**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ ГОРОДА СОЧИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**ГОРОДА СОЧИ**

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:**

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА» ЗА 2018 ГОД**

**Сочи**

**2018**

**ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Сочи
2. Учредитель: администрация города Сочи.
3. Юридический адрес: 354000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, улица Курортный проспект, дом 32Б.
4. Директор: Папантонио Лариса Константиновна
5. Телефон, факс, е-mail: 8(862)262-16-94, факс-нет, cvr@edu.sochi.ru
6. Сайт учреждения: <http://cvr.sochi-schools.ru>
7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту: http://cvr.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/innovation/
8. Официальные статусы организации в сфере образования:

* муниципальная инновационная площадка, 2014 год;
* краевая инновационная площадка, 2016 год;
* федеральная инновационная площадка, 2019 год.

1. Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета: нет

**1. СООТВЕТСТВИЕ ЗАДАЧАМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Среди причин, вызвавших кризис традиционной парадигмы образования, называют и то, что в современных условиях устаревание информации происходит гораздо быстрее, чем завершается естественный цикл обучения в средней школе, вследствие чего традиционная установка на передачу от учителя к ученикам необходимого запаса знаний становится совершенно утопической. В этих условиях важно научить учащихся умениям приобретать знания. К тому же на рынке труда востребованы не сами по себе знания, а способность специалиста применять их на практике, выполнять определенные профессиональные и социальные функции.

Образование не может быть практико-ориентированным без приобретения опыта деятельности, уровень которого более точно определяется методами компетентностного подхода. Для построения практико-ориентированного образования необходим новый деятельностно-компетентностный подход. Практико-ориентированное образование направлено на приобретение, кроме знаний, умений, навыков, опыта практической деятельности. Таким образом, традиционная триада дополняется новой дидактической единицей: «Знания – Умения – Навыки – Опыт деятельности».

Организация системных практико-ориентированных внеурочных занятий по различным учебным предметам с 3 по 9 класс позволит формировать компетенции, необходимые для освоения старшеклассниками и выпускниками программ среднего специального и высшего образования. В основе Федеральных образовательных стандартов третьего поколения среднего профессионального и высшего образования заложены практико-ориентированные и профессионально-ориентированные технологии.

Следует отметить, что в педагогической науке обучающая и воспитательная роль поездок (походов) с образовательными целями утвердилась давно. Однако до сих пор в педагогике не сформировался единый подход к понятию «образовательный туризм», а проблема его оптимального использования для формирования у учащихся комплекса различных компетенций не получила должного освещения и обобщения в научно-педагогической литературе. Итак, можно констатировать, что собственно понятие «образовательный туризм» является новым, требующим определения, раскрытия содержания и уточнения классификационной структуры, разработки критериев эффективности использования в педагогической практике. Образовательный туризм рассматривается нами как феномен интеграции образования и туризма через организацию туристско-образовательной деятельности для достижения целей и задач, определяемых учебными программами и направленных на становление и развитие личностно-значимых качеств, которые проявляются при формировании универсальной, общепрофессиональной и профильно-специализированной компетентностей. В ходе образовательного туризма осуществляется туристская образовательная деятельность, объединяющая в себе как деятельность по организации путешествий с образовательными целями, так и участие обучающихся в подобных турах (поездках, походах). Как особо эффективная форма обучения туристские поездки могут рассматриваться при освоении учащимися учебных программ по географии, кубановедению, биологии, экологии, истории, литературе, иностранному языку, физической культуре и многим другим учебным предметам. При правильной организации учебных поездок и ответственном отношении к ним, школьный образовательный туризм позволит учителю осуществлять практически все виды профессиональной деятельности: учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительную, научно-методическую и др., а учащимся получить импульс для социального и личностного развития.

**2. ЗАДАЧИ ОТЧЕТНОГО ЭТАПА**

* + - 1. Осуществить оценку эффективности образовательного туризма в освоении предметов курса общеобразовательной школы.

