Новикова Юлия Андреевна

учитель истории и обществознания

МБОУ лицей ст. Каневской

Эссе на тему: «Я – педагог»

Профессия педагога очень трудоемкая, ответственная, но в то же время интересная. Не могу сказать, что с детства мечтала стать педагогом, это желание пришло ко мне гораздо позже, лишь при прохождении педагогической практики в школе г. Славянск-на-Кубани. Только когда сама начала вести урок, я смогла почувствовать всю ответственность этой профессии и поняла, что именно она сможет доставить мне удовлетворение и удовольствие.

Я родилась 16 июня 1994 года в станице Стародеревянковской. После окончания школы поступила в педагогический ВУЗ на факультет «Экономики, истории и права». Закончила его с отличием. В августе 2016 года поступила в магистратуру по направлению Государственное и муниципальное управление, где учусь по настоящий день.

Я считаю, что учеба - это важный период в жизни каждого человека, когда он не только познает себя, но и приобретает новых знакомых и друзей. Безусловно, не каждый человек сможет овладеть этой уникальной профессией, так как учитель - это всегда на 30 % ученик.

Самое главное в любом гуманитарном предмете, на мой взгляд, это заинтересовать учащихся, настроить на продуктивное выполнение заданий на уроке. Тогда время урока пройдет интересно, быстро и как можно познавательнее.

Почему именно профессия учителя? На этот вопрос у каждого свой ответ. Для меня нет ничего лучше после пройденного урока слушать ответы учеников, искренне понимающих, о чем они говорят, а не просто заученный материал.

Педагогическая деятельность интересна еще и тем, что учитель со временем уже понимает, кто на что способен, тем самым узнает учеников с одной стороны, но в период проведения внеурочной деятельности можно посмотреть на них совсем, с другой стороны. Они проявляют свои творческие, лидерские, умственные способности. В это время важно выявлять природные задатки каждого ребенка и на их основе развивать те или иные способности, сохраняя индивидуальность. Именно всестороннее развитие учащихся является основной целью школы и задачей педагогов.

Важное место в моей педагогической деятельности занимает вожатский опыт. Для вожатого работа с детьми – это сложное ответственное дело, требующее серьезной подготовки. Эта работа состоит в том, чтобы создавать пространство, в котором интересно и важно думать, обсуждать, принимать решения, брать на себя ответственность, учиться и приобретать опыт, преодолевать испытания, исследовать и совершать собственные открытия. Конечно, это еще и огромная ответственность за жизнь и здоровье детей.

Кто хоть раз в жизни был в детском оздоровительном лагере или отправлял туда на лето собственного ребенка, тот знает, насколько важно, чтобы на отрядом руководил хороший вожатый. Наверное, в работе каждого, даже самого замечательного вожатого или учителя, можно найти какие-то ошибки, минусы, недочеты или недоработки. Нельзя объять необъятное: что-то обязательно выпадет из поля зрения. Так и в работе учителя, нет идеальных учителей, но стремление к идеалу это и есть то, что от нас требуется.

Если говорить о качествах, которыми должен обладать учитель, то их можно перечислять до бесконечности, но самое основное, без чего педагогическая деятельность становится невозможной - это любовь к детям. Я смотрю на учителей, которые отработали уже много лет в школе и стараюсь учиться у них правильному поведению и отношению к детям.

Самое сложное для меня быть справедливой и требовательной, когда я вижу слезы учеников. Я всегда стараюсь давать возможность исправить неудовлетворительную оценку путем каких-то дополнительных заданий. Чтобы развить у детей инициативу,  старательность и сформировать интерес к познанию нового, стараюсь вовлекать каждого в образовательный процесс, создавая условия для успеха, движения вперёд.

И, конечно, самым дорогим подарком для учителя является уважение и любовь учеников. Много раз видела, как выпускники трогательно прощаются со школой и с учителями, это и есть показатель нашей работы.

Я – педагог потому, что создаю будущее своими руками.