

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году
Колядникова Наталья Анатольевна

1. Работа	
Место работы, (наименование организации в соответствии с уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат пгт Ильского
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Педагог-психолог
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидности в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Учащиеся с нарушением интеллекта (умственная отсталость)
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”</p> <p>Положение по составлению календарно – тематического планирования учебных предметов, курсов государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната пгт. Ильского.</p> <p>Положение по внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями</p>

	<p>ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью</p> <p>Положение о методическом объединении государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната пгт Ильского</p> <p>Положение о порядке ведения и хранения Индивидуальной карты учета динамики и <u>развития ребенка</u></p> <p>Положение о системе оценивания достижений по специальной индивидуальной образовательной программе развития обучающегося с ОВЗ</p> <p>Положение о кабинете здоровья для обучающихся с ОВЗ в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</p> <p>Положение об индивидуальных учебных планах в ГКОУ КК школе- интернате пгт Ильского</p> <p>Положения о дневнике сопровождения и наблюдения за учащимися в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</p> <p>Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</p> <p>Положение о рабочей документации педагога-психолога в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</p> <p>Положение об организации работы сенсорной комнаты в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</p> <p>Положение о работе семинара по специальной психологии и специальной педагогике в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</p> <p>Положение о школьной психологической службе в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</p> <p>Положение о работе учителя-дефектолога в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</p> <p>Положение о работе педагога-психолога в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</p> <p>Положение о ведении журнала внеурочной деятельности, факультативных, индивидуальных и групповых занятий в ГКОУ КК школе-интернате пгт Ильского</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное)обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Общая площадь зданий:</p> <p><u>школа-интернат</u> - 2-х этажное здание - 1 922,3 м²;</p> <p><u>спальный корпус</u> - 2-х этажное здание - 1 100,3 м²;</p> <p><u>столовая</u> - одноэтажное здание - 225,6 м²;</p> <p><u>теплица</u> - одноэтажное здание - 66,3 м²;</p> <p><u>прачечная</u> - одноэтажное здание - 260,9 м²;</p> <p><u>кабинет кубановедения</u> - одноэтажное здание - 30,9 м².</p> <p>Общая площадь учебных кабинетов в школе равна - 403,1м².</p> <p>Количество учебных кабинетов (кроме мастерских) - 14.</p> <p>Количество обучающихся составляет 203 человек.</p>

	<p>В условиях классно-урочной системы обучается 152 человека.</p> <p>В суммарном соотношении на 1-го обучающегося приходится 2,6 м², что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>На территории школы-интерната расположен учебно-опытный участок, площадью 400 м², на котором ученики и воспитанники школы обучаются навыкам работ по сельскохозяйственному труду и декоративному цветоводству.</p> <p>ГКОУ КК школа-интернат обеспечивает нуждающихся иногородних обучающихся спальными местами. Количество ночующих детей составляет 60 человек. Общая площадь спален равна - 296,7м² Количество спален - 11. В суммарном соотношении на 1-го ночующего приходится 4,9 м², что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>В 2018-2019 году в учреждении четырнадцать учебных классов, швейная мастерская, кабинет каменного дела, кабинет социально-бытовой ориентировки, библиотека.</p> <p>Учебные классы обеспечены ученической мебелью: школьными партами с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости, согласно СанПина 2.4.2.3286-15, регулируемые стульями, интерактивным оборудованием.</p> <p>Для обеспечения проведения полноценной коррекционной работы в школе - интернате функционируют кабинеты: кабинеты учителя - дефектолога, учителя - логопеда, педагога - психолога, комната эмоционально-релаксационной разгрузки, кабинет коррекционно-профилактической работы (для проведения коррекционных занятий по ЛФК и ритмики). Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами, современным наглядным и раздаточным материалом, дидактическими играми различной направленности.</p> <p>На территории школы созданы все необходимые условия для безбарьерной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (пандусы, санаторная комната и т.д.)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского.</p>
--	--


