

Я — педагог

«Большое несчастье, когда приёмы учителя отбивают у ребёнка всякую охоту к знаниям, прежде чем он может понять разумные основания, по которым он должен любить их. Первый шаг на пути образования — это привязанность к своему наставнику...»
(З. Роттердамский)

Осознание, что быть преподавателем — это призвание, приходит не сразу. Это профессия не стала для меня просто стечением обстоятельств, однако нехватка опыта всегда даёт о себе знать. Впервые встав перед студентами, я подражал своему любимому учителю, потому что тот умел найти общий язык с детьми. Но по пришествию некоторого времени я понял, что каждый преподаватель должен найти себя в этой профессии сам.

Быть учителем – это, прежде всего, быть собой. Ты становишься тем человеком, на которого будут равняться растущие поколения. Учение не должно быть мукой, ведь это — передача знаний, сохраняемых людьми на протяжении тысячелетий. Поэтому преподаватель должен быть развит в разных сферах, а не только в одной, чтобы соответствовать званию наставника. Во многом, если не во всём, восприятие учащегося зависит от поведения, знаний и навыков самого преподавателя, поэтому необходимо проявлять себя как настоящий лидер, за которым хотелось бы последовать.

В формировании личности дети перенимают качества человека, на которого хочется равняться. Это могут быть родители, братья, сестры или друзья... а почему не преподаватели? Эти люди тоже имеют авторитет в глазах ребенка. Мне кажется, что очень важно участвовать в формировании студента и быть для него хорошим примером для подражания. Поэтому людям нужен наставник, который будет поддерживать, помогать советом и расправлять им крылья. Такова работа преподавателя. Помогать, учить и понимать. Три незыблемых правила, на которых построены мои отношения с учениками.

Моя видение призвания педагога в том, чтобы придерживаться своих принципов и позиции, несмотря на обстоятельства. Но позиции и принципы не должны вредить окружающим, они должны потворствовать во благо. А это означает быть ответственным не только за себя, но и за своих подопечных, быть инициативным, внимательным и уверенным в себе и своих обязанностях. Важны и другие смежные качества профессии – наблюдательность, способность к анализу информации, умение выделять главное и второстепенное, расставлять приоритеты. Таким образом, надо уметь не только предоставить информацию, но и заинтересовать в ней. Ведь никто не любит безразличных и скучных людей. Преподаватель умеет поддержать других. Он не забывает об интересах своих подопечных. За хорошую работу всегда поощряет. В трудную минуту способен подобрать удачные слова и оказать поддержку. Если видит, что группа потеряла былой энтузиазм, именно он задает мотивацию и вдохновляет.

Я всеми силами пытаюсь изучать и учитывать чужие навыки, ведь это может помочь понять ученика и изобрести необычные решения. Чтобы дать

совет или помочь в той или иной ситуации. Творческие таланты — это нередкое явление, но не все могут раскрыть их без посторонней помощи. И самое главное — не дать им засохнуть на корню. Поэтому я поощряю тягу моих учеников к внеурочному времяпровождению, например конкурсам, олимпиадам и кружкам. Их победы — это счастье для меня, как для их преподавателя.

В этой работе я нашел свое призвание! Я — преподаватель и горжусь этим. Никогда не останавливаюсь, всегда иду только вперед, учитывая ошибки и падения. Проявляя внимание к своим ученикам, мы выполняем самую главную нашу задачу — прокладываем дорогу в жизнь новому поколению.