

**Перечень авторских программ и методических материалов  
по физическому развитию  
инструктора по физической культуре МАДОО №3  
Середа Ульяны Владимировны**

**Муниципальный уровень:**

1. Авторская методическая разработка «Игровые приемы обучения детей старшего дошкольного возраста спортивным играм» (Рецензия ведущего специалиста МКУ ЦРО по дошкольному образованию Ромадиной О.В.)
2. Авторская программа дополнительного образования детей по физическому развитию «Образовательная программа по ритмопластике для детей от 4 до 7 лет» (Рецензия ведущего специалиста МКУ ЦРО по дошкольному образованию Ромадиной О.В.)
3. Авторская программа по дополнительному образованию по профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста (Рецензия ведущего специалиста ЦРО по дошкольному образованию Ромадиной О.В.)

**Рецензия на авторскую методическую разработку инструктора по физической культуре МАДОО №3 Середа Ульяны Владимировны по теме «ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СПОРТИВНЫМ ИГРАМ»**

В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание ребенка занимает важное место. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки. Дети дошкольного возраста с большим удовольствием занимаются физкультурой. Особый интерес у них вызывают спортивные игры (баскетбол, волейбол, хоккей, футбол, городки, бадминтон) и другие.

Спортивные игры способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма, улучшению физического развития, физической подготовленности, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Именно с элементами этих спортивных игр идет описание ознакомления детей старшего дошкольного возраста в методической разработке Середа У.В.

Примеры описания игровых приемов и упражнений по обучению детей элементам спортивных игр, которые описаны в разработке:

**ВОЛЕЙБОЛ:**

1. Переброс мяча через сетку в определенное место, разными способами.
2. Переброс мяча друг другу с препятствием. 2 человека друг другу третий отбирает.
3. Переброс мяча по диагонали стоя в шеренгах через одного.

### **БАСКЕТБОЛ:**

1. Отбивание мяча правой, левой руками попеременно в движении.
2. Переброс мяча в паре двигаясь боковым галопом.
3. Заброс мяча в кольцо. С трех широких шагов.

### **ХОККЕЙ:**

1. Игровое упражнения «Липучка». Прокат мяча не отрывая его от клюшки.
2. Игровое упражнение «Морская волна». Прокат мяча, клюшкой отбивая вправо-влево.

### **ФУТБОЛ:**

1. Подброс мяча вверх, остановка стопой.
2. Отбивание мяча в паре друг другу в движении.

### **БАДМИНТОН:**

1. Переносить мяч на бадминтонной ракетке с переходом от ходьбы к бегу.
2. Подбрасывание мяча ракеткой несколько раз подряд с изменением направления и темпа движения.
3. Игра «Бадминтон».

### **ГОРОДКИ:**

1. Постройка фигуры по схеме.
2. Сбивание снизу городка мячом.
3. Метание биты правой и левой рукой с низу.

В методической разработке Середа Ульяны Владимировны говорится о том, что при обучении спортивным играм необходимо формировать у детей интерес к физической культуре, а также потребность к самостоятельным занятиям. Достичь этого будет не трудно, если педагог сам глубоко понимает значение физических упражнений для здоровья ребенка и имеет для этого соответствующую подготовку. Элементарные действия в спортивных играх для детей дошкольного возраста возможны и целесообразны.

Обучение детей элементам спортивных игр в современном мире очень актуально. Современные дети активны, многим интересуются. А в настоящее время, на пороге старта зимних Олимпийских игр в Сочи эта тема актуальна как никогда. Детей необходимо знакомить с историей Олимпийских игр и с игровыми видами спорта. Поэтому методическое пособие, разработанное Середа У.В., является актуальным и предназначено для педагогов ДОУ и было презентовано воспитателям ДОУ города Горячий Ключ на методическом объединении по физическому воспитанию в январе 2015 года.

Ведущий специалист МКУ ЦРО  
по дошкольному образованию

О.В.Ромадина

12.03.2015 г.

## **МАСТЕР-КЛАСС**

### **ТЕМА: «ПОТРЕБНОСТЬ-ИНТЕРЕС-ЖЕЛАНИЕ: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МОРАЛЬНО- ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ РЕБЕНКА»**

Потребность в сохранении здоровья мы формируем с детства, когда организм ребенка пластичен. У детей укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным. Для того, чтобы ребенок был уверен в себе, не чувствовал себя одиноким, мы используем спортивные игры для формирования двигательных умений и навыков, расширяем знания о разных видах спорта, формируя к ним интерес.