1. Провести мониторинг эффективности образовательных программ.
2. Создать на базе МБУ ДОД ЦВР г. Сочи молодежное экскурсионное агентство.
3. Организовать на базе МБУ ДОД ЦВР г. Сочи обучение пилотной группы слушателей-старшеклассников.
4. Разработать официальный сайт молодежного экскурсионного агентства.
5. Провести профессиональные пробы учащихся школ города Сочи (актуально для учащихся из социально неблагополучных семей).
6. Организовать и провести силами сотрудников молодежного экскурсионного агентства – выпускников курсов экскурсоводов при МОБУ ДОД «Центр внешкольной работы города Сочи» экскурсии для учащихся школ города Сочи и иногородних школьников.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

Статус краевой инновационной площадки по теме: «Организационно-содержательная модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского образовательного туризма» присвоен муниципальному бюджет­ному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Сочи в декабре 2016 года (приказ МОН КК от 13.12.2016 № 5686 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»).

Главная цель инновационного проекта - создание организационно-содержательной модели интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского образовательного туризма, обеспечивающей обновление содержания, технологий и форм дополнительного образования, способствующей эффективному использованию историко-культурного потенциала, природных и национальных особенностей города Сочи и Краснодарского края для социализации и личностного развития обучающихся, а также экспериментальная проверка механизмов реализации данной модели на практике в формате сетевого взаимодействия.

Проект имеет два направления развития. Первое - интеграция общего и дополнительного образования путем включения специальных модулей и курсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, способствующих развитию вариативности и индивидуализации системы образования в целом, а также повышению качества и доступности образования для каждого.

Вторым направлением является создание на базе МБУ ДО ЦВР г. Сочи «Молодежного экскурсионного агентства», основной целью которого является изучение своей малой Родины, воспитание и развитие у детей и молодежи патриотизма и любви к малой Родине, подразуме­вающей совокупность ценностных ориентаций, интересов, способностей, уме­ний и навыков, на основе которых формируется соответствующее поведение, стиль жизни человека и местного сообщества в целом.

За отчетный период в рамках реализации инновационного проекта:

* разработан инструментарий и осуществлена оценка эффективности образовательного туризма в освоении предметов курса общеобразовательной школы на базе пилотных общеобразовательных организаций: гимназии №6, МОАУ гимназии №8. Анализ проведенных оценочных процедур показал, что проведение образовательных мероприятий положительно повлияло на мотивацию и успеваемость школьников к изучению таких предметов, как кубановедение, изобразительное искусство, технология, окружающий мир, география и биология.
* проведен мониторинг реализации дополнительных образовательных программ для младших школьников и учащихся основной школы: «Сочи и окрестности», «Сочиведение», «Юный исследователь», реализуемых на базе общеобразовательных организаций: МОАУ гимназия №8, гимназия №6 и средняя общеобразовательная школа №100. По результатам диагностики все учащиеся показали высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* для каждой ступени общего образования разработан интегрированный урок «Я люблю Сочи», который был проведен во всех классах общеобразовательных организаций 22 ноября 2018 года, в рамках празднования Дня города Сочи.

В течение отчетного периода сотрудниками Центра внешкольной работы разработаны следующие методические пособия:

* методика проведения экскурсии. Методическая разработка для учащихся молодежного экскурсионного агентства / Разработчик Шагаров Л.М. — Сочи, 2018;
* разработка экскурсионного маршрута: теория и практика. Методические рекомендации для учащихся молодежного экскурсионного агентства / Разработчик Шагаров Л.М. – Сочи, 2018;
* техника проведения экскурсии. Методическая разработка для учащихся молодежного экскурсионного агентства / Разработчик Шагаров Л.М. — Сочи, 2018;
* растительный мир Сочи на примере флоры Исторического бульвара. Методическая разработка пешеходной экскурсии / Разработчик Рязанцева С.В. — Сочи, 2018.

Осуществлены методические разработки новых экскурсионных маршрутов для педагогов дополнительного образования и общеобразовательных школ:

* «Врата солнечного города». Методическая разработка пешеходной экскурсии по объектам историко-культурного наследия города Сочи / Разработчики Гусева А.В., Папантонио Л.К. – Сочи , 2018.
* «Исторический бульвар». Методическая разработка пешеходной экскурсии по объектам историко-культурного наследия города Сочи / Разработчики Гусева А.В., Папантонио Л.К. – Сочи, 2018
* «Орнитофауна Сочинского Причерноморья». Методическая разработка экскурсии по объектам природного орнитологического парка в Имеретинской низменности / Разработчик Шагаров Л.М. – Сочи, 2018.

За отчетный период создана система информационного обеспечения реализации инновационного проекта, обеспечивающая возможность для каждого участника и/или потенциального участника получать общую информацию о ходе реализации проекта, а также пре­зентовать собственные инновационные продукты.

