Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2019, 2020, 2021)

на 2022 год

*муниципальное казенное учреждение образования районного*

*информационно-методического центра муниципального образования*

*Курганинский район*

по теме: «Повышение качества математического образования в школах муниципалитета»

г. Курганинск

2022

Годовой план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казенное учреждение образования районного информационно-методического центра муниципального образования Курганинский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МКУО РИМЦ |
|  | Юридический адрес, телефон | г. Курганинск, ул. Ленина, д. 14  +7 (861) 4721182 |
|  | Телефон, факс, е-mail | +7 (861) 4721182  Факс: +7 (861) 4721359  [kurganinsk-rimc@mail.ru](mailto:kurganinsk-rimc@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Кузьмина Наталия Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Огнева Елена Павловна  Патугина Анжела Владимировна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Повышение качества математического образования в школах муниципалитета |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея заключается в создании мероприятий, направленных на повышение качества математического образования не только учащихся, но и педагогов.  Разработать новый формат работы, включающий интересы и предложения всех участников образовательного процесса. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Повышение качества математического обучения в школах района. Вовлеченность обучающихся и педагогов в образовательный процесс, для ранней диагностики уровня подготовки учащихся и корректировки обучения. |
|  | Задачи деятельности | 1. Повышение мотивации учащихся и педагогов в организации образовательного процесса; 2. Развитие творческого потенциала педагогов математики и их учеников; 3. Развитие самостоятельности в осуществлении учебной деятельности; 4. Повышение качества подготовки к ГИА; 5. Совершенствование коммуникации ученика с учителем. Налаживание обратной связи; 6. Выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 611 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;  - Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 г. №563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск»;  - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2016 г. №1616 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 г. №563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск». |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Низкий показатель успеваемости учащихся по математике. Снижение интереса к предмету. Нежелание педагогов повышать уровень профессионального мастерства. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Заключается в том, что к процессу повышения качества математического образования привлекается не только педагогический состав, но и обучающиеся. Создание условий обучения, при которых ученик не будет чувствовать давления, а сможет реализовать свои способности в равных условиях с другими учащимися. Важно пробудить в участниках образовательного процесса желание добиваться лучших результатов по средствам собственного включения. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Благодаря реализации проекта можно повысить уровень не только интереса учащихся к математике, но и увидеть реальные результаты на практике. С 2018 года мы вводили новые мероприятия для повышения качества образования. По состоянию на сегодняшний день, нам удалось повысить результат ЕГЭ по математике, по сравнению с предыдущими годами. Мы увидели желание педагогов участвовать в проекте, вносить свои коррективы, повышать уровень профессионального мастерства. |
| 16. | Задачи деятельности на 2022 год | 1. Организация работы математической школы; 2. Разработка заданий для проведения конкурсов и мероприятий; 3. Проведение школьных этапов конкурсов; 4. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов математики. |

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1 | Утверждение плана инновационной площадки на 2022 год | Январь, 2022 г. |  |
| 2 | Организация работы математической школы | Январь – май, 2022 г. | Повышение интереса к предмету у учеников.  Повышение успеваемости. |
|  | Подготовка к муниципальному публичному зачету по геометрии | Январь – март, 2022 г. | Качественная подготовка учащихся к зачету |
|  | Разработка заданий для проведения школьного этапа муниципального конкурса «Вычисляйка» | Январь – февраль, 2022 г. | Подготовка заданий |
|  | Разработка заданий для проведения мониторинга профессиональных компетенций учителей математики | Март – апрель, 2022 г. | Подготовка заданий |
|  | Муниципальный публичный зачет по геометрии. | Апрель, 2022 г. | Проведение публичного зачета.  Выявление общеобразовательных организаций с низким уровнем успеваемости |
|  | Мониторинг успешности работы математической школы | Июнь – июль, 2022 г. | Анализ работы.  Разработка и утверждение плана работы Математической школы на 2022 – 2023 учебный год |
|  | Организация работы математической школы | Сентябрь, 2022 г. – май, 2023 г. | Повышение интереса к предмету у учеников.  Повышение успеваемости. |
|  | Мониторинг профессиональных компетенций учителей математики | Октябрь, 2022 г. | Выявить проблемы в решении заданий и на основе полученных результатов организовать разработку онлайн-курса для учителей математики |
|  | Школьный этап муниципального конкурса «Вычисляйка» | Ноябрь, 2022 г. | Отбор участников для муниципального этапа конкурса |
|  | Анкетирование учителей математики.  Анализ работы инновационной площадки за 2022 год. | Декабрь, 2022 г. | Разработка и утверждение плана работы инновационной площадки на 2023 год. |