Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2015, 2016, 2017)

на 2019 год

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «***Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края»***

Краснодар

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ № 54 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352909, Краснодарский край, город Армавир, улица Розы Люксембург, 174 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86137)-3-38-95, 8(86137)-3-38-95, dmbdou54@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Снурникова Светлана Васильевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Андриенко Н.К., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО АГПУ |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Снурникова С.В., заведующий МБДОУ№54,  Плотниченко Н.А., старший воспитатель МБДОУ № 54 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационная программа по теме: «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | ***Идея 1.*** Культурно-образовательная среда в дошкольном учреждении создана, исходя из естественной социокультурной ситуации, сложившейся в настоящее время в регионе. Поэтому в культурно-образовательной среде МБДОУ №54 максимально представлены все основные элементы, включающие как природные, так и культуросообразные компоненты, отражающие современную социокультурную ситуацию. Соблюдение данного требования позволяет сделать содержание образования дошкольников жизненнозначимым, обеспечивает более успешную социализацию, ориентировку в социальной и природной среде родного города и края. На территории детского сада созданы экологическая тропа, туристский маршрут, объектами которых стали наиболее значимые природные и социальные объекты дошкольного учреждения, родного города и Краснодарского края.  ***Идея 2.*** В инновационную деятельность по освоению социокультурной и природной среды родного края включены возрастные группы детей с 4-х лет и старше. Для каждой возрастной группы определены доступные и значимые объекты культуры, социума и природы, разработано соответствующее содержание и технология его освоения. В каждой группе проводится большая подготовительная работа к туристской деятельности, которая ведется в рамках трех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».  ***Идея 3.*** Включение дошкольников в туристско-краеведческую деятельность требует большой подготовительной работы, охватывающей основные направления образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с основной образовательной программой. Таким образом, представленная инновационная программа обеспечивает реализацию интегративного подхода в образовательной деятельности (интеграция в содержании, интеграция видов детской деятельности). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Определение методологических подходов и разработка технологии туристско-краеведческой деятельности детей дошкольного возраста в условиях естественной и специально созданной социокультурной и природной среды. |
|  | Задачи деятельности | 1.Выявить образовательный потенциал туризма как вида детской деятельности.  2.Определить организационно-педагогические условия реализации образовательного потенциала туристско-краеведческой деятельности.  3.Определить и описать социальные, культурные и природные объекты, значимые для детей дошкольного возраста.  4.Разработать технологии освоения детьми разного дошкольного возраста социокультурной и природной среды.  5.Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в освоении технологий туристско-краеведческой деятельности.  6.Определить критерии и показатели эффективной реализации инновационной программы. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года.  2.Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (ХIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года.  3.Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 1998 года №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  4.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".  5.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, г. Москва.  6.Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".  7.Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».  8.Федеральный закон от 29 апреля 1999 года № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями).  9.Федеральный закон от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»(с изменениями от 17 января 2007 года).  10.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13). Утвержден Постановлением главного Государственного санитарного врача Российской федерации от 15 мая 2013 года N 26.  11.Приказ Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 года № 293 «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации».  12.Письмо Министерства образования России от 9 июня 1994 года №59-М «Об организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Апробированные по итогам инновационной работы МБДОУ № 54 Программа «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края» и методический комплекс по ее реализации могут быть использованы воспитателями, педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре дошкольных образовательных учреждений города, Краснодарского края в практической деятельности по организации детского туризма. |
