

## Паспорт инновационного проекта

муниципального автономного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 22  
села Успенского муниципального образования Успенский район

1	Наименование инновационного проекта (тема)	Использование культурно-исторических ценностей казачества, способствующих приобщению детей к традициям семьи, общества и государства.
2	Авторы представляемого опыта	Макарова Надежда Александровна, заведующая Лозовая Марина Сергеевна, старший воспитатель Семакина Мария Михайловна, педагог-психолог Осташко Светлана Витальевна, учитель-логопед Верещак Наталья Николаевна, воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	Формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма воспитанников.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знакомство детей с культурным наследием Краснодарского края;</li> <li>2) Воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит на малой Родине, сопричастности к этому;</li> <li>3) Развитие бережного и созидательного отношения к Кубанской земле (достопримечательности, культура, природа);</li> <li>4) Формирование у родителей воспитанников желания прививать детям чувство гражданственности, воспитывать любовь к родному краю;</li> <li>5) Повышение профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>6) Представление модели сетевого взаимодействия для реализации регионального компонента;</li> <li>7) Определение перспективы дальнейшего развития через осуществление анализа качества деятельности на основе использования казачьих традиций, обрядов и ремесел.</li> </ol>

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	<p>Используя культуру коренного населения Малой Родины в педагогической работе мы приобщаем дошкольников к современным культурным ценностям. Народная педагогика и казачество – неотделимы. Они дают возможность использовать те педагогические средства, которые проверены многовековой практикой. Это неотъемлемая часть в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, со своими взглядами и правилами, проверенными многовековой воспитательной практикой. Это родник мудрости, здоровой нравственности. В основе ее лежат человечность, милосердие, уважение к людям, скромность, порядочность.</p> <p>Инновационный проект призван познакомить с опытом кубанского казачества, нравственными устоями, через соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках, творческой самореализации детей и их родителей.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления</li> <li>• Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930- «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года».</li> <li>• Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</li> <li>• Трифонова Т.А. «Дошкольникам о Кубани: методическое пособие для педагогов ДОО» -Краснодар, 2019г</li> <li>• Маркова В. А., Данилина Л. М. Прасолова З.Г. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине». Издательство «Традиция» 2007г.</li> <li>• Приказ МАДОУ детский сад № 22 села Успенского от 01.09.2021г. №45 «О реализации инновационного проекта в МАДОУ детский сад № 22села Успенского»</li> </ul>

8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Реализация модели культурологического регионального компонента в дошкольном учреждении предполагает комплекс организационно-управленческих действий. Важнейшие направлениями по работе над проблемой :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы углубленной методической работы, позволяющей педагогам овладеть методикой ознакомления дошкольников с историей и культурой Краснодарского края, новыми технологиями повысить свое мастерство в этой области;</li> <li>- оптимизация развивающей предметно- пространственной среды в дошкольном учреждении, как условие формирования представлений об этнической культуре, соответствующей современным требованиям государственных стандартов дошкольного образования .</li> <li>- использование различных форм и методов работы со всеми участниками образовательного процесса, через которые развивается этнокультурное сознание, формируется их гражданская позиция, проявляющаяся в ответственности за решение духовно-нравственных проблем;</li> <li>- создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника .</li> </ul>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Новизна данного проекта состоит в том, что задачи воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решались в рамках ДОУ, но в результате проведенного анализа знаний детей о Кубанском казачестве, выявилась необходимость наполнения ее новым содержанием, изменением форм организации педагогического процесса по ознакомлению детей с историей, традициями, жизнью и обычаями кубанских казаков, по привитию нравственно-патриотических чувств, формированию чувства гордости за достижения своей страны в процессе сетевого взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.</p>
10	<p>Практическая значимость</p>	<p>В ходе реализации проекта будет создано интегрированное воспитательно-образовательное пространство, пополнившись развивающая предметно-пространственная среда, воспитанники будут находиться в интерактивной среде, с ними будут работать высококвалифицированные педагоги, что позволит в перспективе воспитать гражданственно-ориентированное и социально-ответственное поколение.</p>
11	<p>Механизм реализации инновации</p>	<p>Теоретическое и практическое обоснование формирования начального представления дошкольников о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма воспитанников.</p>
11.1	<p>I этап:</p>	<p>Организационно – аналитический.</p>

