



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001
E-mail: don@krasnodar.ru <http://www.edukuban.ru>

19.07.2016 № *47-12.536/16-11*

На № _____ от _____

**О формировании учебных планов
образовательных организаций
Краснодарского края
на 2016-2017 учебный год**

Министерство образования, науки и молодежной политики рекомендует формировать учебные планы образовательных организаций Краснодарского края на 2016-2017 учебный год в соответствии с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», а также с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5).

Направляем для организации работы:

- рекомендации по составлению учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2016-2017 учебный год (приложение 1);
- примерную структуру пояснительной записки учебного плана образовательной организации (приложение 2);
- примерные сетки часов учебных планов для классов, реализующих ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016–2017 учебном году (приложения 3, 4, 5).

Министр

Марина Федоровна Шлык
(861) 231-71-18

Синюгина

Т.Ю. Синюгина



47-12536/16-11

Приложение № 1
к письму министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 19.04.2016 № 47-12536/16-11

**Рекомендации по составлению учебных планов
общеобразовательных организаций Краснодарского края
на 2016-2017 учебный год**

При разработке основных образовательных программ (далее - ООП) общего образования общеобразовательным организациям необходимо обратить внимание на следующее.

Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация самостоятельно разрабатывает ООП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом примерных основных образовательных программ.

При разработке учебных планов как компонентов ООП образовательная организация учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы, представленное в примерных учебных планах соответствующей примерной основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная во всех трех разделах ООП, согласно п. 15 федерального государственного стандарта основного общего образования, должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

В 2016-2017 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (далее – ФБУП-2004),

– Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов далее – ФКГОС-2004),

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования),

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

При проектировании основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется опираться на тексты Примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5). Тексты примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования размещены на сайте «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>).

Учебный план является частью основной образовательной программы общеобразовательной организации.

В 2016-2017 учебном году все общеобразовательные организации Краснодарского края разрабатывают учебные планы для I-IV-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования, для V-VI-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования. Образцы таблицы-сетки часов недельного учебного плана начального общего образования приведены в приложении № 3, основного общего образования по ФГОС ООО – в приложении № 4, среднего общего образования по ФГОС СОО – в приложении № 5.

Общеобразовательные организации, являющиеся пилотными площадками по введению ФГОС основного общего образования¹, разрабатывают учебный план для VII, VIII, IX классов в соответствии с ФГОС

¹ Приказы министерства образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 11.02.2013 № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года» и от 08.04.2014 № 1507 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014 года».

основного общего образования.

Общеобразовательные организации, являющиеся пилотными площадками по введению ФГОС среднего общего образования², разрабатывают учебный план для X классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебные планы общеобразовательных организаций на 2016-2017 учебный год должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусмотреть:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах обучения (X-XII классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – это документ, который определяет не только перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, но и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Рекомендуется использовать примерную структуру пояснительной записки учебного плана общеобразовательной организации (приложение № 2) или отдельные элементы этой структуры для классов реализующих ФГОС общего образования, а также федеральный компонент государственных образовательных стандартов (ФКГОС-2004).

В каждый раздел по уровню образования Пояснительной записки учебного плана образовательной организации вносится пункт «Формы промежуточной аттестации обучающихся».

² Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2015 № 47-20864/15-14 «О результатах мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме».

При формировании учебных планов для VII-VIII, IX, X-XI классов, не реализующих ФГОС основного общего и среднего общего образования, рекомендуется руководствоваться примерной структурой учебного плана для общеобразовательных организаций Краснодарского края (приложение № 2, 3, 4 к приказу министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края», размещенного на сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

При формировании учебных планов на уровень начального общего образования **по пятидневной учебной неделе** следует учитывать возможность сокращения до 4 часов на преподавание учебного предмета «Русский язык» в неделю (примерная основная образовательная программа начального общего образования). Образовательная организация, организующая обучение в начальных классах по пятидневной учебной неделе, самостоятельно определяет количество часов на преподавание учебных предметов «Русский язык» и «Окружающий мир» с учетом примерной основной образовательной программы. Допускается сокращение часов учебного предмета «Окружающий мир» до 1 часа в неделю только при увеличении количества часов на преподавание предмета «Русский язык» до 5 часов в неделю. Если в учебном плане сокращается количество часов на изучение предмета «Окружающий мир», во внеурочной деятельности необходимо предусмотреть курсы, поддерживающие этот интегрированный предмет (приложение № 2).

В классах, реализующих ФГОС общего образования, **с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности** рекомендуется:

– в начальных классах обеспечить реализацию программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни через учебные предметы и внеурочную деятельность;

– на уровне основного образования в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности обеспечить реализацию программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В пояснительной записке учебного плана для классов, реализующих ФГОС общего образования, в которых основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный учебный предмет, рекомендуется прописать конкретно, через какие учебные предметы и кружки внеурочной деятельности реализуются программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (I-IV классы) и «Воспитание и социализация» (V-VI классы).