|  | Новизна (инновационность) | Программа «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края», является инновационной, поскольку:   * поднимает еще не освоенную в исследованиях, посвященных туризму, проблему, отвечающую задаче современного дошкольного образования – формирования у дошкольников целостной картины мира; * основными участниками исследования выступают дети дошкольного возраста, с 4-х лет и старше; * для каждой возрастной категории определено адекватное возрасту содержание деятельности и формы его освоения;   на территории дошкольного учреждения создана уникальная развивающая среда, позволяющая знакомить детей с основными туристскими объектами города Армавира и Краснодарского края. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Теоретические положения и выводы, методические разработки и программа создают реальные предпосылки для внедрения в современный педагогический процесс дошкольного образовательного учреждения организационной работы по детскому туризму, направленной на физическое и познавательное развитие дошкольников, а также формирование нравственной культуры и патриотических чувств субъектов образовательно-воспитательного процесса |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1.Изучить уровень сформированности у детей опыта туристской деятельности  2. Провести анализ созданных условий с позиции их эффективности задачам реализуемой Программы  3. Обобщить и распространить опыт работы ДОУ по теме инновационной деятельности  4.Теоретическое осмысление и представление материалов инновационной деятельности  5. Осуществить оценку качества реализации инновационной программы в соответствии с разработанными параметрами |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность2** | | | | |
| 1. | Анализ РППС ДОО с учетом требований ФГОС ДО | январь | | Справка по результатам тематической проверки |
| 2. | Определение критериев и показателей уровня сформирован-ности у детей опыта туристской деятельности, адекватного возрасту (на уровне когнитивного, эмоционально-ценностного и поведенческого аспектов) | май - июнь | | Картотека диагностического инструментария, материалы итоговых диагностик |
| 3. | Анализ уровня удовлетворенности участников Программы качеством результатов | в течение года | | Опросники, бланки анкет, обработанные результаты опроса |
| **Теоретическая деятельность3** | | | | |
| 1. | Подготовка материалов для проведения вебинара «Содержательные аспекты использования детского туризма как фактора всестороннего развития и позитивной социализации личности ребенка-дошкольника» | до октября | | Научно-методические, практические материалы по теме |
| 2. | Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение родителей в процессе инновационной деятельности. | в течение года | | Методические рекомендации по вопросам организации разных видов семейного туризма |
| 3. | Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов в процессе инновационной деятельности | в течение года | | Материалы консультативного пункта |
| **Практическая деятельность4** | | | | |
| 1. | Подготовка дидактического и методического оснащения педагогического процесса | в течение года | | Дидактическое оснащение, методические материалы |
| 2. | Проведение занятий и прогулок на туристских маршрутах с детьми разных возрастных групп. | в течение года | | Перспективный план, конспекты мероприятий |
| 3. | Совместная деятельность (педагоги, обучающиеся, социальные партнёры, в том числе родители) по освоению социокультурной и природной среды г.Армавира и Краснодарского края. | в течение года | | Программа взаимодействия |
| 4. | Апробация и корректировка (при необходимости) Программы «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края» | в течение года | | Программа «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края» |
| **Методическая деятельность5** | | | | |
| 1. | Разработка планов взаимодействия с социальными партнерами на 2019 год | январь | | Планы совместной деятельности по теме инновации (в рамках договоров о сотрудничестве) |
| 2. | Работа творческой группы по разработке Положений о конкурсах для родителей и детей, конспектов мероприятий с детьми, родителями, социальными партнерами по теме Программы | февраль | | Конспекты, сценарии, фотоматериалы проведенных мероприятий |
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по теме инновации | в течение года, по запросу | | Методические материалы, журнал регистрации |
| 4. | Организация и проведение вебинара «Содержательные аспекты использования детского туризма как фактора всестороннего развития и позитивной социализации личности ребенка-дошкольника» | октябрь | | Программа вебинара, материалы из опыта работы, мм-презентации, пресс-релиз. |
| **Трансляционная деятельность6** | | | | |
| 1. | Участие педагогов в городской методической работе (ГМО, ПДС для педагогов ДОО) | в течение года | Конспекты открытых мероприятий, мастер-классов, мм-презентации и др. | |
| 2. | Участие в работе ГМО для инструкторов по физической культуре. Использование квест-технологии в физическом развитии дошкольников | февраль | Презентация опыта работы, ММ-презентация, акт внедрения | |
| 3. | Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, педагогических конкурсах и пр. | в течение года | Тезисы выступлений, методические разработки материалов из опыта работы педагогов | |
| 4. | Издательская деятельность участников образовательного процесса (в том числе публикации в научно-методических сборниках, профессиональных изданиях, размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах) | в течение года | Программно-методические и дидактические материалы из опыта работы педагогов, статьи в научно-практических журналах, сборниках по результатам научно-практических конференций, скриншоты страниц сайтов и т.д. | |
| 5. | Взаимодействие с сетевыми партнерами в рамках договоров о сотрудничестве | в течение года | Справки-отзывы, пресс-релиз и др. | |
| 6. | Размещение информации о результатах деятельности КИП на официальном сайте ДОО | в течение года | Скриншоты страницы сайта ДОО | |