

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Проект "Детский школьный космический центр "А - Центавра"- инновационная образовательная среда как средство развития проектно - исследовательских компетенций учащихся в предметных областях естественнонаучного цикла".
2	Автор (ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Маслакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УР МАОУ СОШ №17, Комарова Татьяна Михайловна, заместитель директора по УМР МАОУ СОШ №17, Маслаков Алексей Владимирович, учитель физики МАОУ СОШ №17.
3	Научный руководитель	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создать условия для проектно – исследовательской деятельности школьников в предметных областях естественнонаучного цикла (физики, астрономии, химии, биологии и географии) в ходе реализации ФГОС.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	Разработка модульной программы деятельности школьного Космического Центра «А-ЦЕНТАВРА» (далее «А-ЦЕНТАВРА»). Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС (разработка программ интегрированных курсов, программ внеурочной деятельности, ООП). Создание избыточной образовательной среды для возможности реализации познавательных интересов школьников в области предметных дисциплин (физики, астрономии, биологии). Формирование проектно - исследовательских компетенций в естественнонаучном направлении. Внедрение инновационных форм профориентационной работы.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Создание вариативной, избыточной, открытой образовательной школьной среды посредством использования различных инновационных форм урочной и внеурочной занятости учащихся (профильные классы, школьный Планетарий, дистанционная школа, «Космический отряд» для работы с одаренными детьми, летний профильный лагерь, ШНОУ) для повышения качества и расширения содержания предметов естественнонаучного цикла в целях достижения результатов ФГОС.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного	Устав МАОУ СОШ №17 Положение: о деятельности образовательного учреждения в режиме муниципальной инновационной площадки, приказы МАОУ СОШ №17, о создании научного общества учащихся в МАОУ СОШ №17, о деятельности «А-ЦЕНТАВРА», о школьном научном

	продукта	обществе учащихся, о деятельности школьного Планетария, о деятельности модуля «Космический отряд», о деятельности интеллектуально-творческого модуля «Человек и Космос», о деятельности модуля летнего межшкольного лагеря «Космо-школа», о деятельности модуля дистанционной школы «Сириус».
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Разработанные в ходе реализации проекта образовательные программы могут быть перенесены в образовательный процесс школ Кубани и позволят эффективнее осваивать предметные области естественнонаучного цикла, активизировать образовательные, проектно-исследовательские, интеллектуально-творческие и социально-развивающие направления деятельности с учетом профориентационной работы по востребованным в настоящее время инженерным и техническим специальностям в Краснодарском крае.
9	Новизна (инновационность)	Создание уникальной среды для активизации образовательной, проектно-исследовательской и социально-развивающей деятельности учащихся на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях для развития талантливых и одаренных детей. Изменение содержания и расширение естественнонаучного образования школьников. Создание «А-ЦЕНТАВРА» на базе образовательной среды школьного Планетария при взаимодействии и сотрудничестве с организациями космической направленности и при участии российских космонавтов.
10	Практическая значимость	Использование накопленных теоретических и практических знаний в деятельности «А-ЦЕНТАВРА» на базе инновационной образовательной среды школьного Планетария позволит расширить познавательный кругозор участников образовательного процесса, применить полученные знания на практике в любом из модулей программы, а также будет способствовать профессиональному самоопределению учащихся, которые смогут использовать их с учетом профориентации по востребованным в настоящее время инженерным и техническим специальностям.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	Январь 2015 – май 2016 год.