Часто игры являются лишь бессознательным желанием ребенка развивать свои силы. Но когда игра приобретает **целеустремленность**, она становится спортом в полном смысле этого слова. Мы можем повторить слова, сказанные Клодом Анэ : «Игра – это дар природы, спорт – изобретение человека.» Играя, ребенок познает мир, занимаясь спортом, он развивает и испытывает свои силы.

Интерес лежит в основе мотивационной деятельности. Он присущ ребенку, он стимулирует и движет вперед. Развитие интереса к движениям проводится на основе жизненной потребности ребенка быть **сильным, смелым, ловким**. Воспитывая интерес ребенка к освоению новых видов движений и физических упражнений, мы стимулируем их к участию в коллективных спортивных играх.

Сейчас я познакомлю вас с игровыми приемами спортивной игры «Флорбол».

Я строю свои занятия по 3 направлениям:

1. Потребность - получение ребенком удовольствия от процесса игры.

2. Интерес - с кем интересно играть: развитие взаимоотношений в парах и подгруппах.

3. Желание - получение результата от игры, стремление к победе.

## 1. ОТРАБОТКА ДВИГАТЕЛЬНОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАВЫКА:

1.1. «Проведи мяч» - ведение мяча без отрыва от клюшки по прямой

1.2. «Пройди змейкой» - обведение мяча клюшкой вокруг себя и вокруг предметов

1.3. «Метко в ворота» - удар по мячу с места с попаданием в цель

## 2. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ В ПАРАХ:

2.1. «Останови мяч» - остановка мяча клюшкой

2.2. «Передай точно» - передача мяча друг другу, удерживая клюшки справа и слева от себя

2.3. «Ведение мяча в парах» - передача мяча вперед в движении в парах

## 3. ОТРАБОТКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ В МАЛОЙ ПОДГРУППЕ:

3.1. «Тоннель» - первый игрок посыпает мяч клюшкой между ног игроков последнему. Последний клюшкой останавливает мяч, ведет его в начало колонны.

3.2. «Передай точно» - передача мяча с места в подгруппе

## 4. СПОРТИВНАЯ ИГРА

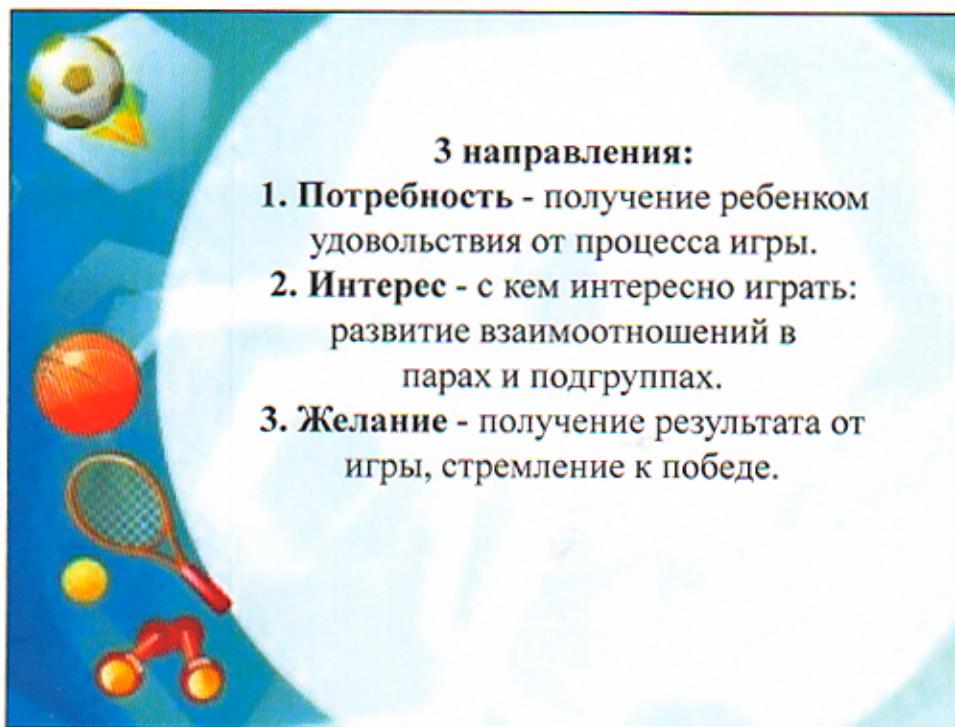
4.1. «Борьба за мяч» - взаимодействие игроков во время игры

