МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24

352900, Российская Федерация, краснодарский край, г.Армавир, ул.Шаумяна, 13а, тел.(факс) 8(86137)2-28-73

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

***Психологический клуб, как форма психолого-педагогического просвещения родителей дошкольного образовательного учреждения в условиях инклюзии и дистанционного обучения, в соответствии с ФГОС ДО***

Номинация: «Образовательная организация –

центр родительского просвещения»

автор: Королёва Наталья Павловна

МБДОУ № 24

педагог-психолог

**Пояснительная записка (аннотация)**

Методическая разработка: ***Психологический клуб, как форма психолого-педагогического просвещения родителей дошкольного образовательного учреждения в условиях инклюзии и дистанционного обучения, в соответствии с ФГОС ДО*** реализует поставленную цель, по психолого- педагогическому просвещению семьи в условиях дошкольного учреждения посредством инновационных форм работы с родителями.

**Оригинальность и новизна** работы психологического клуба для родителей представлена в использовании мной ИКТ в дистанционной работе.

**Использую интернет ресурсы в просвещении родителей:** instagram, WhatsApp, Электронная почта, Сайт 24sadik.ru/ позволяют на современном уровне осуществить непрерывно от образовательного процесса в дошкольном учреждении запланированную психологическую работу на удалёнке.

**Электронная почта** помогает направить родителям рекомендации, индивидуальные задания для детей с особыми возможностями здоровья, находящихся на самоизоляции. Коррекционная и развивающая работа осуществляется в соответствии с индивидуальными маршрутами психолого-педагогического консилиума детского сада.

В приложении **instagram** педагогами детского садасоздана группа **onlinecentr\_gnezdyshko24** с целью оказания консультационной помощи родителям в воспитании и развитии детей.

В приложении **WhatsApp** мной созданы группы разновозрастной направленности с цельюинформирования родителей. В группах предлагаются рекомендации, консультации, игровые задания. Родители знакомятся в группах с проведёнными психологическими занятиями, в очной форме, с детьми в ДОУ. В онлайн режиме проходят и семинары, конференции, практикумы для родителей. Педагоги записывают видео и предлагают просмотреть родителям.

На **Сайте 24sadik.ru/** предлагает свои услуги КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР детского сада 24. Электронная приёмная позволяет осуществить запись на приём к специалистам. Здесь же можно оставить свои отзывы о работе консультационного центра. Желающие могут ознакомиться со списком специалистов предлагающих свою консультационную помощь.

**В целях систематизации психологической работы**, организован психологический клуб для родителей «Мы – вместе», в состав которого вошли родители воспитанников ДОУ. Посредством проведения совместных мероприятий, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия, родители были приобщены к участию в жизни детского сада. Деятельность психологического клуба регламентируется в соответствии с перспективным планом работы,  положением и планом работы психологического клуба «Мы – вместе», требованиями ФГОС дошкольного образования.

**Цель психологического клуба:** психологическое просвещение по повышению психологической компетентности родителей, как средство психопрофилактики.

**Задачи:**

\*Обучение созданию психологических условий для развития игровой деятельности, как ведущей;

\*Формирование адекватного позитивного образа своего ребёнка с точки зрения возраста и индивидуальности;

\*Создание условий в семье для профилактики психоэмоционального напряжения, психологического неблагополучия ребёнка.

**Актуальность** создания клуба состоит в том, чтобы формировать у родителей представления о факторах и условиях охраны и укрепления психологического здоровья ребёнка, причинах и признаках его нарушения через «Психогигиену деятельности», «Психогигиену общения», «Психогигиену среды». Содержание психологического клуба соответствует поставленным целям и задачам.

**Практическая ценность** работы в том, что представленный опыт может быть использован студентами высших и средних педагогических заведений, психологами, воспитателями, социальными педагогами различных образовательных учреждений: детских садов, центров развития детей, вузов.

**Методическую ценность проекта** представляют материалы приложений: положение и план работы психологического клуба «Мы - вместе», план профилактической работы педагога-психолога с неблагополучными (трудными) семьями, план работы по психологическому сопровождению семей группы кратковременного пребывания с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Аистёнок», анкеты, памятки, консультации.

**Материалы работы** психологического клуба интересны и актуальны. Психологические акции: «Хорошие дела», «Добро спасёт мир», «Страна Детства»; психолого-педагогическая конференция: «Незнайка в стране Детства»; семинар-практикум «Школьный калейдоскоп»; коучинг «Учимся понимать друг друга»; мастер-класс «Тропинка к своему здоровью»; детско-родительская игра «Радуга». Для установления эффективного и целенаправленного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей можно использовать данный опыт работы в педагогической деятельности, направленной на создание и внедрение в образовательный процесс детских садов инновационных форм работы с семьями воспитанников.

**Грамотному и логичному изложению материала для родителей** мне помогают постоянно обновляемые знания и знакомство с опытом работы коллег на региональном и всероссийском уровне. Поэтому, я постоянно занимаюсь самообразованием (курсы повышения квалификации, онлайн – конференции, научно–методические семинары, всероссийские онлайн вебинары, методические объединения).

