

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МБДОУ д/с № 26

И.Н. Безрукова

« 23 » 08 2023 г.



## ЗАЯВКА

### НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

#### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

##### 1.1. Наименование организации-соискателя.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования Тимашевский район*

##### 1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя. *Безрукова Ирина*

*Николаевна, заведующий*

##### 1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).

*352721, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, станция Медведовская, улица Продольная, 29.*

##### 1.4. Контактный телефон, e-mail.

*88613075563, mbdoydc26@yandex.ru*

1.5. **Официальный сайт.** Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке). <https://xn--26-vlchabebybb3iwc.xn--p1ai/?cat=13>

1.6. **Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.**

*Рекомендательное письмо управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 25.08.2023г. № 141-1428/23.27*

1.7. **Уровень образования, на развитие которого направлен проект.** Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным уровням образования.

*Дошкольное образование.*

<https://xn--26-vlchabebybb3iwc.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/09/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%94%D0%9E%D0%A3-26.pdf>

**1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
	«Казачий детский сад»	2020г.	«Программа «Казачата в ДОО»

## **1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

### **2.1. Наименование проекта организации-соискателя.**

*Система ознакомления с природным и культурным наследием в нравственном воспитании дошкольников.*

**2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.**

*Разработка, апробация и внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых технологий, учебно- методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания духовно развитых детей.*

### **2.3. Цель (цели) проекта.**

*Создать систему работы в ДОО по популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов Кубани, конкретно станицы Медведовской Тимашевского района, Краснодарского края, и его этнических общностей. Создать систему нравственного воспитания, построенную на ценностях традиционной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие душевно и духовно здорового человека.*

### **2.4. Задача (задачи) проекта.**

- приобщить дошкольников к истории и культуре родной станицы, района, местным достопримечательностям и традициям;*
- создать условия в группах для восприятия сведений об историческом прошлом,*

*настоящем и культурном облике родного края;*

*- расширить знания детей об истории, символике и достопримечательностях своей станицы и района; познакомить с именами тех, кто основал и прославил родной город; с культурой и традициями родного края;*

*- разработать программу ознакомления с природным и культурным наследием станицы Медведовской;*

*- разработать методические рекомендации для педагогов и родителей по ознакомлению дошкольников с природным и культурным наследием станицы Медведовской;*

*- организовать работу детско-родительского экскурсионного бюро «Моя любимая станица»;*

*- организовать работу детско-родительского клуба «Маленький турист»;*

*- издать цикл альбомов и детских книжек с рисунками, рассказами детей об истории своей станицы;*

## **2.5. Предмет предлагаемого проекта.**

*Использование эффективных образовательных и воспитательных технологий в гражданско-патриотической, духовно-нравственной работе ДОО и семьи.*

## **2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:**

*В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" обозначена следующая задача: «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Поэтому основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание системы ознакомления дошкольников с историческим прошлым и настоящим своей станицы развивается нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.*

### **2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);**

*Духовность и нравственность являются дефицитом современной цивилизации. В большинстве случаев духовно-нравственное отношение к происходящим событиям оказывается периферийным в сравнении с другими обстоятельствами - политическими, экономическими, технологическими, информационными и прочими. Это приводит к тому, что в мире продолжает господствовать материальная сила. В итоге увеличивается влияние «меркантильного» человека и принижается роль идеальных основ жизни, чтобы*

*изменить негативный ценностно-мировоззренческий климат в современном мире необходимо усилить роль духовно-нравственной культуры.*

**2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);**

*В результате реализации проекта появятся новые отношения и взаимосвязи с родителями и социальными партнерами, направленные на сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; обеспечено противодействие распространению деструктивной идеологии среди людей разных национальностей, проживающих в станице, образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.*

*Определены культурные ценности станицы, материальные и нематериальные предметы и произведения культуры, имеющие художественную и имущественную ценность, универсальную значимость, а также оказывающие эстетическое, научное, и историческое воздействие на ребенка и человека: трудолюбие, образованность, доброта, воспитанность, честность, порядочность, терпимость, человечность.*

**2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);**

*Предлагаемая система работы по формированию у детей интереса к историческому прошлому, природе и культурному наследию станицы Медведовской, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников педагогам ДОО района и Краснодарского края.*

*Разработанные программы могут быть использованы при реализации ОП в части 2, формируемой участниками образовательных отношений.*

**2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);**

*В результате осуществления проекта будут разработаны информационные, аналитические, методологические, материалы и рекомендации, а также локальные, региональные акты, обеспечивающие заданное направление и формирующие образец для других объектов образовательной системы, заинтересованных в их тиражировании и реализации. Предложенная система позволит решать проблемы по духовно-*

*нравственному воспитанию детей в ДОУ и семье с помощью детского сада, семьи и сетевых партнеров.*

#### **2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;**

*Очевидна корреляция и актуальность данного проекта, с целями и задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474, а также с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования и федеральной Концепции развития дополнительного образования детей, определяющих необходимость развития человеческого потенциала, в частности: "обеспечение комфортной и безопасной среды для жизни; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций."*

#### **2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.**

*Значимость проекта определяется также возможностями не только в эмоционально-нравственной, практико-деятельностной, но и научно-познавательной сфере, посредством формирования системы определенных экологических знаний, доступных для восприятия дошкольников, полезных навыков исследовательско-наблюдательной деятельности в рамках природных объектов и явлений, что позволяет развить чувство эмпатии к миру природы, формируя сознание взаимосвязи человека и природы, ее значения и ценность общения с ней, навыки экологически грамотного и безопасного для природы и ребенка поведения; освоение норм поведения по отношению к природе, навыки рационального природопользования, умения и желания беречь и сохранять природу, предвидя последствия неблагоприятных действий по отношению к окружающей среде и избегая их совершения.*

#### **2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.**

*Методологическую основу инновационного проекта составили социокультурный, системный и деятельностный подходы. Социокультурный подход предполагает рассмотрение проблемы духовно-нравственных и патриотических формирований с учетом социальных и культурных изменений в образовательной среде. Системный подход обеспечивает рассмотрение развитие духовно-нравственных и патриотических*

формирований у дошкольников как целостного воспитательно-образовательного процесса. Деятельностный подход позиционирует процесс духовно-нравственных и патриотических формирований как процесс становления ключевых компетенций в деятельности дошкольников.

На сегодняшний день известно значительное число концепций, технологий, парциальных программ, в которых изложены в различных формулировках и объемах основные аспекты культурологического подхода в рамках патриотического воспитания; в совокупности с вышеперечисленными это следующие программы: «Мой родной дом» под редакцией Т.И. Оверчук; «Миры детства» (А.Г. Асмолов); «С чего начинается Родина?» под редакцией Л.А. Кондрыкинской; «Патриотическое воспитание детей 4-6 и 6-7 лет» Н.Г. Комратовой.

## 2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
<b>2023 год (этап)*</b>						
1.	1.09. 2023г.	30.09. 2023 г	Самообследование деятельности учреждения. Организация работы творческих групп.	Определение дополнительных возможностей взаимодействия ДОУ и социума		Приказы по организации творческих групп. Диагностические материалы. План мероприятий на основе самообследования

						деятельности учреждения.
2.	1.10.2023 г.	30.10.2023 г.	Заключение договоров по взаимодействию.	Создание нормативно-правовой базы		Положение об инновационной работе, Положения о работе кружков, объединений, детско-родительских клубов. Приказы, другие документы
3.	Ноябрь 2023г.	Февраль 2024г.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды. Создание мини-музея «История моей станицы» Подбор картин, иллюстраций, художественной литературы, фото и пр.	Создать условия для организации инновационной работы в ДОУ.		Создана среда в соответствии с поставленными целями.
4.	1. 09. 2023г.	25. 02. 2024 г.	Изучение нормативно-методических документов по гражданско-патриотическому воспитанию	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по данному направлению.		Методическое обеспечение инновационного проекта
5.	1. 02. 2023	28. 02.2023	Консультация «Новые			Материалы консультации