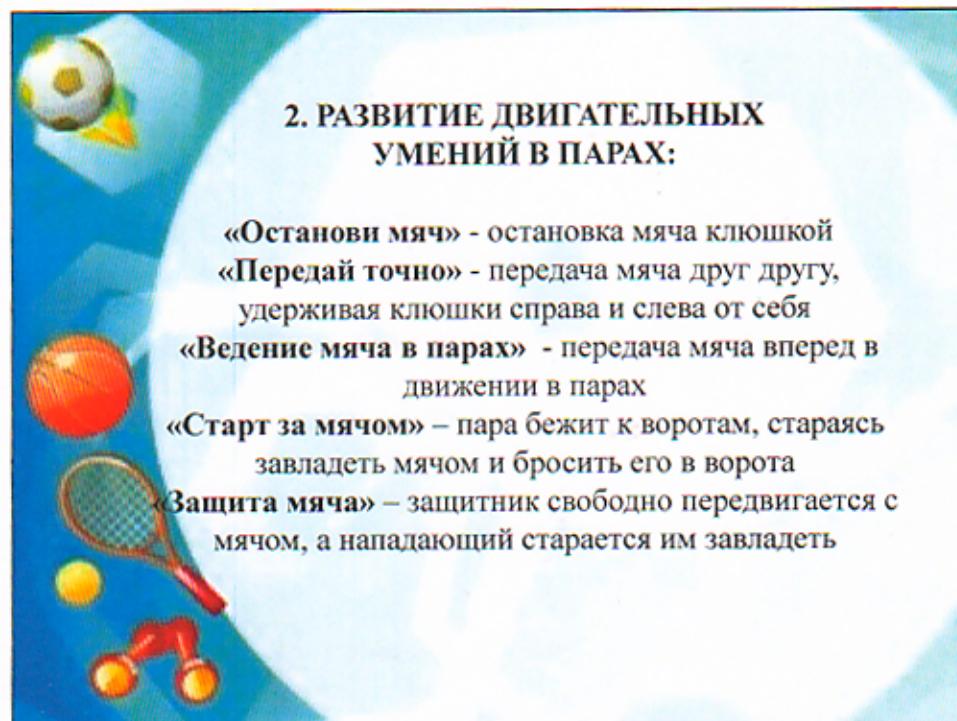
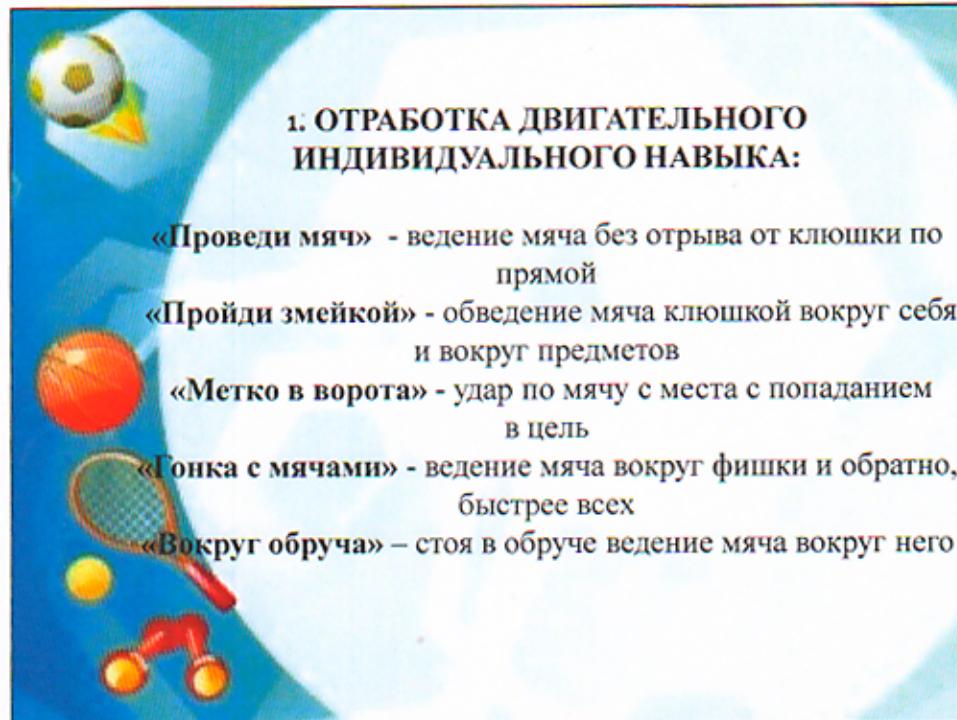
Занятия в спортивной секции помогают детям ощутить в себе способности, стремление развить их, приобрести уверенность и показать свои достижения другим.

