



ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА III ФЕСТИВАЛЯ
передового педагогического опыта
педагогов дошкольных образовательных
учреждений муниципального образования
Северский район

«ТВОРЧЕСТВО - ОПЫТ - МАСТЕРСТВО»

вручается

Татаренко Любови Анатольевне

воспитателю

МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской

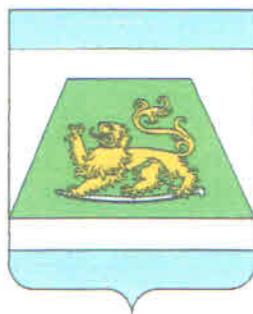
Начальник
управления образования



Л.В.Мазько

2014 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН



СЕРТИФИКАТ № 38

о внесении в муниципальный банк
передового педагогического опыта системы дошкольного образования
муниципального образования Северский район

опыта работы

Татаренко
Любови Анатольевны

воспитателя
МБДОУ ДС ОВ №21 ст. Азовской

по теме: *«Использование проектной деятельности
в работе по взаимодействию с родителями»*

10 апреля 2014года

протокол методического совета

Начальник управления образования
администрации МО Северский район

М.П.



Л.В.Мазько Л.В.Мазько

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ул. Советская, д.1 «А», ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 09.06.2016 г. № 179

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Татаренко Любови Анатольевне, воспитателю МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район, в том, что она представила опыт работы по теме: «Открытый показ НОД с использованием инновационных технологий «Полёт в космос» на районном методическом объединении воспитателей разновозрастных групп ДОУ 13.04.2016г.

Основание: протокол РМО воспитателей разновозрастных групп от 13.04.2016 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

Конспект открытой образовательной деятельности по познавательному развитию «Полёт в космос»

Старшая группа.

Составила Татаренко Л.А.

Оборудование для педагога:

мультимедийное оборудование, наборное полотно;

для детей:

кубики, модули, , блоки Дьенеша, обручи, музыкальные инструменты.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цели: Расширить представление детей о космосе. Развитие логического мышления.

Содержательные компоненты образовательных областей:

Физическое развитие – развитие мелкой моторики, развитие меткости.

Социально-коммуникативное – развитие общения, взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками.

Речевое развитие – владение речью, как средством общения, обогащение активного словаря

Художественно-эстетическое – восприятие музыки, реализации творческой деятельности.

Познавательное развитие – развитие интересов детей, любознательности, формирование первичных представлений о космосе, формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира (цвете, форме, величине).

Организационный момент

- Сегодня у нас хорошее настроение, потому что много гостей.

Давайте улыбнёмся и подарим хорошее настроение нашим гостям.

Ребята, я получила письмо от Знайки. Недавно он побывал в космосе на планетах, встретился с их жителями. Они оказались очень добрыми и гостеприимными. Вернувшись домой, Знайка приготовил подарки для своих новых друзей. Он узнал, что вы, ребята, очень хотите побывать в космосе и могли бы передать подарки. Что предлагаете, ребята? (Ответы детей)

55 лет назад открыл людям дорогу в космос сильный и смелый человек. Кто знает, как его зовут? Слайд – Ю. А. Гагарин 1

Основная часть

Что нужно, чтобы отправиться в космический полёт? (Ракета)

Почему? (Потому что ракета самый быстрый вид транспорта)

Вы согласны лететь на ракете? Полетим на ракете.

Если вы не возражаете, я буду руководить полётом.

Игра «Выложи ракету»

Воспитатель предлагает детям кубики, модули.

Дети выбирают материал по выбору и строят ракету.

По завершении конструирования уточняет: «Из модулей (кубиков) какой формы построены космические корабли? Сколько модулей (кубиков) использовали?»

Ракеты готовы.

Дидактическая игра «Отправляемся в полёт»

Предлагается детям отправиться в полёт. Для старта нужен точный отсчёт. Все дети вслух считают сначала в прямом, потом в обратном порядке: 1, 2, 3.....; 10, 9, 8..... пуск!

Поехали!

Слайд – полёт ракеты

Звучит музыка

Слайд: планета Меркурий

Мы прилетели на самую горячую планету.

Как она называется?

Почему планета горячая? (Меркурий расположен близко к Солнцу)

Это самая маленькая планета нашей солнечной системы, её поверхность усеяна кратерами. **Слайд – метеоритный дождь**

На эту планету падает много камней, прилетевших из космического пространства. Эти небесные камни называются метеоритами.