**Ожидаемые результаты** работы психологического клуба для родителей:повышение психологической компетентности родителей, как средства психопрофилактики. Снижение психоэмоционального напряжения, психологического неблагополучия ребёнка. Сформированность у родителей адекватного позитивного образа своего ребёнка с точки зрения возраста и индивидуальности.

Методическая разработка

***Психологический клуб, как форма психолого-педагогического просвещения родителей дошкольного образовательного учреждения в условиях инклюзии и дистанционного обучения, в соответствии с ФГОС ДО.***

Н.П.Королёва МБДОУ № 24,

педагог-психолог

**Положение**

**о психологическом клубе для родителей «МЫ - ВМЕСТЕ»**

**Цель:** психологическое просвещение по повышению психологической компетентности родителей, как средство психопрофилактики.

**Задачи:**

\*Обучение созданию психологических условий для развития игровой деятельности, как ведущей;

\*Формирование адекватного позитивного образа своего ребёнка с точки зрения возраста и индивидуальности;

\*Создание условий в семье для профилактики психоэмоционального напряжения, психологического неблагополучия ребёнка.

**Актуальность** создания клуба состоит в том, чтобы формировать у родителей представления о факторах и условиях охраны и укрепления психологического здоровья ребёнка, причинах и признаках его нарушения через «Психогигиену деятельности», «Психогигиену общения», «Психогигиену среды».

**1 Общие положения**

Клуб для родителей «**Мы - вместе**» организуется на базе МБДОУ № 24. В качестве дополнительного компонента образовательного процесса, в ходе которого члены семей разных поколений смогут приобрести знания и умения по вопросам воспитания детей для дальнейшего объединения своих усилий, а также обеспечения интересной и содержательной жизни воспитанников в детском саду и дома.

1.2..Работа клуба осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, уставом ДОУ, настоящим положением.

1.3.Основными принципами являются: добровольность, соблюдение педагогической этики.

1.4.Участниками процесса являются бабушки, дедушки, родители воспитанников, дети, педагоги ДОУ.

1.5. Организатор и руководитель клуба педагог-психолог МБДОУ№24 Королёва Н.П.

**2 Основные направления деятельности клуба**

\*Развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;

\*Оказание помощи семье в выполнении воспитательных функций;

\*Расширение педагогических знаний родителей (законных представителей);

\*Пропаганда положительного опыта семейного воспитания;

\*Привлечение всех членов семьи к активному участию в жизни ДОУ и воспитанию детей;

\*Обмен педагогическим опытом, накопление и передача старинных народных традиций молодому поколению;

\*Повышение социального статуса и роли ДОУ на муниципальном уровне.

**Основные формы работы в рамках деятельности клуба:**

Беседа, дискуссия, диспут, семинар-практикум, мастер-класс, круглый стол, просмотр презентаций, викторины, выставки, конкурсы, детско-родительские игры, конференции, психологические акции.

**3 Организация деятельности клуба**

3.1.Взаимодействие участников клуба предусматривает разные формы взаимодействия: индивидуальную, подгрупповую, групповую,

в зависимости от целей и задач встречи.

**4 Права и обязанности участников клуба «Мы - вместе»**

4.1. **Родители воспитанников имеют право**:

\*на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания и оздоровления детей;

\*получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам воспитания и развития ребёнка;

\*участие в совместных мероприятиях, организуемых в ДОУ.

4.2.**Родители воспитанников обязаны:**

\*по возможности посещать все мероприятия в соответствии с планом деятельности клуба;

\*оказывать посильную помощь в организации выставок клуба;

\*активно передавать семейные традиции, жизненный опыт.

**4.3. Педагоги имеют право:**

\* на изучение, распространение и обобщение опыта семейного воспитания

\*внесение изменений в план работы клуба.

**4.5. Педагоги МБДОУ№24 обязаны:**

\* Вести работу клуба в соответствии с планом, утверждённым заведующим ДОУ, а также с учётом интересов и запросов его участников;

\*Предоставлять квалифицированную консультативную помощь бабушкам, дедушкам, родителям воспитанников по вопросам воспитания и развития.

**Ожидаемые результаты:**

\*Участие родителей в воспитательно–образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса;

\*Повышение педагогической культуры родителей;

\*Объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения,  воспитания и развития  детей дошкольного возраста;

\*Сплоченность семьи;

\*Создание условий для успешной социализации  детей дошкольного возраста;

\*Психическое и личностное развитие всех участников клуба.