В классах, реализующих ФГОС ООО, ФГОС СОО или ФКГОС-2004, рекомендуется отводить 3 часа в неделю на изучение первого иностранного языка. Не рекомендуется включать изучение второго иностранного языка в учебный план школы в режиме пятидневной учебной недели. При шестидневной учебной неделе на изучение второго иностранного языка рекомендуется запланировать 2 часа в неделю. В классах, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО, учебный предмет «**Второй иностранный язык**» (в

скобках поясняется конкретно, какой или какие языки изучаются) вписывается в предметную область «Филология» после предмета «Иностранный язык».

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО в учебный план основного общего образования входит обязательная предметная область «**Искусство**» и учебные предметы: изобразительное искусство, музыка. В примерной основной образовательной программе ООО недельный план для VIII классов с шестидневной учебной неделей включает оба предмета (изобразительное искусство – 1 час, музыка – 1 час в неделю), для VIII классов с пятидневной рабочей неделей – учебный предмет «Музыка» 1 час в неделю (приложение № 4).

Предметная область «**Технология**» является обязательным компонентом начального общего и основного общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Преподавание учебного предмета «Технология» в V-VIII классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и рекомендуемых к использованию учебников.

Обращаем внимание, что в одобренной федеральным УМО примерной ООП для классов, реализующих ФГОС ООО, увеличено до 2-х количество часов «Технологии» в VII классе (при пятидневной и шестидневной учебной неделе).

В соответствии с ФГОС ООО планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают формирование целостного представления о сущности технологической культуры, овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.

Рекомендуется продолжить обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в разных вариантах:

- в VIII, IX классах по ФГОС ООО в рамках курсов внеурочной деятельности «**Черчение** и графика»,

- в VIII классе по ФКГОС-2004 путем включение модуля «**Черчение и графика**» в предмет «Технология» или факультатива в компоненте образовательного учреждения,
- в IX классе в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся одним из курсов по выбору предложить «Черчение».

Учебный план общеобразовательных организаций для X-XI (XII) классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения и профильного обучения. Рекомендуется освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих профильное обучение, осуществлять в режиме шестидневной учебной недели.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через курсы, включенные в учебный план или во внеурочную деятельность.

В начальной школе в предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе в объеме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год (далее - учебный предмет ОРКСЭ).

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и может быть реализована через курсы, включенные в учебный план или во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Принятие решения о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения данной предметной области, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Региональной спецификой учебных планов ФГОС НОО и ФГОС ООО является изучение:

- учебного предмета «**Кубановедение**», который рекомендуется проводить с I по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений,
- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в V – VII классах как отдельный предмет, модули различных учебных предметов или занятия внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС ООО,
- учебного предмета «**Физическая культура**» в V – IX классах в объеме 3 часов в неделю при пятидневной и шестидневной учебной неделе,
- учебного предмета «Биология» в VII классе в объеме 2 часов³ (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

³ Допускается изучение учебного предмета «Биология» в объеме 1 час в VII классах (пилоты ФГОС ООО), осуществляющих углубленное изучение других предметов, по решению образовательной организации

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета рекомендуем организовать с V класса как отдельный учебный предмет, используя 1 час в неделю (34 учебных часа в год) части, формируемой участниками образовательных отношений. Напоминаем, что действующим федеральным перечнем определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» с V или с VI по IX класс.

Обращаем внимание на изучение учебного предмета «Физика» в IX классе отводится 3 часа в неделю в соответствии с примерной ООП ООО (ФГОС ООО).

Учебный план образовательных организаций, реализующих ФГОС СОО, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, История (или Россия в мире), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (приложение № 5).

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется

обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику, это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения учащихся и их родителей.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

В соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования); освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, в установленном ею порядке.

В соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования:

«Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно включать ... укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего (*основного общего, среднего общего*) образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть,

формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего (*основного общего, среднего общего*) образования.».

Следовательно, для реализации основной образовательной программы **библиотечный фонд** общеобразовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Образовательные организации с целью реализации основных образовательных программ (частью которых являются учебные планы) выбирают для использования:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включенные в федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 (с изменениями).

Выбор элективных учебных предметов при разработке учебного плана на 2016-2017 учебный год на основе ФКГОС-2004 образовательные организации осуществляют в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся:

- IX класс – 2 часа предпрофильной подготовки обучающихся (курсы по выбору или элективные курсы),
- X-XI (XII) – не менее 4 часов в неделю.

Обращаем внимание, что элективные учебные предметы обязательно должны предусматриваться в учебном плане, как для классов универсального обучения, так и для классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Учебный план разрабатывается и утверждается образовательной организацией. Разрабатывая учебный план, администрация образовательной организации формирует перечень элективных учебных предметов, которые предлагаются обучающимся.

