

**Методическая разработка учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ №18 г. Новороссийска
Абозиной Ирины Анатольевны**

Конспект урока русского языка в школах с нерусским языком обучения

Тема урока: Дополнение – существительное в Т.п.	Школа: МБОУ СОШ № 18.	
Дата:	Ф.И.О.	
Класс: 6А – 13.02.17г.	Абозина Ирина Анатольевна	
	Кол-во присутствующих: 6А – 34	Кол-во отсутствующих: 1
Цели урока, которые необходимо достичь на данном уроке.	Познакомить учащихся с дополнением, выраженным существительным в творительном падеже; восстановить в памяти окончания 6 класс Русский язык существительных единственного и множественного числа в творительном падеже, развивать умения употреблять сущ-ные в творительном падеже, находить в тексте словосочетания «глагол+сущ.в Т.п», воспитание интереса к занятиям спортом, желания вести здоровый образ жизни.	
Цели обучения:	Все смогут: найти в тексте дополнение	
	Большинство будут уметь: правильно писать окончания дополнений – существительных в Т.п.	
	Некоторые смогут: назвать падежные вопросы существительных	
Языковая цель:	Уч-ся могут: составлять рассказ по иллюстрации	
	Ключевые слова и фразы: В здоровом теле здоровый дух.	
	Стиль языка, подходящий для диалога/письма в классе. Письменный. разговорный	
	<i>Вопросы для обсуждения</i> <i>Каких знаменитых спортсменов Казахстана вы знаете?</i>	
	<i>Можете ли вы сказать, почему..... мы должны заниматься спортом?</i>	
	Подсказки:	
Предыдущее обучение.	Употребление существительных в Т.п. с предлогом <i>с</i>	
План		
Планируемые	Планируемые действия	Ресурсы

сроки		
<p>Начало урока</p> <p>2 мин</p> <p>5 мин</p> <p>3 мин</p>	<p>I.Организационный момент.</p> <p>-Здравствуйте, уважаемые ребята!</p> <p>Начнем наш урок с девиза:</p> <p>Я: Один за всех-</p> <p>Учащиеся: И все за одного.</p> <p>Сегодня мы будем работать в группах, и сейчас с помощью пазлов определим, кто в какой группе будет работать.</p> <p>Учащиеся находят свои пары и рассаживаются в группы.</p> <p>II. Опрос домашнего задания.</p> <p>-Сейчас, мы послушаем ваше домашнее задание. Дома вы должны были подготовить презентацию о спортсменах.</p> <p>Презентации учащихся о спортсменах.</p> <p>2) Постановка цели:</p> <p>-Ребята, сегодня мы с вами вспомним, что такое дополнение. Научимся находить и использовать в речи дополнение-существительное в творительном падеже. Узнаем интересные факты из жизни наших чемпионов.</p>	<p>Учебник 6 класса, иллюстрации проектор, карточки, пазлы</p>
<p>Середина урока</p> <p>20мин</p>	<p>III. Актуализация новых знаний.</p> <p>Запишите число, классную работу, тему урока.</p> <p>Составление постера</p> <p>Групповая работа</p> <p>По собранным пазлам составить постер. У каждой группы свой рисунок: «Легкая атлетика», «Бокс», «Тяжелая атлетика»</p> <p><u>Вопросы для групп</u></p> <p>1. Задание</p> <p>I-группа: от И.Ильина:</p>	

<p>10мин</p>	<p>- Что такое Дополнение?</p> <p>II-группа: от О. Рыпаковой:</p> <p>- Назовите вопросы творительного падежа.</p> <p>III-группа: З. Серика Сапиева:</p> <p>-Вспомните окончание существительных в творительном падеже</p> <p><u>Учитель объявляет критерии оценивания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно изложенная мысль 2. Оформление 3. Краткость 4. Перевод на английский язык 5. Использование пословиц <p>Избирается из группы наблюдатели, которые будут оценивать работу команды.</p> <p><u>Защита постера</u></p> <p>IV. Закрепление.</p> <p>2. Задание I-группа: Составьте и запишите словосочетания по вопросам, выделите окончания и род.</p> <p>- заниматься (чем?)...(физкультура, спорт); увлекаться (чем?)...(плавание)</p> <p>II-группа: Поставьте вопрос от сказуемого к дополнению. Подчеркните дополнение. Скажите, чем оно выражено.</p> <p>- Я интересуюсь <i>музыкой</i>. Сестра увлекается <i>театром</i>. Брат занимается <i>спортом</i>.</p> <p>III-группа: Допишите словосочетания существительными в Т.п. со значением объекта занятий.</p> <p>Интересоваться (чем?) литературой ...</p> <p>Увлекаться (чем?) искусством ...</p> <p>Заниматься (чем?) спортом ...</p>	
<p>Конец урока</p>	<p>Рефлексия «Две звезды, одно желание»</p> <p>-«Дерево успеха». На этом дереве, ребята, вы можете</p>	

<p>5мин</p>	<p>прикрепить стикеры с оценками, кот. вы поставили себе за сегодняшний урок.</p> <p>Домашнее задание:</p> <p>Написать сочинение на тему: «Какой вид спорта я люблю и почему?»</p>	
<p>Дополнительная информация</p> <p>Я считаю, что спортом заниматься необходимо каждому человеку. Спорт укрепляет здоровье, развивает физические данные. Человека, занимающегося спортом, сразу видно. Он отличается подтянутостью, красивой осанкой. Недаром говорят: «В здоровом теле – здоровый дух!» Люди, занимающиеся спортом, меньше болеют. Физические упражнения возвращают здоровье многим людям.</p> <p>Нет ничего важнее здоровья человека, а чтобы быть здоровым, надо заниматься спортом. Это должен знать каждый! Недаром во всех дошкольных и школьных учреждениях и даже в вузах заложена программа физического воспитания детей и подростков. Я считаю, что девиз каждого человека должен быть таким: «Движение – это жизнь!»</p>		
<p>Дифференциация.</p> <p>Как вы планируете поддерживать учащихся?</p> <p>Как вы планируете стимулировать способных учащихся?</p>	<p>Оценивание.</p> <p>Как вы планируете увидеть приобретённые знания учащихся?</p>	<p>Межпредметные связи.</p> <p>Соблюдение СанПин.</p> <p>ИКТ компетентность.</p> <p>Связи с ценностями.</p>
<p>Разноуровневыми карточками</p> <p>«Сэндвич похвалы»</p>	<p>При постановке вопросов по креативной технике Киплинга (Что? Когда? Где? Как? Почему?)</p>	<p>Английский язык</p>