**План работы психологического клуба для родителей**

**«МЫ - ВМЕСТЕ»**

Цель: Создание психологических условий по развитию воспитанников

через психологическое просвещение родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Участники |
| 1 | Сентябрь | **Психолого-педагогическая конференция**  «Незнайка в стране Детства» | Группы 1  все специалисты,  воспитатели |
| 2 | Ноябрь | **Семинар-практикум**  Психолого-педагогический игротренинг  «Школьный калейдоскоп» | Группа №4  Педагог-психолог  Учитель-логопед, восп. |
| 3 | Январь | **Практикум**  Детско-родительская игра  «Радуга» | Группа № 3  Педагог-психолог  Музыкальный  руководитель  Воспитатели |
| 4 | Март | **Семинар** Коучинг  «Учимся понимать друг друга» | Группа №5,6  Педагог-психолог, Учитель-логопед  Воспитатели |
| 5 | Май | **Мастер – класс**  «Тропинка к своему здоровью» | Группа №2  Педагог-психолог  Инструктор по физической культуре  Воспитатели |

**Дополнительные материалы и приложения**

Приложение 1

План работы

**по психологическому сопровождению семей**

группы кратковременного пребывания

с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Аистёнок»

МБДОУ № 24

педагог-психолог: Н.П.Королёва

2020 – 2021г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематика | Форма работы | Ответственные |
| Сентябрь  2020 | «Личностные особенности детей с ОВЗ» | Онлайн –консультация для родителей | Педагог-психолог |
| Октябрь  2020 | «Психологическое здоровье дошкольника»  «Внуки – бабушек и дедушек» | Онлайн –  Консультация для родителей  Психологическая акция | Педагог-психолог  Педагог-психолог |
| Ноябрь  2020 | «Создание психологических условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности для детей с НОДА» | Онлайн-Консультация для  родителей | Педагог-психолог |
| Декабрь  2020 | «Медитативные техники для родителей и детей» | Практикум | Педагог-психолог |
| Январь  2021 | «Хорошие дела» | Психологическая акция  Неделя психологии | Педагог-психолог |
| Февраль  2021 | «Добро – спасёт Мир» | Психологическая акция | Педагог-психолог |
| Март  2021 | «Учимся понимать друг друга»  «Путешествие в прошлое своей семьи» | Семинар-практикум  Коучинг для детей и родителей  Консультация для родителей | Педагог-психолог  Учитель-логопед  Педагог-психолог |
| Апрель  2021 | «10 заповедей для родителей» | Консультация для родителей | Педагог-психолог |
| Май  2021 | «Защита прав и достоинств ребёнка» | Онлайн выставка  Детско-родительских  творческих работ | Педагог-психолог |
| Июнь  2021 | «Страна Детства» | Психологическая акция | Педагог-психолог |

Приложение 2

План

**профилактическая работа педагога-психолога**

**с неблагополучными (трудными) семьями**

МБДОУ № 24

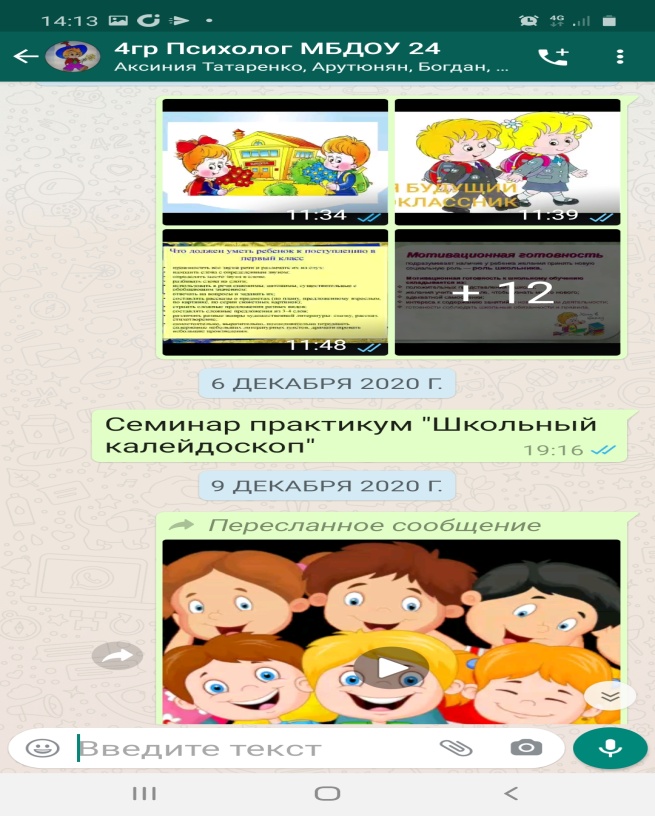
педагог-психолог: Н.П.Королёва

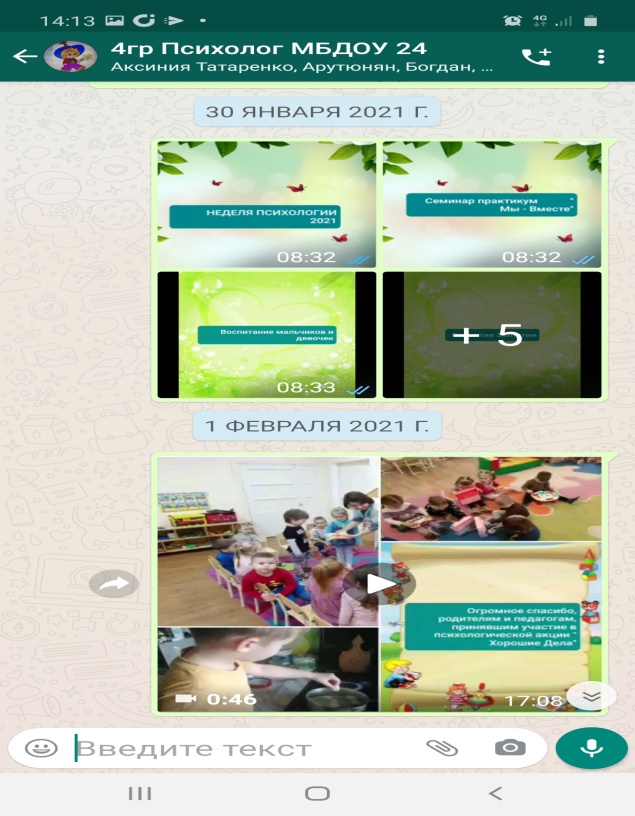
2020 – 2021г.