Информационная работа о ходе реализации проекта была организо­вана для следующих категорий: педагогических и руководящих работни­ков, учащихся старших классов, ориентированных на выбор специальностей в образовательной области «Сервис и туризм», студентов СГУ и роди­тельской общественности.

В рамках реализации данного направления были организованы пре­зентации проекта в рамках городского социально-педагогического фести­валя «Образование», совещаний руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, студенческой конференции СГУ, классных часов и родитель­ских собраний. На официальном сайте МБУ ДО ЦВР создан раздел, в котором накапливается новостная информация, публи­куются нормативные документы и методические продукты инновационной деятельности.

В рамках реализации второго направления проекта:

* разработана комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодежное экскурсионное агентство»;
* в рамках апробации ДООП «Молодежное экскурсионное агентство» для учащихся старших классов ОО г. Сочи проведены циклы лекционных и практических занятий по следующим модулям: «Растительный мир сочинского Причерноморья», «Орнитофауна Нижнеимеретинской низменности», «Методика проведения экскурсий», «Разработка экскурсионного маршрута», практические занятия с профессиональными гидами на экскурсионных объектах.

Сегодня практические модули отрабатываются, в том числе и при проведении профессиональных проб. Так учащимися молодежного экскурсионного агентства были проведены пешеходные экскурсии по маршрутам: «ЦУМ-Зимний театр», «ЗАГС-Зимний театр», для воспитанников летних оздоровительных лагерей дневного пребывания, в апреле месяце – для членов делегации ГБОУ «Школа № 2033» г. Москвы, в октябре 2018 года – для греческой делегации педагогов из г. Салоники.

В мае 2018 года был осуществлен выпуск пилотной группы молодежного экскурсионного агентства «Я люблю Сочи».

В связи с повышением интереса к деятельности молодежного экскурсионного агентства и выполнением социального заказа родителей обучающихся в ноябре 2018 года были открыты группы для школьников 5-7 классов на базе средней школы №24 и МБУ ДО ЦВР г. Сочи.

В целях популяризации МЭА «Я люблю Сочи» в сети Интернет создан сайт «Образовательный туризм», обеспечивающий возможность для каждого учащегося получать общую информацию о работе МЭА. В перспективе с помощью данного интернет-ресурса планируется реализация дистанционных образовательных курсов и внедрение образовательных активностей краеведческой направленности. Работа данного ресурса также направлена на организацию эффективного сетевого взаимодействия.

В декабре 2018 года в рамках реализации инновационного проекта на базе МБУ ДО ЦВР г. Сочи был проведен зональный диссеминационный семинар «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». Основной целью проведения мероприятия явилось создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования, роста профессионального мастерства педагогов через распространение передового педагогического опыта, современных образовательных технологий, новых методов и форм обучения.

Программа семинара включала рассмотрение следующих вопросов: инновационная деятельность в системе дополнительного образования как механизм повышения качества учебно-воспитательного процесса; апробация современных подходов в образовательном процессе учреждений дополнительного образования; пути решения технологических и художественных задач на занятиях в учреждениях дополнительного образования; перспективы обновления содержания программ дополнительного образования.

         В работе семинара приняли участие порядка 50 представителей организаций дополнительного образования г. Сочи и Туапсинского района – заместителей директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, руководителей структурных подразделений, методистов, педагогов.

В ходе пленарного заседания педагогическими работниками ЦВР транслировался опыт практических результатов профессиональной деятельности, в том числе по краевому инновационному проекту «Организационно-содержательная модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского туризма».