		г.	подходы к организации работы по формированию интереса к истории и культуре своей малой Родины.		
6	1.03.2023	30.03.2023 г.	Мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в ДОУ своими руками».		Сценарий мастер-класс
7	1. 04. 2023 г.	30.04.2023 г.	Круглый стол «Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами ознакомления с традициями и культурой своей станицы и района»		Материалы круглого стола
8	1.03.2023	30.03.2023 г.	Педагогическая гостиная «Достопримечательности нашей станицы».		Материалы консультации



9	1.03.2023	30.03.2023 г.	Совместный педагогический совет приглашением всех участников системы взаимодействия (библиотекарь ст. Медведовской, учитель начальной школы № 2, председатель совета ветеранов станицы.	Составление общего плана работы с социальными партнерами	Протокол, план совместной работы с социальными партнерами
10	В течение 2023 г., по плану ДОО	Январь 2024 г.	Проведение и анализ анкетирования родителями подшефных дошкольников. Цикл консультаций для родителей.	Повысить уровень знаний родителей по вопросу патриотического воспитания дошкольников	Диагностические материалы.  Материалы консультаций.
<p>Этап 2.</p> <p>Наименование этапа, практический, срок реализации</p> <p>2024-2025 уч. год</p>					
11	1.09.2024 г.	30.12.2025 г.	Разработка и представление	Выпуск Пособий и рекомендаций	Методические сборники

			педагогами методических продуктов (проектов, конспектов мероприятий по., программ кружков, детско- родительских клубов и пр		
--	--	--	---	--	--

12.	Сентябрь 2024 г.	май 2025г.	<p>Организация работы с детьми целью формирования патриотизма, формирования и развития коммуникативных навыков, укрепления и сохранения здоровья детей</p>	<p>-игровые образовательные ситуации в режиме дня</p> <p>-Работа музея «История моей станицы».</p> <p>Подбор фотографий и рисунков о станице.</p> <p>Наполнение музея собственным материалом.</p> <p>-Организация экскурсий по станице: на дамбу, на подвесной мост, на лиман..., на хутор Ленинский.</p> <p>Изучение истории станицы в годы Великой Отечественной войны и т.д.</p> <p>Уход за братскими могилами.</p> <p>Экскурсии на мемориал.</p> <p>Оформление книги «История моей станицы в фото и рисунках».</p> <p>Изучая нашу станицу, дать понятия детям , что у нашей станицы есть свой герб, гимн и флаг.</p> <p>Наполнение каждой страницы книги практическим материалом.</p> <p>Знакомство с героями войны и труда.</p> <p>Знакомство с промышленным предприятием</p>	<p>Конспекты, проекты, сценарии, планы</p>
-----	------------------	------------	--	--	--

			<p>Медведовским мясокомбинатом.</p> <p>Знакомство с географией расположения станицы, ее административным устройством.</p> <p>Традиции и праздники в моей станице.</p> <p>Организация маршрутов выходного дня.</p> <p>Организация работы клуба «маленький турист» совместно с родителями.</p> <p>Организация работы экскурсионного бюро «Моя любимая станица»</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Сентябрь –й 2023-</p>	<p>май2025 уч. года</p>	<p>Обеспечение взаимосвязи со школой, воинской частью, советом ветеранов, с др. организациям и через совместную деятельность. Придать проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность.</p>	<p>- Встречи с ветеранами войны и труда -совместные акции «Твори добро» -фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» – концерты ко Дню Победы, ко дню станицы. - «Сирень Победы».- «Сделаем вместе» - Народные праздники в ДОО. - фольклорный ансамбль «Медведовка»;</p>	<p>Сценарии, планы, конспекты</p>
<p>Сентябрь 2023 г.</p>		<p>май 2025 г.</p>	<p>Развитие интереса детей к «малой родине» и ее истории, к героям войны и труда, к патриотической деятельности. Сохранение памяти о</p>	<p>Реализация совместных проектов : «Герои моей маленькой Родины», «Моя семья в истории станицы и страны». Издание «Книги памяти».</p>	<p>Планы реализации проектов, фото</p>

