

Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы «Аленький цветочек»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Аленький цветочек»
Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Шеховцова Валентина Александровна, педагог дополнительного образования Квачева Зоя Кузьминична, методист Парахина Жанна Федоровна, методист
Научный руководитель представленного опыта	нет
Цели внедрения инновационного продукта	Развитие личности ребенка путем вовлечения в творческую природосообразную деятельность, приобщение к искусству изготовления искусственных цветов
Задачи программы	- научить самостоятельно, приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания; основам декоративно-прикладной работы; - способствовать развитию любознательности, расширять кругозор детей; - развивать умения работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления; - формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; - воспитание любви к традициям народной культуры.
Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Соединение естественно-научной и художественно-прикладной направленности с целью изучения детьми живой природы и приобщение к творческому процессу изготовления ее аналогов.
Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	1. Закон Ф3 от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»: 3. Устав МОБУДОД ДДТ МО Новокубанский район.
Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Педагогической целесообразностью программы является использование в работе развивающего обучения, применение игровых технологий мастер-класса. В данной программе применяются разнообразные методические приемы. Ряд представленных методики технологических находок являются находками педагога: изготовление картин в разных тоновых отношениях; использование разных видов творчества в одной работе, методика креативного творчества. Благодаря этому результаты обученности учеников высоки и имеют тенденцию к постоянному росту, что показывает мониторинг обученности, проводимый каждые полгода.


Новизна (инновационность)	Новизна программы в том, что благодаря учебному курсу происходит ознакомление учащихся не только с точным названием растения, но и принадлежности к семейству, роду, виду, характерным особенностям сорта, подлинному знанию биологии растения, агротехники его выращивания – все это позволит расширить знания ребенка о растениях, развить интеллект и сформировать бережное отношение к природе.
Практическая значимость	Основные умения и навыки, приобретаемые детьми на занятиях в объединении, нужны каждому человеку, т.к. они составляют важный элемент в жизни человека. Дети быстро убеждаются в необходимости приобретения таких навыков, надо лишь умело подвести их к этому, дать необходимые практические знания.
Механизм реализации программы	
1 этап:	Подготовительный
Сроки:	Сентябрь-ноябрь 2015г.
Задачи	Скорректировать и уточнить организационные вопросы, связанные с практическими работами учащихся, проблемы взаимодействия взрослых и детей в ходе реализации программы
Полученный результат	Организация совместной деятельности детей и родителей во время практической занятий по уходу за комнатными и садовыми растениями, заготовка и хранение растений
2 этап:	Основной
Сроки:	Декабрь 2015 – апрель 2017 г.
Задачи:	Изучение садовых, комнатных цветов и искусство флористики. Знакомство с лесами Краснодарского края. Знакомство с Кубанскими садами. Знакомство с кубанскими полевыми цветами и изготовление их искусственных аналогов
Полученный результат	<p>Дети знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические и экологические особенности цветочных растений; - посевной и посадочный материал, способы размножения цветочных растений, требования к условиям выращивания; - основы цветочного дизайна; - основные биологические и географические связи в природе, взаимодействие природы и общества; - правила безопасности труда. <p>Дети умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять биологические и экологические знания о цветочных растениях на практике; - правильно определять предлагаемое растение; -размножать, выращивать собирать цветочную и декоративно-лиственную продукцию; - изготавливать творческие работы из сухоцветов и искусственных цветов; - применять правила безопасности труда; -формировать собственную позицию в отношении биологической науки и дизайна в целом; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.
3 этап:	заключительный
Сроки	Май 2017г.

Задачи	Объединение всех участников программы для подведения итогов
Конечный результат	Подведение итогов
Перспективы развития инновации	Распространение опыта в ООДО.
Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Привлечение педагогов дополнительного образования к участию в семинарах муниципального уровня по обобщению опыта. Распространение опыта на зональном и краевом уровне. Организация сотрудничества с района, регионами. Обобщение ППО.
Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Методические пособия: «Индивидуальный календарь работ по уходу за цветами», «Алгоритм посева семян в грунт», «Посадка растений с закрытой корневой системой»
Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
Ресурсное обеспечение инновации	Для того чтобы продуктивно реализовать учебно-методический комплекс образовательных программ, необходимы следующие условия: помещение отвечающее нормам СанПиНа. Программа рассчитана на индивидуальные и групповые занятия, то для продуктивной реализации программы необходимо максимальное количество детей от 8 до 10 в группе, для чего необходимы для каждого рабочее место и рабочий стол. Стеллажи, шкафы для изделий, школьная доска.
Материальное	Цветочные горшки -5 шт. Накрахмаленная ткань – 10м, Накрахмаленные нитки «ирис» - 20м, Карандаш – 1шт, Картон – 3 пачки, Клей ПВА – 1 литр, Манная крупа – 05,кг, Папиросная бумага, Плоскогубцы – 1 шт, Проволока – 20м. толстой и 20 м тонкой, Пищевой краситель – 10 пачек. Тушь (красная, синяя, зеленая, желтая) по 1 банке Гуашь, акварель – по 1 набору Кисти – 12 шт. Вата – 2 рулона, Ножницы – 1 шт. Рамки, корзины
Интеллектуальное	1. Блэклок Д. Шелковые цветы Джудит Блэклок, 2005. 2. Евстратова А.М. Цветы из ткани, бумаги, шерсти, кожи, бисера, перьев, раковин. М.: 6. 3.Казак Н.В. Цветы на платке. М.: Политиздат, 1998. 4. Казак Н.В. Цветы из сада. М.: Малыш, 1988. 5. Казак Н.В. Цветы и плоды. М.: Малыш, 1988. 6. Кияtimi А.П. Искусство составления букета. Ташкент, 2005. 7. Козинкина А.И. Цветы из ткани. М.: Лепромбытгиздат. 8. Ожегов А. Тропинка полевая. М.: Орбита

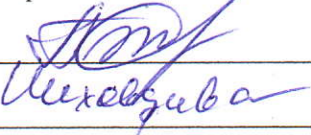
	<p>9. Родионенко Г.И. Ирисы, 2006.</p> <p>10. Рукавчук Л.Н. Волшебный мир цветов. М.: Экспресс.</p> <p>11. Сухорукова Е.П. Искусство делать цветы. Укрвузполиграф.</p> <p>12. Уженко И.С. Цветы в букетах и композициях. Лениздат.</p> <p>13. Журнал «Флора».</p> <p>14. Журнал «Цветоводство»</p> <p>Интернет ресурсы: mir-texnologiy.narod.ru Мир технологий на crestike.ru Статьи: Цветы из ткани bebi.lv Цветы своими руками</p>
Временное	2 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.


 подпись автора/ов инновационного опыта

Квачева З.К.


 подпись руководителя

Парахина Ж.Ф.

Шеховцова В.А.

Макарова Л.В.

М.П. «15» апреля, 2015г.