Посмотрите, как много их!

- Чем они отличаются? (Цветом, формой, величиной, толщиной)

Эти камни загрязнили планету.

Что же теперь будет с планетой?

И жителей планеты не видно. (Дети предлагают расчистить планету).

- Ну что, ребята, давайте расчистить планету от камней.

Игра с обручами.

Для этого нужно в кратеры (обручи) положить фигуры, зашифрованные на карточках-схемах. Три кратера.

На планете порядок и вокруг неё засияли звёзды. **Слайд – звёзды**
А мы отправимся путешествовать дальше. С собой возьмём меркурианские звёзды для исследования в своей лаборатории.

Занять свои места!
Пристегнуть ремни!
Запустить двигатели!
Полетели!

Звучит музыка

Слайд – планета Венера

Ребята, бортовой компьютер сообщил, что на нашем пути появилась планета, поверхность которой постоянно скрыта от нас облаками.

Что это за планета? (Венера)

О, это очень красивая планета. Она получила название в честь богини красоты - Венеры.

Смотрите, здесь нас встречают жители планеты. (Гости одевают шапочки инопланетян)

Давайте поприветствуем их, помашем рукой и передадим подарок. Венера находится рядом с планетой Земля, чтоб планета была красивой, как наша Земля, мы оставим им бабочек.

Танец «Бабочки»

Ребята, продолжим путь.
Занять свои места!
Завести двигатели!

Звучит музыка

Слайд – планета Сатурн

Вижу планету.

Кто знает, как называется планета? (Сатурн)

Чем отличается Сатурн от других планет? (Есть кольца)

Легче всего узнать Сатурн. Он имеет пояс из ослепительно сияющих колец.

Что напоминает вам это кольцо?

Кольцо Сатурна чем-то напоминает беговую дорожку.

Наверное, она очень спортивная. Давайте мы на ней порезвимся.

Вот и жители планеты нас ждут.

Эстафета с гостями.

У жителей Сатурна есть любимая игра «Забрось кольцо на конус»

Они хотят с нами посоревноваться и узнать мы меткие или нет.

Ребята, продолжим наше путешествие.
Занять свои места!
Запустить двигатели!

Звучит музыка.

Слайд – планета Марс

Внимание, на горизонте красная звезда. Нет, это не звезда.

Что это может быть? (Марс)

Совершим посадку на Марс.

Марс называют «красной планетой» .

Как вы думаете, почему планету называют красной?

Потому что её поверхность имеет красноватый оттенок.

Вот и жители планеты нас встречают. Поприветствуем их.

Ребята, мы живём на планете Земля, нас называют Земляне, а как зовут жителей планеты Марс? (ответ детей - Марсиане)

Марсиане не могут говорить на нашем языке, но они понимают язык музыкальных инструментов.

Давайте мы им расскажем о нашем путешествии в космосе.

Игра на муз. инструментах

Ребята, для Марсиан мы тоже привезли подарок.

Мы подарим им наши, кубанские подсолнухи.

Танец «Подсолнухи»

Ребята Марс – последняя планета, на которой мы побывали сегодня.

Нам пора возвращаться домой, на родную планету.

Вы не забыли, как она называется? (Земля)

Занять свои места.

Запустить двигатели..

А наша ракета не заводится. Почему?

Борт – механик, проверьте топливо. Баки пустые.

Ребята, беда, у нас закончилось топливо.

Как же мы вернёмся на Землю? (предложения детей)

Чтоб скорей вернуться на Землю, мы совершим стремительный перелёт на воздушном шаре.

Сооружаем полёт шара

Заранее приготовить стойку с верёвочками с трубками на 4 экипажа.

Ребятам предлагается выбрать кто будет надувать шары и кто будет приклеивать шары к трубочке. По команде воспитателя, ребята отпускают шары. Шары стремительно летят вперёд, под давлением воздуха. Считаем до трёх и отпускаем шары.

По завершении воспитатель уточняет: «Чем заполнили шары? Почему шары полетели?»

Слайд - планета Земля

Вот мы снова на нашей любимой планете Земля, в детском саду.

Рефлексия

На чём мы путешествовали? Почему?

Зачем мы отправились в космическое путешествие?

Из каких фигур сложили ракету?

Почему шары стремительно полетели вперёд?

На каких планетах побывали?

На чём вернулись из космоса?

