**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта | **Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Зубачева Марина Юрьевна;  Архипенко Анастасия Сергеевна;  Голенко Наталья Евгеньевна. |
| 3 | Научный руководитель (если есть). | - |
| 4 | Цели внедрения и инновационного проекта | **Цель проекта** заключается в содействии формированию первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов, заложение основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта | 1. На основе анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы выделить основные компоненты финансовой грамотности и их содержание, которое целесообразно формировать у обучающихся с ОВЗ при реализации проекта.  2. Определить методологические подходы и принципы к формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ.  3. Обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий по формированию финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.  4. Определить методику оценки уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.  5. Провести опытно-поисковую работу с целью оценки динамики сформированности компонентов финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.  6. Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие работы по разработке и апробации проекта.  7. Подготовка и обучение кадров для реализации проекта.  8. Выстраивание модели социального партнерства с другими образовательными организациями, некоммерческими организациями и т.д.  9. Создание организационно-методических и диагностических продуктов сопровождения проекта. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта | Повышение финансовой грамотности и компетентности обучающихся с ОВЗ, проживающих в сельской местности, посредством применения игровых образовательных тренажеров, игрового, ролевого и кейсового обучения, а также внедрения модели финансовой грамотности в образовательную деятельность сельской школы. Инновационный проект будет способствовать обучению школьников с ОВЗ (УО, ЗПР и др.) правильно распоряжаться денежными средствами, послужит организации эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, позволит заложить у каждого ребенка основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни, сделает его более адаптивным. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | **Федеральный уровень:**   1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831); 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 10 июля 2019 г.). 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 7. Письмо Министерства образования и науки РФ от20.02.2017 №07-818 «Методические рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ» 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО» и др.   **Региональный уровень:**  1. Закон Краснодарского края от 19.12.2016 г. № 3528-КЗ «Об утверждении заключения договора о реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,  2. Закон Краснодарского края от 18 июля 2016 г. № 3424-КЗ «О государственной политике в сфере финансового просвещения населения Краснодарского края»,  3. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 943 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое развитие Краснодарского края»,  4. **Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года N° 3302** «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях».  5. **Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15 января 2010 года N° 40** «О передаче полномочий по определению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в государственные специальные (коррекционные) образовательные учреждения Краснодарского края государственному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Краснодарского края».  6. **Проект Приказа Министерства образования и науки Краснодарского края** «О наполняемости классов и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья».  **Институциональный уровень**  1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район |
| 8 | Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Крымского района | Формирование основ финансовой грамотности приобретает особое **значение** для обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями). Умение прогнозировать свои финансовые расходы, планировать семейный и личный бюджет, пользоваться современными банковскими продуктами является необходимым практическим навыком для выпускников с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе. |
| 9 | Новизна  (инновационность) | Новизна инновационного проекта заключается в заложении основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в русле формирования здорового отношения к деньгам, планирования семейного бюджета, совершенствования общения школьников со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Проект позволяет по-новому решать проблему дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| 10 | Практическая значимость | **Практическая значимость** проекта заключается в том, что результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: | **Подготовительный** |
| 11.1.1 | Сроки | Сентябрь 2020 года - ноябрь 2021 года |
| 11.1.2 | Задачи | * формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности, разработка инновационного проекта. * апробирование и отработка разработанной структурно-функциональной модели; * разработка конспектов занятий, оформление методического пособия; * разработка первичного диагностического материала |
| 11.2.3 | Полученный результат | Работа по внесению изменений в локальные акты школы, формирование пакета методических документов по внедрению модели обучения финансовой грамотности |
| 11.2 | 2 этап: | **Основной (внедренческий)** |
| 11.2.1 | Сроки | Декабрь 2022 года– ноябрь 2024 года |
| 11.2.2 | Задачи | * создание авторской методической сети, заключение договоров о сотрудничестве, отработка алгоритмов взаимодействия; * описание способов организации проекта, создание инструментария оценки его результативности, систематизация полученного опыта, его оформление в различных видах: статьи, пособия, презентация обучающей программы. * распространение опыта: участие в семинарах и вебинарах, их проведение на институциональном и муниципальном уровнях; распространение опыта через средства массовой информации (пресса, интернет, в том числе социальные сети); обмен опытом со школами, внедряющими подобные технологии с целью создания сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты; распространение опыта путем его представления на международных, всероссийских научно-практических конференциях, публикациях научной и методической литературы и др. * проведение муниципальных, зональных и краевых краевой онлайн-конференций, семинаров, мастер-классов, вебинаров для педагогов образовательных организаций по тематике финансовой грамотности; * создание электронного сборника дидактических игр по финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ;   составление и издание методических разработок, рабочих тетрадей для педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ |
| 11.2.3 | Полученный результат | Расширение сети, Формирование региональной сети /заключение договоров/соглашений о сетевом взаимодействии, Публикации научных статей, Проведение стажировок на рабочем месте, Представление докладов на научных конференциях. |
| 11.3 | 3 этап: | **Заключительно-обобщающий** |
| 11.3.1 | Сроки | 2024 год |
| 11.3.2 | Задачи | * расширение методической сети; * распространение опыта путем увеличения публикационной активности; * распространение опыт посредством проведения краевых конкурсов и конференций; * представление научной и педагогической общественности результатов апробации проекта, с их последующей корректировкой (при необходимости);   анализ эффективности модели. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Представление результатов в виде статей, тезисов, публикаций учебного и методических пособий |
| 12 | Перспективы развития инновации | Дальнейшее **развитие проекта** планируется путем: 1) тиражирования программы образовательного курса "Финансовая грамотность" для лиц с умственной отсталостью 2) тиражирования опыта работы с детьми с ментальными нарушениями на территории РФ через организацию курсов повышения квалификации "Финансовая грамотность" объемом не менее 108 часов для педагогических работников РФ, работающих с лицами с умственной отсталостью 3) разработки и апробации проекта программы «Основы финансовой грамотности» дополнительного образования для детей с умственной отсталостью а) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1-й вариант АООП ФГОС ИН) б) с умеренной умственной отсталостью (2-й вариант АООП ФГОС ИН) 4) создания настольной игры по финансовой грамотности для лиц с умственной отсталостью 5) создания консультационно-методического центра для педагогов по вопросам формирования финансовой грамотности |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных | **Трансляция опыта** в рамках указанного проекта планируется через:  - серию открытых вебинаров;  - издание методических рекомендаций, в которых будет описан опыт работы по внедрению модели обучения основам финансовой грамотности;  - публикации в научно-методических журналах;  - открытие и ведение соответствующего раздела на сайте школы, в социальных сетях; |

