

## Эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог?»

Подготовила учитель-логопед  
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи  
Руденко Эльвира Владимировна

«В каждом человеке есть солнце. Только дайте ему светить». Слова Сократа актуальны во все времена.

Как стремительно изменилась жизнь человека в последние годы. Мы многого достигли, мы стремимся к совершенствованию. Но к какому? Не потеряем ли мы в этой бесконечной гонке к техническому прогрессу самого ЧЕЛОВЕКА, его суть, его душу?

В этом технически совершенном мире есть ли место ОСОБОМУ ЧЕЛОВЕКУ, ребёнку с ОВЗ? Как сделать ребёнка с ОВЗ счастливым? Как помочь ему интегрироваться в современное общество? По-моему, эти вопросы волнуют сейчас каждого дефектолога.

На мой взгляд, миссия дефектолога в современной школе: помочь стать ребёнку человеком мыслящим, разумным, любящим, понимающим, созидающим. Как сделать ребёнка таким? Необходимо предоставить ему пространство для мысли, любви, деятельности. И таким пространством должна стать школа. Пусть для каждого учителя-дефектолога таким пространством станет его урок. И в процессе урока ребёнок обязательно должен размышлять и созидать, он непременно должен всегда видеть и оценивать своё творение и творение других. Учитель-дефектолог должен вести мысль и действия ребёнка в нужном направлении, но главный принцип «не навреди» необходимо всегда соблюдать.

Как здорово, что у нас есть компьютеры, интернет! Насколько это изменило и сделало эффективнее работу педагога. Но никакие даже самые лучшие технические средства не заменят «роскошь человеческого общения» в широком смысле его понимания, живого общения: учителя и ученика, ребёнка и ребёнка, взрослого и ребёнка, взрослого и взрослого. И каждое наше общение – это как окно в огромный мир, именно через него мы познаём жизнь. И в этом общении всегда кто-то учитель, а кто-то ученик. Поэтому первостепенная задача дефектолога – научить ребёнка общаться, обмениваться информацией, выражать свои мысли и чувства.

Как отмечал Л.С. Выготский: «Эмоциональное развитие – одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога». Именно через эмоции ребёнок и особенно ребёнок с ОВЗ познаёт мир. Научить распознавать, выражать эмоции и, главное, управлять ими – ещё одна важная задача педагога-дефектолога.

Деятельность и творчество ребёнка невозможны без познания мира, а дефектолог – это человек, который поможет познать всё или почти всё из того, что он должен знать по возрасту, но не освоил в силу своих возможностей.

На мой взгляд, каждый педагог должен стремиться научить ребёнка видеть мир вокруг себя, заботиться об этом мире, творить и, главное, совершенствовать себя и жить в гармонии с миром! И в этом стремлении ребёнок с ОВЗ должен двигаться по лесенке в мир, а учитель-дефектолог должен быть его проводником и другом.

Мир будет таким, каким мы хотим его сделать.