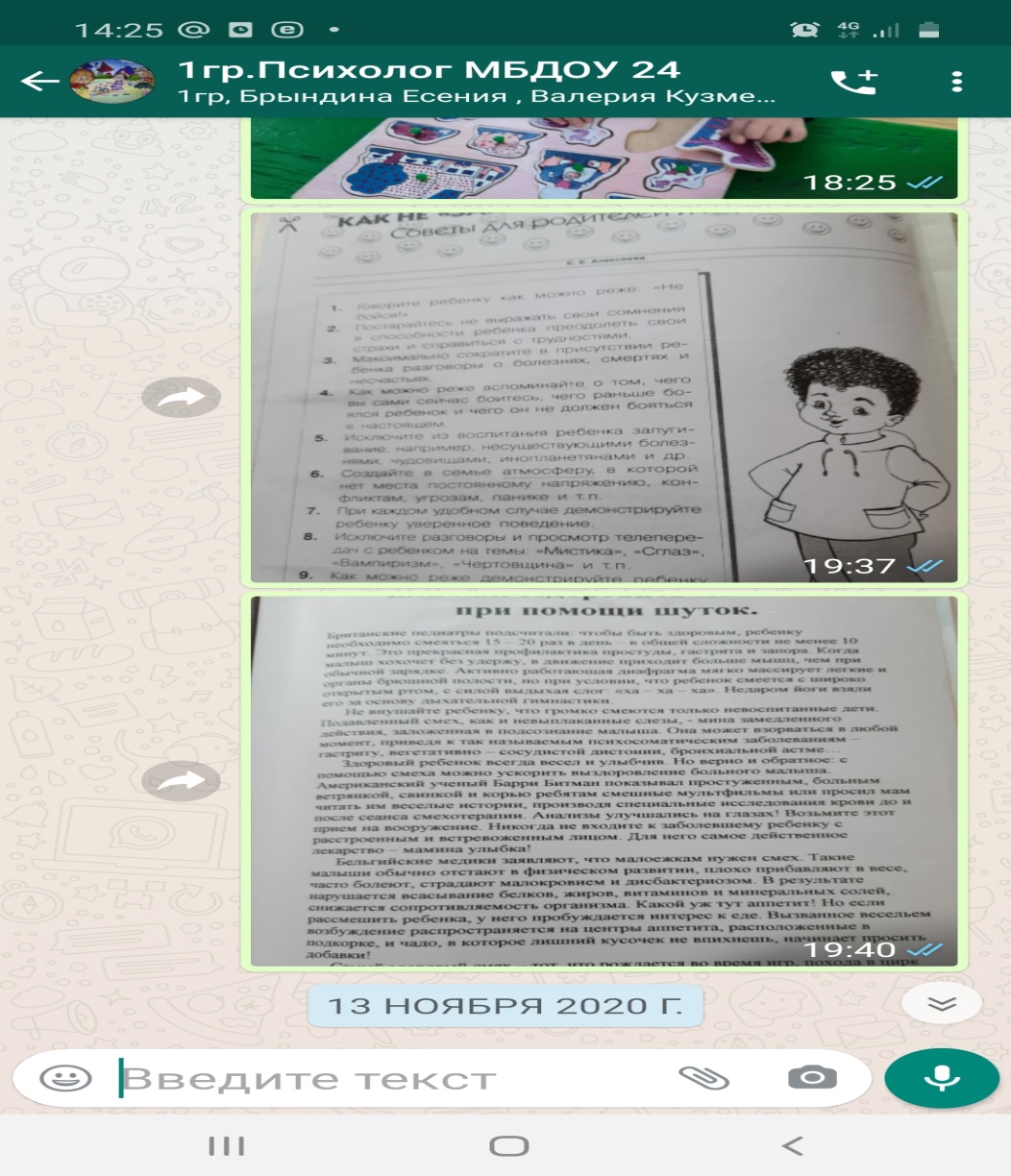
|  |  |
| --- | --- |
| № | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ |
| 1 | **Психопрофилактика и психологическое просвещение**  Цель: содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций.  По следующим направлениям:  - психогигиена общения  -психогигиена деятельности  -психогигиена среды  **Информационные Памятки**  Как эффективно провести выходные с малышом  Если ребёнок упрямится  Воспитание у дошкольников уважительного отношения к людям  старшего поколения  Релаксационные игры с дошкольниками |
| 2 | **Психологическая диагностика**  Определение социальной ситуации в семье |
| 3 | **Психологическая коррекция** детско-родительских отношений  Игры, упражнения, беседы |
| 4 | **Психологическое консультирование**  - по проблемам детско-родительских отношений  - по проблемам трудностей в обучении  -по проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе  **Темы консультаций**:  Защита прав и достоинства маленького ребенка  Путешествие в прошлое своей семьи  Вместе преодолеваем трудности  Расширение круга интересов дошкольника  Выражение своих мыслей и чувств словами  Влияние семьи на развитие и воспитание ребёнка.  Стили семейного воспитания  Детско-родительские отношения в семье  Влияние родительского поведения на ребёнка |