			наших земляках-участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине,		
	Апрель 2024 г		Внесение изменений в план работы и корректировка действий	Промежуточный анализ работы, внесение изменений в план работы (по необходимости)	Материалы диагностики
	2023-уч.год	2025г.	Обмен опытом	Фиксация результатов работы по реализации Проекта на сайте ДОУ	Практические материалы
				Интернет-ресурс «Открытая площадка» (банк разработок по реализации инновационного проекта)	Банк разработок
<p>Этап – обобщающий.</p> <p>срок реализации 2025- 2026 уч. год</p>					

	Октябрь 2025	Ноябрь 2025 г.	Отбор наиболее значимых достижений и их описание	Анализ результатов реализации Проекта.	Материалы анализа.
	Май 2025 г.		Обобщение и распространение накопленного опыта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа детско-родительского клуба «Маленький турист» .</li> <li>2. Программа работы экскурсионного бюро «Моя любимая станица».</li> <li>3. Мини-программа туристско-краеведческой деятельности в подготовительной группе.</li> <li>4. Разработка маршрутов выходного дня.</li> <li>5. Выпуск книжек в «Мини-редакции» по теме инновационной работы;</li> <li>6. Создание альбома «Хранители народного мастерства моей станицы».</li> </ol> <p>Выпуск методических пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Издание буклета «Сельские мастера-умельцы»</li> <li>7. Издание альбома и методических рекомендаций «Предметы далекой старины»</li> </ol>	

				8. Издание сборника «Традиции и этнографические ценности жителей станицы Медведовской». 9. Разработка авторских диагностических методик 10.	

*\*На первом этапе реализации проекта предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы*

### **2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта\***

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Безрукова Ирина Николаевна	МБДОУ д/с № 26, заведующий	-	Руководитель проекта
2.	Железняк Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 26, старший воспитатель		Координатор проекта
3.	Чуйкова Виктория	МБДОУ д/с № 26, воспитатель		Член рабочей группы



	Владимировна			
4.	Долгачева Лариса Васильевна	МБДОУ д/с № 26, воспитатель		Член рабочей группы
5.	Пасько Татьяна Васильевна	МБДОУ д/с № 26, воспитатель		Член рабочей группы

*\*Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта – на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

### **2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта\***

№ п / п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
	- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	В части Главы 2. Система образования Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования Статья 12. Образовательные программы Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

		<p>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования</p> <p>Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования</p>
	<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155).</p>	<p>Соответствие в части требований к организации развивающей предметно-пространственной среды</p>
	<p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)</p>	<p>Цель Стратегии – определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учётом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.</p>
	<p>- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), реализуемый в 2018-2024 г.</p>	<p>Направлен на достижение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
	<p>- «СТРАТЕГИЯ патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», утверждена</p>	<p>Приоритетной задачей, которой является развитие личности, способной любить свою Родину, быть преданной своему Отечеству,</p>

приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2017 г, № 4514.	иметь стремление служить его интересам и готовность к его защите.
- Программа развития МБДОУ детский сад № 26, утверждена приказом от 16.01.2021г. № 13.	

*\*Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

### **2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

<b>Возможные риски</b>	<b>Способы преодоления</b>
Изменения нормативной базы в области образования	Корректировка локальных нормативных актов, учет изменений, уточнение планируемых результатов
Недостаточная квалификация участников проекта	Повышение квалификации, методическая и научная помощь
Несоблюдение сроков выполнения отдельных работ	Интенсификация деятельности на последующих этапах, привлечение соисполнителей
Недостаточная мотивация участников проекта	Стимулирование деятельности участников проекта
Недостаточная осведомленность родителей о целях и задачах образовательного процесса	Включение родителей в мероприятия образовательных проектов в качестве участников (экспертов) мастер-классов, дней открытых дверей, конкурсов.

