хуторского казачьего общества.

 До 2011 года в нашей школе под его руководством были организованы группы казачьей направленности. Главное, что стало двигать наших ребят вперед – это великое стремление стать лучше, выносливее, физически развитее и активнее, чтобы в любую минуту быть готовым стать защитником своей Родины. Ребята добивались высоких результатов: неоднократные победы в военно – полевых сборах Юга России среди военно – патриотических клубов, казачьей молодежи Краснодарского края и РФ в Гуамском ущелье; овладение навыками конной езды, прыжков с парашюта, тактическими, огневыми, рукопашными приемами и многое другое. Все это подтолкнуло меня на мысль, что одних казачьих групп мало, необходимо открывать классы казачьей направленности. Сегодня у нас два таких класса и это не предел. Отрадно то, что администрация нашего района помогает воплотить мои мечты в реальность. По моей просьбе была выделена ставка дополнительного образования, выделены средства на пошив казачьей формы. В ближайшее время я планирую заключить гражданско – правовой договор с отцом Александром Свято - Покровского храма, который был открыт в нашем поселении в ноябре 2013 года.

 Конечно же без сотрудничества с межведомственными организациями успех в воспитательной деятельности был бы ненастолько эффективным. Мы тесно сотрудничаем с музыкальной, художественной школой, ДДТ, ДЮСШ, МУЗ ЦРБ, ОПДН, МКДН и ЗП и др., приглашая сотрудников в школу для решения главной задачи – воспитание компетентной, всесторонне развитой, гармоничной личности, готовой к жизни в современном обществе.

 Все перемены, которые произошли в моей школе, достигнутые результаты и показатели дали возможность в пилотном режиме с 2013 года реализовывать новые ФГОС ООО. Когда пригласил меня начальник управления образования администрации МО Староминский район, чтобы огласить свое решение, мне пришлось воспользоваться моментом и просить в первую очередь строительство теплых туалетов и нового спортивного зала, так как на сегодняшний день – это приспособленное помещение на втором этаже здания школы, что не соответствует требованиям СанПиНа. Моя настойчивость и требовательность к содержанию общеобразовательного учреждения дала свои результаты. Сегодня у нас уже построен теплый туалет, а при принятии бюджета МО Староминского района на 2014 год, запланировано строительство нового спортивного зала.

 Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в моей работе. От качества поставленной цели зависит успех всего общеобразовательного учреждения.

 Целью и результатом должно стать целостное развитие растущего человека, его готовность к самоопределению, саморазвитию и самоорганизации своей жизни. Добиться всего этого мне помогает активное использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания, созданные условия через исследовательские и проектные работы учащимся самим «добывать знания». Так за последние 3 года в нашей школе 7 научно – исследовательских работ учащихся заняли победные места в зональном этапе научно – практических конференций разной направленности, около 15 – призовые места на муниципальном уровне.

 Моя школа – это школа доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта; школа успешной социализации личности. Поэтому не мало внимания я уделяю вопросу по работе с детьми с ОВЗ. Из 8 детей – инвалидов: двое получают дистанционное образование, 1 – частичное инклюзивное образование, четверо заняты внеурочной инклюзией.

 Моя школа – это школа формирования здорового безопасного образа жизни, так как здоровый ребенок – это здоровое общество.

 На сегодняшний день в школе созданы практически все необходимые условия для формирования здорового растущего организма. Имеется собственная столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием; спортивная игровая площадка, тренажерный и борцовский зал, которые постоянно пополняются оборудованием, также приобретено туристическое оборудование.

 Так как наша школа удалена от районного центра, приходится заключать договора с ДЮСШ, ДЮК, чтобы увеличить охват учащихся занятостью спортивными секциями. В этом направлении мы также добиваемся результатов: процент учащихся со 2-ой и 3-й группой здоровья снизился на 15%; возросло количество победных и призовых командных мест на муниципальном уровне в «Спортивных Надеждах Кубани», а ведь сформировать команды очень сложно, т.к. нет классов – параллелей, а наполняемость старших классов вовсе мала, в среднем – 14 человек.

 В этом учебном году моя школа единственная из района апробирует на базе 3-го класса программу «Настольный теннис» в рамках 3-го часа физической культуры.

 И на этих инновационных идеях, совершенствованиях я не собираюсь останавливаться. На следующий учебный год я планирую введение профильного образования по индивидуальным учебным планам, так как создать профильные классы нет возможностей, а веяние новых образовательных стандартов этого требует. Я думаю, что все у меня получится.

 Я считаю, что главное в руководителе – уверенность в себе. Он все знает, умеет, может! А если не знает, то узнает, найдет выход, сможет. Каждый сотрудник должен знать, что в трудной ситуации на такого руководителя можно положиться. Он придает определенный психологический комфорт, обеспечивает и повышает мотивацию к работе, придает уверенность в себе.

 Людей, которые рождаются лидерами, талантливыми руководителями, мало. Но стать таким можно, было бы желание, стремление к знаниям, использование новых технологий, работоспособность, а главное – совершенство ума и творчество души.