

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО**  
 участника конкурса профессионального мастерства  
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

<u>Общая информация</u>	
Субъект Российской Федерации	г. Краснодар
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	ГКОУ школа-интернат г. Краснодара
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Ломакина Елена Сергеевна
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Всего в ОО обучаются 329 учащихся с нарушением слуха, их них: 15 на домашнем обучении; 11 на заочном обучении; 10 дошкольная группа.
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила приема (перевода) обучающихся, воспитанников в государственное общеобразовательное учреждение КК специальную (коррекционную) школу-интернат г. Краснодара;</li> <li>2. Положение о режиме занятий обучающихся ГКОУ школы-интерната г. Краснодара;</li> <li>3. Положение об индивидуальном обучении на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>4. Положение об организации детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в ГКОУ школе-интернате г. Краснодара;</li> <li>5. Положение о мониторинге организации деятельности школьников, обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ГКОУ школе-интернате г. Краснодара;</li> <li>6. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;</li> <li>7. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы, рабочих программ учебных курсов,</li> </ol>

	<p>предметов, дисциплин (модулей), календарно-тематического планирования;</p> <p>8. Положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».</p> <p>9. Положение о внеурочной деятельности;</p> <p>10. Положение о рабочей группе по ведению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>11. Положение о Портфолио достижений обучающихся в рамках введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>12. Положение о системе оценивания в начальной школе в условиях перехода на ФГОС;</p> <p>13. Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКОУ школы-интерната г. Краснодара;</p> <p>14. Положение о родительском собрании ГКОУ школы-интерната г. Краснодара;</p> <p>15. Положение о родительском комитете ГКОУ школы-интерната г. Краснодара;</p> <p>16. Положение о самоподготовке ГКОУ школы-интерната г. Краснодара;</p> <p>17. Положение о кружковой работе ГКОУ школы-интерната г. Краснодара;</p> <p>18. Положение о внеурочной занятости ГКОУ школы-интерната г. Краснодара.</p>
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>В учреждении обеспечены материально-бытовые условия жизни воспитанников в соответствии с гигиеническими требованиями, содержанию и организации режима работы.</p> <p>Учреждение укомплектовано необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспроводная FM система (6 мест);</li> <li>- Мультимедийный речевой аудиокласс предметно-практического обучения УНИТОН (класс ППО УНИТОН);</li> <li>- Радиокласс «РАЛЭТ»;</li> <li>- Слухоречевой тренажерный аппарат «СУВАГ СТ 10»;</li> <li>- Логотерапевтический БОС;</li> </ul>

	<p>-Мультисенсорный речевой тренажер "ИНТОН-М";</p> <p>- Кабинет «Здоровья».</p> <p>Отдельные кабинеты для педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога оснащенные компьютерами, метод. литературой, необходимыми методическими диагностиками, наглядными материалами, диагностическими и коррекционными тестами, методиками в электронном виде.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>В учреждении разработаны рабочие программы по всем учебным предметным курсам учебного плана. На базе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п; примерных АОП начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15). В соответствии с положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГСО НОО обучающихся с ОВЗ ГКОУ школы-интернат г. Краснодара.</p>
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>В школе-интернате осуществляет свою деятельность единая коррекционная служба, включившая в себя следующие направления: работу учителей-дефектологов, психологов и социальных педагогов по реализации комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи с целью наиболее полной личной самореализации и актуализации процесса социального самоопределения ребенка с нарушением слуха; деятельность ПМП консилиума ОО по организации дифференцированного и индивидуального обучения детей с нарушением слуха с учетом их состояния</p>

	<p>здоровья, структуры дефекта и индивидуальных психофизических особенностей развития.</p> <p>Психолого-медико-педагогический консилиум и СП служба осуществляют комплексное изучение проблем развития ребенка, определение его индивидуального образовательно-воспитательно-коррекционного маршрута, оказание социальной, психологической, коррекционно-педагогической помощи воспитаннику в совместном преодолении проблем в развитии, общении, поведении.</p> <p>Постоянно развивающаяся и совершенствующаяся система взаимодействия педагогов в дифференцированной диагностике, наблюдении, исследовании, обучении, коррекции позволила не только комплектовать классы с учетом дефектов развития, индивидуальных особенностей личности инвалида, но и создавать возможности для успешного компенсаторного развития инвалидов.</p> <p>В специальном педагогическом процессе обеспечивается полисенсорная основа обучения. В связи с этим в учебный процесс включаются: работа по развитию навыков чтения с губ, специальные занятия по формированию произношения, формирующие двигательную, кинестетическую базу речи в единстве с развитием оптико-акустических речевых представлений, работа по развитию и использованию остаточного слуха.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор о взаимодействии ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и ГКОУ школы-интернат г. Краснодара от 10 апреля 2017г.</li> <li>2. Приказ от 25 сентября 2018г №118/1-О «О формировании состава психолого-медико-педагогического консилиума школы-интернат»</li> </ol>
<p><i>Опыт работы участника Конкурса</i></p>	

Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	В рамках ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования выступила на семинаре «Специфические принципы и методы обучения детей с нарушенным слухом на общеобразовательных предметах» 22 августа 2017г. С докладом «Специфические принципы и методы обучения детей с нарушением слуха на общеобразовательных предметах»
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краевой конкурс на лучшую программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ (21 сентября 2017г. по 20 октября 2017г.)</li> <li>2. Конкурс на лучший конспект (технологическую карту) урока или коррекционного занятия с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ)</li> </ol>
<i><u>Результаты проектной деятельности</u></i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный проект «Шахматы в школе»</li> <li>2. Волонтерский проект «Протяни руку помощи» для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Краевой патриотический проект «Маяки победы»</li> </ol>
<i><u>Дополнительные материалы</u></i>	

Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	<a href="https://nsportal.ru/lomakina-elena-sergeevna">https://nsportal.ru/lomakina-elena-sergeevna</a>
Перечень фотоматериалов	
Перечень опубликованных методических разработок	
Перечень опубликованных статей	<p>1. Краснодар, 2011г. Материалы научно-практической конференции «Создание адаптивной среды для детей инвалидов в образовательном учреждении Краснодарского края»;</p> <p>2. Краснодар, 2011г. Система диагностических и коррекционных мероприятий, способных развитию личности слабослышащего школьника в период обучения его в начальной школе</p>
Другое	