Ведь спортивные игры дисциплинируют и развиваются терпение и выдержку, а это очень пригодится при учебе в школе. Таким образом, спорт для детей дошкольного возраста – это очень полезно.

Таким образом, спортивные игры для детей дошкольного возраста – это очень полезно и здорово.

Спасибо за внимание!





### 3. ОТРАБОТКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ В МАЛОЙ ПОДГРУППЕ:

«Тоннель» - первый игрок посыает мяч клюшкой между ног игроков последнему. Последний клюшкой останавливает мяч, ведет его в начало колонны.

«Передай точно» - передача мяча с места в подгруппе  
 «Доведи не потеряй» – первый, стоящий в колонне, ведет мяч до фишечки и обратно, передает мяч следующему

«Серпантин» - первый игрок в колонне ведет мяч змейкой между игроками в конец колонны, броском передает мяч первому

### 4. СПОРТИВНАЯ ИГРА

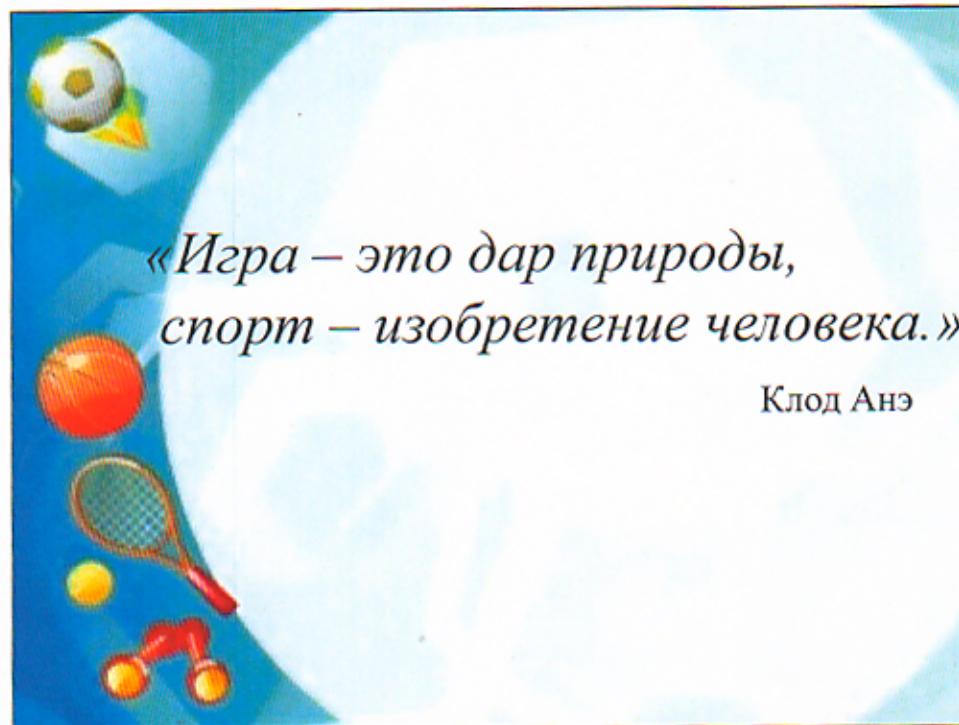
«Борьба за мяч» - взаимодействие игроков во время игры

«Мяч капитану» - каждая команда старается перехватить мяч и отправить своему капитану

«Защита крепости» – в малом кругу защитник, в большом кругу все игроки передают друг другу мяч, стараясь нанести удар по крепости

«У кого меньше мячей» – команды бьют по мячам стараясь перенести их на чужую сторону

«Салки с мячом» - все водят свободно мяч, водящий, ведя мяч, должен осалить игроков



**Рецензия на авторскую образовательную программу по дополнительному образованию детей дошкольного возраста по ритмопластике инструктора по физической культуре МАДОО №3 Середа Ульяны Владимировны**

Инструктор по физической культуре МАДОО №3 Середа У.В. разработала дополнительную образовательную программу для детей от четырех до семи лет «Ритмопластика», реализующую основную цель: формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка средствами музыки и ритмических движений и представила ее коллегам на методическом объединении в декабре 2014 года. Программа рассчитана на 3 года и уже прошла апробацию в детском саду №3. А затем, имея рецензия методического совета МАДОО №3, Ульяна Владимировна презентовала свою программу коллегам из других детских садов города Горячий Ключ.

Ритмопластика включает комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей ребёнка, обретение ощущения гармонии своего тела с окружающим миром, развитие свободы и выразительности телодвижений.