Почему шары стремительно полетели вперёд?

Вам понравилось наше путешествие? Почему?

На какой планете было интересно? Почему?

Легко ли было в пути или были трудности? Почему было трудно?

Ребята, мы привезли из космоса звёзды, давайте подарим нашим гостям на память о нашем путешествии.

Дарят звёзды всем присутствующим.

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ул. Советская, д.1 «А», ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 09.06.2016 г. № 180
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Татаренко Любови Анатольевне, воспитателю МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район, в том, что она представила опыт работы по теме: «Открытый показ НОД с использованием инновационных технологий «В гости к инопланетянам» на районном методическом объединении воспитателей разновозрастных групп ДОУ 19.04.2016г.

Основание: протокол РМО воспитателей разновозрастных групп от 19.04.2016 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

методического материала

Настоящее свидетельство выдано

Татаренко Любовь Анатольевна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район.

Методическая разработка по здоровому образу жизни для старших дошкольников.

12.07.2016 г.

СМИ «НЯНЯ.РФ»

Свидетельство о регистрации сетевого издания «НЯНЯ.РФ» в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ЭЛ № ФС 77 - 61919 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор



А.А. Аванесян

Методическая разработка

по организации оздоровительной работы в группе.

Всемирная организация здравоохранения определила наиболее ёмкое понятие «здоровья» - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Важным в этом определении здоровья считается отношение к нему как к динамичному процессу, что допускает возможность целенаправленно управлять им.

Здоровье человека - тема достаточно актуальная для всех времён и народов, а в 21 веке она становится первостепенной. Это вызвано целым рядом объективных причин: слабое здоровье детей, недостаточная организация профилактики заболеваний, отсутствие положительного примера по соблюдению здорового образа жизни для детей со стороны родителей.

Одним из направлений деятельности ДО является реализация образовательной области «Физическое развитие» в рамках ФГОС дошкольного образования, направленное на становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Для решения этой задачи разработана система мероприятий по оздоровлению детей. **Приложение 1**

Поскольку именно в период дошкольного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни, целесообразно активизировать познавательную деятельность детей.

Зачастую у детей отсутствует заинтересованность в занятиях оздоровительного характера. По мнению Г, К, Зайцева (1995), это связано с тем, что, во-первых, рекомендации по здоровому образу жизни насаждаются детям чаще всего в назидательной категорической форме, во-вторых, сами взрослые редко придерживаются указанных правил в повседневной жизни. Кроме того, выполнение необходимых правил здорового образа жизни требует от человека значительных волевых усилий, что крайне трудно для ребёнка-дошкольника.

Разработанный перспективный план и формы его реализации помогут деятельность оздоровительно-педагогического характера реализовать системно и комплексно, вне занятий и вызвать у ребёнка положительные эмоциональные реакции.

Основные задачи:

сформировать привычку к здоровому образу жизни;

дать знания о том, как сохранить и укрепить здоровье.

Каждую среду недели в группе проходит «День здоровья».

Утром проводятся: беседа; дидактические, настольные или словесные игры; упражнения на формирование культурно – гигиенических навыков; сюжетно – ролевая игры (аптека, больница, поликлиника).

Во время прогулки провожу беседы по ОБЖ, а во второй половине дня – игры-ситуации («Вызов на дом», «У зубного врача», «Красивая стрижка», этюды и т.д.)

План составлен на три квартала:

1 квартал – «Наши верные друзья». Дети знакомятся с правилами здорового образа жизни (режим дня, физическое развитие, закаливание, питание);

2 квартал – «Знай своё тело». Дети знакомятся с человеческим организмом, некоторыми органами и их функционированием; формируется представление о том, что полезно и вредно для организма.

3 квартал – «Моё настроение». У ребят формируется представление о настроении и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья. **Приложение 2**

В результате такой работы ребята хорошо усвоили, что для здоровья человеку очень важно заниматься физкультурой, правильно питаться, быть в хорошем настроении.

Для того, чтобы вырастить нравственно и физически здоровое поколение, эту проблему необходимо решать «всем миром»: семья, детский сад, общественность.

Для себя я определила следующие задачи работы с родителями:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
3. Распространение положительного опыта семейного воспитания.
4. Установка на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребёнка.
5. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для решения выше изложенных задач, использую следующие формы работы:

1. Проведение родительских собраний (Здоровье – это движение)

Приложение 3

2. Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
3. Организация совместных дел (поход, флешмоб, презентация, проекты, утренняя зарядка).
4. Проведение консультаций.