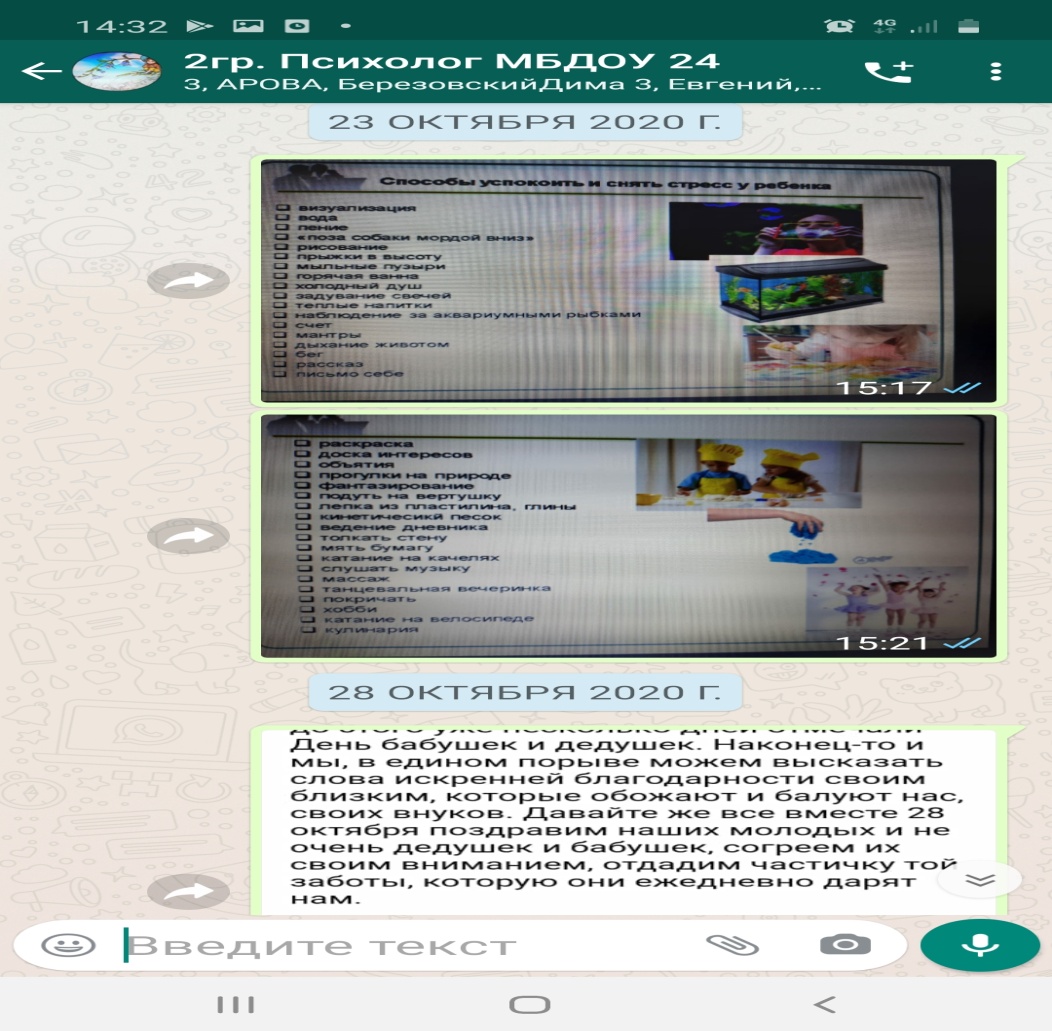
Приложение 3

**В приложении WhatsApp ,** на платформе Android,  **создала группы Психолог,** информационно-просветительской направленности, для родителей 1,2,3,4,5,6 группы