**Цель программы:** развитие единого комплекса физических и духовных качеств: гармоничное телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство.

**Задачи программы:**

- привить интерес детей к занятиям по ритмопластике;
- укрепить костно-мышечную систему, повысить функциональную деятельность органов и систем организма;
- воспитывать нравственные качества, коммуникабельность.

## **Программа состоит из разделов:**

**Пояснительная записка**

**Учебно-тематические планы**

**Содержательный раздел программы**

**Методическое обеспечение программы.**

В каждом разделе раскрыты особенности работы с детьми на 3 года (для детей средней, старшей и подготовительной групп): перспективное планирование, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, конспекты занятий, особенности организации занятий с детьми.

Программа по дополнительному образованию по физическому развитию «Ритмопластика» состоит из поэтапного формирования творческих способностей и развития индивидуальных качеств ребенка средствами музыки и ритмических движений. Для каждого года обучения составлен учебно-тематический план, рассчитанный на 36 часов. Учебно-тематические планы имеют развернутое календарно-тематическое планирование. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 0,5 академическому часу (72 занятия).

Физическая подготовленность детей характеризуется совокупностью сформированных двигательных навыков и основных физических качеств.

Физическими (двигательными) качествами называются отдельные качественные стороны двигательных возможностей ребенка, его двигательные способности. Они проявляются в конкретных действиях – основных движениях (ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании), игровых, спортивных занятиях.

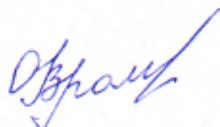
Для выполнения ряда движений детям дошкольного возраста необходим определенный уровень развития быстроты, ловкости, силы, выносливости. Без этого движениям детей, несмотря на их разнообразие, не хватает экономичности, целесообразности, они не могут проявить полностью имеющийся резерв возможностей организма.

К числу основных физических качеств относят гибкость, различные виды выносливости, силовые качества (мышечную силу), скоростные качества (быстроту), их сочетание (скоростносиловые качества), ловкость, а также координационные способности.

Работа по данной программе поможет педагогам ДОУ развить данные физические качества.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ ЦРО  
по дошкольному образованию



Ромадина О.В.

22.04.2015 г.

**Рецензия на авторскую образовательную программу по дополнительному образованию детей дошкольного возраста по профилактике нарушения осанки у детей от 3 до 7 лет инструктора по физической культуре МАДОО №3 Середа Ульяны Владимировны**

Инструктор по физической культуре МАДОО №3 Середа У.В. разработала дополнительную образовательную программу для детей от трех до семи лет по профилактике нарушений осанки, основными целями которой являются содействие правильному физическому развитию детей, укрепление их здоровья, формирование правильной осанки, профилактика дефектов осанки, а также формирование мотивации к здоровому образу жизни и стремления к соблюдению правильных навыков осанки.

Программа рассчитана на 2 года, прошла апробацию в МАДОО №3 и была презентована педагогам ДОУ города Горячий Ключ.

В программе представлены подробные перспективное планирование, учебно-тематический план на учебный год, календарно-тематическое планирование, конспекты занятий, особенности организации занятий с детьми и перечень методической литературы, обеспечивающий реализацию программы.

Продолжительность занятия с детьми по программе от 20 до 25 мин.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, в спортивном зале, с группой воспитанников с 3 до 7 лет.

Количество воспитанников в подгруппе от 10 до 15чел. Проведение занятий по авторской программе Середа У.В. для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата детей позволит улучшить физическое развитие детей , а также воспитать у ребенка правильное положение тела, обеспечивающего частичную разгрузку позвоночника.

Оздоровление подрастающего поколения – одна из приоритетных задач современного образования. Проблема состоит в том, что зачастую выявление нарушений опорно-двигательного аппарата специалистами узкого профиля проходит в то время, когда ребенок находится на пороге школы. Поэтому ребенку уже невозможно оказать своевременную помощь. Эта задача является одной из главных для педагогов ДОО, поэтому инструктор по физической культуре Середа Ульяна Владимировна определила для себя решение данной проблемы, как одну из актуальных и разработала авторскую программу по профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста. Данная авторская программа поможет педагогам ДОО эффективно решать вопросы в профилактике нарушений осанки и физического развития детей дошкольного возраста.

Вырастить здоровых, красиво сложенных детей – непростая задача. Осанку ребенка необходимо формировать с самого раннего возраста, как в семье, так и в детском дошкольном учреждении.

**Рецензент:**

**Ведущий специалист МКУ ЦРО  
по дошкольному образованию**

*Образц*

**Ромадина О.В.**

**22.04.2015 г.**