### **2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).**

*Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет: мониторинга эффективности реализации программы с утвержденными*

показателями результативности;

проведения внешней экспертизы проекта с привлечением внешних экспертов;  
публикации хода и результатов проекта в рецензируемых изданиях;  
открытой публикации отчетов по реализации проекта на сайте ДОО.

### 2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования муниципального образования Тимашевский район	Методическое сопровождение инновационной работы

### 2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

1. Садовникова Е. А. · 2019 «Знакомство с родным регионом как фактор патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

2. Т. Б. Шило, канд. пед. наук, доцент кафедры начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; Н. Н. Быстрова, канд. пед. наук, доцент Центра экспертизы по управлению проектами в госсекторе, руководитель проекта направления «Образование» «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям и народным традициям России».

3. С. И. Дудник, Е. К. Дмитриева, О. В. Беззубов « Теоретические основы формирования представлений об образовании как о процессе формирования «культурного человека»». М.П. 2018 г.

4. Бахтин, М. М.: pro et contra. Творчество и наследие М. М. Бахтина в контексте мировой культуры [Текст] / М. М. Бахтин. Т. 2. – СПб.: РХГИ, 2002. – С. 603–658.

5. Петренко М.А. 1 Безбородова А.Д. Грызлова А.М. Этнопедагогика как средство воспитания духовно-нравственной личности», Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 7 – С. 24-28

### 2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

*Реализация проекта будет осуществляться в соответствии с*

законодательством РФ об образовании: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)

**2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.**

*Организовать общественное обсуждение результатов реализации инновационного проекта на форумах, мастер-классах, вебинарах, проводимых в городе Тимашевск, станции Медведовской; на мероприятиях, организуемых субъектами Российской Федерации: конференциях, форумах, фестивалях, совещаниях, семинарах и др.; в региональных СМИ.*

**2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

*Распространение инновационного опыта обеспечивает:*

- достижение высокого качества дошкольного образования, повышение конкурентоспособности ОО;*
  - совершенствование содержания и методов дошкольного образования;*
  - обеспечение преемственности между отдельными ступенями образования – от дошкольного к начальному образованию;*
  - развития вариативности и индивидуализации образования, разработка индивидуальных траекторий развития обучающегося;*
  - совершенствование профессиональных и личных компетентностей педагогов;*
  - повышение информированности родителей о процессе воспитания обучающихся, овладение ими инновационными практиками сопровождения процесса личностного развития ребенка;*
  - укрепление социального партнерства ОО и семьи в области воспитания.*
- устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:*
- соответствием образовательных потребностей обучающихся требованиями ФГОС и запросам общества;*
  - потребностью ОО в постоянном развитии среды учреждения, обеспечивающей максимально эффективное всестороннее развитие обучающегося;*
  - потребностью в высококвалифицированных педагогических кадрах, ориентированных на оказание поддержки ребенку его личностном развитии;*

- потребностью родителей на самообразование, совершенствование «родительских компетентностей»;
- положительной оценкой результатов реализации модели наставничества между всеми участниками образовательных отношений;
- удовлетворенностью всех участников образовательных отношений качеством образования в ОО;
- востребованностью опыта инновационной работы и реализацией образовательных проектов другими образовательными организациями

**2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации**

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1	Дошкольные организации Тимашевского района ДОО № 19  ДОО № 16  ДОО № 27	Г. Тимашевск Ул. Коммунальная, 1-а  х. Беднягина, ул. Коммунистическая 74 ст. Днепровская, ул. Ленина 116.	Согласие
	Дошкольные организации ст. Брюховецкой - ДОО № 1	Ст. Брюховецкая, ул. Ленина 101	Согласие

**2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта**

№ п/п	Год реализации и	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей

	2024 год (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрены Средства регионального бюджета: не предусмотрены Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрены Средства организации: Иные средства: Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:
	2025 год (этап)	...
	2026 год (этап)	...

**2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

Презентация