**Презентация программно-методического комплекта**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей индивидуальной программы для ребенка-инвалида естественнонаучной направленности:** **«Лесовичок»**

**Аннотация**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей индивидуальной программы для ребенка-инвалида естественнонаучной направленности:** **«Лесовичок»**

**разработана педагогом дополнительного образования МБОУ ДО ЦТ,**

**Краснодарского края, Кущёвского района, с. Красное**

**Колюбаевой Анной Сергеевной**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая индивидуальная программа для ребенка-инвалида «Лесовичок» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29.12.2014 г. № 2765-р);
4. Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008);
7. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» г.Краснодар 2016г.;
8. Основной образовательной программы МБОУ ДО ЦТ;
9. Учебный план МБОУ ДО ЦТ на учебный год.

Основная задача, стоящая перед государством и обществом в целом в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - создание надлежащих условий и оказание помощи в их социальной реабилитации и адаптации, подготовке к полноценной жизни в обществе. В связи с этим приобретает особую важность и необходимость  значительное повышение роли системы дополнительного образования в развитии, воспитании и обучении детей  с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Целью программы** является научить ребенка с ограниченными возможностями здоровья работе с деревом и природными материалами. Овладение элементарными навыками ручного труда, развитие его творческих, технических способностей.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы — естественнонаучная, так как работа ведется с природными материалами.

**Актуальность программы** состоит в том, что она отвечает потребностям детей и их родителей, так как ориентирована на разный уровень подготовленности учащихся. Гибкость и многоуровневая структура позволяют заниматься учащимся с различным уровнем психического и физического развития. Проблема развития детского творчества в настоящее время, является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей детей являются в данном случае неотъемлемой частью коррекционно-воспитательного процесса.

Данная программа естественнонаучной направленности, что соответствует специфике учреждения, в котором реализуется программа.

Цели, задачи, результаты программы согласованы, ориентированы на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

# Характеристика структуры программы

Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей индивидуальной программы для ребенка-инвалида «Лесовичок» - ознакомительный.

Ознакомительный уровень – предполагает совершенствование умений и формирование навыков работы с нужными инструментами и приспособлениями при работе с различным природным материалом; формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству; обучение ребенка использовать в своей речи правильной терминологии, понятий и сведений; развитие у ребенка с ОВЗ эстетического восприятия окружающего мира.

Продолжительность ознакомительного уровня – 1 год, объем 72 часа.

Программа «Лесовичок» отличается грамотным оформлением, чѐткостью структуры, носит целостный характер, в ней выделены структурные части, основные компоненты, согласованы цели и способы их достижения.

Программа содержит следующие разделы:

«Пояснительная записка» - включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов: обоснование программы, в котором отражена актуальность, новизна программы; педагогическая целесообразность, цели и задачи; основные формы и методы работы с детьми; ожидаемые результаты.

«Учебно-тематический план» включает последовательность изучаемых тематических разделов с указанием общего количества часов и количества часов на теоретические и практические занятия.

Содержание программы раскрывает содержание по каждому тематическому разделу. Тематический план учитывает основные требования к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей. Основные темы занятий раскрыты в полном объеме. Отведено время на вводное занятие, подведение итогов.

«Комплекс организационно-педагогических условий» включает в себя календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные и методические материалы.

Методическое обеспечение программы в полной мере характеризует педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата. Формой проведения итогов реализации программы является выставка работ.

В программе представлен список литературы. Список используемой литературы достаточно полон, актуален.

**Аннотация:  
занятие разработано на основе   
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей индивидуальной программы для ребенка-инвалида естественнонаучной направленности: «Лесовичок»  
разработана педагогом дополнительного образования   
МБОУ ДО ЦТ  
Краснодарского края, Кущёвского района, с. Красное  
Колюбаевой Анной Сергеевной**

Занятие проведено на дому, с ребенком-инвалидом 12 лет, тема занятия «Дерево счастья», 1-й год обучения.

Предметная область: занятие по флористике.

Цели занятия: формирование познавательного интереса и познавательных действий по средствам природного материала

Задачи занятия:

* Предметные: познакомить с материалами и технологиями флористики – одного из видов декоративно-прикладного творчества;
* Метапредметные: развивать восприятие (прежде всего – зрительное, обонятельное, тактильное), произвольные внимание и память, воображение, мелкую ручную моторику и связную речь;
* Личностные: воспитывать бережное отношение к окружающим предметам, аккуратность и опрятность, стремление к взаимопомощи, щедрость; формировать эстетические чувства, художественный вкус.

Средства обучения:

Наглядные пособия: раздаточный материал, образец.

Методы обучения:

* словесный метод (беседа);
* наглядный метод (демонстрационный материал);
* практический метод (индивидуальная практическая работа).

Используемые технологии:

* элементы игровой технологии (дидактическая игра);
* личностно-ориентированные (индивидуальная работа);
* здоровьесберегающие технологии (физкультминутка, пальчиковая гимнастика).

Формы работы: индивидуальная работа.

Использование дидактического материала помогает расширить кругозор ребенка. Урок актуальный, динамичный, требующий активной мыслительной деятельности, рассуждений, раскрытия творческих способностей. Физкультурная минутка и пальчиковая гимнастика создают благоприятный эмоциональный настрой, способствующий раскрытию творческого потенциала.

Ожидаемые результаты:

Развитие в ребёнке его художественно-творческих умений, воображения. Сделать заготовку для топиария и украсить его. Правильно зафиксировать топиарий в вазоне. Закрепление навыков работы с природным материалом. Оснащённость занятия достаточная для выполнения цели и задач занятия.

**Динамика результативности реализации   
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей   
программы «Лесовичок» за 2018-2019 учебный год**

**Результативность участия в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Результат** |
|  | Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени» | 3 место – Мартыненко Иван |
|  | Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж» | 3 место – Мартыненко Иван |
|  | Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Есть такая профессия Родину защищать!» |  |
|  | ИТОГО: | 2 |

Ссылка: http://cdtkrasnoe.ru/images/Doc/2019/Les.pdf