11.1.1	Сроки	Сентябрь-декабрь 2021
11.1.2	Задачи	Создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.
11.1.3	Полученный результат	Изучить методические материалы и практический опыт по данной проблеме, разработать диагностический инструментарий.
11.2	II этап:	Практический.
11.2.1	Сроки	Январь 2022- апрель 2024
11.2.2	Задачи	Формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма воспитанников.
11.2.3	Полученный результат	<p>Создана система планирования на основе народного календаря для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Оптимизирована модель взаимодействия участников проекта и определены направления их деятельности в соответствии с требованиями новых нормативных документов.</p> <p>Педагоги овладели различными формами народной игровой культуры как системой социокультурной преемственности; освоение методов, приемов, форм народной педагогики. Оптимизирован механизм взаимодействия всех участников образовательного процесса, творческого взаимодействия детей и взрослых.</p> <p>Систематизирован материал традиционной казачьей культуры по проблеме «Семья и народное воспитание».</p> <p>Разработана серия методических пособий для педагогических работников дошкольных учреждений разных видов в рамках проблематики.</p> <p>У детей сформирована система представлений о родном крае, районе, селе (умеют ориентироваться в селе, вести вежливый разговор с жителями и гостями села, знают достопримечательности Краснодарского края, своего села, умеют любоваться красотами природы, берегут природу и исторические памятники);</p> <p>Укрепились детско-родительские отношения.</p> <p>Родители активно участвуют в реализации различных видов совместной деятельности по ознакомлению детей с родным краем, районом, селом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в оформлении наглядно-демонстрационного материала;</li> <li>- в совместных мероприятиях, выставках, экскурсиях и т.д.;</li> <li>- в создании условий для нравственного воспитания и личностного развития детей в своих семьях;</li> <li>- в организации развивающей среды ДОУ.</li> </ul>

11.3	III этап:	ЗаклЮчительно – обобщающий.
11.3.1	Сроки	Май 2024
11.3.2	Задачи	Подведение итогов по реализации инновационного проекта, выявление проблем и определение перспектив в данном направлении
11.3.3	Конечный результат	Анализ мониторинга инновационной деятельности. Оформление аналитических материалов по качественной характеристике результатов. Обобщение результатов работы. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках сетевого взаимодействия между детскими садами, размещение материалов проекта на сайте детского сада. Публикация материалов из опыта работы.
12	Перспективы развития инновации	В ходе реализации проекта будет создано интегрированное воспитательно-образовательное пространство, пополнится развивающая предметно-пространственная среда, воспитанники будут находиться в интерактивной среде, с ними будут работать высококвалифицированные педагоги, что позволит в перспективе воспитать гражданственно-ориентированное и социально-ответственное поколение. Распространение опыта работы среди других ОО.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Методическая разработка Программы по патриотическому воспитанию «Познай свой край!»
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Создание Программы по патриотическому воспитанию «Познай свой край!» План мероприятий по работе с детьми План работы по работе с педагогами и родителями
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-техническая база МАДОУ детского сада № 22 села Успенского
16.2	Интеллектуальное	Педагогический коллектив МАДОУ
16.3	Временное	01.09.2021-31.05.2024

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:  
 - согласны с условиями участия в данном конкурсе;  
 - не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;  
 - принимают на себя обязательство, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)  
 М.П.

Макарова Надежда Александровна  
 (расшифровка подписи)

« 10 » октября 2021 г.

<p>Детский центр № 22          с/пос. Успенского          Успенский район,          с/пос. Успенского</p>	<p>Детский центр № 22          с/пос. Успенского          Успенский район,          с/пос. Успенского</p>
<p>Детский центр № 22          с/пос. Успенского          Успенский район,          с/пос. Успенского</p>	<p>Детский центр № 22          с/пос. Успенского          Успенский район,          с/пос. Успенского</p>
<p>Детский центр № 22          с/пос. Успенского          Успенский район,          с/пос. Успенского</p>	<p>Детский центр № 22          с/пос. Успенского          Успенский район,          с/пос. Успенского</p>
<p>Детский центр № 22          с/пос. Успенского          Успенский район,          с/пос. Успенского</p>	<p>Детский центр № 22          с/пос. Успенского          Успенский район,          с/пос. Успенского</p>
<p>Детский центр № 22          с/пос. Успенского          Успенский район,          с/пос. Успенского</p>	<p>Детский центр № 22          с/пос. Успенского          Успенский район,          с/пос. Успенского</p>