1. **ИННОВАЦИОННОСТЬ**

Реализация проекта представляет собой апробацию моделей организации образовательного процесса, осуществляемого за пределами общеобразовательного учреждения, средствами дополнительного образования. Социально-педагогический эффект образовательного туризма формирует в духовные, социальные, гуманистические, коммуникативные, идеологические аспекты становления личности. Модуль1: Педагогами начальной, основной и старшей школы разработаны и интегрированы в содержание общего образования практические и познавательные элементы образовательного туризма в виде набора экскурсий по учебным предметам, через использование элементов образовательного туризма в учебном процессе во внеучебное время. Осуществлена разработка экскурсионных маршрутов с интерактивными элементами и проведение экскурсий на предприятия и организации города, в парки и музеи, туристские походы для учащихся общеобразовательных учреждений города с целью практического изучения материала учебных предметов общеобразовательных дисциплин. Решены проблемы регионализации учебных планов и программ, ориентированных на удовлетворение потребностей учащихся в самореализации, на развитие полноценного детского самоуправления, ослабление перегрузок, возникавших вследствие интенсификации процесса обучения, и на расширение кругозора детей. Предполагается формирование у детей качества образовательной мобильности, которое позволит им перемещаться в поисках требуемых образовательных ресурсов и подразумевает формирование у них умения учиться в разных средах, по различным источникам, мобилизующим познавательную активность учащихся. Модуль 2: Создание на базе Центра Молодежного экскурсионного агентства «Я люблю Сочи», позволит разработать нормативно-правовую базу и экономически выгодное развитие агентства с возможным трудоустройством старшеклассников, в том числе трудных детей в каникулярный период, возможностью социализации и осуществлению профессиональных проб. Организация экскурсионных программ для иногородних учащихся с целью популяризации курорта и развития социально-образовательного туризма. Отработанная модель деятельности Молодежного экскурсионного агентства «Я люблю Сочи» на основе внутреннего туризма может быть реализована на международном уровне. При организации международных поездок воспитанников ЦВР на фестивали, конкурсы, а также образовательных туристических туров с целью изучения иностранного языка. Реализация экскурсионной деятельности, как практико-ориентированной и познавательной в рамках внеурочной деятельности планируется при расширении спектра экскурсионных маршрутов и вовлечения большего числа общеобразовательных и образовательных учреждений города, края, страны как пользователей услугами Центра внешкольной работы. Организация межмуниципального и межрегионального взаимодействия с образовательными учреждениями края и РФ с целью привлечения детского и юношеского туризма в город Сочи, повышение конкурентоспособности ЦВР. Созданный, апробированный в результате реализации пакет инновационных продуктов состоящий из описания модели деятельности Молодежного экскурсионного агентства «Я люблю Сочи», модели финансово – экономической деятельности агентства, маршрутов экскурсий, программа обучения гидов - экскурсоводов, пакет нормативных документов для осуществления различных форм взаимодействия центров дополнительного образования с организациями, предприятиями, учреждениями муниципального образования.

**5. ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИННОВАЦИЙ**

Реализованыплан диагностических мероприятий, план контроля эффективности инновационной деятельности, система контроля качества образования.

За отчетный период с целью измерения и оценки качества инновационного процесса в рамках проекта было проведено первичное тестирование, в котором приняли учащиеся начальной и средней ступеней образования, трех образовательных организаций города. В диагностическом модуле были использованы следующие методики:

1. Тест «Быстрота мышления». Цель – определение темпа выполнения ориентировочных и операциональных компонентов мышления.

2. Тест «Размышляем о жизненном опыте» по методу Н.Е. Щурковой. Цель – выявление нравственной воспитанности учащихся.

3.Тест «Коммуникативные склонности». Цель – выявление коммуникативной развитости учащихся.

4. Тест «Личностный рост» по методу Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, П.В. Степанова. Цель – выявить характер отношений учащихся к людям, природе, Родине, миру, труду, культуре, знаниям.

Диагностические данные по каждому тесту были обработаны, на основании результатов составлены заключения по каждому направлению. Интерпретация результатов тестирования позволила оценить первичный уровень индивидуальных достижений учащихся по каждому из указанных компонентов. Промежуточные и итоговые результаты тестирования и новый уровень индивидуальных достижений учащихся будет оценен по итогам 2018-2019 учебного года.

**6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

За год реализации проекта с 1 января по 31 декабря 2018 года задачи были выполнены в запланированном объеме.

Педагоги Центра внешкольной работы, участвующие в реализации инновационного проекта «Организационно-содержательная модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского туризма», стали победителями и призерами профессиональных конкурсов в различных номинациях: Майданова Наталия Васильевна — победитель (1 место) Всероссийского конкурса талантов в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»; Макарихин Кирилл Сергеевич — призер (2 место) Олимпиады для учителей в рамках Всероссийского конкурса талантов в номинации «ИКТ в современной школе»; Огнева Галия Касимовна — участник (4 место) Всероссийского конкурса талантов в номинации «Педагогическая копилка»; Рязанцева Светлана Валерьевна — победитель (1 место) международного конкурса «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС».

