|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-****19)****)* на 2020годМуниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96по теме:  « Создай учителя».г. Краснодар2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ СОШ № 96 |
|  | Юридический адрес, телефон |  Кореновская ул., д. 35,  Краснодар, 350005, тел.(861) 212-59-39 |
|  | Телефон, факс, е-mail |  тел./факс (861) 212-59-39e-mail: school96@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Подносова Татьяна Борисовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Подносова Татьяна Борисовна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 96Носенко Елена Петровна, заместитель директора по УВР муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 96 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | « Создай учителя».  |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки |  Создание в образовательной организации новой деятельностной образовательной среды, которая обеспечит раннее выявление учащихся, предрасположенных к педагогической деятельности, формирование у них педагогических компетенций и мотивации к педагогической деятельности, подготовку и направление на обучение в ВУЗы педагогической направленности и дальнейшее трудоустройство в школе.  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки |  Создание в условиях общеобразовательной школы образовательной среды, способствующей формированию педагогических компетенций и повышению мотивации к педагогической деятельности у учащихся. |
|  | Задачи деятельности | **В урочной деятельности** в соответствии с основной образовательной программой школы обеспечивается: * введение в учебный план курсов по выбору и элективных курсов тематической направленности;
* открытие профильного социально-педагогического класса;
* развитие научно-исследовательской деятельности учащихся в области педагогики посредством реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, участия в краевых, всероссийских и международных творческих конкурсах, конференциях и форумах .

**В рамках внеурочной деятельности**в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой школы:* создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации всех участников образовательного процесса в практической социально значимой деятельности;
* развитие системы информационно-методического обеспечения участников образовательного процесса по вопросам педагогического образования;
* введение в образовательный процесс разнообразных форм организации внеурочной деятельности, направленных на формирование педагогических компетенций.

**Во внеклассной деятельности:*** развитие деятельности школьного ученического самоуправления.
* Развитие волонтерского движения
* Развитие вожатства

**В рамках сетевого взаимодействия:** * Установление сотрудничества с организациями среднего профессионального и высшего образования педагогической направленности города и края по проведению профориентационных мероприятий с учащимися;
* расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами через активное вовлечение в социально значимую деятельность;
* организация встреч, «круглых столов», семинаров с участием опытных и наиболее успешных представителей учительской общественности;
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Конвенция о правах ребенка
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
* Приоритетный национальный проект «Образование»
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497)
* Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего (полного) образования
* Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 № 544н с изменениями от 25.12.2014г.)
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Указом Президента РФ от 03.04.2012 г., № Пр-827)
* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
* Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013года № 1180)
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  Предлагаемый авторами проекта профориентационный маршрут формирования будущего школьного учителя актуален и легко реализуем в любом образовательном учреждении. Внедрение данного проекта в образовательные учреждения Краснодарского края поможет каждой школе самостоятельно прогнозировать и регулировать кадровые вопросы, значительно повысить качественный уровень подготовки своих учителей, поскольку они будут изначально мотивированы, воспитаны на школьных традициях и получат базовые знания и педагогический опыт. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта в разработке образовательного профориентационного маршрута, направленного на формирование педагогических компетенций и мотивации к педагогической деятельности, в создании новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учащихся, учителей, родителей и внешних социальных партнёров с использованием потенциала современных средств массовой информации и коммуникации.  |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Предлагаемый инновационный продукт позволит любой образовательной организации определить профориентационный маршрут, формирующий у учащихся педагогические компетенции, мотивирующий к педагогической деятельности и, тем самым, позволяющий решить вопросы, связанные с дифицитом педагогических кадров.  |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | 1.Определение структурных составляющих, формирующих образовательную среду, способствующую осознанному выбору педагогической деятельности;2.Реализация модели сетевого взаимодействия;3.Разработка и реализация совместного плана действий по развертыванию сети проекта «Создай учителя» 4.Максимальное вовлечение учащихся ОО в сетевое сообщество волонтерских и вожатских отрядов;5.Максимальное целевое направление выпускников в педагогические ВУЗы и Ссузы;6.Организация и проведение городских и краевых методических семинаров и мастер-классов, вебинаров, конференций, слётов; 7.Освещение этапов реализации проекта в СМИ;8.Подготовка к изданию методических материалов по итогам реализации проекта; 9.Развитие социальной интернет-сети;10.Участие во Всероссийской смене лидеров «Российского движения школьников»в ВДЦ «Орленок» «Труд-Крут»; |

План работы краевой инновационной площадки на 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Проведение мониторинговых психолого- педагогических исследований среди участников проекта | февраль | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований |
| Теоретическая деятельность |
| 1. | Разработка плана тематических семинаров - практикумов | февраль |  План тематических семинаров-практикумов  |
| 2. | Разработка программы «Школа вожатых» | февраль | Программа « Школы вожатых» |
| Практическая деятельность |
|  | Участие в проведении круглого стола« От школьного проекта к профессиональному успеху» на краевой научно-практической конференции «Реализация ФГОС СОО: первые шаги, лучшие практики»  | февраль | Материалы участия в фестивале |
|  | Организация и проведение регионального слёта вожатых  |  апрель | Материалы участия в региональном слёте |
| 3. | Заключение договоров о сотрудничестве МАОУ СОШ № 96 с образовательными организациями края | В течение года | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 4. | Реализация программ тематических профильных смен | Июнь, июль | Организация и проведение тематических профильных смен  |
| 5. | Организация и проведение краевого слёта волонтёрских экологических отрядов | сентябрь | Совместное участие волонтёрских отрядов сетевого сообщества в краевом слёте  |
| 6 | Всероссийская профориентационная смена лидеров «Российского движения школьников» в ВДЦ «Орленок» «Труд-Крут»  |  сентябрь-октябрь |  Участие активистов-вожатых МАОУ СОШ № 96 |
| 7 | Организация и проведение курса «Школа вожатых» |  в течение года | Положение, план работы |
| 8. | Организация и проведение единых дней действия, акций и мероприятий, конкурсов | В течение года |  Совместное участие МАОУ СОШ № 96 и ОО  |
| 9. | Реализация социального проекта «ЭКОДВОР» | В течение года | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| Методическая деятельность |
| 1. | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности | В течение года | Методическая и организационная поддержка инновационной деятельности |
| 2. | Методическое обеспечение организации и проведение социально-экологических акций | В течение года | Методические рекомендации |
| 3. | Формирование сети ОО имеющих классы социально-педагогической направленности | В течение года | Список ОО и внешних партнёров образующих сетевое сообщество |
| Трансляционная деятельность |
| 1. | Развитие социальной интернет-сети | В течение года | Страница в социальных сетях «Школьный педагогический отряд»» |
| 2. | Публикации в сборниках, в сетевых сообществах педагогов,  | В течение года | Публикация статей |
| 3. | Проведение краевого семинара для заместителей директоров по УМР и ВР | октябрь | Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта |