

Паспорт инновационного проекта (программы)

1	Наименование инновационного проекта(программы) (тема)	<p style="text-align: center;">Книжка-малышка «Узнай больше о животном и защите» в рамках педагогического проекта «Брось мышку – сделай книжку!»</p>
2	Авторы представляемого опыта	<p>Васильева Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования</p> <p>Проектная деятельность учащихся по реализации <i>исследовательского проекта Книжка-малышка «Узнай больше о животном и защите»</i> осуществлена в рамках педагогического проекта «Брось мышку – сделай книжку!» совместной творческой деятельности учащихся, разработанного педагогом Васильевой Л.В. Проект осуществлен учащимися творческого объединения «Маленькие волшебники», возраст 8-9 лет.</p> <p>Соболева Людмила Борисовна, методист (куратор проекта)</p> <p style="text-align: center;">-</p>
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	<p>Познакомить учащихся с процессом создания книги - малышки, с работой художника по созданию макета книги и книжного дизайна с конечным результатом – создание книжки - малышки.</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить учащихся с многообразием форм и видов книг; - научиться собирать информацию из разных источников и использовать её для выполнения проекта; - рассмотреть историю развития дизайна книг; - изучить современные методы теории и практики создание книг; - дать представление о структуре книги; - познакомить учащихся с работой художника по созданию макета книги, книжной иллюстрации, научить работать маркером или гелиевыми ручками; - познакомить с графическим изображением животных. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие познавательного интереса к окружающему миру через накопление знаний; -расширение кругозора по темам: "Животные", "Редкие виды животных и растений Краснодарского края"
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание нравственных качеств учащихся: доброты, любви к животным, бережное отношение к окружающей нас природе; - воспитание трудолюбия и самостоятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о книге как о целостном организме, основанном на синтезе литературы, изобразительного искусства и графического дизайна; - развитие первоначальных навыков, проектной и исследовательской деятельности; - развитие умения написания короткой поучительной истории для детей младшего школьного возраста и дошкольников.
<p>6</p> <p>Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)</p>	<p>Отправной точкой этого проекта стала эссекурсия в заповедник «Утриш», в ходе которой возник интерес к проблеме исчезновения краснокижжых животных и растений. Идея дизайна - проекта основывается на заинтересованности учащихся в улучшении природоохранной зоны заповедника «Утриш».</p> <p>Поэтому, исследовательская деятельность учащихся по созданию детской книжки-малышки о животных наиболее полно раскроет их творческий потенциал, если учащиеся «пройдут» путь по созданию книги от замысла до воплощения идеи. А интерпретация таких предметов как изобразительное искусство, графический дизайн, литература, позволит учащимся наиболее полно представить как рождается книга, поможет формированию представления о книге как о целостном организме. Творческая деятельность, направленная на создание книги - малышки, неизменно вызовет повышенный интерес к учебному процессу, будет способствовать развитию исследовательских, коммуникативных и социальных компетенций учащихся.</p>
<p>7</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<p>ФЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467);

		<p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;</p> <p>- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);</p> <p>- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ (РМЦ, 2020г.).</p>
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Сегодня педагоги ищут средства повышения качества и эффективности воспитания и обучения, способствующие самореализации, самовыражению детей, которые будут им интересны.</p> <p>Дошкольный и младший школьный возраст – это время активного познания окружающего мира. Предлагаемый мини – проект по созданию Книжки – малышки на различные темы (в данном предложенном тематическом варианте - о животных), будет ярким примером одной из эффективных форм привлечения к активному творческому поиску и процессу – изготовлению и оформление Книжки – малышки- детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Также немаловажную роль играет и то, что сделать ребёнку книжку своими руками – особое удовольствие.</p> <p>Создание Книжки – малышки – это и средство формирования устойчивого интереса детей к чтению. Поэтому, разработка проекта Книжки – малышки в образовательном учреждении позволит привить интерес у детей к чтению не только художественной литературы, но и познавательной.</p> <p>А что еще важно?...Мы живем с вами в век компьютерных технологий, когда телефон, компьютер, телевизор заменяют чтение книг. Во время создания книжки решается проблема нравственного характера: книга воспитывает, учит сопереживать, беречь природу, заботиться друг о друге.</p> <p>Как писал великий русский поэт А.С. Пушкин: «Литература учит не поучая».</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Проект следует рассматривать как изобретательно- художественный, где учащиеся выступают не только как создатели книги – малышки, но и в качестве рассказчиков о животных. (Как выяснилось, ребятам гораздо интереснее делать иллюстрации к рассказам и историям, поэтому возникла идея по созданию детской книжки-малышки «Узнай больше о животном и защити», где бы они смогли попробовать свои силы и в качестве рассказчиков, и в качестве художников детской книги, и в качестве дизайнеров книжки – малышки). Ребята животных выбирали сами, и, опираясь на текст, они фантазировали, создавая свои книжки о любимых животных.</p>