Приложение 1

Система мероприятий по оздоровлению детей усилиями ДОУ и семьи.

Мероприятия	Методы	Сроки
Утренняя гимнастика	Оздоровительный бег общеразвивающие упражнения дыхательное упражнение подвижная игра коррекционное упражнение релаксация	Каждое утро.

Дыхательная гимнастика		Ежедневно.
Динамичные минутки		Во время образовательной деятельности
Подвижные и спортивные игры		Прогулка, утр, гимнастика, физ. занятие.
Фитонциды	Употребление в пищу размещение долек чеснока в группе	Ежедневно в зимнее время года
Закаливание	Хожение босиком закаливающая дорожка обливание рук до локтя умывание проветривание помещения сон при открытом окне облегчённая одежда	-Летом, -ежедневно, -летом.
Сказкотерапия	Чтение, прослушивание	Перед сном.
Гимнастика после сна	Упражнение для пробуждения самомассаж физ. упражнения закаливающая дорожка	После сна.
Другие	Беседа Игра - ситуация сюжетно-ролевая игра	Определенный день в неделе.
Работа с родителями	Анкетирование беседы консультации советы рекомендации собрания флешмоб презентации	-В начале года. -Ежедневно.

ПЛАН

работы по воспитанию здорового образа жизни у старших дошкольников

Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладевая его элементарными нормами и правилами

I квартал «Наши верные друзья»					
Беседы	КГН	Дидактические, словесные игры	Игровые ситуации, этюды	Художественная литература	
Наши верные друзья (вода)	Расскажем малышам, как надо умываться	Придумай предложение. (Учить придумывать предложения со словом «вода»)	Папа готовит машину к поездке в город	Е. Михалицына Путешествие в страну умывай-ка Л. Н. Вахрушева стр.38	
Из чего я состою Л. Ф. Тихомирова Уроки здоровья для детей 5-8 лет стр. 12	Утром рано просыпаюсь и в кровати не валяюсь, без капризов кушаю, маму с папой слушаю.	Кто я? Г. И. Кулик стр. 74	Приехала мама Дяди Фёдора	А. Барто Я расту Л. Ф Тихомирова стр.15	
Зачем человек ест? Л. Ф. Тихомирова Уроки здоровья стр. 34	От простой воды и мыла у микробов тают силы	Полезная и вредная еда Г. И. Кулик стр. 96	Делаем покупки	А. Карим Мой кот Л. Ф. Тихомирова стр. 39	
Твой режим дня Л. Ф. Тихомирова Уроки здоровья стр. 31	Покажем другу, как правильно кушать	Мой день Г. И. Кулик стр. 84	День в детском саду	С. Михалков Про мимозу Л. Ф. Тихомирова стр. 33	
Путешествие хлебного комочка Г.И. Кулик стр. 100	Когда ем, я глух и нем	Что лишнее?	Печём хлеб	Т.А. Шорыгина Тесто	

Наши верные друзья (солнечные лучи, свежий воздух)	Где я храню носовой платок и когда им пользуюсь.	Можно - нельзя	Мама собирает дочку на прогулку	Что такое хорошо и что такое плохо? В. Маяковский
Зачем мы спим? Г. И. Кулик стр. 84 Л. Ф. Тихомирова стр. 41	Как правильно заправлять кровать	Да – нет (как готовиться ко сну)	Мама укладывает дочку спать	И. Токмакова Где спит рыбка? Л. Ф. Тихомирова стр. 42
Одежда и время года	Я аккуратно кладу вещи на стульчик перед сном	Оденься правильно	Магазин одежды	Добрые дела маленькой феи Л. Н. Вахрушева стр. 40
Чистота – залог здоровья	Руки мой перед едой	Как нужно ухаживать за собой Г. И. Кулик стр. 77	Как вызвать скорую помощь?	Д. Минеева Почему у мышонка заболел живот Л. Н. Вахрушева стр. 30
Каждой вещи своё место	Мы знаем свои вещи	Оденься правильно	Ждём гостей	С. Михалков Я сам Хрестоматия
Почему я вижу? Л. Ф. Тихомирова стр.49	Как умываться и вытираться?	Можно - нельзя	Больничный кабинет	А. Милн Воспаление хитрости
Наши верные друзья (утренняя зарядка)	Правильно одеваюсь, правильно раздеваюсь	Полезно - вредно	Утро в детском саду	Сказка «Зарядка и простуда»

Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами
2 квартал «Знай своё тело»

Беседа		КГН		Дидакт. игра		Сюж.рол. игра		Худ. литература	
«Наш организм» карточка	Я под краном руки мыла, а лицо помыть забыла. Увидал меня Трезор, зарычал: «Какой позор!»	Как построить день?	Больничный кабинет	Е. Багрян Маленький спортсмен					
«Чем покрыто тело человека» карточка	От простой воды и мыла у микробов тают силы.	Рассказы Хворайке	Медвежонок поцарапал лапку	К. Чуковский Мойдодыр					
«Осанка» карточка	Мальчик Петя поздно встал – просыпаться тяжко. Умываться он не стал – он ведь замарашка.	Правильно - неправильно	Незнайка - мастер	Загадки Г. И. Кулик Школа здорового человека стр. 59					
«Сердце» карточка	Помни, что расчёска, зубная щётка, полотенце и мочалка – должны быть у каждого свои.	Вопрос - ответ	У врача	Пословицы и поговорки о здоровье					
«Кровеносная система» карточка	Не разговаривать за столом с полным ртом	Вопрос - ответ	Домовёнок Кузя порезал пальчик	Э. Успенский Дети, которые плохо едят в детском саду					
«Лёгкие» карточка	Есть такие вирусы, вирусы – вредимусы. Попадут ребёнку в рот, заболит от них	Полезно - вредно	Доктор Айболит принимает больных	А. Милн Воспаление хитрости					

	живот.	Вопрос – ответ	Кто это?	С. Михалков «Вот какой рассеянный...»
«Головной мозг»	Предметы гигиены	Вопрос – ответ	Кто это? Г. И. Кулик стр.59	С. Михалков «Вот какой рассеянный...»
«Глаза – главные помощники человека»	Не три глаза руками	Полезно - вредно	На приёме у глазного врача	Г.Остер Вредные советы
«Слуховые органы» картотека	От простой воды и мыла у микробов тают силы.	Угадай-ка (правила ухода за ушами)	У Малыша заболели уши	Э. Машковская Доктор, доктор...
«Зубы» картотека	Когда я ем – я глух и нем.	Съедобное – не съедобное	Юный кулинар	С. Михалков Про девочку, которая плохо кушала
«Чтобы зубы не болели» картотека	Чистим зубы, чтобы не болели.	Найди правильный ответ	На приёме у зубного врача	С. Михалков Как у нашей Любы...
Сон – лучшее лекарство	Гигиена сна	Плохо - хорошо	Уложу дочку спать	С. Михалков «Не спать»

Как поделиться радостью. Как утешить. М. А. Павлова стр. 117	Культура еды (не ставить локти на стол)	Любишь – не любишь М. А. Павлова стр. 126	Театр настроений Т. Г. Кареева стр. 116	С. Михалков Зеркало
Улыбка делает чудеса Н. В. Полтавцева стр. 81	Как мыть руки?	Лого настроений Н. В. Полтавцева Стр. 83	Помири товарищей Н. В. Полтавцева Стр. 98	Мы с приятелем
Не будем драться Н. В. Полтавцева стр. 91	Я водичку не боюсь, аккуратно умываюсь	Упр. «Замри» Н. В. Полтавцева стр. 95	Не досталась игрушка Н. В. Полтавцева стр. 97	Р. Я. Сефа Слёзы
Мои полезные привычки М. А. Павлова стр. 122	Салфетку возьму, рот и пальчики протру	Да – нет М. А. Павлова стр. 122	Упал! Н. В. Полтавцева стр. 122	Новая жизнь Ани Эмоциональные сказки стр. 140
Нет вредным привычкам Т. Г. Кареева стр. 71	Будет чистым носик, если есть платочек	Собери рюкзак в поход Т. Г. Кареева стр. 73	Умей сказать нет!	А. Барто Чумазная девчонка
Я хочу быть здоровым!	Полотенец с крючка сниму, руки досуха протру	Отгадай-ка М. А. Павлова стр. 147	Поезд в страну здоровья М. А. Павлова стр. 177	Чудесные таблетки Л. Ф. Тихомирова стр. 80



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
методического материала

Настоящее свидетельство выдано

Татаренко Любови Анатольевне

воспитателю и автору методической разработки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской

муниципального образования Северский район

«Работа с родителями в соответствии требований ФГОС ДО»,

проект «Скажем, нет вредным привычкам!»