В сентябре 2018 года методическая работа Льва Мерабовича Шагарова «Изучение суточной активности пения птиц» приняла участие в международной выставке инновационных достижений «На виду» в рамках общероссийского национального проекта «Моя Россия». Работа получила высокую оценку, а ее автор Л.М. Шагаров удостоен звания лауреата выставки.

В мае 2018 года директор МБУ ДО ЦВР Л.К. Папантонио приняла участие во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI век» (номинация «Лучшая авторская образовательная программа»). По итогам конкурса представленная работа «Модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского туризма» заняла первое место.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Деятельность краевой инновационной площадки организована в сетевом взаимодействии с государственными и образовательными организациями г. Сочи:

|  |  |
| --- | --- |
| ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности» | Разработка и выпуск методических материалов, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и межпредметных модулей, проведение семинаров, конференций, мастер-классов, стажировок, тематических экскурсий. |
| МБУК «Музей истории города-курорта Сочи» | Разработка и выпуск методических материалов, проведение семинаров, конференций, мастер-классов, стажировок, тематических экскурсий. |
| МБУК Литературно-мемориальный музей Н. Островского в городе Сочи | Разработка и выпуск методических материалов, проведение семинаров, конференций, мастер-классов, стажировок, тематических экскурсий. |
| МБУК Сочинский художественный музей | Разработка и выпуск методических материалов, проведение семинаров, конференций, мастер-классов, стажировок, тематических экскурсий. |
| Сочинское отделение русского географического общества | Разработка и выпуск методических материалов, проведение семинаров, конференций, мастер-классов, стажировок, тематических экскурсий. |
| МБУК «Центральная библиотечная система г. Сочи» | Разработка и выпуск методических материалов, проведение семинаров, конференций, мастер-классов, стажировок, тематических экскурсий. |
| Культурный центр «Иверия» г. Сочи | Проведение конференций, мастер-классов, стажировок, тематических экскурсий. |
| ГКУ СО КК «Сочинский реабилитационный центр» | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и межпредметных модулей, проведение тематических экскурсий, съемка видеороликов |
| Гимназия №6 г. Сочи | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и межпредметных модулей, проведение тематических экскурсий, съемка видеороликов. |
| МОАУ гимназия №8 | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и межпредметных модулей, проведение тематических экскурсий, съемка видеороликов. |
| МОБУ СОШ №7 | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и межпредметных модулей, проведение тематических экскурсий, съемка видеороликов. |
| СОШ № 24 | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и межпредметных модулей, проведение тематических экскурсий, съемка видеороликов. |
| Гимназия №44 г. Сочи | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и межпредметных модулей, проведение тематических экскурсий, съемка видеороликов. |
| МОБУ СОШ №100 г. Сочи | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и межпредметных модулей, проведение тематических экскурсий, съемка видеороликов. |

1. **АПРОБАЦИЯ И ДИССЕМИНАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Участники инновационного проекта, педагоги Центра внешкольной работы, системно участвуют в мероприятиях по апробации и диссеминации своего опыта. Все проводимые семинары, встречи, участие в конференциях, совещаниях показывают огромную заинтересованность педагогической общественности в материалах и результатах реализуемого проекта, как в Краснодарском крае, так и в Российской Федерации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема, форма и краткое содержание мероприятия** | **Место проведения** |
| 22 апреля 2018 г. | Круглый стол «Детско-юношеский туризм как объект сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования». В ходе дискуссии были подведены промежуточные итоги деятельности МЭА, представлены результаты работы объединений туристско-краеведческой направленности, функционирующих на базе общеобразовательных учреждений города Сочи | г. Сочи, МБУ ДО ЦВР г. Сочи |
| 04 декабря 2018 года | Зональный диссеминационный семинар работников сферы дополнительного образования Сочи и Туапсинского района по теме: «Обновление содержания и технологий дополнительного образования». Программа семинара включала рассмотрение следующих вопросов: инновационная деятельность в системе дополнительного образования как механизм повышения качества учебно-воспитательного процесса; апробация современных подходов в образовательном процессе учреждений дополнительного образования; пути решения технологических и художественных задач на занятиях в учреждениях дополнительного образования; перспективы обновления содержания программ дополнительного образования. | г. Сочи, МБУ ДО ЦВР г. Сочи |