		Немаловажную роль в данном проекте играет региональный компонент : редкие виды животных Краснодарского края.
10	Практическая значимость	Создание книжки – малышки – это увлекательное занятие, оно способствует: - развитию творчества детей; - повышает сенсорную чувствительность, т.е. способствует тонкому восприятию формы, цвета, фактуры; - развивает воображение, пространственное мышление, умение планировать работу обеих рук; - синхронизирует работу обеих рук; - формирует усидчивость, умение планировать работу по реализации задуманного. В широком понимании значимость данного проекта заключается в том, что книга – это синтетическое произведение, над ней работают люди разных творческих профессий: писатели, редакторы, дизайнеры, художники. А иллюстрация, как специфическое изображение, поясняет или дополняет основной текст полиграфического издания. И работа над созданием такого мини образа помогает юным художникам познаться с основами профессиональной деятельности художников-иллюстраторов и разработать свой дизайн книжки-малышки.
11	Механизм реализации инновации	3 месяца - февраль, март, апрель
		- Первый этап: Подготовительно – поисково - аналитический – «Узнаём! Придумываем!» - Второй этап - «Изобрази» - проектируем, визуализируем - Третий этап – «Творим, читаем, обсуждаем!»- выставка - презентация экспозиции проекта
11.1	I этап:	Подготовительно – поисково - аналитический: постановка цели и задачи, сбор информации и поиск путей достижения.
11.1.1	Сроки	Февраль 2022г.
11.1.2	Задачи	- Рассмотреть историю развития дизайна книг. - Изучить современные методы теории и практики создания книг. - Научиться собирать информацию из разных источников и использовать её для выполнения проекта. - Расширить свой кругозор по окружающему миру по темам: "Животные", "Редкие виды животных и растений Краснодарского края" и узнать о животных и растениях, которым грозит опасность исчезновения. - Создать эскизный проект-замысел с заданным стилем и компоновкой книги (включая иллюстрации на обложке и полонье, иллюстрации - заставка, иллюстрация-концовку).
11.1.3	Полученный результат	- Узнали историю развития книг и современные методы теории и практики создание

		<p>книг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научились собирать информацию из разных источников и использовать её для выполнения проекта и расширили кругозор по окружающему миру. - Создали новый визуальный образ на основе оригинала и его аналогов и стилизовали оригинал.
11.2	II этап:	Практический, прикладной: выполнение проекта с разработанным планом: написание рассказа о животном, выполнение иллюстраций, выполнение индивидуального макета.
11.2.1	Сроки	февраль-март
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навык создания образов на бумаге на основе реальных животных. - Формировать умение и навыки работы в черно-белой графике. - Научить работать маркером или гелиевыми ручками. - Познакомить с графическим изображением животных.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Создали образ животного на бумаге на основе реальных животных. - Формировали умения и навыки работы в черно-белой графике. - Научились работать маркером и гелиевой ручкой. - Познакомились с графическим изображением животных.
11.3	III этап:	Обобщающий: «Творим, читаем, обсуждаем!» - выставка - презентация книжек – малышек учащихся творческого объединения «Маленькие волшебники» в центре творчества. Участие в региональном творческом конкурсе «Мотивы Утриша».
11.3.1	Сроки	март – апрель
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение планировать процесс изготовления книжки – малышки и её изготовление. - Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность (работа с клеем и ножницами). - Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. - Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (вырезать картон).
11.3.3	Конечный результат	<p>Выставка – презентация: «Творим, читаем, обсуждаем!» учащихся творческого объединения «Маленькие волшебники» в центре творчества.</p> <p>Рефлексия и оценка качества проекта.</p> <p>Цель проекта реализована успешно, задачи выполнены.</p>
12	Перспективы развития инновации	Усовершенствование и выполнение более сложной формы книжки- малышки с несколькими страницами.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного	Придуманные и проиллюстрированные учащимися книжки- малышки могут служить для дошколит и младших школьников.

	проекта/программы в практику образовательных организаций края	Маленькие книжки-малышки отлично подходят не только для изучения азбуки чтения, но и рассказывают о природе нашего края. Они веселые и забавные, в них нет ничего лишнего, а ребенок воспринимает такую доску, как увлекательную игру. Да и такие карманные книжки всегда удобно брать с собой в поездки и путешествия!
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Презентации по теме инновационного продукта. Методическая разработка
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Данный проект участвовал в муниципальном образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2022г. Одержав победу, в соответствии с приказом управления образования от 07.07. 2022г. № 613-а, центру творчества был присвоен статус муниципальной инновационной площадки сроком на 9 месяцев.
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Лит-ра: Программа по изобразительное искусство "Давайте нарисуем сказку" Т.Г. Русякова, А.В. Федорина - Степанова, Оренбург, 2003 - Как создать буклет в Rablsher. Как сделать буклет с двух сторон. Автор - Сергей Фомин: https://www.youtube.com/watch?v=8FtO5Gk4wU - Красная книга Краснодарского края. Животные. III издание / Отв. ред. А.С. Замотайлов, Ю.В. Лохман, Б.И. Волфов. – Краснодар: Адм. Краснодар. края, 2017. - Государственный заповедник «Утриш». https://utrishgrz.ru/?usclid=13d9590a4c Сайт https://utrishgrz.ru/ Минимальное: бумага, картон, гелиевые ручки, фломастеры, клей, распечатка картинки.
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	Краткосрочный проект, для реализации которого требуется 3 месяца.

* Заполняется и прикрепляется в формате Word
Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- признают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

М.П.



Ирина

Ирина
(расшифровка подписи)

« 30 » сентября 2022 г.