<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Главная роль в осуществлении комплексного психолого-педагогического сопровождения в школе-интернате принадлежит педагогам-психологам, учителям-дефектологам, учителю-логопеду, которые отчетливо представляют структуру интеллектуального и речевого дефекта, способны обоснованно проводить дифференциальную диагностику и профилактические мероприятия, реализовывать индивидуальный подход в коррекции различных отклонений в интеллектуальном, речевом развитии. Кроме того, большое внимание уделяется коррекционной работе двигательной сферы.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>На основании приказа о деятельности Ресурсного центра, являюсь активным участником консультаций родителей детей с ОВЗ, систематически принимаю участие в семинарах для педагогов МО Северский район.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Являюсь педагогом-психологом МКУ МО Северский район ПМПК(01.10.2018г.)</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение семьи и детей, находящихся на индивидуальной форме обучения в системе СКОУ», «Роль психологической службы в подготовке учащихся-выпускников 9-10 классов СКОУ к итоговой аттестации по трудовому обучению» (сборник материалов «Актуальные проблемы коррекционно-педагогического образования», г. Краснодар).</p> <p>«Организация коррекционной работы по профилактике переутомления у детей с ОВЗ», Публикации в сборниках докладов участников конкурса «Доклад XIV Всероссийского интернет - педсовета», выпуск 7,13.2016 г.</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в</p>	<p>Программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» (1 – 6 класс), рецензия кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2019. Программа коррекционного курса «Психологический</p>

соавторстве (при наличии)	<p>практикум» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 – 9 классов, рецензия кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2019.</p> <p>Программа коррекционно-развивающего курса (арт-терапевтических) занятий для детей с ОВЗ (для обучающихся с умственной отсталостью), имеющих незрелость эмоционально-волевой сферы для учащихся средних и старших классов, рецензия кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2019.</p>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<p>Участие в семинарах для педагогов МО Северский район в рамках ресурсного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытое внеклассное занятие с учащимися 3 класса по теме: «В мире сказок», справка УО администрации МО Северский район № 1129 от 21.06.2018г., - открытое внеклассное занятие с учащимися 1-2 классов по теме «Что такое Новый год!» справка УО администрации МО Северский район № 383 от 16.12.2018, - открытое занятие 1 класс – «Ловкость и координация» , справка УО администрации МО Северский район № 1516 от 17.05.2019, - открытое занятие с учащимися индивидуального обучения на дому по теме: «Приметы осени», справка УО администрации МО Северский район № 2945 от 14.12.2019 г.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	<p>Выступление на круглом столе «Федеральные государственные стандарты общего образования для детей с ОВЗ как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования» по теме «Система работы школы как ресурсного центра, реализующего ФГОС для обучающихся основного общего образования и обучающихся с ОВЗ» http://minobr.kuban.ru/presscenter/media/meropriyatiya/avgustovskoe-soveshchanie/files/programma_-_fgos_dlya_detey_s_ovz.pdf</p> <p>В рамках работы ресурсного центра для педагогов МО Северский район были проведены:</p> <p>Мастер – класс «Различные формы работы с детьми с множественными нарушениями», справка УО МО Северский район от 06.11.2018 г. № 3235;</p> <p>-мастер-класс «Оборудование сенсорной комнаты»</p>

	<p>«Работа с песком в коррекционно-развивающем сопровождении детей с ОВЗ педагогом-психологом», справка УО администрации МО Северский район № 1481 от 17.05.2019, апрель 2019;</p> <p>-выступление на семинаре для педагогов МО Северский район по теме «Психологическое сопровождение учащихся начальной школы в рамках реализации ФГОС», справка УО администрации МО Северский район № 1517 от 17.05.2019;</p> <p>-февраль 2019г, МО Северский район семинар для педагогов-психологов, тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями РАС»</p> <p>https://severskaya.bezformata.com/listnews/psihologov-psihologo-pedagogicheskoe/73111889/?amp=1</p> <p>-краевой вебинар: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС» - ГБОУ ДПО «Институт развития и образования» Краснодарского края, 30.04.2020,</p> <p>-мастер-класс в рамках проведения курсов ГБОУ ДПО «Институт развития и образования» Краснодарского края для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях специальной коррекционной школы», март, 2021.</p>
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	нет
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	Нет
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Нет

(наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
<i>Дополнительные сведения</i>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться сучастником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	https://infourok.ru/user/kolyadnikova-natalya-anatolevna https://www.instagram.com/p/CL_NUatHlJn/?igshid=1d835en45hk1c

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

 (Колядникова Наталья Анатольевна)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

07. сентября 2021г.