Заместитель начальника
отдела общего образования



Н.А. Шипулина

Примерная структура пояснительной записки учебных планов образовательной организации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

(полное наименование образовательной организации)

района Краснодарского края
на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи формулируются в соответствии с основной образовательной программой (далее – ООП) начального общего образования образовательной организации. При формулировании целей и задач обращается внимание на те из них, которые достигаются и решаются соответственно посредством учебного плана.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с ООП организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

Например: начальное общее образование (I-IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенности и специфика образовательной организации указываются в соответствии с уставом.

Например: организация обучения в классах и группах казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые ООП указываются в соответствии с уставом, в том числе указываются сроки их реализации на уровне начального общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Указываются нормативные правовые документы, руководствуясь которыми разработан учебный план.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Далее расписываются:

- продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия;
- продолжительность учебной недели по классам;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам;
- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10);
- режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, в том числе для 1 класса с учетом возможности организации динамической паузы в середине учебного дня, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий;
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Указываются УМК, на основе которых реализуется учебный план.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить с I по IV класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Введение курса ОРКСЭ в IV классе с реализацией модуля ОПК. При организации учебного процесса по пятидневной учебной неделе, необходимо дать

разъяснения о распределении часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» по полугодиям учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Указывается, на изучение каких учебных предметов добавляются часы и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в ООП школы) в соответствии с особенностями обучения на уровне НОО конкретной общеобразовательной организации.

Деление классов на группы

Указываются предметы, при изучении которых производится деление классов на группы.

Учебные планы для I-IV классов

Сетка(ки) учебного плана НОО для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Напоминаем, что модели положений приведены в письме министерства образования и науки от 16.10.2014 № 47-15216/14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Обращаем внимание, что промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся II-XI классов по предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия) рекомендуем использовать положительную и не различимую по уровням фиксацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

(полное наименование образовательной организации)

района Краснодарского края
на 2016-2017 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи формулируются в соответствии с ООП основного общего образования образовательной организации. При формулировании целей и задач обращается внимание на те из них, которые достигаются и решаются соответственно посредством учебного плана.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

Например: основное общее образование (V-IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования).

Особенности и специфика образовательной организации

Особенности и специфика образовательной организации указываются в соответствии с уставом (углубленное изучение отдельных предметов или др.).

Школам, участвующим в апробации ФГОС основного общего образования в VII-IX классах в 2016-2017 учебном году, необходимо указать пилотные классы с литерками.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы указываются в соответствии с уставом, в том числе указываются сроки их реализации на уровне основного общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Указываются нормативные правовые документы, руководствуясь которыми разработан учебный план.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Далее расписываются:

– продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия;

- продолжительность учебной недели по классам;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам;
- режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий;
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом основной образовательной программы организации данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательной организации (например, реализация углубленного изучения отдельных предметов и т.п.).

Для классов, реализующих ФГОС ООО

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить с V по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательной организации.

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам основного общего образования. Указывается, на изучение каких предметов добавляются часы школьного компонента и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в основной образовательной программе организации).

Для классов, реализующих ФГОС ООО

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Указывается, на изучение каких учебных предметов добавляются часы и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в ООП организации).

Элективные учебные предметы

Представить перечень элективных учебных предметов (курсов по выбору) для обучающихся IX класса. Разъяснить цели введения предметных и ориентационных курсов по выбору.

Указать формы организации предпрофильной подготовки (внутриклассная с делением на группы или без деления, в форме межклассных групп, и т.д.).

Для каждого элективного учебного предмета указывается количество часов, рекомендованных на его изучение.

Деление классов на группы

Указываются предметы, при изучении которых производится деление классов на группы.

Учебные планы для V-IX классов

Сетки учебных планов основного общего образования для V-IX классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования

(полное наименование образовательной организации)

района Краснодарского края
на 2016-2017 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи формулируются в соответствии с ООП среднего общего образования образовательной организации. При формулировании целей и задач обращается внимание на те из них, которые достигаются и решаются соответственно посредством учебного плана.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

Например: среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенности и специфика образовательной организации указываются в соответствии с уставом (углубленное изучение отдельных предметов или др.).

Школам, участвующим в апробации ФГОС среднего общего образования в 2016-2017 учебном году, необходимо указать пилотные классы с литерками.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы указываются в соответствии с уставом, в том числе указываются сроки их реализации на уровне среднего общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Указываются нормативные правовые документы, руководствуясь которыми разработан учебный план.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Далее расписываются:

- продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия;
- продолжительность учебной недели по классам;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам;

- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10);
- режим начала занятий, расписание звонков, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий;
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом ООП организации данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательной организации, выбор профиля обучения или универсального (непрофильного) обучения.