9.06.2016 г.
СМИ «НЯНЯ.РФ»

Свидетельство о регистрации сетевого издания «НЯНЯ.РФ» в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-61219 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор



А.А. Аванесян



ГРАМОТА

Награждается

Волкова Ирина Анатольевна,
Татаренко Любовь Анатольевна
Воспитатели

муниципального бюджетного образовательного учреждения
детский сад № 21 станицы Азовской муниципального
образования Северский район

ПОБЕДИТЕЛИ

11 Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным
привычкам»

в номинации «Проект «Скажи «Нет!»
вредным привычкам»

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

Проект «Скажем «НЕТ» вредным привычкам»

Составитель: воспитатель Татаренко Любовь Анатольевна

Характеристика проекта

По форме – образовательный.

По типу – социальный.

По виду – оздоровительный.

По длительности –средней продолжительности.

Цель проекта: формировать ответственное отношение к своему здоровью; формировать сознательный отказ от вредных привычек.

Задачи проекта: Выработать негативное отношение к вредным привычкам.
Дать понять о последствиях употребления психоактивных веществ.
Обогащать знания детей о своём организме.
Вести пропаганду о здоровом образе жизни среди детей и родителей.

Участники проекта: дети группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Методы проекта: беседы, анализ ситуаций, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность, работа с родителями.

Актуальность проекта, социальная значимость.

Образцом поведения для детей являются прежде всего взрослые (особенно близкие) – их поступки и взаимоотношения. Основным видом игры детей дошкольного возраста – сюжетно-ролевая игра. Мы обратили внимание, что в ходе игры, группа ребят используют кегли, как бутылки с пивом, палочки – это сигареты. Эта проблема послужила мотивом разработки данного проекта. В связи со значительным распространением различных форм наркотизма в детской и подростковой среде необходимо формировать у дошкольников основные навыки поведения, которые позволят избежать знакомства с одурманивающими веществами.

Предполагаемый результат.

Формирование физического и психического здоровья детей.
Осознание дошкольниками, что здоровье – главная ценность человека.
Формирование положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Этапы реализации проекта.

1 этап – организационный.

Разработка плана, постановка цели и задач реализации проекта.

Создание творческой группы в помощи реализации проекта: родители.

Сбор информации по теме.

2 этап – внедренческий.

Задачи	Мероприятия	Исполнители сроки
Дать элементарные представления об организме (лёгкие, сердце, мозг)	Беседа «Наш организм» Игра с мячом «Вопрос – ответ» ОБЖ «Есть такие вирусы – вирусы вредимусы» Опыт с зеркалом. Изготовление кукол – Здоровейка и Болейка.	Педагоги Родители и дети
Сформировать представление о том, что такое привычка.	Беседа «Мои полезные привычки» Игра «Да – нет» Анализ ситуации «Мой друг Коля закурил и выглядит модным. Толя занимается спортом и выглядит бодро. А я всё думаю, что мне делать». Рисование «Лёгкие курящего человека и лёгкие не курящего человека». Подобрать иллюстрационный материал.	Педагоги Дети Родители
Дать детям понять, что привычки бывают вредные для здоровья.	Обсуждение «Чем опасны *чёрные братья*» Игра «Собери рюкзак в поход» Игровая ситуация «Друг предлагает попробовать пиво» Рисование двух сестричек: Вредную и Полезную. Оформление плакатов «Опасно для здоровья!»	Педагоги Дети Родители.
Формировать сознательный отказ от вредных привычек.	Обсуждение «История Маленького Енота» Ролевая игра «Умей сказать	Педагоги

	нет» Анализ ситуаций Худ. лит. Г. Остер «Вредные привычки» Подбор пословиц о поговорок о вреде алкоголя и никотина.	Дети Родители
--	--	------------------

3 этап – заключительный.

Встреча с папой – доктором. Заключительная беседа «Скажем «НЕТ» вредным привычкам».

Критерии оценки эффективности работы по проекту.

В связи с тем, что работа по проекту предполагает довольно длительных во времени результатов, мы можем предположить, что такие сложные темы, как алкоголизм и наркомания дети примут на бессознательном уровне, но в дальнейшем эти знания всплывут и помогут ребятам быть более избирательными в контактах и не будут употреблять алкоголь и наркотики. Будут избегать этого.