11.1.2	Задачи	Сбор и обобщение информации по теме проекта с учетом «космической» специфики, создание ресурсного обеспечения (административно-управленческий аппарат и педагогический состав), создание системы диагностирования, расширение содержание образования, организация взаимодействия с социальными партнерами, создание учебной мотивации.
11.1.3	Полученный /планируемый результат	Изучена научно-методическая и учебная литература по космическому направлению, разработана нормативно-правовая база, сформирован кадровый состав творческой рабочей группы из педагогических работников МАОУ СОШ №17 для осуществления деятельности «А-ЦЕНТАВРА». Обучены педагогические работники, входящие в состав творческой рабочей группы. Расширена деятельность ШНОУ в естественнонаучной секции, в структуру добавлено космическое направление. Подобран диагностический инструментарий. Разработана программа астрономического кружка «Звездный мир» для учащихся 11-17 лет. Открыт «Космический отряд» для работы с одаренными детьми. Составлена смета на реконструкцию здания школьного Планетария МАОУ СОШ №17. Заключены соглашения о взаимодействии с социальными партнерами: муниципальными ОУ, КубГУ, «Космическим классом им. В.В.Горбатко» МБОУ СОШ №20 г. Темрюк, Филиал СКК «Вулан» ФГБУ «РНЦ МРиК» Минздрава России, санаторием «Архипо-Осиповка», ВДЦ «Орленок». Приняли участие в олимпиадно-конкурсном движении на различных уровнях.
11.2	2 этап:	Формирующий этап
11.2.1	Сроки	Май 2016 –май 2017
11.2.2	Задачи	Расширение содержания образования, анализ промежуточных результатов и оценка эффективности реализации проекта, создание открытого информационного пространства.
11.2.3	Ожидаемый результат	Разработка программ: интегрированных курсов, внеурочной деятельности, комплекта лабораторных, практических работ по астрономии для модулей летнего межшкольного лагеря «Космо-школа» и дистанционной школы «Сириус». Разработка программы экскурсий в школьном Планетарии. Оформление информационно-просветительского стенда «Созвездие талантов» космической направленности. Освещение деятельности «А-ЦЕНТАВРА» в сети Интернет. Проведение мониторинга результатов деятельности учащихся. Планирование и организация деятельности «Космического отряда». Открытие профильных классов. Проведение реконструкции здания школьного Планетария, приобретение нового оборудования согласно смете.

11.3	3 этап:	Обобщающий этап
11.3.1	Сроки	Май 2017 – июнь 2018
11.3.2	Задачи	Расширение содержания образования. Организация деятельности летнего профильного лагеря «Космо-школа», дистанционной школы «Сириус», школьного Планетария.
11.3.3	Конечный результат	Создание условий для реализации проектно – исследовательского, научно-технического и социально-активного потенциала школьников в предметных областях естественнонаучного цикла в ходе реализации модульной программы «А-ЦЕНТАВРА» в условиях развивающей образовательной среды школьного Планетария.
12	Перспективы развития инновации	Организация летнего межшкольного лагеря «Космо-школа» для учащихся МО Краснодарского края. Сетевое взаимодействие «А-ЦЕНТАВРА» и социальных партнеров по данному направлению.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Распространение и частичное использование (отдельных модулей) модульной программы деятельности «А-ЦЕНТАВРА» МАОУ СОШ №17 в образовательных организациях Краснодарского края в целях развития естественнонаучного образования.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Программы интегрированных курсов, внеурочной деятельности, ООП. Публикации в сборнике КубГУ на тему «Проблемы изучения астрономии в современной школе», в научном журнале «Инергетика образования» №1(24) 2014 год Южное отделение Российской Академии.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, тема «Формирование проектно – исследовательских компетенций учащихся в ходе реализации естественнонаучного образовательного компонента на базе школьного планетария в рамках ФГОС».

16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Оборудование Планетария, информационное: сайт МАОУ СОШ №17, школьная библиотека.
16.2	Интеллектуальное	Кадровый состав учителей / 10 человек.
16.3	Временное	Реализация данного инновационного проекта рассчитано до июня 2018 года.

Масл
подпись авторов инновационного опыта

Тук
подпись авторов инновационного опыта

Масл
подпись авторов инновационного опыта

Е.В. Батицева
подпись



Маслакова Н.В.
расшифровка подписи

Комарова Т.М.
расшифровка подписи

Маслаков А.В.
расшифровка подписи

Е.В. Батицева
расшифровка подписи

2015 г