Для профильного обучения указать: название профиля, классы с литерами, профильные предметы.

Пояснить формы организации профильного обучения в общеобразовательной организации (профильные классы, профильные группы и универсальные, формирование межклассных профильных групп, обучение по индивидуальным учебным планам и др.).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов (ФКГОС-2004 и ФГОС СОО) является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить в X-XI классах по 1 часу в неделю, из регионального компонента и компонента образовательной организации / части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X классе в объеме 2 часов в неделю.

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования. Указывается, на изучение каких предметов добавляются часы школьного компонента (на увеличение количества часов базовых или профильных учебных предметов, элективные курсы, учебную практику, пробы, научно-исследовательскую деятельность и т.д.) и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в ООП организации).

Элективные учебные предметы

Представить перечень элективных учебных предметов, для каждого элективного учебного предмета указать количество часов, отводимых на его изучение, и цели введения курса (расширение или углубление базовых или профильных предметов, обеспечение межпредметных связей, ориентационные, общеразвивающие курсы и т.д.).

Деление классов на группы

Указываются предметы, при изучении которых производится деление классов на группы. Пояснить осуществляется ли деление на группы (внутриклассные или межклассные) при организации элективных курсов.

Учебные планы для X-XI классов

Сетка недельного учебного плана Сетки учебных планов среднего общего образования для X-XI классов (учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы на профильном уровне, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; компонент образовательной организации, максимальная нагрузка).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Кадровое и методическое обеспечение _____

(соответствует или не соответствует требованиям учебного плана)

Директор ОО _____

(подпись)

Ф.И.О. _____

Заместитель начальника отдела общего образования _____



Н.А. Шипулина

**Примерный учебный план для классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования
2016 – 2017 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4(5)	5(4*)	5(4*)	5 (4; 4,5*)	20(16-19*)
	Литературное чтение	4	4	4	4 (3; 3,5*)	16(15*)
	Иностранный язык _(какой)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(1)	2(1*)	2(1*)	2(1*)	8(4*)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
	при 6-дневной неделе	—	23	23	24	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	при 6-дневной неделе	—	3	3	2	8
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
	при 6-дневной неделе	—	26	26	26	99

* количество часов при 5-дневной учебной неделе.

**Примерный учебный план для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2016 – 2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
	Иностранный язык (какой)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание	**	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1/0*		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого		27	29	31	32	32	150	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>	5	4	4	4	4	22	
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	2	1	1	1		6	
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1	
	Профориентационные курсы					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	157	

* При 5-дневной учебной неделе.

**В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного предмета необходимо организовать с V класса как отдельный учебный предмет 1 час в неделю.

Заместитель начальника отдела общего образования



Н.А. Шипулина

**Примерный учебный план для классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт среднего общего образования в
пилотном режиме в 2016 – 2017 учебном году**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		X класс		XI класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык и литература	4	8	4	8	
Иностранные языки	Иностранный язык (какой)	3	6	3	6	
	Второй иностранный язык (какой)	2	3	2	3	
Общественные науки	История	2	4	2	4	
	Россия в мире	2	X	2	X	
	География	1	3	1	3	
	Обществознание	2	X	2	X	
	Экономика	0,5	2	0,5	2	
	Право	0,5	2	0,5	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6	4	6	
	Информатика	1	4	1	4	
Естественные науки	Физика	2	5	2	5	
	Химия	1	3	1	3	
	Биология	1	3	1	3	
	Естествознание	3	X	3	X	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	X	3	X	
	ОБЖ	1	X	1	X	
	Экология	0,5	X	0,5	X	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение					
	Индивидуальный проект	1				
Курсы по выбору	Элективные курсы	1		1	1	
	Факультативные курсы					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	37		37		
	при 5-дневной учебной неделе	34		34		

- общие для включения во все учебные планы предметы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 «А» класса естественнонаучного профиля, МБОУ СОШ № ____
г. _____, по ФГОС среднего общего образования
2016 – 2017 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		X класс		XI класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык и литература	4		4		280
Иностранные языки	Иностранный язык (какой)	3		3		210
Общественные науки	История	2		2		140
	География	2				70
	Обществознание	2		2		140
	Экономика			1		35
	Право			1		35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	420
	Информатика	1		1		70
Естественные науки	Физика	2		2		140
	Химия		3		3	210
	Биология		3		3	210
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		210
	ОБЖ	1		1		70
	Экология	0,5		0,5		35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1		1	70
	Индивидуальный проект		1		1	70
Курсы по выбору	Практикум по биологии ЭК		1		1	70
	Решение задач по химии ЭК		1			35
	Экологический практикум ЭК				1	35
	Химия и жизнь ФК		0,5		0,5	35
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		37		37	2590
	при 5-дневной учебной неделе					