Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП 2020)**

**на 2023 год**

Муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 60»

муниципального образования Красноармейский район

По теме: «**Инфографика как средство социализации и индивидуализации**

**развития детей с общим недоразвитием речи»**

ст. Полтавская

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №60» станицы Полтавской муниципального образования Красноармейский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДАОУ «ДСК №60» |
|  | Юридический адрес,  | 380010, Российская Федерация, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, улица Красная, 90-а |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86165)3-10-08, mdsk60 @mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Коник Наталья Анатольевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Коник Наталья Анатольевна- заведующий ДОУ Сысоенко Ирина Сергеевна - старший воспитатель Салькова Ирина Викторовна - старший воспитатель Кибальниченко Анна Николаевна - учитель-логопед  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея проекта заключается в применении инфографики как метода обогащения существующих средств и методов **коррекции речи детей с ОНР,** с целью развития и активизации речевых, познавательных, эмоционально-волевых и личностных качеств, содействия положительной социализации в обществе, что является основой формирования социально-адаптивной личности воспитанника и предпосылкой к успешному образовательному процессу в школе.  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка,  [апробация и внедрение в практику детского сада специальной образовательной модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики.](https://drive.google.com/file/d/0B9mke4xu_1DTc0JQMEhIenZXUW8/view?usp=sharing" \t "_blank)  |
|  | Задачи деятельности | 1.Теоретически обосновать, выявить и реализовать организационные, нормативно-правовые, материаль-но-технические, кадровые и др. условия необходимые для внедрения модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики.2. Разработать и апробировать модель оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, посредством применения инфографики, обеспечивающей их образовательные потребности, социализацию и индивидуализацию.3.Обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий, направленных на коррекцию ОНР у дошкольников, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики. Разработать методические и диагностические продукты проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Настоящий проект разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов.-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003 г. - ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», в редакции Федерального закона от 20.07.2000г № 103-ФЗ. - «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную». Письмо МО РФ № 14-51-140/13 от 21.05.2004г. - Приказ МО РФ «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогических консилиумах» № 95 от 24.03.2009г. -Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Модель комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, посредством применения инфографики, обеспечивающая их образовательные потребности, социализацию и индивидуализацию, построенная на стыке теоретико-методологического исследовательского подхода и практического опыта коллектива детского сада, ориентирована на предоставление методической поддержки педагогам ДОУ Краснодарского края, работающих с детьми с ОНР в целях реализации ФГОС ДО, непрерывного образования и обеспечения прав детей. |
|  | Новизна (инновационность) | Систематизация и обобщении научных представлений о возможностях использования инфографики как метода развития речи, социализации и индивидуализации детей с ОНР; разработке модели, а также систематизация научно-, программно- и методического обеспечения деятельности ДОУ, обеспечивающей внедрение инфографики в практику работы Детского сада. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты проекта могут быть диссеминированы на территории Краснодарского края, модель использования инфографики как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций. Материалы инфографики по разной тематике могут использоваться для оформления **информационных стендов, папок –передвижек для родителей и др.**  |
|  | Задачи деятельности на 2023  | 1. Мониторинг итоговых результатов проектной деятельности2.Внедрение функциональной модели «Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР3. Создание инновационных продуктов по теме проекта.4. Повышение педагогических кадров (дистанционные курсы, участие в конференциях) 5.Диссеминация и трансляция практического опыта по теме проекта. 6.Расширирение социального партнерство через сеть Интернет; |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Проведение оценки качестваинновационной деятельности последующим параметрам:-рационализация организацииРППС;- обновление методов, формработы с детьми;- мотивация к продолжениюинновации;- рост образовательногопотенциала педагогов;- активность социальныхпартнеров. | Май - Сентябрь | Аналитическая справка.Принятие управленческихрешений по организации функционирования инновационной площадки. |
| **Теоретическая деятельность** |
| 2. | Разработка проектов, конспектов занятий с использованием технологии инфографики в образовательной деятельности с детьми. | В течение года | Оформление методических материалов для педагогов ДОУ. |
| 3. | Разработка положения об организации и проведения конкурса детской инфографики «Инфографика. Просто о главном». |  | Практический материал. |
| **Практическая деятельность**  |
| 4. | Проведение образовательной деятельности с использованием инфографики. | В течение текущего образовательного периода | Практический материал: сборник конспектов образовательной деятельности. |
| 5. | Обогащение РППС детского саданеобходимыми элементами для создания инфографики. | В течение года | Алгоритм созданияРППС детскогосада с учетомтехнологииинфографика. |
| 6. | Издание продукта инновационной деятельности «От теории к практике: материалы изысканий педагогических работников дошкольных организаций». | Май | Методический сборник практических материаловдля педагогов ДОУ. |
| 7. | Создание инфографики по сказкам. | Апрель | Практический материал Сборник «Инфографика в сказках» |
| 8. | Практический семинар «Инфографика – многофункциональный инструмент педагогов ДОУ»  | Апрель | Практический материал |
| **Методическая деятельность** |
| 9. | Заседание инициативной группы сцелью разработки и подготовкисодержания трансляционныхмероприятий. | Февраль | Разработка планамероприятий потранслированиюопыта инновационнойплощадки, определение темы мероприятий. |
| 10. | Педагогическая мастерская «Создание динамичной инфграфики». | Май | Практический материал. |
| 11. | Мастер-класс «Организация развивающей предметно-пространственной среды для создания детской инфографики». | Ноябрь | Практический материал. |
| 12. | Методические посиделки «Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста средствами инфографики». | Декабрь | Практический материал. |
| 13. | Консультирование педагогов ДОО района по вопросам использования инфографики в работе с детьми дошкольного возраста. | В течение годапо запросамДОО | Повышение педагогической компетенции педагогов. |
| 14. | Проектирование и проведение конкурса детской инфографики «Инфографика. Просто о главном». | Март | Сборник работ участников конкурса.  |
| 15. | Методический совет.«Визуальная контент инфографика как средство социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста». | Август | Методические материалы мероприятия. |
| **Трансляционная деятельность** |
| 16. | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на официальном сайте ДОО. | В течение периода работы КИП | Информационный материал на сайте МДАОУ «ДСК №60». |
| 17. | Публикации статей по реализации инновационного проекта в профессиональных изданиях:- электронных - «Дошкольник. РФ»- журналах - «Вестник просвещения», «Мир дошколят». | В течение года | Статьи, методические разработки. |
| 18. | Выступления на РМО, семинарах – практикумах для педагогов района по теме: Социализация и индивидуали-зация дошкольников средствами инфографики через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». | Апрель | Методические материалы мероприятия. |
| 19. | Организация совместных мероприятийв рамках сетевого взаимодействия. | В течение года | Практический материал. |
| 20. | Диссеминация опыта работы впрофессиональном сообществев социальной сети. | В течение года | Презентация материалов инновационной деятельности. |
| 21. | Подготовка отчета о реализации инновационной деятельности и презентационного материала. | Октябрь | Презентация материалов инновационной деятельности. |