Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки*(КИП -****2015****)*

на 2018 год

Муниципальное бюджетное учреждение

«Центр развития образования»

муниципального образования Тимашевский район

по теме**«Организация сети муниципальных стажировочных площадок каксредство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников»**

Тимашевск

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ «Центр развития образования» |
|  | Юридический адрес, телефон | 352700 Краснодарский край, г.Тимашевск, ул.Ленина, 154 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86130)488498 952 8745825 timcro@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Пристинская Татьяна Владимировна, директор МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пристинская Т. В., директор МБУ «Центр развития образования», Робский В.В., преподаватель КубГУ, Кудря Н.В., зам.директора МАОУ СОШ № 11, Сердюцкая Е.Ю., методист, Нужнова С.Б., зам.директора МБОУ СОШ № 13, Шабельник Н.А., зам.директора МБОУ СОШ № 2, Гаврилова Т.Л., педагого-психолог МБОУ СОШ № 1, Головко Е.Н., учитель МАОУ СОШ № 11 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Организация сети муниципальных стажировочных площадок как средство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основной идеей предполагаемого инновационного продукта является обеспечение реализации федеральных государственных стандартов общего образования в части требований к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация модели сети муниципальных стажировочных площадок, обеспечивающих процесс непрерывного повышения квалификации педагогических работников. |
|  | Задачи деятельности | 1.Систематизировать имеющийся инновационный опыт образовательных организаций;2.Определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических кадров;3.Определить муниципальные стажировочные площадки по заданным направлениям;4.Создать нормативно-правовую базу деятельности стажировочных площадок;5.Организовать методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок;6.Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок;7.Разработать и организовать систему мониторинга деятельности стажировочных площадок;8.Описать опыт создания и деятельности стажировочных площадок и представить его на краевом уровне. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;-Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";-Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 № 1180;-Муниципальная программа муниципального образования Тимашевский район «Развитие образования на 2015-2017 годы»;-Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Тимашевский район; - Положение о муниципальной инновационной площадке муниципального образования Тимашевский район;-Положение о школе молодого педагога;-Положение об отделе оценки качества образования МБУ «Центр развития образования». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Осуществление данного проекта позволит разработать и проверить на практике одну из моделей непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций. Администрацией края и министерством образования и науки поставлена задача более полного использования потенциала школ при организации курсов повышения квалификации. Данный проект может органично вписаться в процесс модернизации системы повышения квалификации педагогических работников Краснодарского края |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна этого проекта состоит в представлении управленческой и методической концепций, направленных на максимальное расширение возможностей для самостоятельной работы педагогов в выборе индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, а также в технологическом и управленческом решении, позволяющем максимально использовать возможности имеющейся сети образовательных организаций.  |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость инновационного проекта заключается широком использовании идеи стажировочных площадок в профессиональном развитии и непрерывности обучения педагогов. Использование активных форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер процесса повышения квалификации, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании. Различные формы работы с педагогами позволяют в короткий промежуток времени добиться реализации поставленных задач, и в дальнейшем "прожитый опыт" эффективно применять не только в отношении себя, но и, модифицируя его, использовать в учебно-воспитательном процессе. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Систематизировать структуру деятельности инновационного проекта. 2. Диагностировать деятельность площадок.Провести анализ деятельности стажировочных площадок, результаты представить в сводном аналитическом отчете.1. 3. Представить модель создания, организации идеятельностимуниципальных стажировочных площадок.
2. 4. Подвестиитогиинновационнойработы.
3. Обобщить передовой опыт

 инновационной деятельности.1. 6. Представить методические пособия и продукты инновационной деятельности.
2. 7. Внедрить и распространить опыт деятельности стажировочных площадок.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Диагностика эффективности деятельности муниципальных стажировочных площадок | Сентябрь-октябрь 2018 | Обработка данных сводного мониторинга деятельности стажировочных площадок и подготовка сводного аналитического отчета |
| 2. | Опрос, анкетирование педагогов в рамках программ стажировочных площадок | В течение периода | Получение объективных данных по реализации проекта |
| 3. | Диагностика компетенций педагогов, прошедших обучение на стажировочных площадках | Ноябрь 2018 | Аналитическая справка по результатам |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1. | Разработка и апробация критериев оценивания деятельности площадок | Май2018 | Представлен инструментарий оценки деятельности проекта |
| 2. | Описание новыхформ методического сопровождения повышения квалификации педагогов | Октябрь 2018 | Организация новых форм методического сопровождения педагогов муниципалитета  |
| 3. | Описание модели создания и организации деятельности муниципальных стажировочных площадок | Ноябрь –декабрь 2018 | Представить модель организации и деятельности муниципальных стажировочных площадок. |
| **Практическая деятельность** |
| 1. | Продолжить работу муниципальных стажировочных площадок | Январь -декабрь 2018 | Организация обучения на стажировочных площадках |
| 2. | Организация цикла семинаров, мастер - классов, творческих мастерских, лабораторий, педагогического практикума | В течение периода | Проведение методические мероприятия в рамках стажировочных площадок |
| 3. | Проведение организационно-деятельностных игр по проектированию педагогической деятельности | Март 2018Ноябрь 2018 | Обеспечениероста уровня профессионализма педагогов |
| 4. | Психологическое сопровождение учителя «Психологические коррекционные занятия и тренинги с педагогами» | В течение периода | Изменено профессиональное сознание учителя, повышен уровень его профессиональной мотивации |
| 5. | Организация и проведение научно-практической конференции «Муниципальная система стажировочных площадок как средство повышения квалификации учителей» | Май 2018 | Выпуск методического пособия |
| 6. | Проведение расширенного совещания «Итоги деятельности стажировочных площадок за период 2015-2018» | Ноябрь 2018 | Аналитическая справка |
| **Методическая деятельность** |
| 1. | Оптимизировать нормативно-правовую базу деятельности стажировочных площадок | Январь-февраль 2018 | Скорректирована и представлена нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность стажировочных площадок |
| 2. | Разработка методических рекомендаций по реализации проекта | Апрель 2018 | Разработаны методические рекомендации  |
| 3. | Подготовить описание модели создания и организации деятельности стажировочных площадок | Май – июнь 2018 | Создана модель организации сети муниципальных стажировочных площадок |
| 4. | Издание методических пособий из опыта работы стажировочных площадок | Август 2018 | Разработаны и внедрены информационно-методические пособия |
| 5. | Выставка методических материалов и пособий «Инновационные формы в работе учителя» | Сентябрь 2017 | Подготовлены методические материалы, буклеты, брошюры |
| 6. | Подготовка и публикация брошюры «Формирование ключевых компетенций педагогов через систему стажировочных площадок» | Август 2018 | Публикация материалов инновации |
| 7. | Подготовка и публикация методического пособия «Организация стажировочных площадок на базах образовательных учреждений Тимашевского района» | Декабрь 2018 | Публикация материалов инновации |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1. | Зональный семинар «Развитие оценочных компетенций учителя в условиях внедрения ФГОС» | Март2018 | Трансляция опыта стажировочной площадки |
| 2. | Зональный Педагогический фестиваль «Профессиональные компетенции педагога и пути их развития» | Август 2018 | Распространение опыта работы стажировочной площадки  |
| 3. | Организация и проведение краевой научно-практической конференции «Формирование профессиональных компетенций педагогов через организацию муниципальной сети стажировочных площадок»  | Октябрь 2018 | Распространение идеи инновационного проекта |