ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВОРОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ЭССЕ**

**«Я – педагог»**

Выполнила:

преподаватель иностранного языка

Басистая Виктория Михайловна

г.Новороссийск

2017г.

Каждый человек когда-то задумывается о выборе будущей профессии. Как найти свое место в жизни? Каким станет твой путь? Это, пожалуй, одно и самых важных решений.

Возвращаясь в свое детство, я вспоминаю, что этот выбор был сделан мной еще в начальной школе. Многие дети влюбляются в своих учителей и хотят стать такими же добрыми волшебниками, которые ведут за собой в удивительный мир приключений. К сожалению, мне попался другой учитель. Именно это и подтолкнуло меня к решению стать учителем, а которым хочется идти.

Сменив школу, я столкнулась с большими трудностями в изучении иностранного языка. Я значительно отставала в знаниях английского языка. Учитель не принимал во внимание, что для меня это все было незнакомо, в то время как другие дети уже на протяжении года изучали английский. Об индивидуальном подходе даже речи не было. Страх неудачи я поборола лишь, когда в классе сменился учитель. Отношение стало другим, отметки лучше, а мои успехи намного заметнее. Только спустя время я поняла, что это был переломный для меня момент. Когда меня спрашивают, почему я стала педагогом, именно те моменты всплывают в памяти. Для себя я решила, что педагог – это наставник и друг, чародей и волшебник в одном лице. Само слово «педагог» переводится как «ведущий ребенка», и мы ни в коем случае не должны об этом забывать.

Только в студенческие годы я встретила преподавателя, который не только был влюблен в свою работу, свой предмет, она также любила своих учеников. Марина Федоровна это добрый, справедливый, мудрый, огромной души педагог. Мы всей группой восхищались каждым ее занятиям, ловили каждое слово. Она учила нас не просто быть учителем, она воспитывала в нас лучшие человеческие качества, учила добиваться своих целей. Лев Николаевич Толстой сказал: «Если учитель имеет любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Нам посчастливилось встретить именно такого учителя.

С тех пор сомнения в выбранной профессии развеялись окончательно. Я до сих пор вспоминаю занятия Марины Федоровны, обращаюсь к ней за самыми разными советами, и не только по работе. О таких людях часто говорят «Учитель от Бога».

Марина Федоровна привила нам любовь к науке, саморазвитию. Уже работая преподавателем, для себя я усвоила, что важно не просто научить детей своему предмету, но и заинтересовать их, увлечь. Главное не забывать, что студент – это в первую очередь человек, а не машина, запоминающая информацию. Для него эта информация должна быть доступной, понятной и интересной.

Понимаешь, что сегодня педагог должен постоянно учиться, заниматься своим образованием. Не стоит бояться совершить ошибку, хуже совсем бездействовать. Ничего не стоит на месте, и в том числе в нашей профессии стремительно появляются новые методы и технологии, интересные приемы, помогающие в развитии и обучении студентов. Огромным значением образования является связь поколений. Накопленные за многие года знания и опыт передаются нам благодаря системе образования. Человек проносит через свою жизнь и передает потомкам то, что знал от своих родителей и учителей.

Колледж – это невероятная страна, в которой каждый день отличается от предыдущего. Преподаватель в колледже является важным человеком, профессионалом, стремящимся добраться до самой сути, способным творчески мыслить. Именно преподаватели призваны воодушевить учащихся мечтой о будущем, научить их формулировать идеалы, снабдить их знаниями, которые они пронесут сквозь время.

Я верю в то, что выбрала самую замечательную профессию на земле – преподавать. В отличие от других профессий, педагог имеет возможность учиться чему-то новому постоянно. Моя работа заключается в триединстве таких важных глаголов, как ХОЧУ + МОГУ + НАДО: Я ХОЧУ развиваться и расти, актуализировать свои возможности, хочу знать, хочу отдавать то, что знаю….. Я МОГУ быть интересной, полезной, нужной….Я знаю, что это НАДО не только мне, но и студентам, которые хотят найти себя, найти своё предназначение и смысл жизни, хотят и могут стать профессионалами.

Всю свою жизнь педагог идет очень трудной, извилистой тропой. Это нелегко. Это каждодневный, беспрерывный труд. Но только от нас самих зависят успехи подрастающего поколения, у которых нам еще предстоит поучиться.