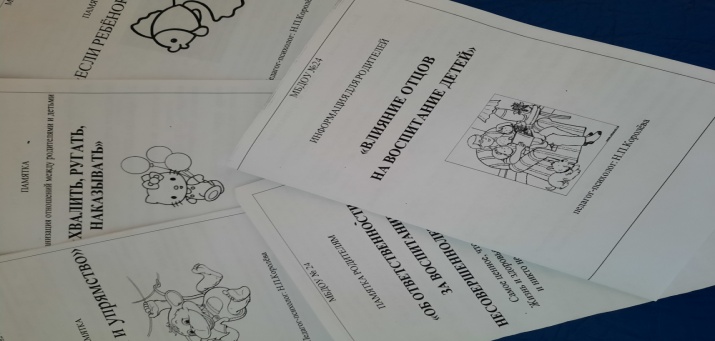


В приложении instagram: консультирую и даю рекомендации родителям



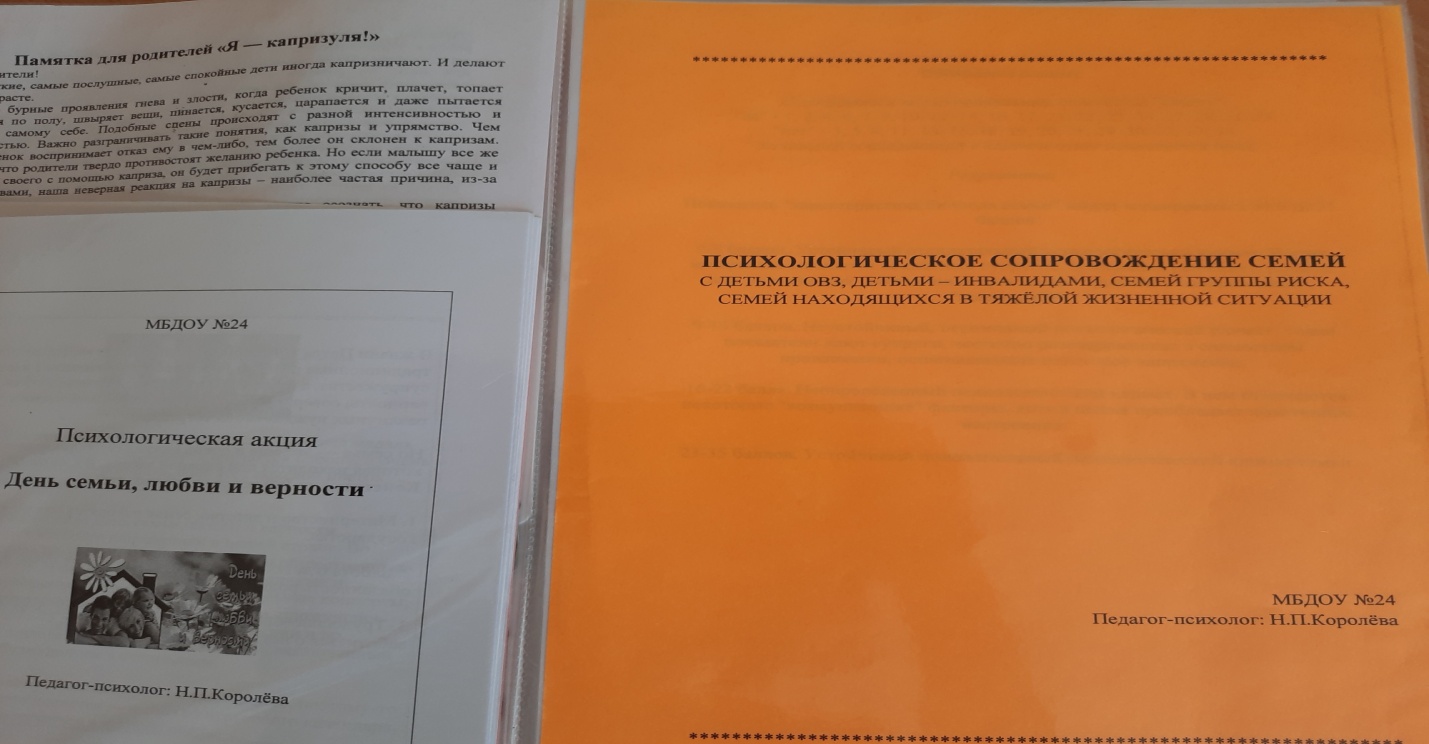
Психологические информационно-просветительские

буклеты, памятки, папки, стенд в МБДОУ № 24





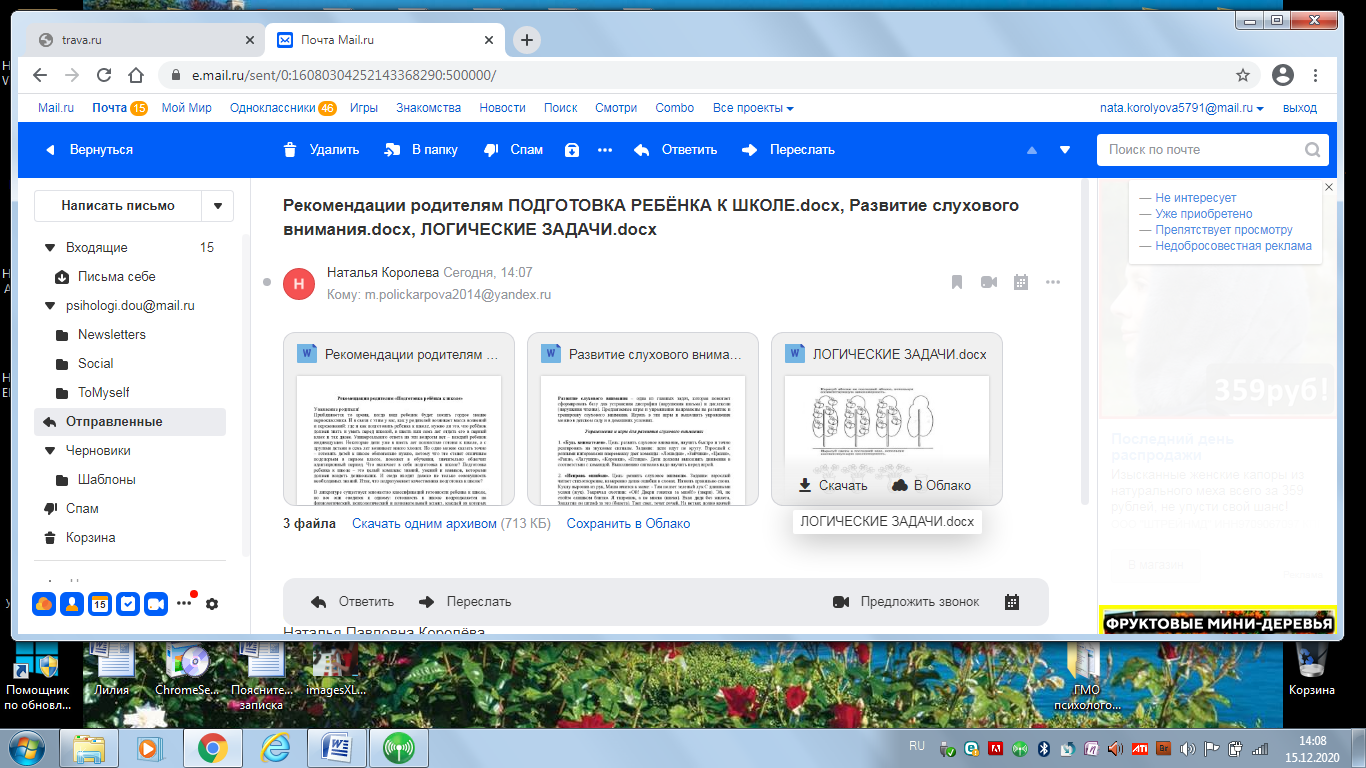




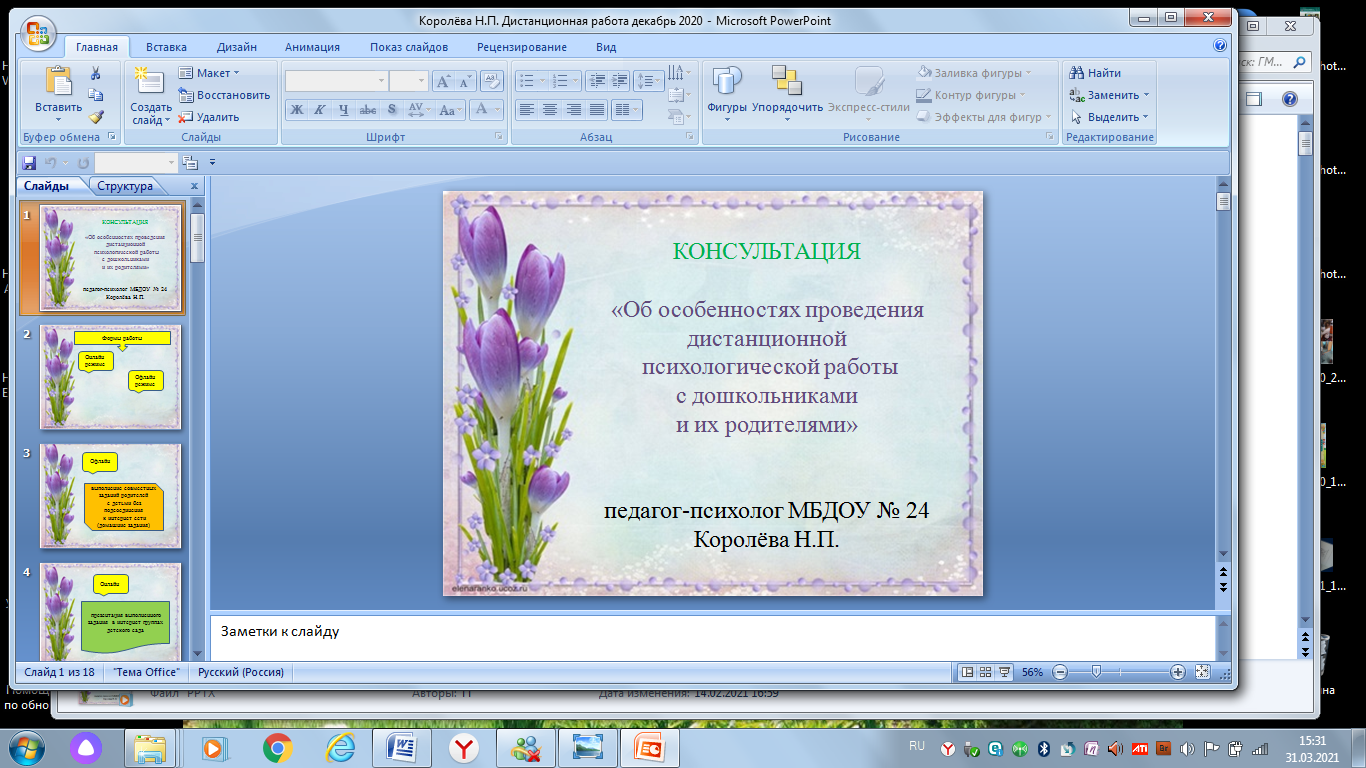




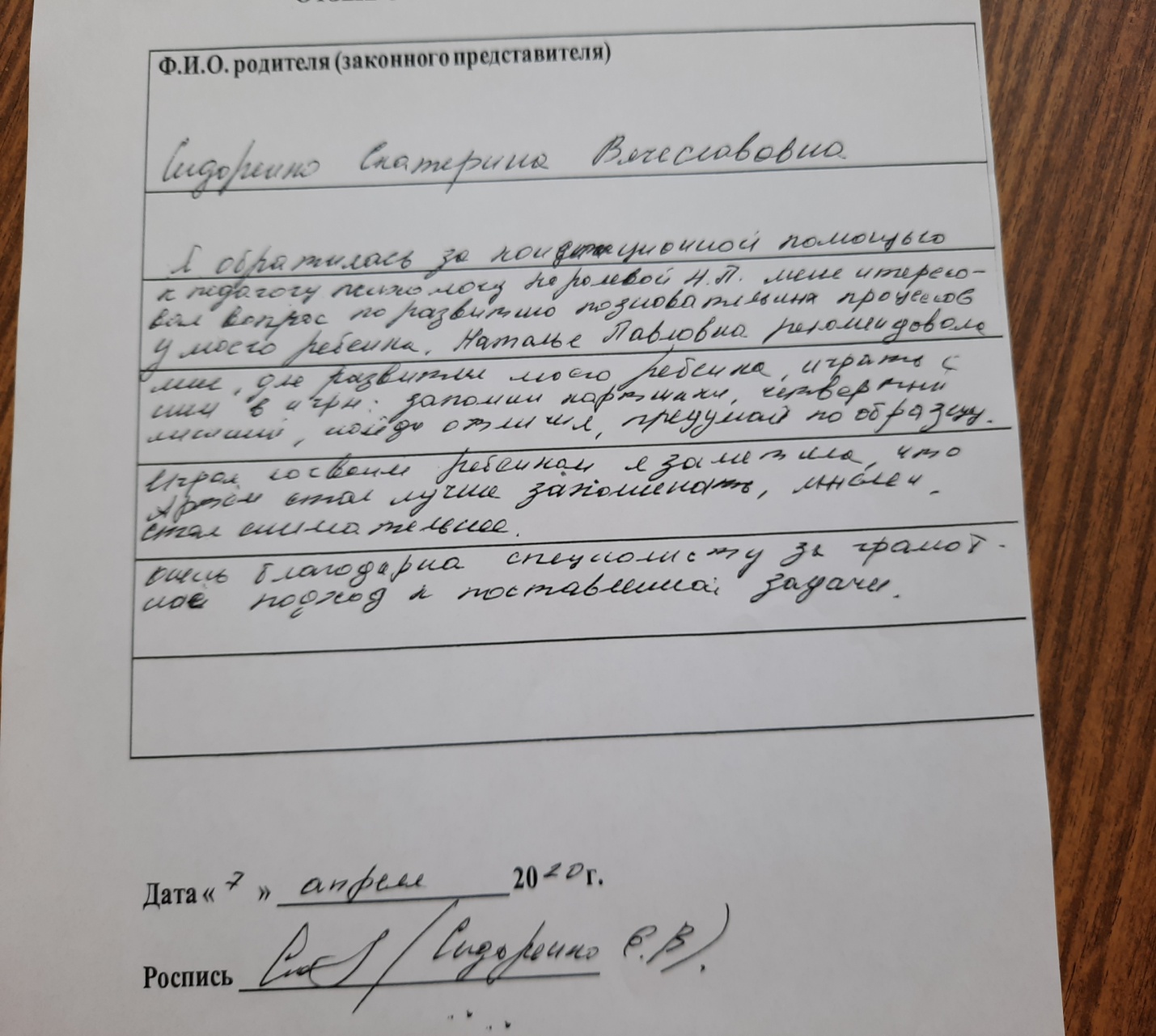
Электронную почту использую для просвещения, рекомендаций родителям воспитанников МБДОУ № 24



Выступила с Презентацией опыта работы на городском методическом объединении педагогов-психологов ДОУ в г.Армавире



Приложение 4 Отзыв родителей о просветительской работе психолога



**Литература:**

1. Никуличева Н.В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие / Н.В. Никуличева. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016. – 72 с.
2. Н. Федина, Практика реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании РФ / Н. Федина, И. Бурмыкина, Л. Звезда, О. Пикалова, Д. Скуднев, И. Воронин //Дошкольное воспитание/ – М.: Издательский дом "Воспитание дошкольника", 2017. -  №10. -  С. 3-14.